

## **VERSLAG VAN DE 174<sup>ste</sup> OVERLEGVERGADERING VAN COLLEGE VAN BESTUUR EN UNIVERSITEITSRAAD 2 JUNI 2020**

**UR/20/15902**

**Aanwezig:** Bijl, Ridderbos, Stolker en Metselaar (Secretaris CvB).

5 Den Boer, Borst, Çoban, Dhupar, De Gucht, Knapp, De Koning, Markert, Van Muiswinkel, Neekilappillai, De Roon (Voorzitter), Van der Steen, Van der Velden, Wille en Zandvliet (Griffier).

**Afwezig:** Goldstein-Sabbah, Van den Heuvel, Poletiek

### 10 **1. Opening en mededelingen**

De voorzitter opent de vergadering en meldt dat er bericht van verhindering is ontvangen van Nathanja van den Heuvel, Sasha Goldstein en Fenna Politiek. Deze vergadering begint met een update over corona, tevens het onderwerp van het wekelijkse overleg op woensdagochtend tussen het Centraal Crisisteam (CCT), het College en de fractievoorzitters.

15

### **2. De universiteit in tijden van corona**

Het College benoemt enkele elementen die ook in de woensdagochtendoverleggen met de fractievoorzitters aan de orde zijn gekomen:

- 20 - Beperkte openstelling gebouwen naar aanleiding van het nieuwe kabinetsbeleid: een stuk daarover komt aan de orde tijdens het woensdagochtendoverleg. De afgelopen weken is hard gewerkt aan het voorbereiden van de 1,5 meter-universiteit. Het UFB heeft alle gebouwen gereed gemaakt, in samenspraak met faculteiten en expertisecentra. Vervolgens heeft het kabinet bepaald dat gebouwen slechts in beperkte mate in gebruik kunnen
- 25 worden genomen. 'Thuiswerken als dat kan' blijft het devies. De reden ligt in het vervoer. Leidinggevenden kunnen medewerkers alsnog toestemming geven om op kantoor te werken als dat echt nodig is. Laboratoria zijn al opengesteld voor onderzoek dat niet thuis kan plaatsvinden.
- 30 Nieuw is dat het onderwijs vanaf 15 juni mag worden opgestart. In Leiden is in overleg met de vice-decanen besloten te beginnen met afstudeerders, practica en mentoring/tutoring van kwetsbare groepen en studenten met een functiebeperking. Voor bibliotheken mag de universiteit een eigen beleid openstellen. Vanaf 8 juni komen studiewerkplekken voor studenten beschikbaar: eerst 10%, dan 15% en vervolgens 20%. Door deze tranches kan de openstelling goed worden voorbereid en uitgevoerd. Afschalen bij een crisis blijkt
- 35 eenvoudiger dan opschalen, daarom wordt naar 20% toegewerkt. De openstelling begint wat eerder vanwege de behoefte bij o.a. afstudeerders en de naderende tentamenperiodes. Er is nieuw kabinetsbeleid t.a.v. tentamenmogelijkheden. De sporthal is beschikbaar gemaakt voor een aantal grote tentamens, in de zalen die beschikbaar zijn kan ook weer getentamineerd worden. Dit sluit overigens niet uit dat proctoring de komende periode nog
- 40 wordt ingezet.
- Tegelijkertijd is de universiteit landelijk in gesprek met de departementen OCW en IenW om te bekijken of de tijdframes voor de openstelling wat opgerekt kunnen worden, zodat er na 1 september meer mogelijkheden zijn voor fysiek onderwijs. Waarschijnlijk komt daar binnen enkele weken meer informatie over.
- 45
- Onderwijs: Er loopt veel, maar de nadruk ligt nu op het voorbereiden van het onderwijs vanaf 1 september. Daarbij wordt cohortering toegepast, met tutorgroepen. Een stuk daarover wordt vanmiddag toegezonden aan de fractievoorzitters ter bespreking. Daar waar fysieke mogelijkheden zijn voor onderwijs worden die in eerste instantie geboden aan
- 50 eerstejaars bachelorstudenten. Daarnaast zijn er voor hen de tutorgroepen.
- Medezeggenschap: De Raad heeft terecht gevraagd om normalisatie van de medezeggenschap nu de crisis lang duurt. In de eerste periode was snelheid en daadkracht geboden, waarbij de Raad soms pas werd geïnformeerd als het besluit al werd genomen.

Morgen wordt een stuk hierover besproken met de fractievoorzitters, daarna komt dat terug in het CvB.

