

VERSLAG VAN DE 192^e OVERLEGVERGADERING VAN COLLEGE VAN BESTUUR EN UNIVERSITEITSRAAD 13 FEBRUARI 2023

5 **Aanwezig:** Bijl, Ottow, Ridderbos en Weeda (adjunct-secretaris CvB)
Bandringa, Van Beek, Breuker, Dechesne, De Gucht, Van der Horst, Juurlink,
Leferink op Reinink, Klaassen, Knapp (voorzitter), Koppes, Picavet, Sloof,
Spieksma, De Zeeuw

10 **Afwezig:** Van Haastrecht, Zandvliet (griffier)

1. Opening en mededelingen

De voorzitter opent de vergadering. Hij meldt dat Max van Haastrecht afwezig is.

2. Verslag vorige vergaderingen

15 - verslag 191^e Overlegvergadering d.d. 12 december 2022

Het verslag wordt ongewijzigd vastgesteld en gepubliceerd op de website.

20 Een raadslid heeft een opmerking naar aanleiding van de passage over het Sectorplan corona.
Het College stelt voor om daar zo nodig een andere keer op terug te komen.

3. Richtlijn keuzeruimte en minorstelsel 2023-2024

25 - Richtlijn keuzeruimte en minorstelsel 2023-2024

- Conceptreactie UR

De Raad constateert dat in de eerste acht weken van de veertien weken durende
aanmeldperiode 33% van de plekken van elke minor wordt gereserveerd voor studenten van
EUR en TU/Delft. Tevens constateert hij dat slechts 14,4% van de minorstudenten afkomstig is
30 van EUR en TU/Delft. Door deze regeling staan veel Leidse studenten onnodig acht weken op
de wachtlijst en wijken zij mogelijk onnodig uit naar een minor van hun tweede keuze. De Raad
adviseert in dit verband om met de LDE-partners te overleggen hoe de bezetting van deze
gereserveerde plaatsen bij de drie betrokken universiteiten is en, mits wenselijk, gezamenlijk
35 het percentage aan te passen zodat er voldaan wordt aan de wens om de LDE-samenwerking
te versterken zonder onevenredig studenten uit de eigen universiteiten te benadelen. Het
College belooft dit mee te nemen in het overleg met de andere universiteiten en wijst erop dat
een mogelijke aanpassing niet voor 2024-2025 zal ingaan. Vanwege het streven in LDE-verband
naar 25% uitwisseling in 2030 denkt het aan een reservering van 25-30%.

40 De Raad stelt ook vast dat het minoraanmeldsysteem al meerdere jaren op rij overbelast of
verstoord raakt op het moment dat studenten zich kunnen aanmelden. Dit leidt bij veel
studenten tot ergernis en onzekerheid over hun aanmelding. De Raad verzoekt het College alles
in het werk te stellen om deze problematiek in de toekomst te voorkomen.

45 Het College noemt het voorkomen van overbelasting cruciaal, maar dat blijkt elk jaar een
uitdaging. Dit jaar is er een nieuw systeem, EduXchange, als onderdeel van een pilot binnen de
LDE-samenwerking. Er wordt gebruik gemaakt van een ticketsysteem om studenten geleidelijk
toe te laten en de kans op overbelasting te minimaliseren. In totaal staan er op 'D-day' 25
medewerkers klaar om dit proces soepel te laten verlopen.

50 De Raad wenst verder een explicitering van de mogelijkheid tot uitzondering van de verplichte
minor/keuzeruimte van 30 EC in het vijfde semester of van 15 EC in het eerste blok van de
vijfde semester voor opleidingen waarbij er in het onderwijsprogramma geleidelijk wordt
opgebouwd naar eindtermen of voor dubbele bacheloropleidingen. Het College vindt het een
goed idee om een uitzondering te maken voor dubbele bachelors. Die dienen dan wel goed te

zijn omschreven, want soms doen studenten twee bachelors generiek terwijl de Raad waarschijnlijk specifiek doelt op een dubbele bachelor bij de Faculteit W&N.

