

Bestuurlijke reactie BA Griekse en Latijnse taal en cultuur

De opleiding heeft alle aanbevelingen, adviezen en suggesties van de visitatiecommissie ter harte genomen. De opleiding heeft naar aanleiding van het visitatierapport een Plan van Aanpak opgesteld en voert dat reeds uit om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren.

Naar aanleiding van de suggestie van de commissie om taalverwerving ook in BA3 aan de orde te laten komen ontwikkelt de opleiding een nieuw type werkcollege, waarin onze studenten zullen worden uitgedaagd hun kennis van de talen toe te passen en te verdiepen door een commentaar op een klassieke tekst te vervaardigen. Deze aanpak sluit goed aan bij de, volgens de commissie, typisch Leidse praktijk om taalverwerving te koppelen aan de lectuur van teksten. Dit werkcollege draagt zo bij aan de door de commissie bepleite nadere profilering van de Leidse BA GLTC.

De Leidse opleiding ziet het als haar taak om haar studenten zo goed mogelijk voor te bereiden op een loopbaan binnen en buiten het eigen vakgebied. De opleiding neemt dus ook van harte de suggestie over om aandacht te besteden aan arbeidsmarktvoorbereiding en de zogenaamde transferable skills. Deze laatste verdienen een duidelijk herkenbare plek binnen ons programma.

Bestuurlijke reactie MA Classics and Ancient Civilizations

The programme appreciates all recommendations, advice and suggestions of the assessment panel. Based on the assessment report, the programme has drawn up a Plan of Action and is already implementing it to improve the quality of education.

(1) The Board and the External Review Committee discussed the disadvantages of the second starting moment (1 February). This is a good opportunity for students who are not able to enroll in September, but it makes the programme in several ways less efficient.

(2) The Board and the External Review Committee discussed the profile of the Master Classics and Ancient Civilizations (one year), and the ways in which it is distinguished from the Research Master CAC (two years). The differences between the two programmes could be articulated more clearly.