

VERSLAG VAN DE 166^e OVERLEGVERGADERING VAN COLLEGE VAN BESTUUR EN UNIVERSITEITSRAAD D.D. 11 FEBRUARI 2019

UR/19/14606

Aanwezig: Bijl, Ridderbos, Stolker en Metselaar (Secretaris CvB).

5 Arbai, Blichfeldt, Den Boer, Borst, Çoban, Goldstein-Sabbah, De Gucht, Van den Heuvel, De Koning, Lelieveld, Markert, Neekilappillai, Poletiek, Prins, De Roon (Voorzitter), Rijdsijk, Van der Steen, Weeda (Griffier).

Afwezig: -

10 **1. Opening en mededelingen**

De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom. De voorzitter feliciteert het College met het 444-jarig bestaan van de Universiteit.

Er is bericht geen bericht van verhindering ontvangen.

15

2. Verslag vorige vergadering

UR/19/4592- verslag 165^e Overlegvergadering d.d. 10 december 2018.

Nu er verder geen op- of aanmeldingen zijn over het verslag wordt het vastgesteld.

20

3. Aanpassingen hoofdstuk 5 Model-OER'en 2019-2020

UR/19/1132 - Voorgestelde wijzigingen van hoofdstuk 5 van de Model-OER'en 2019-2020
alsmede een toelichtend schrijven d.d. 9 januari 2019 en bijlage,
-- Conceptadvies UR

25

De Raad is akkoord met de aanpassingen. Wel wijst de Raad op de voorgenomen uitsluiting van HBO-studenten en studenten met een HBO-propedeuse van de regeling inzake gestandaardiseerde toetsen, wat betekent dat deze groep studenten zelf voor de kosten van bijvoorbeeld een taaltoets opdraait. Om 'toetstoerisme' te voorkomen, vraagt de Raad het College op nationaal niveau goede afspraken te maken over de uitsluiting van dit soort groepen studenten. In het kader van diversiteit en inclusiviteit en een gelijkwaardige toegang tot het universitair onderwijs, wil de Raad graag dat het College in dit geval een regeling opstelt waarin mindervermogende aankomende studenten in deze groep worden tegemoetgekomen.

30

35 Het College antwoordt dat de voorgestelde aanpassingen van de model-OER inderdaad geen uitkomst voor studenten met een HBO-achtergrond bieden die veelal havo of mbo als vooropleiding hebben genoten in het voortgezet onderwijs. Het vereisen van een taaltoets voor deze groep studenten wordt gezien als het wegwerken van een deficiëntie. De kosten voor een taaltoets blijven daarmee voor rekening van de student die deficiënt is. Het College geeft aan dat hij de landelijke ontwikkelingen op dit punt volgt.

40

De bepaling in het wetvoorstel die toeziet op het treffen van voorzieningen voor financiële ondersteuning, betreft studenten voor wie de bijdrage in verband met de inschrijving een onoverkomelijke belemmering vormt. Het College geeft aan dat hij zich, zodra het wetsvoorstel definitief vorm krijgt, zal beraden over een verdere invulling van deze voorziening. Het College zal daarbij oog voor diversiteit en inclusiviteit en een gelijkwaardige toegang hebben. Een Raadslid vraagt of Universiteit Leiden niet het voortouw kan nemen in het treffen van een regeling voor financiële ondersteuning. Het College geeft hierop aan dat dit in overweging genomen zal worden maar dat hij er naar neigt om de nationale ontwikkelingen te volgen.

45

50 In de aansluitende vergadering zal er een definitief advies worden geconcipeerd.

4. Voorstel harmonisatie dagindeling

UR/19/3066- Voorstel voor de universiteitsbrede harmonisering van de dagindeling,
-- Advies UR

De voorzitter geeft aan dat de Raad reeds positief geadviseerd heeft over de voorgestelde dagindeling. Echter, de Raad wil nog wel naar aanleiding van het voorstel een aantal zaken met het College bespreken.