Gewezen op de specifieke problematiek bij taalopleidingen, geeft het College aan dat het concentreren van minorvakken in één semester vier jaar lang wordt voorbereid. Het heeft er begrip voor dat het bij het verwerven van een lastige taal nadelig kan zijn om daar een half jaar niet mee te oefenen. In dat geval wil het College tegemoet komen aan de wens om een uitzondering te vormen. Dat geldt ook in het geval van landelijke eisen, zoals bij medische opleidingen. Het wil deze mogelijkheid tot uitzonderingen wel zorgvuldig formuleren; de huidige regeling voorziet al in de mogelijkheid van 15 in plaats van 30EC. Er moet bij uitzonderingen sprake zijn van maatwerk op basis van een gesprek.

4. Visie studentenwelzijn

- Conceptvisie studentenwelzijn
- Conceptreactie UR

De Raad is blij met de structurele aandacht voor studentenwelzijn door het opstellen van de visie. Hij is ook positief over de voorgelegde visie, maar wil graag nog enkele punten met het College bespreken.

De Raad meent dat de gehanteerde definitie voor studentenwelzijn in de huidige visie voornamelijk berust op mentale gezondheid en daarmee niet volledig is. Hij vindt het wenselijk dat de fysieke gezondheid wordt uitgewerkt in de visie. Het College is het met de Raad eens dat studentenwelzijn zich niet beperkt tot mentaal welzijn en zal dit meenemen in de definitieve versie van de visie.

De visie die voorligt is volgens de Raad te generiek van aard en weinig specifiek voor de Universiteit Leiden. De Raad wil graag een heldere probleemanalyse zien waarop de visie is gebaseerd. In de probleemanalyse verwacht hij in ieder geval te lezen wat de heikele punten van studenten zijn en in welke omvang die aanwezig zijn.

Het College legt uit dat onder andere de onderzoeksresultaten van Caring Universities, het Trimbos Instituut en de NSE het uitgangspunt vormen voor de visie studentenwelzijn. Uit deze resultaten komt op instellingsniveau naar voren dat relatief veel studenten kampen met gevoelens van onzekerheid, prestatiedruk, eenzaamheid en sociale onveiligheid. Volgens het Trimbos onderzoek ervaart zelfs 1 op de 2 studenten mentale problemen. In april wordt het Trimbos-onderzoek naar mentaal welzijn en middelengebruik herhaald. Ook dan volgt er weer een analyse op instellingsniveau die het College kan delen.

Naar aanleiding van de opmerking dat de visie concrete doelen ontbeert, wijst het College erop dat er meer actoren zijn die studentenwelzijn beïnvloeden. De universiteit wil een rol spelen langs vijf actielijnen, maar het is lastig om heel specifiek te formuleren wat daarmee bereikt zou kunnen worden.

Op de vraag wat deze visie specifiek voor deze universiteit maakt, antwoordt het College dat de Leidse probleemdefinitie volgen het Trimbos niet uniek is. De visie is wel opgesteld door de eigen gemeenschap. Het plan van aanpak wordt meer specifiek Leids; de uitvoering vindt plaats in deze specifieke setting. Er komt een evaluatie van het plan van aanpak dat tot en met 2022 liep.

Het valt de Raad verder op dat er geen onderscheid wordt gemaakt tussen de behoeften van studenten in Leiden enerzijds en Den Haag anderzijds. Vooral nog zijn er in Den Haag in verhouding tot Leiden heel weinig mogelijkheden voor Leidse studenten om zich te verenigen, Dit is een cruciale factor voor studentenwelzijn. Het USC in Den Haag is hierbij één van de weinige mogelijkheden en verdient meer steun in haar communitybuildingsactiviteiten. 'Den Haag' dient in het kader van studentenwelzijn niet alleen als facultaire verantwoordelijkheid voor FGGA te worden gezien, maar als gezamenlijke verantwoordelijkheid van alle Leidse faculteiten die in Den Haag actief zijn.

Het College zegt dat het plan van aanpak specifiek zal zijn dan de visie, die bewust wat meer universiteitsbreed geformuleerd is. In de monitor mentale gezondheid die in april wordt uitgestuurd naar alle Leidse studenten kunnen zij aangeven op welke campus zij studeren. Daardoor kan het College beter specifieke behoeften voor Campus Den Haag identificeren om daaraan te voldoen. De samenwerking met het USC, zowel in Den Haag als in Leiden, wordt in 2023 verder opgepakt.

