



College van Bestuur

Rapenburg 70
Postbus 9500
2300 RA Leiden

<i>Nummer</i>	UR/20/13695	<i>Datum</i>	2 juni 2020
<i>Uw brief van</i>	27 april 2020	<i>Doorkiesnr.</i>	3138 / 3125
<i>Onderwerp</i>	Advies denktank flexibilisering	<i>Contactpersoon</i>	De Roon /Zandvliet

Geacht College,

De Universiteitsraad heeft in zijn vergaderingen van 18 mei en 2 juni 2020 het advies van de denktank flexibilisering besproken, dat gericht is op de invulling van de ambitie *flexibele leerroutes* uit de onderwijsvisie. De Raad is samen met het college van mening dat het advies belangrijke input vormt voor het behalen van deze ambitie. Wel wil hij het volgende hierover meegeven aan het college van bestuur.

Een belangrijke zorg die de Raad heeft bij dit advies, is de geringe mate waarin nagedacht is over wat de gevolgen zijn van de aanbevelingen voor de medewerkers van de universiteit. Over het algemeen valt het de Raad op dat bij ambitieuze planvorming zoals deze het medewerkersperspectief nogal eens ontbreekt. In het advies van de denktank is het studentenperspectief dominant aanwezig. Daarom adviseert de Raad het college om voortaan niet pas aan de medewerkers te denken in de uitvoeringsfase, maar hen al te betrekken aan de voorkant, bijvoorbeeld door een standaard paragraaf toe te voegen waarin de wensen en ambities van medewerkers worden besproken, en de gevolgen van voorgesteld beleid voor medewerkers en voor de werkdruk staan beschreven.

Naar aanleiding van aanbeveling 2 (stimuleren en faciliteren van de inzet van digitalisering in het onderwijs) wil de Raad benadrukken dat het beschikbaar stellen van extra (centrale) middelen essentieel is voor het creëren van online onderwijs, aangezien in de afgelopen periode duidelijk is geworden dat het omzetten van offline naar online onderwijs veel extra investering van tijd en moeite van docenten heeft gekost. De Raad ziet graag dat de opgedane kennis en ervaring hieromtrent meegenomen worden in de verdere uitwerking van deze aanbeveling. Hij waardeert het te horen van het college dat de taskforce digitalisering hiermee bezig.

Aanbeveling 3 van de denktank spreekt over het experimenteren met modulair onderwijs. De Raad is het met het college eens dat hiermee gestart moet worden met pilots op kleine schaal bij opleidingen die hierin ook daadwerkelijk geïnteresseerd in zijn. Hierbij is het van belang inzichtelijk te maken hoe groot het verschil is in tijdsinvestering (logistiek,



Blad 2/2

administratief en onderwijsvoorbereiding) tussen regulier aangeboden onderwijs en modulair onderwijs. De Raad blijft graag aangehaakt bij de invulling van deze aanbeveling, zowel als het gaat om de pilots als om mogelijke deelname aan landelijke initiatieven zoals het experiment flexstuderen.

De Raad kijkt uit naar de wijze waarop het advies van de denktank zijn weerslag zal vinden in het uitvoeringsplan en de bespreking hiervan met het college.

Hoogachtend,
namens de Universiteitsraad,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'C.J. de Roon'.

C.J. de Roon
Voorzitter