5

De Raad vraagt of er rekening kan worden gehouden met studenten die kampen met reistijd tussen Den Haag en Leiden. Het College geeft aan dit punt zeker de aandacht heeft. Daarbij bevestigt het College dat de harmonisering van de dagindeling niet een volledige oplossing biedt. Wel helpt het om een oplossing te vinden als iedereen hetzelfde systeem hanteert. Bij twee faculteiten wordt al toegewerkt naar een lunchpauze van een uur en een kwartier. Dit kan bij dit soort gevallen helpen.

10

Een belangrijke rol is weggelegd bij het deelproject rondom het optimaliseren van de e-studiegids. Binnen dit project wordt nagestreefd dat in de vakbeschrijvingen nu ook de locatie vermeld wordt.

15

De Raad vindt het belangrijk dat docenten zich zoveel mogelijk aan de kaders van de dagindeling houden, maar benoemt ook het belang om hier flexibel mee om te gaan indien een afwijkende tijdsindeling noodzakelijk wordt geacht voor het onderwijs.

20

Het College antwoordt dat er afgesproken is dat er bij problemen met de dagindeling geëscaleerd wordt naar de stuurgroep. Daarbinnen moet dus gezocht worden naar een oplossing.

25

De Raad vraagt zich af of er financiële gevolgen zijn van het harmoniseren van de dagindeling. Het College antwoordt dat er geen hogere kosten worden verwacht als gevolg van de harmonisering.

30

De Raad geeft aan dat hij graag in gesprek wil met het College over de planning van de verdere uitrol van het programma Harmonisatie Onderwijslogistiek in het licht van de (formele) betrokkenheid van de Raad. Het College antwoordt dat dit absoluut de aandacht heeft van het College. Binnen het programma wordt gewerkt aan de planning van de projecten voor 2019. Per project zal worden vastgelegd hoe de medezeggenschap wordt aangehaakt bij het definiëren van de resultaten van het specifieke project. Er wordt een voorstel ontworpen en dit voorstel wordt met de voorzitter en griffier van de UR besproken. Het eerste voorstel zal eind februari gereed zijn.

35

In de aansluitende vergadering zal er een reactie naar aanleiding van de bespreking worden geconcipeerd.

5. Voortgang Werkplan Promovendizaken

40

UR/19/618- Brief d.d. 19 november 2018 inclusief twee bijlagen inzake de voortgang van het Werkplan Promovendizaken,
-- Conceptreactie UR

45

De Raad maakt zich zorgen over de positie en situatie van buitenpromovendi. Deze groep valt buiten de opgestelde richtlijnen en reglementen. De Raad roept het College op om beleid uit te werken rondom de rechten en plichten van deze groep.

50

Het College antwoordt dat hij het ermee eens is dat er meer aandacht moet komen voor deze groep promovendi. Het College heeft deze zorgen besproken met de directeuren van de Graduate Schools. Het College streeft ernaar om een beter beeld te krijgen van deze groep en om gericht beleid te formuleren om hun situatie te verbeteren. Het is volgens het College daarin met name zaak om te onderscheiden welke categorieën binnen deze groep bestaan en welke problemen er binnen deze categorieën spelen. Op deze manier kan er ook beter worden ingespeeld op de behoeften die binnen deze categorieën bestaan. Thans loopt deze inventarisatie waarvan de laatste gesprekken halverwege deze maand plaatsvinden. Het College

wil graag een afspraak maken met de fractie PhDoc om te bespreken welke categorieën er zijn te onderscheiden en hoe de buitenpromovendi waarvoor de situatie het meest urgent is aangesloten kunnen worden op het bestaande beleid.

5 De fractie PhDoc meldt dat hij erg te spreken is over deze uitnodiging van het College en dat hij hier graag op ingaat.