In een hierop volgende discussie oppert het College dat het in de visie kan opnemen dat studenten goed gefaciliteerd moeten worden, ongeacht aan welke campus zij studeren, en dat de universiteit aanstuurt op maatwerk.

Eveneens onderstreept de Raad het belang van deskundigheidsbevordering van studentenbegeleiders omtrent de specifieke problemen die internationale studenten ondervinden. De Raad adviseert om in de visie internationale studenten nadrukkelijk te benoemen en maatwerk toe te passen in het actieplan dat volgt op de visie.

Het College erkent dat internationale studenten in veel gevallen extra aandacht en ondersteuning nodig hebben. Daarom zijn ze ook specifiek genoemd in de visie, naast andere studentengroepen die extra aandacht nodig hebben. In het plan van aanpak studentenwelzijn zal hier concreet vorm aan worden gegeven. Dat geldt ook voor de deskundigheidsbevordering van medewerkers.

De Raad uit vervolgens zijn zorgen over de financiering van de uitvoeringsagenda van de visie. Hij zou graag een structurele financiering zien voor, in ieder geval, de vijfjarige looptijd van de visie. Daarbij is hij van mening dat er onvoldoende is nagedacht over de impact van de uitvoeringsagenda op de werkdruk van het personeel, zoals docenten en scriptiebegeleiders.

Het dient in ieder geval zo te zijn dat de visie niet bijdraagt aan een verhoogde werkdruk van de werknemers. Het valt de Raad daarbij op dat promovendi en postdocs niet worden benoemd in het document, terwijl zij een actieve rol vervullen bij het begeleiden van studenten. De Raad zou graag zien dat de rol van promovendi en postdocs apart wordt benoemd in de visie en in de uitvoeringsagenda.

Het College vertelt dat in het bestuursakkoord Hoger Onderwijs van 2022 – 2031 voor studentenwelzijn landelijk structurele financiering is gereserveerd van 15 miljoen euro. Dit bedrag wordt naar rato verdeeld over de hogeronderwijsinstellingen. Voor 2023 heeft het College 350.000 euro vrijgemaakt voor studentenwelzijn en het bekijkt de mogelijkheden voor verdere reserveringen, zodat de activiteiten gefinancierd kunnen worden.

Met betrekking tot werkdruk meldt het College dat op centraal niveau extra experts zijn aangenomen, onder andere psychologen en studentendecanen, om te voldoen aan de behoefte en te zorgen voor goede doorverwijzing. In het plan van aanpak zal worden bekeken hoe ook faculteiten tegemoet kunnen worden gekomen. Er is een spanningsveld tussen behoeften en middelen. Promovendi en postdocs vallen onder de studentenbegeleiders die in de visie worden genoemd. Dat zal worden toegevoegd.

De Raad beschouwt communicatie als hoeksteen voor het succes van de uitvoering van de visie. Er zijn bijzonder veel routekaarten, websites en andere informatiebronnen waardoor studenten en personeel door de bomen het bos niet kunnen zien. Dit leidt vervolgens tot stress en bureaucratie. Een communicatieplan is volgens de Raad essentieel.

Het College is het met de Raad eens dat goede communicatie van belang is. Eerst is gestuurd op het zo snel mogelijk lokaal helpen van studenten. Er wordt nu gewerkt aan een universiteitsbreed communicatieplan studentenwelzijn, dat onderdeel van het plan van aanpak wordt.

De Raad benadrukt aansluitend het belang van duidelijke communicatie over de toegang van studentpsychologen in het Nederlands en Engels. Met name voor internationale studenten is dit van belang, omdat deze groep studenten minder gemakkelijk toegang heeft tot bijvoorbeeld de huisarts. Het College vindt dit ook. Alle studentpsychologen zijn in staat om gesprekken in het Engels te voeren. Daarnaast biedt FSW Engelstalige coachingssessies aan, specifiek gericht

op internationale studenten.

De Raad brengt specifiek een onlangs ontvangen brief van Syrische en Turkse studenten naar voren, die melden dat veel voorzieningen slecht te vinden zijn. Het College zal dit meenemen en ontvangt graag de brief, om de lijnen kort te houden.

5

De Raad is verder van mening dat het van belang is de rol van de universiteit duidelijk af te bakenen. Waar is de universiteit Leiden aan zet? En vanaf welk punt nemen professionele instanties het over?