- 5 - Werving online: Een maand geleden is hier reeds mee begonnen. Vooral de instroom zorgt voor financiële kwetsbaarheid, daarom is dit zo belangrijk. De communicatie naar studenten loopt. Er is veel 'warm contact' vanuit de opleidingen met de aanmelders, zowel nationaal als internationaal. Zo komt de beschikbare informatie zo spoedig mogelijk bij de nieuwe studenten, die veel vragen hebben. Op dit moment vertonen de inschrijvingen nog geen  
10 dip, maar in het verleden is gebleken dat dit nog niets wil zeggen.

10 De Raad wil graag ook kort terugblikken op afgelopen periode. Hij complimenteert het College met het snelle doorhakken van de knopen over grote thema's, wat duidelijkheid gaf. Ook de crisisstructuur en de evaluatie daarvan vindt de Raad prijzenswaardig. De Raad stelt het verder op prijs dat hij niet alleen in woensdagochtendoverleggen is meegenomen in urgente  
15 onderwijskwesties, maar dat daarover ook ad hoc overleg is geweest. Omdat in tijden van crisis het verschil tussen reactief en proactief wel groot wordt, is het fijn om nu te kunnen bespreken hoe de medezeggenschap vorm zal krijgen. De dank van de Raad geldt ook alle directeuren en medewerkers voor het verrichte werk.

20 Vanuit de Raad komt de vraag of er al wordt gesproken over afstudeerceremonies in augustus of september. Het College meldt dat er aan wordt gewerkt om die binnen de bestaande bandbreedtes vorm te geven. Individuele diploma-uitreikingen kunnen weer gaan plaatsvinden. Een werkgroep buigt zich over de voorbereiding van grotere ceremonies, zoals die in de  
25 Pieterskerk.

### **3. Verslag vorige vergadering**

- verslag 173<sup>ste</sup> Overlegvergadering d.d. 6 april 2020 (UR/20/13284)

30 Er zijn geen opmerkingen over of naar aanleiding van het verslag van 6 april. Het verslag wordt ongewijzigd vastgesteld en gepubliceerd op de website.

### **4. Jaarverslag 2019**

- Jaarverslag 2019 (UR/20/11594)

- Conceptreactie UR

35 Hoewel exchange komend semester niet doorgaat vanwege corona, wil de Raad graag het bevorderen van internationalisering bespreken naar aanleiding van het jaarverslag. Hieruit blijkt dat slechts een bescheiden percentage van de studenten kiest voor een buitenlandverblijf. De Raad is benieuwd welk beleid er is om dit te stimuleren en in hoeverre sociaal-economische  
40 factoren een belemmering vormen. Omdat de coronacrisis van invloed zal zijn op de internationale mobiliteit en wellicht noopt tot een herbezinning op het internationaliseringsbeleid, wil de Raad dit onderwerp – inclusief digitale mobiliteit - graag op de langere termijn met het College bespreken.

45 Het College antwoordt dat internationalisering een belangrijk onderwerp blijft. Studie in het buitenland wordt op verschillende manieren gestimuleerd, bijvoorbeeld op het Study Abroad festival, via arbeidsmarktvoorbereiding in de opleidingen en met voorlichting door staf van het International Relations Office. Het laagdrempelig onder de aandacht brengen van een  
50 buitenlandverblijf bij groepen die niet naar zo'n festival gaan kan volgens het College zeker structureler. De POP-corners zijn een goede plaats om daar aandacht aan te besteden. Er is ook aandacht voor barrières ten aanzien van mobiliteit. Het LUF treft voorbereidingen voor het Leiden Empowerment Fonds, bedoeld om studenten met een migratie-achtergrond en eerstegeneratiestudenten te stimuleren naar het buitenland te gaan, ook met financiële steun. In het nieuwe Erasmus Programma wordt ook meer aandacht gevraagd voor het promoten van

5 mobiliteit van studenten met minder bevoordeelde achtergronden. Vermoedelijk komen daar extra middelen voor. Het belang dat deze universiteit hecht aan internationale mobiliteit is onlangs nog bevestigd met het nieuwe Erasmus Policy Statement, waarin een sterkere inzet op diversiteit en inclusiviteit wordt benadrukt. Een voorbeeld daarvan is ook de EUniWell-alliantie waaraan Leiden actief meedoet bij het European University Initiative. Vooruitlopend op de beoordeling van een voorstel door de EU worden al activiteiten met de universiteiten uit die alliantie ontplooid, inclusief het ontwikkelen van nieuwe vormen van mobiliteit die de drempel verlagen. Bijvoorbeeld kortere periodes of in groepen, en vooral blended-learning, met een virtuele component naast een fysieke component.

10 Corona heeft misschien ook op langere termijn invloed op het denken over internationalisering. Het standaardinstrument, fysieke mobiliteit, zal niet langer in dezelfde mate mogelijk zijn. Dit kan ook een enorme kans bieden om de mobiliteit aan te vullen en voor grotere groepen beschikbaar te maken door daar ook virtueel naar te kijken. Daarover wil het College graag met de Raad in gesprek. Dit is waarschijnlijk ook een belangrijk thema voor het nieuwe Strategisch Plan.