De Raad benadrukt het belang van de richtlijn die een cursus begeleiden van promovendi verplicht stelt voor begeleiders. Hij ziet graag dat begeleiders meer worden gewezen op het volgen van deze cursus, dus ook hoogleraren.

10 Het College antwoordt dat het niet de bedoeling is dat de aandacht voor de kwaliteit van de begeleiding verslapt. Het College heeft tweemaal per jaar gesprekken met de directeuren van de Graduate Schools waar hij dit onderwerp altijd onder de aandacht brengt.

15 Het College geeft aan dat hij vermoedt dat het verplichtstellen voor alle begeleiders niet effectief zal zijn. Hij wijst erop dat de Rechtenfaculteit gestart is met een korte masterclass 'begeleiden van promovendi', die eenvoudig te volgen is voor begeleiders. Het College zal de directeuren van de Graduate Schools ook hierop wijzen.

20 Begeleiders en promovendi zijn volgens de Raad nog onvoldoende op de hoogte van de invoering en de meerwaarde van Converis. Bovendien is onvoldoende duidelijk voor wie de gegevens in Converis beschikbaar zijn en hoe deze gegevens worden beschermd. De Raad hoort graag van het College wat hij hieraan zal doen.

Het College reageert dat ervoor gekozen is om vooral op lokaal niveau de communicatie te organiseren. Er is centraal basis-communicatie voor alle Graduate Schools opgesteld, zodat bij alle faculteiten in grote lijn dezelfde informatie wordt gegeven.

25 Er zijn voor alle faculteiten 'key users' aangesteld waar mensen allerlei vragen aan kunnen stellen. Gedurende zes weken zijn er bovendien 'vliegende keeps' op locatie beschikbaar geweest om uitleg en ondersteuning bij het gebruik te geven. Op verzoek van de faculteiten is de beschikbaarheid van twee van deze 'vliegende keeps' met ten minste zes maanden verlengd. Zij zijn beschikbaar om op afroep mensen te ondersteunen en wegwijs te maken in het systeem.

30 Tevens is er een lijst met Frequently Asked Questions (FAQ) beschikbaar.

35 Ten aanzien van de bescherming van de gegevens antwoordt het College dat de gegevens van de promotor en promovendus alleen toegankelijk zijn voor degenen die betrokken zijn bij de betreffende promotie. Het College ziet wel dat het om veel betrokkenen gaat: de promovendus zelf, de begeleider, de Graduate School, de decaan, de secretaris van de commissie, de pedel en de functioneel beheerders van Converis. Hieraan voegt het College nog toe dat er de nodige aandacht is voor de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

40 De Raad vraagt het College hoe de naleving van de richtlijnen wordt getoetst. Hij vraagt zich dit in het bijzonder af bij de mogelijkheden voor promovendi om tweemaal binnen de periode van aanstelling een wetenschappelijk congres te bezoeken en het jaarlijkse gesprek met een of twee onafhankelijke stafleden. Dit laatstgenoemde gesprek is met name van belang als er sprake is van conflicten met de begeleiders. Daarnaast stelt de Raad dat het van belang is dat

45 de promovendi erop kunnen vertrouwen dat de onafhankelijke stafleden vertrouwelijk omgaan met de inhoud van het gesprek.
Het College antwoordt dat alle instituten en faculteiten aangeven dat het tot de normale praktijk behoort dat een promovendus congressen bezoekt. Als hier problemen zijn zou de facultaire Graduate School het punt zijn om dit te melden. Ook de promovendus moet
50 gestimuleerd worden om congressen te bezoeken, bijvoorbeeld door hierover een passage op te nemen in het opleidingsplan.