10 Het College legt uit dat UNL ten aanzien van de zorgplicht van universiteiten heeft vastgesteld dat die zich vooral op de onderwijsomgeving richt. Universiteiten zijn verantwoordelijk voor het creëren van een open, veilige en inclusieve omgeving die studenten in staat stelt om te floreren in hun academische en persoonlijke ontwikkeling. Bovendien zijn universiteiten verantwoordelijk voor het bieden van begeleiding aan studenten die dat nodig hebben om succesvol in het hoger

15 onderwijs een studie te kunnen starten, volgen en afronden.
Een Raadslid merkt op dat studieadviseurs studenten soms verwijzen naar een studentenpsycholoog waar zij vervolgens met hun problematiek niet terecht blijken te kunnen. Op de vraag hoe dit verbeterd kan worden, antwoordt het College hier aandacht aan te zullen besteden bij de deskundigheidsbevordering van studieadviseurs. Ook zal het bekijken of dit op

20 de website verduidelijkt kan worden.

5. Evaluatie en vervolg personentellers

- Voornemen heractiveren personentellers

- DPIA voor inzet personentellers binnen Universiteit Leiden

25 - Implementatie Classroom Scanners door Universiteit Leiden door Functionaris voor Gegevensbescherming

- Rapportage pentest Xovis inrichting

- Q&A over de personentellers

- Conceptreactie UR

30

De Raad heeft waardering voor alle ontvangen informatie. Hij adviseert het College om de camera's definitief buiten gebruik te stellen, op basis van de volgende argumenten:

- Ondanks de toezegging dat de camera's nu zo zijn ingesteld dat een aantal functionaliteiten niet kunnen worden gebruikt, bestaat de angst dat ze in de toekomst verregaander en

35 invasiever gebruikt zullen gaan worden (function creep).

- Er is onvoldoende aannemelijk gemaakt waarom continue tellingen nodig zijn voor alle gebouwen van de universiteit, collegezalen en de universiteitsbibliotheek. Onduidelijk hoe dat de zaalbezetting significant verbetert en waarom dat een verbetering is voor studenten en medewerkers.

40 - Er heerst een gevoel van ongemak over de wijze waarop de camera's zijn geïnitieerd, besluitvorming heeft plaatsgevonden en de academische gemeenschap is ingelicht. Het lijkt een herhaling van het begin van het proces, waarbij onvoldoende wordt gekeken naar het vertrouwen binnen de academische gemeenschap. Het College heeft onvoldoende duidelijk gecommuniceerd waarom camera's nodig zijn, wat het voor Raad ongemakkelijk maakt om hier

45 een beslissing over te nemen. De communicatie, zeker ook voor andere onderwerpen in het technische spectrum, moet verbeterd worden. De Raad verwacht daar in de toekomst beter met het CvB over in gesprek te kunnen gaan.

De Raad merkt op dat in zijn schriftelijke conceptreactie de heer Keuvelaar ten onrechte wordt genoemd als de auteur van het DPIA.

50

Voordat de Raad definitief zijn advies uitbrengt, dat door het College heel serieus zal worden genomen, neemt het College Raad nog even kort mee in de gebeurtenissen die hebben geleid tot dit moment. Het benadrukt dat het de camera's zal verwijderen als de Raad,

5 vertegenwoordiger van alle studenten en medewerkers, van mening is dat deze niet thuishoren op de universiteit. Anderzijds wijst het College op de mogelijkheid om samen op te trekken bij het bieden van betere dienstverlening tegen lagere kosten, het beter benutten van de schaarse ruimte door gebruik te maken van veilige technologische mogelijkheden. De vraag ligt voor of de Raad de tellers een goede stap vindt en hoe die stap eruit zou moeten zien. Het College wil dit traject alleen voortzetten met draagvlak van de Raad en daarmee van alle medewerkers en studenten.

