

Bestuurlijke reactie Criminologie

Het oordeel van de visitatiecommissie over de criminologische opleidingen is in grote lijnen positief. Voor zowel bachelor- als masteropleidingen vindt zij het profiel helder en herkenbaar, en de beoogde leerresultaten passend, zowel inhoudelijk als qua niveau en oriëntatie. De programma's zijn goed en doordacht opgebouwd, de staf is zowel academisch als didactisch goed onderlegd. De werkvormen zijn activerend en gevarieerd, de toetsing draagt bij aan het leerproces, de proactieve examencommissie wordt geprezen. Ten slotte heeft zij de scripties die zij opnieuw beoordeelde van voldoende niveau bevonden en daarnaast geconstateerd dat alumni goed terechtkomen op de arbeidsmarkt en tevreden zijn over de manier waarop de opleiding hen voorbereidde op de beroepspraktijk. De bacheloropleiding kreeg hiermee het totaaloordeel 'goed' en alle opleidingen kregen het oordeel 'goed' voor de standaard 'toetsing'.

Een aanbeveling die alle opleidingen betreft, gaat over de profilering. Voor alle opleidingen vindt de commissie dat in de presentatie naar buiten toe de beroepsgerichtheid te veel nadruk krijgt, ten koste van het academisch gehalte, waarvan de commissie heeft vastgesteld dat dit zeker zo kenmerkend is voor de opleidingen. Daarnaast beveelt zij aan om enkele aanpassingen te maken in de beoogde leerresultaten om een aantal kenmerkende punten van de criminologische programma's beter zichtbaar te maken.

Wat betreft de onderwijsleeromgeving vindt de commissie dat in de bacheloropleiding meer aandacht kan worden besteed aan de verankering van en ruimte voor actuele thema's cybercrime en terrorisme. Daarnaast adviseert zij om aandacht te besteden aan versterking van de afstemming van het juridische deel van het programma op de studenten criminologie. Ten slotte adviseert zij meer ruimte te maken voor internationalisering door het opnemen van een Engelstalig vak in het curriculum en het volgen van een semester in het buitenland beter te faciliteren. Voor de masteropleiding Criminologie en Rechtshandhaving adviseert de commissie de beide afstudeerrichtingen meer in balans te brengen door in de Nederlandstalige richting meer vergelijkende elementen toe te voegen en in de Engelstalige een duidelijke criminologische component verplicht te stellen in de scripties. Voor de masteropleiding Forensische criminologie beveelt zij aan meer ruimte te maken voor door de studenten gewenste verdieping en eigen keuze door gebonden keuzevakken te introduceren en daarnaast, met het oog op de prominente plaats van *transferable skills* in de Leidse criminologische onderwijsvisie, om een Engelstalig vak in het programma op te nemen.

Over standaard 3, toetsing adviseert de commissie bij de bacheloropleiding studenten in de communicatie beter voor te bereiden op de vorm van het eindwerk, de systematische literatuurreview. Wat betreft standaard 4, gerealiseerde leerresultaten, heeft de commissie alleen een aanbeveling voor de masteropleidingen: het vergroten van de 'gemene deler' tussen de scriptieonderwerpen, door de verplichte criminologische component hiervan te versterken.

Plan van aanpak criminologische opleidingen

In het plan van aanpak naar aanleiding van de aanbevelingen van de visitatiecommissie hebben de opleidingen prioriteit gegeven aan de volgende onderwerpen:

- De rol van het juridisch onderwijs binnen de bacheloropleiding.
Er is per direct al een verbetering gerealiseerd, door de criminologiestudenten bij alle juridische vakken vanaf het lopende studiejaar in aparte werkgroepen in te delen, zodat deze beter op hun specifieke vragen c.q. de criminologische invalshoek kunnen worden

afgestemd. Daarnaast is de invulling van het juridische deel van de opleiding – ook met het oog op de behoeften van de arbeidsmarkt - breder onderwerp van gesprek, o.a. met alumni en de Maatschappelijke Adviesraad.

- Er wordt gekeken naar de mogelijkheden voor het invoeren van een thematisch vak binnen de bacheloropleiding, waarvan de invulling kan worden aangepast in aansluiting op de actualiteit.
- Aanpassing van het programma Forensische Criminologie ter versterking van de samenhang. Door beperkte aanpassingen in het curriculum is de rode draad binnen het programma Forensische Criminologie met ingang van het lopende studiejaar al beter zichtbaar gemaakt. Verdere versterking van de samenhang wil de opleiding bereiken door beperkte verschuivingen binnen het curriculum waardoor de leerlijnen meer tot hun recht zullen komen. Daarnaast wordt overwogen gebonden keuzevakken in te voeren om tegemoet te komen aan de wens van studenten tot meer verdieping op onderwerpen die hun belangstelling hebben.
- Door de Nederlandstalige criminologische opleidingen wordt nagedacht over de wenselijkheid van het vergroten van de aandacht voor internationalisering (waaronder de beheersing van het Engels door het aanbieden van Engelstalig onderwijs). De opleidingen zijn het erover eens dat de kwaliteit van het onderwijs centraal moet staan en dat in verband daarmee kritisch moet worden gekeken naar gebruik van het Engels als onderwijstaal. Bovendien heeft de uitdrukkingsvaardigheid in het Nederlands bij veel studenten aandacht nodig. Daarnaast is er onvoldoende informatie beschikbaar over de behoeften van de arbeidsmarkt voor criminologen op gebied van taalvaardigheid in het Engels. Dit vereist dus nader onderzoek. Op basis van de uitkomsten hiervan zullen de opleidingen bekijken of en, zo ja, welke, maatregelen met betrekking tot dit onderwerp wenselijk zijn.

De rol van het juridisch onderwijs, de mogelijkheden om de aandacht voor actuele thema's te vergroten en de wenselijkheid van het al dan niet aanbieden van (meer) Engelstalig onderwijs zijn onderwerpen die ook de andere landelijke criminologische opleidingen (van EUR en VU) bezighouden. Het ontwikkelgesprek met de visitatiecommissie hebben de landelijke criminologische opleidingen daarom gezamenlijk gevoerd.