- Ten aanzien van het jaarlijkse gesprek geeft het College aan dat vier faculteiten hebben gemeld dat deze maatregel geïmplementeerd is. Drie faculteiten geven aan dat dit nog niet geïmplementeerd is of dat een andere werkwijze de voorkeur heeft. Een manier om dit te controleren is volgens het College wellicht Converis. Deze mogelijkheid wordt onderzocht.
- 5 De Raad antwoordt hierop dat het dan van belang is om vertrouwelijkheid van de gesprekken te borgen. Daarbij moet goed worden nagedacht over welke gegevens er wel en niet opgeslagen worden in Converis. Het College is het hiermee eens en stelt voor dat alleen geregistreerd wordt dat er een gesprek heeft plaatsgevonden.
- 10 De Raad benadrukt de ervaren stress en psychische klachten onder promovendi en vraagt naar de voortgang rondom de verkenning van mogelijkheden tot het aanstellen van een promovendipsycholoog. Het College antwoordt dat de maatregel nog steeds geldt dat via de bedrijfsarts zowel medewerkers alsook contractpromovendi toegang hebben tot een psycholoog. Na een goede evaluatie van deze praktijk die dit jaar zal plaatsvinden kan
- 15 besproken worden of deze werkwijze gecontinueerd zal worden of niet. De evaluatie zal ook besproken worden met de Raad.
- De Raad geeft aan dat TU Eindhoven sinds drie maanden een promovendipsycholoog heeft en dat zich daar in die korte tijd al 40 promovendi hebben gemeld. Universiteit Utrecht start binnenkort met een proef van zes maanden met een promovendipsycholoog. Wellicht kan het
- 20 College de ontwikkelingen daar volgen. Het College antwoordt dat de ervaringen van de andere universiteiten meegenomen zullen worden in de evaluatie.
- Vanuit de studentenfracties wordt aangegeven dat zij zich achter de wens van de fractie PhDoc scharen om een promovendipsycholoog aan te stellen.
- De Raad vraagt tot wie buitenpromovendi zich moeten richten bij psychische nood. Het College
- 25 antwoordt dat hiertoe op de faculteiten vertrouwenspersonen beschikbaar moeten zijn. De Raad antwoordt dat dit niet blijkt uit de stukken. Het College antwoordt dat hij zich hierover zal buigen.
- De Raad is van mening dat het niet voldoen aan de onderwijsverplichting er niet voor mag
- 30 zorgen dat het doctoraat niet wordt verleend, vooral in het geval waarin promovendi niet tijdig over deze eis zijn geïnformeerd. Het College antwoordt dat de richtlijn is dat 280 lesuren verplicht zijn, waarvan 140 algemeen en 140 specifiek rond het onderzoeksonderwerp. De lesuren kunnen ook ingevuld worden in de vorm het volgen van wetenschappelijke congressen en dergelijke.
- 35 De invulling van deze verplichting is heel verschillend volgens het College. De Graduate Schools hebben ieder duidelijke richtlijnen over hoe dit bij de faculteit wordt ingevuld. Er vindt thans geen handhaving op plaats omdat het nu niet kan worden gemonitord. Wel kan dit in Converis worden gevolgd. Mocht dit leiden tot handhaving dan zal dit alleen voor nieuwe promovendi volgen. Hier zal dan duidelijk over moeten worden gecommuniceerd door de Graduate Schools.
- 40 Ook zal dan bezien worden of het promotiereglement nog goed aansluit op de praktijk. De Raad reageert dat in het stellen van onderwijsverplichtingen ervoor gewaakt moet worden dat er van promovendi alsnog een categorie studenten wordt gemaakt.
- Het College antwoordt dat er mogelijkheden zijn om vrijstelling te krijgen van de
- 45 onderwijsverplichting. Daarnaast is het zo dat veel universiteiten zelf de verplichting voelen om de academische vorming van de promovendi te faciliteren.
- Een raadslid geeft aan dat zij vindt dat het naleven van een onderwijsverplichting losstaat van het feit of iemand goed wetenschappelijk onderzoek kan doen. In dat kader kan het niet volgen van de onderwijsverplichting geen beletsel zijn voor het toekennen van de doctorgraad.
- Het College antwoordt dat hij geen voorstander is van het terugkomen op vastgestelde
- 50 richtlijnen. Daarbij is de Raad destijds betrokken geweest bij het ontwikkelen en vaststellen van deze richtlijn.
- Een aantal actiepunten zijn niet meegenomen in het overzicht van de stand van zaken. De Raad vraagt om op korte termijn geïnformeerd te worden over de voortgang hiervan. Het College