10 Eind 2020 zijn de personentellers aangeschaft om de bezetting van de collegezalen te meten. Deze tellers zijn in de eerste helft van 2021 opgehangen en in gebruik genomen, zodat de universiteit kon nagaan of zij voldeed aan de regelmatig veranderende coronamaatregelen van de overheid die moesten voorzien in een optimale veiligheid voor studenten en medewerkers. De Raad heeft daar destijds in de versnelde medezeggenschapsprocedure vanwege corona positief over geadviseerd. De universiteit kon vervolgens direct bijsturen als de veiligheid in het geding kwam door de bezetting van zalen en gebouwen. Tijdens coronatijd was dit van belang, maar de ervaring leerde dat het monitoren efficiënt en duurzaam gebruik van de gebouwen mogelijk maakte. Colleges met een lage opkomst konden worden omgeboekt naar een kleinere zaal en vice versa, op basis van de beschikbare data. En ongebruikte collegezalen konden meteen beschikbaar worden gesteld als studie- of werkplek. Ook leverden de personentellers 15 20 waardevolle informatie op ten behoeve van renovatie en nieuwbouw en voor energiebesparing.

In het najaar van 2021 gebleken dat de sensoren niet optimaal beveiligd waren. Universiteitsblad Mare wees hierop, het College heeft dat en andere signalen hierover zeer serieus genomen. De personentellers zijn vervolgens in december 2021 uitgeschakeld, om de tekortkomingen te kunnen onderzoeken en op te kunnen lossen. De Raad heeft toen in een brief aangegeven welke zaken hij daarbij van groot belang vond, het College is met alle verzoeken van de Raad aan de slag gegaan. Medewerkers van diverse afdelingen hebben zich het afgelopen jaar ingespannen om de zwakheden in het systeem weg te nemen. Er is onafhankelijk onderzoek door derden gedaan, er zijn audits en pentesten verricht, een 25 gegevensbescherming-effect- beoordelingsinstrument (DPIA) is toegepast, gebruikersovereenkomsten zijn aangepast, er is overleg gevoerd met de leveranciers, er zijn duidelijke afspraken gemaakt over het actuele gebruik van de personentellers binnen de functionaliteit die de universiteit wil gebruiken en vooral ook over zekerheden om die functionaliteiten in de toekomst te blijven gebruiken en niet uit te breiden. De Raad is hierover 30 geïnformeerd. In juli 2022 heeft hij al de uitkomsten van de technische maatregelen ontvangen en is hij op de hoogte gebracht van de start van de uitvoering van de DPIA. Het rapport daarvan is naderhand gedeeld, waarbij ook inzicht is gegeven in de realisatie van de opvolging van de maatregelen die in de DPIA zijn vastgesteld. Het College heeft verder ingezet op communicatie, door middel van gerichte informatie in 35 40 nieuwsartikelen op de website en in de nieuwsbrieven voor medewerkers en studenten en via een symposium met experts. Ook is het recent nog in gesprek gegaan met betrokkenen over de zorgen die leven. En als de personentellers weer aan zouden gaan, zou het vanzelfsprekend zorgvuldige en uitvoerige communicatie met medewerkers en studenten opstarten, over onder 45 meer de verbeterde security- en privacy-maatregelen.

Het College erkent dat het een fout heeft gemaakt ten aanzien van security bij de start van het inzetten van de personentellers in coronatijd. Het had de Raad en de hele gemeenschap beter moeten meenemen op het gebied van security en privacy. Het College heeft er, samen met andere medewerkers, alles aan gedaan om dat te verbeteren. Het zegt te hopen met de 50 bestaande meningsverschillen in gedachten gezamenlijk te kunnen zoeken naar een stap voorwaarts die voor iedereen aanvaardbaar is. Inmiddels zijn ook andere universiteiten het gebruik van deze technologie aan het verkennen. Weghalen leidt in de ogen van het College tot een verlies voor iedereen, tot een minder goede dienstverlening tegen mogelijk hogere kosten.

Het College is ervan overtuigd dat door alles wat gedaan en verbeterd is, de privacy en security van de apparatuur geborgd, ook voor de toekomst. Het heeft begrip voor de zorg over het gebruik van de tellers vanwege de extra functionaliteiten, maar heeft geprobeerd duidelijk te maken dat er maatregelen genomen zijn om ander gebruik uit te sluiten. Anderen kunnen

5 daarop toezien. Het College vraagt de Raad nogmaals met klem in zijn advies dit alles mee te laten wegen en vraagt hem mee te denken over mogelijke tussenstappen die zouden kunnen worden gezet, met het oog op een toekomstbestendige universiteit die klaar is voor de afgewogen inzet van technologie die helpt om optimaal maar veilig en anoniem het gebruik van

10 schaarse ruimte te optimaliseren.