15 Op de vraag van de Raad of er ook aandacht is voor het vereenvoudigen van uitwisseling voor studenten met een functiebeperking, antwoordt het College bevestigend. De Raad zegt blij te zijn dat de universiteit aandacht heeft voor eerstegeneratiestudenten en de onzichtbare belemmering die zij ondervinden bij uitwisseling, geestelijk en vaak ook financieel. Terwijl uitwisseling studenten een mooie manier biedt om hun horizon te verbreden.

20

Ten aanzien van de kwaliteitsafspraken die in het jaarverslag aan de orde komen, wil de Raad graag het belang benoemen van onderling contact tussen de centrale en decentrale medezeggenschap in het kader van het monitoren en de voortgang.

25 Het College reageert hierop met de opmerking dat op dit moment vooral faculteitsraden betrokken zijn geweest bij de kwaliteitsafspraken, omdat al het geld werd doorgezet naar de faculteiten. In de toekomst ligt er misschien een goede grondslag om ook een aantal middelen centraal te besteden, dan krijgt de Raad een nieuwe rol wordt afstemming centraal-decentraal alleen nog maar belangrijker.

30

Vervolgens merkt de Raad op dat in het hoofdstuk over impact veel cijfers staan, maar daar weinig context bij wordt gegeven. Toevoeging daarvan zou het jaarverslag leesbaarder maken. Is acht octrooiaanvragen bijvoorbeeld veel of weinig? Ook mist de Raad zelfreflectie, doordat alleen positieve aspecten worden genoemd onder impact. De Raad oppert om dit bijvoorbeeld aan te vullen met hoeveel onderzoekssubsidieaanvragen zijn afgewezen en hoe vaak publicaties worden gelezen. Ook herhaalt de Raad zijn wens om eens op informele wijze met het College over het impactdossier te spreken.

35 Het College vindt het een goed idee om de context bij de cijfers informeel te bespreken. Impact is een belangrijk thema, richting het nieuwe Strategisch Plan denkt een werkgroep hierover na. Zeker vooruitkijkend is het belangrijk om hierover van gedachten te blijven wisselen.

40

Tot slot informeert de Raad of er informatie over studenten en medewerkers met een functiebeperking beschikbaar is en dan zou kunnen worden opgenomen in het jaarverslag. Het College vertelt dat wat betreft studenten zijn er alleen registratiecijfers van het Fenestra Disability Centre van de universiteit zijn. Op basis van deze gegevens blijkt dat 8 tot 9 procent van de totale studentpopulatie één of meerdere beperkingen heeft. Volgens landelijke inschattingen gaat het om ongeveer 10 procent, dus dat ligt in dezelfde lijn. Dit is echter wel een inschatting. In 2019 is de universiteit gestart met het project drempelloos studeren, waarbinnen aandacht is voor digitale toegankelijkheid, tentamenvoorzieningen en fysieke toegankelijkheid voor studenten met een functiebeperking. Verder zal in het kader van de enquête eind dit studiejaar in het kader van corona ook data over online studeren met een beperking opgehaald worden. Als laatste heeft het Diversity Office een richtlijn opgesteld over toegankelijk online onderwijs.

45

50

Wat betreft medewerkers worden dergelijke cijfers nu niet structureel geregistreerd. In 2020

zijn er wel enkele ontwikkelingen. In het nieuwe werkplan Diversiteit en Inclusiviteit worden medewerkers met een beperking expliciet meegenomen; inmiddels is er ook een netwerk voor deze groep: het Access & Support Platform. De informatie voor medewerkers met een beperking op de universitaire website is inderdaad beperkt, daar wordt nu aan gewerkt. Het

5 Access & Support Platform is er ook voor studenten, zegt het College desgevraagd. De Raad waardeert het dat er op dit moment zo veel wordt gedaan voor medewerkers met een beperking. Vorig jaar bij het indienen van de notitie over dit onderwerp was dat nog nauwelijks het geval. Het netwerk helpt daarbij, aldus het College.

10

## **5. Kadernota 2021-2024**

- Kadernota 2021-2024 (UR/20/11570)
- Meerjaren Business Plan Huisvesting (UR/20/11572)
- Conceptadvies UR

15

De voorzitter brengt in herinnering dat instemming wordt gevraagd op de hoofdlijnen van de begroting.

