

Bestuurlijke reactie B+M Geschiedenis

Bestuurlijke reactie BA Geschiedenis

De opleiding heeft alle aanbevelingen, adviezen en suggesties van de visitatiecommissie ter harte genomen. De opleiding heeft naar aanleiding van het visitatierapport een Plan van Aanpak opgesteld en voert dat reeds uit om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren.

Loopbaan en werkveld

De opleiding zal aandacht voor loopbaan en werkveld in het curriculum verder verkennen (i.s.m. de facultaire commissie transferable skills). De opleiding wil dit inbedden in het programma; tegelijkertijd vindt zij ook dat dit niet bij een wetenschappelijke opleiding hoort en haar docenten niet opgeleid zijn dit te beoordelen. De inzet van alumni zou hier een rol kunnen spelen.

Bestuurlijke reactie MA History

De opleiding heeft alle aanbevelingen, adviezen en suggesties van de visitatiecommissie ter harte genomen. De opleiding heeft naar aanleiding van het visitatierapport een Plan van Aanpak opgesteld dat reeds uitgevoerd is.

Loopbaan en werkveld

De opleiding zal aandacht voor loopbaan en werkveld in de nieuwe MA Academic Skills and Thesis seminar beleggen. Daarnaast gaat zij mee in het voorstel van de visitatiecommissie om verder te verkennen of het mogelijk is om loopbaangerichte opdrachten toe te voegen in bestaande vakken (i.s.m. de facultaire commissie transferable skills). De opleiding wil dit inbedden in het programma; tegelijkertijd vindt zij ook dat dit niet bij een wetenschappelijke opleiding hoort en haar docenten niet opgeleid zijn dit te beoordelen. De inzet van alumni zou hier een rol kunnen spelen.

Nieuw programmavoorstel

De voorgestelde twee nieuwe vakken (Workshop over methoden; Academic Skills and Thesis Seminar) van 5 EC per vak worden positief besproken. Beide vakken helpen studenten te laten omschakelen van BA naar MA door reflectie op methoden en het eigen werk. De connectie met het eigen werk is belangrijk zodat studenten de relevantie van de vakken zien.

International classroom

De opleiding wil de international classroom stimuleren, bijvoorbeeld door te letten op koppelvorming bij seminars en een internationale student aan een Nederlandse student te koppelen (wel specialisatiegebonden)