De Raad blijft bij zijn standpunt. Er is wel behoefte aan een gesprek over alternatieven en een probleemdefinitie. Op de vraag wat er te doen valt om function creep tegen te gaan, antwoordt het College dat het inschakelen van andere functionaliteiten omkleed kan worden met allerlei maatregelen. Bijvoorbeeld dat dat alleen in samenspraak met de Raad kan gebeuren en dat er

15 bij audits moet worden meegekeken. Het College geeft aan dat onderzocht kan worden of andere technologie, zoals infrarood, volstaat in sommige situaties. Omdat de camera's er al waren, heeft het College zich nu op de privacy- en security-issues daarvan gericht. Gevraagd naar de functionaliteiten van andere camera's, zoals die in parkeergarages, zegt het College te zullen inventariseren waar die hangen.

20 Het College stelt een wedervraag: Is de Raad tegen het inzetten van technologie om dergelijke metingen te doen? Dat blijkt niet het geval, maar de Raad is niet overtuigd van de proportionaliteit van de huidige personentellers.

De Raad en het College zullen het gesprek hierover vervolgen. Het College is benieuwd naar voorbeelden van het patroon en de kloof waarvan volgens een Raadslid sprake is.

25 **6. Starters- en stimuleringsbeurzen**

- Voorstel voor inzet van starters- en stimuleringsbeurzen
- Conceptreactie UR

30 De Raad adviseert het College om goed toezicht te houden op de uitgave van de starters- en stimuleringsbeurzen. Specifiek verzoekt hij op te letten dat de stimuleringsbeurzen niet als startersbeurs worden besteed, zoals momenteel mogelijk is ondanks de uitgavenrestricties. Ook wanneer faculteiten nieuwe bestedingsplannen indienen wordt de Raad graag ingelicht en gehoord.

35 Het College zegt zeker toezicht te zullen houden op de uitgave. Monitoring is onderwerp van gesprek in het bestuursakkoord (met UNL), maar ook binnen de universiteit. Daarbij probeert het College wel een evenwicht te vinden, zodat monitoring niet leidt tot veel werkdruk. Wat het ministerie betreft krijgen alle startende UD's een startersbeurs, maar daar is onvoldoende geld voor. Een van de oplossingen is een UD te vragen om de beurs via team science met andere

40 UD's te delen. Daarnaast wil het College stimuleringsbeurzen, waarvoor nog geen criteria zijn vastgesteld, inzetten om meer UD's een startersbeurs te geven. Ook UD's die voor 2022 zijn aangesteld.

45 Daarnaast beschouwt de Raad de verdeling van gelden tussen groepen en de mogelijke sociale onveiligheid daaruit volgend als aandachtspunt. Saamhorigheid dient een vereiste te zijn bij de verdeling van de beurzen en de rol van leiderschap is hierin belangrijk. In het verlengde hiervan meent de Raad ten aanzien van de toekenning van de starters- en stimuleringsbeurzen dat een concentratie van invloed komt te liggen bij de decaan en verantwoordelijk onderzoeksdirecteur. Ook kunnen de beurzen leiden tot ongewenste

50 competitie en afnemende collegialiteit binnen instituten, afdelingen/vakgroepen.

Het College zegt te hebben gepoogd samen met de faculteiten via de maatregelen in de leidraad toch wat meer gelijkheid te bewerkstelligen. De faculteiten zullen proberen dit binnen hun eigen situatie te optimaliseren. Maar het zal niet helemaal lukken onrust te voorkomen.

Ook wenst de Raad dat het kunnen bekostigen van (nieuwe) promovendi (op NWO-niveau) een uitgangspunt is voor de beurzen. Hierop dienen mogelijk de centrale en facultaire afdrachten (beiden 20%), of de besteding daarvan, op aangepast te worden.

5 Het College licht toe dat van de startersbeurs 10% voor centrale dienstverlening wordt achtergehouden, de faculteit kan nog eens 10% alloceren voor ondersteunende diensten.