20

Het eerste onderdeel van de Kadernota waar de Raad op wil inzoomen, zijn de kwaliteitsmiddelen. Het College is voornemens een reservering te maken voor een centrale post en een opslag van 25 procent voor de faculteiten W&N en LUMC. Deze reservering vindt de Raad voorbarig, zeker gezien ontwikkelingen zoals de kwestie Van Rijn en de coronacrisis. De Raad wil liever het onderzoek afwachten van de Werkgroep herijking om een inhoudelijk gesprek te kunnen voeren over deze reserveringen en stelt voor de reserveringen van vorig jaar door te trekken. Dit is tussentijds nader met het College besproken.

25

Het College vertelt dat het aan de commissie heeft uitgelegd waarom dit zo in de Kadernota is opgenomen. Bij die toelichting is benadrukt dat de reeks in de Kadernota een gereserveerde reeks is, die nog niet vaststaat. Het is nadrukkelijk de bedoeling een werkgroep aan het werk te zetten die gaat uitzoeken wat de grondslag zou kunnen zijn om te differentiëren in de kosten en wat de grondslag zou kunnen zijn om een beperkt deel kwaliteitsmiddelen centraal te besteden.

30

De Raad vond dit toch een belangrijk punt. Vervolgens is een nieuw tekstvoorstel aan de commissie voorgelegd. Het College houdt vast aan de werkgroep, vraagt de Raad om daaraan deel te nemen met twee leden en heeft de oude reeks teruggezet in de Kadernota. Met de commissie is besproken wat de consequentie kan zijn.

35

De Raad is tevreden over de manier waarop het gesprek over kwaliteitsmiddelen is gevoerd. Het aangepaste tekstvoorstel toont aan dat er naar de Raad is geluisterd. Het is goed dat de nieuwe Raad volgend jaar een inhoudelijk gemotiveerde afweging kan maken, op basis van wat er misschien allemaal gaat veranderen. De Raad bedankt het College voor de toezegging dat hij wordt betrokken in de werkgroep herijking. De voorzitter zal nagaan welke aanblijvende raadsleden zitting nemen in de werkgroep en zal dit doorgeven aan het College.

40

Het tweede punt van de Raad is de coronacrisis en de gevolgen daarvan voor de universiteit. De Raad is gerustgesteld over het weerstandsvermogen op de korte termijn, maar vraagt zich af hoe dit samenhangt met de in het verleden uitgesproken ambitie om scherp aan de wind te zeilen. Daarbij worden reserves ingezet voor projecten die structureel gefinancierd worden. Waar is ruimte om klappen op te vangen?

45

Het College vertaalt deze vraag naar: heeft de universiteit voldoende reserves om eventuele financiële tegenvallers die gepaard gaan met het (middel)langetermijneffect van corona op te vangen? Die zijn in de Kadernota en de hoofdlijnen van de begroting opgenomen. In 2021 is er 5 miljoen aan niet-bestemde gelden, in 2022 is dat 3 miljoen. Omdat het Strategisch Plan pas volgend jaar wordt gemaakt, is er nog ruimte voor keuzes. Dat gecombineerd met de reservepositie van de universiteit als geheel, biedt volgens het College voldoende bandbreedtes om de eerste raming van de effecten op te kunnen vangen in het komend jaar. Na de zomer bij het opstellen van de begroting wordt nader bekeken wat het langdurige en langetermijneffect is.

55

Voor de Raad is nog niet duidelijk of er vanwege de coronacrisis gekort kan worden op projecten die uit de reserves gefinancierd worden. Of is er genoeg geld om zowel die projecten uit te voeren als klappen op te kunnen vangen?

- 5 Het College wijst erop dat de Kadernota over 2021 gaat. Bij de 1<sup>e</sup> Bestuurlijke Financiële Rapportage (BFR) wordt een inschatting gemaakt van de gevolgen van corona voor dit jaar. Daar zitten zeker negatieve effecten bij, maar ook een aantal meevallers. Een vrij forse uitgave op het gebied van reisbewegingen wordt bijvoorbeeld niet gedaan. Salderend zal dit wel tot een negatief effect leiden, dat de universiteit naar schatting voor 2020 kan opvangen. Voor 2021 is  
10 bewust wat ruimte gecreëerd in de Kadernota aan gelden die nog worden achtergehouden om in te kunnen zetten als de schade meer gaat oplopen dan nu wordt ingeschat. Het is niet zo dat nu al projecten moeten worden stopgezet om nog meer reserves op te nemen in de Kadernota. De Raad informeert of het College een indicatie kan geven van de uitgaven vanwege corona, zoals het invliegen van studenten en de aanschaf van dure software voor online onderwijs.  
15 Worden die in kaart gebracht en vindt er landelijk overleg plaats over eventuele nationale steun? Het College antwoordt dat bij het begin van de coronacrisis in maart in VSNU-verband een financieel template is gemaakt voor te realiseren additionele kosten in het kader van corona. Daar is al een eerste beeld op te geven als inschatting. Ook Leiden registreert deze kosten zoveel mogelijk apart. In de reguliere cyclus van de 1<sup>e</sup> BFR probeert het College een  
20 inschatting te geven van wat dit gaat betekenen voor 2020. De voorzitter wijst erop dat de 1<sup>e</sup> BFR aan de orde komt in de volgende cyclus, die al snel begint.