antwoordt dat hier zeker voortgang op geboekt is en dat er schriftelijk over zal worden gerapporteerd.

5 Promovendi zijn volgens de Raad niet voldoende op de hoogte van het bestaan van de handboeken. Deze hebben bovendien uiteenlopende verschijningsvormen. Het College zal de Graduate Schools oproepen om alle promovendi over het bestaan hiervan te informeren. Het College vindt dat de handboeken tenminste online moeten staan. Hij zal de Graduate Schools ook hiertoe oproepen.

10 De Raad vraagt naar de concrete stand van zaken rondom het plan om tegen een gereduceerd tarief een basiscursus Nederlands aan te bieden aan buitenlandse promovendi. Het College antwoordt dat dit geïmplementeerd kan worden voor het jaar 2019.

15 In de aansluitende vergadering zal er een definitieve reactie worden geconcipeerd.

6. Bestuurlijke hantering n.a.v. review diversiteits- en inclusiviteitsbeleid

UR/19/642- Memo van het College van Bestuur d.d. 20 december 2018 inzake de bestuurlijke hantering van het rapport review diversiteits- en inclusiviteitsbeleid met het desbetreffende rapport als bijlage,
20 -- Conceptreactie UR

De Raad is het eens met het College dat de werkzaamheden van het Diversity Office zich niet langer moeten uitstrekken over dossiers die niet tot de vastgestelde kerntaken behoren. Het besluit om het aantal dossiers terug te brengen mag volgens de Raad echter niet leiden tot een verminderde ontwikkeling van de diversiteit en inclusiviteit.
25

Het College geeft aan dat uit de review blijkt dat er de afgelopen jaren veel is bereikt op dit gebied. Zo is de doelstelling inzake het percentage vrouwelijke hoogleraren behaald, hebben faculteiten diversiteitscoördinatoren en een werkplan diversiteit, hebben faculteiten ook HR-medewerkers en beleidsmedewerkers met diversiteitdeskundigheid.
30 Personeel met diversiteitsdeskundigheid zijn betrokken bij verschillende initiatieven op instituuts- en faculteitsniveau, ze delen ervaring en kennis en dragen bij in het totstandkoming en ontwikkeling van diversiteits- en inclusiviteitsbeleid.

35 Het College geeft aan dat in deze fase het diversiteitsbeleid in de reguliere lijn moet worden gebracht. Het Diversity Office blijft nodig vanwege de expertise maar het diversiteits- en inclusiviteitsbeleid moet nu belegd worden bij de diensten, instituten en faculteiten. Dit betekent niet dat er minder aandacht zal zijn voor diversiteit en inclusiviteit.

De Raad is bezorgd over de positie van zwangere studenten, en vraagt zich af wat het College wil ondernemen om gelijke kansen voor deze studenten te bevorderen. Ook is de Raad bezorgd over de situatie van eerstegeneratiestudenten en studenten met een niet-westerse allochtone achtergrond, zeker als het studenten betreft die onder beide categorieën vallen. De Raad stelt voor dat er onderzoek gedaan wordt naar de mogelijke belemmeringen die deze groepen ervaren, zodat een meer evidence-based beleid ontwikkeld kan worden.
40

45 Voor wat zwangere studenten betreft vraagt het College wat de reden is voor de zorgen van de Raad ten aanzien van deze groep. De huidige situatie is dat er via de FOS-regeling de mogelijkheid is om zwangere studenten te ondersteunen. In overleg met een studieadviseur of studentendecaan wordt voor zwangere studenten gekeken of een aanpassing in het studieprogramma nodig is en of de student aanspraak kan maken op financiële ondersteuning.
50 Een raadslid wijst erop dat in haar ervaring studentdecanen meestal niet op de hoogte lijken te zijn van de mogelijkheden die de FOS-regeling biedt ten aanzien van zwangere studenten. Het College antwoordt dat het lastig is om hier antwoord op te geven, maar als dit het geval is dat dit dient te worden opgelost.