Desgevraagd zegt het dat dit te maken heeft met de aan de beurzen verbonden kosten voor subsidieaanvragen, HR, IT en huisvesting. OCW heeft aangegeven dat 20% van de beurzen hieraan kan worden besteed. Vanuit andere facultaire potjes kan geld worden bijgelegd om promovendi wel aan te stellen.

10 De Raad wenst voorts dat de beurzen niet alleen ten goede komen van nieuwe UD's, maar Dat ook bestaand wetenschappelijk personeel de beurzen kan benutten voor het stimuleren van het eigen wetenschappelijk onderzoek. Het College legt uit dat het om die reden starters- en stimuleringsbeurzen aan elkaar gekoppeld heeft, vooruitlopend op de richtlijnen voor de stimuleringsbeurzen.

15 Tot slot brengt de Raad graag een meer fundamenteel zorgpunt tot uitdrukking, namelijk dat wederom sprake zal zijn van een toename van de werkdruk. In de plannen komt naar de mening van de Raad onvoldoende tot uitdrukking hoe de vrijgekochte onderwijstijd wordt opgevuld, zodat de facto niet een toename van de werkdruk ontstaat of de druk wordt

20 verlegd naar collega's. De Raad merkt op dat deze beurzen slechts werkdrukverlaging tot resultaat kunnen hebben, wanneer zij vervangend zijn voor andere werkzaamheden van de bursaal. Omdat deze beurzen daarom geen additioneel werk creëren voor de universiteit zijn de reguliere centrale en facultaire afdrachten a 10% ieder onbillijk. De Raad wenst dat het volledig kunnen bekostigen van aanstelling van een promovendus een uitgangspunt is voor
25 iedere beurs, waarbij ook rekening gehouden wordt met overige kosten voor promotie, zoals *bench fees* en dienstreizen. Hierop dient in ieder geval de centrale afdracht aangepast te worden.

Het College streeft ernaar dat beurzen zoveel mogelijk worden ingezet voor team science. Er zijn richtlijnen voor uitschrijving van onderwijs, zodat niet al die lasten ten koste gaan van
30 collega's zonder beurs. De beurzen zijn primair bedoeld om rust en ruimte te creëren, daarom is hier aandacht voor.

Tot slot wijst de Raad erop dat het wenselijk is dat er een instrument wordt ontwikkeld om het werkdrukverlagende effect van deze beurzen te toetsen.

35 Voorts spoort de Raad het College aan om in het verwezenlijken van bovenstaande adviezen de grenzen van de door OCW gestelde kaders proactief op te zoeken om een brede en eerlijkere verdeling van de beurzen onder Leidse wetenschappers mogelijk te maken. Andere Nederlandse universiteiten doen dit eveneens en hierin achterblijven zou de universiteit en haar gemeenschap ten nadele zijn.

40 Het College zegt dat er binnen UNL onderlinge afstemming plaatsvindt. Er zijn zorgen over de criteria die nog volgen.

7. Mededelingen en informatie

Er zijn geen vragen of opmerkingen bij dit agendapunt.

45

8. Rondvragen

De eerste rondvraag betreft armoede in relatie tot mogelijke voedselverspilling binnen de universiteit. Het College zegt de suggestie mee te zullen nemen richting het facilitair bedrijf om duidelijk te maken wat wordt gedaan tegen voedselverspilling en waarom.

50

De tweede rondvraag betreft de onzekere toekomst van het LUMC als kinderhartcentrum en het belang hiervan voor de universiteit. Het College erkent dat belang. De minister heeft vandaag besloten dat het LUMC afvalt als kinderhartcentrum. Het College heeft hier vrijwel op dagelijkse

basis contact over met het LUMC. Nu zal samen worden bekeken welke vervolgstappen nodig zijn, waarbij het College er alles aan zal doen om de belangen van de universiteit te behartigen.

- 5 De laatste rondvraag betreft een opiniestuk van een UvA-medewerker met kritiek op wokisme en diversiteitsbeleid. Het College wil niet ingaan op de specifieke casus. Het zegt de academische vrijheid en het open debat hoog in het vaandel te dragen, binnen de grenzen van de grondwet en niet discriminatoir, binnen een wetenschappelijk kader.

- 10 **9. Sluiting**
De voorzitter sluit de vergadering rond 16.05 uur
-