- De Raad zegt zeer tevreden te zijn met de toezegging om de reserveringen aan te passen en met het goede gesprek. Hij hoopt ook tijdig met het College de bevindingen van de werkgroep  
25 te kunnen bespreken. De Raad is benieuwd hoe de gesprekken met de faculteiten lopen, of er enige terughoudendheid is ten aanzien van het verder uitgeven van reserves. Het College wijst op de positie van dit moment: in de Kadernota worden de kaders geschetst waarbinnen de faculteiten hun begroting gaan maken. De begroting wordt later besproken. Daarbij zal ook worden gevraagd een inschatting te maken wat corona gaat betekenen. Het is  
30 ten alle tijden zo dat faculteiten toestemming van het College nodig hebben om reserves aan te wenden. Het College zal dat bekijken in het licht van de door corona veranderde wereld. Eerder is met de Raad besproken dat het goed zou zijn om scherper aan de wind te varen en zo een aantal problemen op te lossen, onder andere op het gebied van werkdruk en naar aanleiding van de constatering dat gelden jaar op jaar niet werden uitgegeven. Nu zal het College dit  
35 beleid bezien in de huidige situatie, ook in de begrotingsgesprekken met de faculteiten. Het College maakt met de faculteiten de afweging: hoe kun je gelden goed blijven uitgeven, zonder dat er problemen ontstaan als het corona-effect groter blijkt dan die uitgaven? Desgevraagd voegt het College toe dat er jaarlijks een toetsmoment is voor het aanwenden van deze gelden: bij het bespreken van de begroting.

- 40 Vervolgens brengt de Raad de 12%-norm ter sprake van vastgoed en huisvesting. Om aan die norm te kunnen voldoen, zijn keuzes nodig. Zeker op het gebied van duurzaamheid, wat een kostbare ambitie kan zijn. De Raad wil hier graag uitgebreid over spreken met het College naar aanleiding van de duurzaamheidsvisie. Duurzaamheid is immers een speerpunt is van de Raad.  
45 Duurzaamheid is ook een speerpunt van het College en een belangrijk onderwerp in het nieuwe Strategisch Plan. Dan zal worden bekeken wat de kosten zijn, ook van het hele nieuwe Strategisch Plan. Dat leidt tot keuzes die het College met de Raad zal bespreken. De Raad zegt verheugd te zijn dat duurzaamheid een speerpunt is van het College.

- 50 De Raad verzoekt het College een formulering over activiteitgericht werken in het Meerjaren Business Plan Huisvesting aan te passen. In de tekst wordt de indruk gewekt dat het vaststaand beleid is, terwijl met het College is afgesproken dat het een pilot betreft. In de communicatie naar de medewerkers moet dit duidelijk zijn, om onrust te voorkomen. Het College erkent dit, de tekst wordt aangepast. De pilots lopen nu, het is zeker nog geen centraal beleid.

Het Meerjaren Investeringsplan ICT wil de Raad te zijner tijd graag met het College bespreken. Wat het College betreft gebeurt dit nog voor de zomer in de commissie.

- 5 De Voorzitter stelt vast dat de Raad instemt met de hoofdlijnen zoals nu geschetst in de Kadernota.

## **6. Advies denktank flexibilisering**

- Advies denktank flexibilisering (UR/20/11576)

- 10 - Conceptreactie UR

Allereerst brengt de Raad de pilots ter sprake die in het advies worden genoemd, ten behoeve van de ontwikkeling van modulair onderwijs. Voorafgaand aan deze pilots, die wat hem betreft zouden moeten starten bij kleinere opleidingen met interesse, zou hij graag een nulmeting zien. Zo wordt duidelijk hoe groot het verschil in tijdsinvestering is tussen regulier en modulair onderwijs. Hij is daarnaast benieuwd hoe modulair onderwijs zich verhoudt tot flexstudieren. Eerder heeft het College zich daar niet positief over uitgelaten, maar de denktank adviseert aan te sluiten bij landelijke ontwikkelingen zoals het Experiment Flexstudieren.

- 15  
20 Vervolgens merkt de Raad op dat de ervaring die in deze crisisperiode is opgedaan met digitalisering van het onderwijs zeer waardevol is en moet worden meegenomen in het verder uitrollen van digitalisering. De belangrijkste les daaruit is dat het omzetten van offline naar online onderwijs veel inzet en tijd kost van docenten. Daarom is het van belang dat daartoe centrale middelen ter beschikking worden gesteld.

- 25 Het College wijst er op dat dit een pre-corona-advies betreft, dat gaat leiden tot een uitvoeringsplan. Daarin kan het de punten van de Raad meenemen. Het College onderschrijft het belang van het verkrijgen van inzicht in de tijdsinvestering voor modulair onderwijs, zowel aan de logistieke als aan de docenten-kant. Digitalisering zal vast een onderdeel zijn van flexibilisering, en in deze periode ziet het College dat die ontwikkeling moeite en tijd kost. En dat zal ook zo zijn als flexibilisering niet digitaal kan. Daarom zal in het uitvoeringskader aandacht zijn voor de tijdsinvestering en voor de juridische kant: de WHW en de NVAO-standaarden. Het is bijvoorbeeld denkbaar dat onderwijseenheden ook inhoudelijke aanpassing behoeven om modulair aangeboden te kunnen worden. Dat vraagt eveneens een tijdsinvestering. Het College zal dit kader bespreken met de faculteiten, zodat een goede eerste afweging kan worden gemaakt op facultair- en opleidingsniveau over eventuele deelname aan een pilot. Het is van cruciaal belang dat deelnemende opleidingen interesse hebben en dat op kleine schaal wordt gestart. Het College zal de pilots evalueren en daarna verder kijken.

- 40 Er zijn diverse landelijke ontwikkelingen, vertelt het College. Naast het Experiment Flexstudieren is er het Versnellingsplan ICT & Onderwijs met een pilot Studentmobiliteit. De universiteit bekijkt of deelname samen met de TU Delft en de Erasmus Universiteit mogelijk is. Bij die pilot kunnen studenten van de drie instellingen zich inschrijven voor de vakken die de universiteiten gezamenlijk aanbieden. In feite wordt zo een stuk modulair onderwijs aangeboden. Dit biedt de kans om te kijken hoe dit onderwijslogistiek werkt en wat er nodig is om vakken 'los' aan te bieden. Daarnaast inventariseert het ministerie van OCW op dit moment of er onder

- 45 universiteiten animo is om deel te nemen aan het Experiment Flexstudieren, waarbij binnen een opleiding voltijdstudenten losse vakken volgen en collegegeld betalen naar rato van het aantal studiepunten. Het College volgt deze ontwikkeling met belangstelling en heeft het ministerie gesteund bij het doorzetten van de pilot. Als duidelijk is welke tijdsinvestering en capaciteit dit intern vergt, wordt besloten over deelname en zo ja, op welk moment.
- 50 Op het gebied van digitalisering is een enorme stap gemaakt dankzij grote inzet van de medewerkers. Voldoende financiële middelen en een goede ondersteuningsstructuur blijken van belang. Die lessen neemt het College zeker mee. Er is een werkgroep digitalisering, maar eerst gaat een taskforce in korte tijd bekijken wat te leren valt van de recente ervaringen en op

welke manier digitalisering op de korte termijn maximaal kan worden voorbereid. Daarna is er aandacht voor de langere termijn, waarbij verschillende gremia worden betrokken. Daarbij wordt rekening gehouden met de benodigde mensen en middelen.

5 De Raad zegt in het advies voldoende aandacht voor het medewerkersperspectief te missen. Dat geldt ook meer in het algemeen bij ambitieuze planvorming. De Raad zou graag zien dat in zulke plannen wensen en ambities van en de gevolgen voor medewerkers worden meegenomen.

10 Het College erkent dat flexibilisering pas een succes kan worden als medewerkers – vooral die met onderwijsgevende taken en onderwijsondersteunend personeel - goed worden meegenomen, zeker gezien de huidige werkdruk. Het is niet de bedoeling van het College om onrealistische plannen voor te leggen. Het advies van de denktank geeft handvatten om flexibilisering binnen het onderwijs verder met elkaar te ontwikkelen. Daarbij zal ook een afvaardiging van medewerkers worden betrokken. Bij de overwegingen wordt goed gelet op de

15 benodigde tijdsinvestering en werkdruk.

De Raad benadrukt graag te zien dat medewerkers ook vooraf betrokken worden, niet pas als een taskforce klaar is. In de lijst van betrokkenen bij dit advies ontbreken docenten en coördinatoren van onderwijs. Het College noemt dit een goed punt.

### **7. Plan van aanpak studentenwelzijn en notitie DSP The Hague**

20 - Plan van aanpak studentenwelzijn (UR/20/11589)  
- Memorandum on Mental Well-being and Prevention of Stress at Leiden University - DSP The Hague (UR/20/11591)  
- Conceptreactie UR

25 De fractie DSP geeft eerst een korte toelichting op haar notitie. Zij is blij dat er overlap is met het plan van aanpak. Vervolgens stipt zij twee punten aan waarop de notitie daarvan afwijkt en die zijn overgenomen door de Raad:

- Invoering van het 'All Ears'-project, een platform waar studenten enkele keren per week terecht kunnen om met iemand te praten, zodat zij bij kleine issues niet meteen naar de
- 30 studieadviseur of studentenpsycholoog hoeven te gaan. Dit kan parallel bestaan aan het in het plan van aanpak genoemde buddysysteem.
- Alle relevante informatie op één plek, eenvoudig toegankelijk, nauwkeurig en consistent.

De Raad stelt het op prijs dat er extra fte's worden vrijgemaakt voor de studentenpsychologen, gezien de grotere rol die zij en de studieadviseurs toebedeeld krijgen in het plan van aanpak. Hij wijst het College op het ontbreken van enkele toezeggingen uit de vergadering van 9

35 december 2019:

- het takenpakket van de wellbeing officer en of dat realistisch is
- aandacht voor de wachtlijsten bij studentenpsychologen.

40 Naast de door DSP genoemde punten wil de Raad aan het College meegeven dat hij een terugkeer van de international student adviser niet nodig acht, maar dat goede communicatie over het onderbrengen van de taken bij de studentendecanen wel van belang is. Verder vindt de Raad het belangrijk om te blijven nadenken over de verdeling van verantwoordelijkheden

45 ten aanzien van studentenwelzijn tussen de organisatie, medewerkers en studenten zelf. Maar anders dan DSP ziet hij geen heil in het opstellen van nog een beleidsdocument hierover. Hij wil eerst bekijken hoe de huidige plannen uitpakken.

Het College legt uit dat de capaciteit van de studentenpsychologen is uitgebreid door werktijduitbreiding van de huidige formatie. Het beheer van de wachtlijsten van de

50 studentenpsychologen valt onder de verantwoordelijkheid van hun teamleider en heeft de volle aandacht. De wellbeing officer zal ondersteund worden door een werkgroep, een projectmedewerker en diverse medewerkers van de afdeling Student Support Services, afhankelijk van het thema. Verder is het van belang om het takenpakket van de wellbeing

officer realistisch neer te zetten, dus een duidelijke prioritering aan te brengen. Zij zal niet alles tegelijkertijd kunnen oppakken. Het College stelt voor om hier op terug te komen als de wellbeing officer een tijdje aan de slag is en zelf prioriteiten kan stellen.

- 5 Het College belooft ook zich te gaan inspannen voor één platform, met makkelijk toegankelijke en nauwkeurige informatie. Het roept de Raadsleden op het te melden als zij denken dat er iets niet klopt. Verder zegt het College toe nog eens onder de aandacht te zullen brengen dat de taken van de International Student Adviser zijn ondergebracht bij de studentendecanen. Het 'All ears'-project klinkt interessant. Het College gaat dit onderzoeken, waarbij het
- 10 dubbelingen wil voorkomen met het peer-to-peer buddysysteem uit het plan van aanpak. Voor studenten met een vluchtelingenachtergrond is er al Meeting Point, waar wellicht ook buddy's kunnen worden geplaatst. Het College zal bekijken of het dit goed vorm kan geven. Het College blijft nadenken hoe studentenwelzijn zo goed mogelijk kan worden ondersteund en gestimuleerd en wie daar welke rol in heeft. Het wil hierover graag met de Raad in gesprek
- 15 blijven en volgen of de plannen goed worden uitgevoerd en tot de gewenste resultaten leiden.

De Raad is benieuwd naar studentenwelzijn in de huidige situatie. Hij blijft graag op de hoogte van wat er gebeurt op dit vlak. Het College wil hier een keer uitgebreider op terugkomen in het coronaberaad, maar noemt alvast een speciaal telefoonnummer dat studenten kunnen bellen en

20 de uitbreiding van fte's van studentenpsychologen. Er is regelmatig overleg met de studieadviseurs en de opleidingen is gevraagd om goed in contact te blijven met studenten om te voorkomen dat die uit beeld verdwijnen. Bij de deelname aan tentamens is geen afname te zien. Desondanks heeft dit de aandacht van het College, dat de situatie zal inventariseren.

25 De Raad informeert vervolgens naar de verwachtingen van het personeel. Enerzijds wordt het van belang gevonden om medewerkers op te leiden zodat zij in een vroeg stadium mentale problemen kunnen detecteren. Anderzijds dienen verantwoordelijkheden duidelijk te worden afgebakend. Voorkomen moet worden dat medewerkers extra taken krijgen waarvoor zij mogelijk niet geschikt zijn. Het College antwoordt dat studentenwelzijn nooit de volledige

30 verantwoordelijkheid is van docenten, maar dit zijn wel medewerkers die in direct contact staan met studenten. De bedoeling is om docenten handvatten en doorverwijsmogelijkheden te geven, zoals het Adviespunt Zorgwekkend Gedrag. Vooral in de BKO wil het College iets doen aan bewustwording bij docenten. Uit gesprekken met studenten blijkt dat zij zelf ook veel observeren in hun gemeenschap. Voor studenten worden workshops 'self empowerment'

35 opgezet, zodat zij elkaar kunnen helpen. Het programma Healthy Universities biedt studenten ook zelfhulp-tools. Daarnaast zijn er de professionals voor studentenwelzijn. De Raad herkent dat docenten zorgen kunnen hebben over studenten en dan graag willen weten waar zij terecht kunnen, maar benadrukt dat het belangrijk is om aan te geven dat er grenzen zijn aan wat er van hen wordt verwacht. Het College is dit met hem eens: zij hebben

40 een signaleringsfunctie, maar geen verantwoordelijkheid. De Raad merkt op dat op elkaar letten lastig is in deze tijden van corona, zonder fysieke ontmoetingen. Er is behoefte om dit in een bredere context te bespreken. Het College is daartoe bereid en zal zo'n gesprek voorbereiden.

## **8. Mededelingen en informatie**

- 45 De voorzitter meldt dat er geen vragen zijn ingediend over de CvB-conclusies van 18 februari t/m 14 april. Het College heeft geen mededelingen.

## **9. Rondvragen**

- 50 De voorzitter legt uit dat er al een schriftelijke beantwoording van het College is op de rondvragen, maar dat de fracties behoefte hebben om daar nog op te reageren.

PhDoc heeft het College gevraagd onderzoek te laten uitvoeren naar situaties waarin P&O-medewerkers een verzoek krijgen om het contract van promovendi te verlengen, bijvoorbeeld in geval van ziekte. De afgelopen jaren heeft de fractie veel vragen ontvangen van promovendi



over schimmigheid rondom de verlenging van een contract. In de reactie van het College staat dat de cao een kader stelt, maar dat onwenselijk is om de ruimte om die de cao biedt nader in te vullen. Een onderzoek vindt het College niet nodig, maar PhDoc nog wel. Daarbij wijst de fractie ook op de onduidelijkheid die er som is over verlenging voor promovendi bij zwangerschap. Op basis van de inventarisatie moet wat PhDoc betreft duidelijker naar betrokkenen worden gecommuniceerd wat de universiteit wenselijk vindt.

Het College legt uit dat het uiteen heeft gezet wat de cao-bepalingen zijn: er zijn 'kan'- en 'wordt'-bepalingen. Die laatste moeten worden nageleefd, maar blijkbaar zijn die niet bij alle leidinggevendenden bekend. Het College wil nagaan of die goed op de website en in andere informatiebronnen staan, en of er nog andere vormen zijn om leidinggevendenden en begeleiders van promovendi daarvan op de hoogte te brengen. Het College stelt voor om over de 'kan'-bepalingen in commissieverband verder te praten, nadat het wat casuïstiek heeft verzameld. Een universiteitsbrede inventarisatie kost veel tijd. Het College is het met PhDoc eens dat het vreemd is als binnen de universiteit verschillende regels worden gehanteerd.

De rondvragen van FNV Overheid betreffen de follow-up van een brief van docenten van International Studies (BAIS) en de positie van taaldocenten bij het Academisch Talencentrum die vrijwel allemaal zzp'er lijken te zijn. Naar aanleiding van de korte antwoorden van het College heeft de fractie nog enkele aanvullende vragen gesteld. Het College lijkt verbaasd te zijn over het aantal zzp'ers. Bestaan er bestuursafspraken over het aantal zzp'ers dat kan worden ingezet voor regulier onderwijs en welke stappen worden nu genomen?

Het College zegt toe de Raad begin juni te informeren als het antwoord heeft gegeven op de BAIS-problematiek. Een overzicht van gegevens van het Academisch Talencentrum liet even op zich wachten. Als de schil inderdaad erg ruim is, ligt het voor de hand om te kijken naar een kleinere schil. Voorkomen moet worden een hele opleiding moet worden gestaakt op het moment dat er geen zzp'ers meer mogen worden ingezet, maar enige mate van flexibele schil is wel nodig. Het College gaat de cijfers nu bekijken en hoopt op korte termijn te weten wat het kan en wil doen. Het College kan zich vinden in het voorstel van FNV Overheid om op beide punten terug te komen in de volgende cyclus, bij Personeel in cijfers.

## **10. Sluiting**

De voorzitter sluit de vergadering om 17.06 uur.