Ten aanzien van eerstegeneratiestudenten en studenten met een migratieachtergrond is volgens het College de nodige aandacht aanwezig binnen het diversiteits- en inclusiviteitsbeleid. Er wordt maatwerkondersteuning aangeboden door faculteiten. Zo heeft de Faculteit der Sociale Wetenschappen en sinds kort de Faculteit der Geesteswetenschappen een zogenaamde POP-corner. Dat is een maatwerkondersteuningspunt waar studenten terecht kunnen voor ondersteuning bij studiegerelateerde zaken.

Het College geeft aan dat er trainingen aangeboden worden zowel aan de studenten, via POPcorner en het programma 'Start je toekomst', als aan de docenten. Voor deze laatste groep is de training 'Inclusive Education' ontwikkeld door het ICLON in samenwerking met Expertisecentrum Diversiteit en Inclusiviteit.

Verder is er in 2017 data verzameld over studiesucces en wordt op dit moment nader onderzoek gedaan door Risbo van de Erasmus Universiteit Rotterdam naar mogelijke belemmeringen die deze groep ervaren.

Nu er een volgende fase ingegaan wordt en het Diversity Office om zal worden gevormd tot een expertisecentrum, is de Raad bezorgd over mogelijke onduidelijkheden die kunnen ontstaan over de vraag wie (eind)verantwoordelijk is voor het diversiteits- en inclusiviteitsbeleid. De Raad gaat er vanuit dat het College erop toe zal zien dat er in de organisatie verantwoordelijkheid wordt genomen voor dit beleid, mede omdat faculteiten en instituten andere prioriteiten dan diversiteit en inclusiviteit kunnen hebben.

Het College antwoordt dat de verantwoordelijkheden niet zijn veranderd. Deze lagen altijd al in de lijn. Het College blijft eindverantwoordelijk en zal het belang van diversiteit en inclusiviteit blijven uitdragen in de gesprekken met directies en besturen in de Universiteit.

Om te garanderen dat iedere student en iedere werknemer, onafhankelijk van gender, seksuele geaardheid, lichamelijke beperking, en sociaal-economische en etnische achtergrond gelijke kansen en mogelijkheden heeft, wijst de Raad erop dat alle regelingen aangaande personeels- en studentenzaken stevig verankerd moeten worden in het diversiteits- en inclusiviteitsbeleid.

Ook wil de Raad in het kader van de implementatie het belang onderstrepen van de ontwikkeling en uitbreiding van een evidence-based instrumentarium en het expliciet aan de hand van dit instrumentarium vaststellen van specifieke doelen. Graag gaat de Raad met het College in gesprek over de wijze waarop diversiteit en inclusiviteit opgenomen kan worden in het curriculum en de wijze waarop het personeel van de instituten en faculteiten ingezet kunnen worden bij de implementatie van het diversiteits- en inclusiviteitsbeleid aldaar.

Het College geeft aan dat hier hard aan gewerkt zal worden. In samenwerking met inhoudelijke experts zal hier nog een slag gemaakt worden en dit zal meegenomen worden in het nieuw diversiteitbeleid.

De Raad vraagt in hoeverre er financiële middelen zijn om staf vrij te maken zodat hij zich kan inzetten op de implementatie van het diversiteits- en inclusiviteitsbeleid. Het College antwoordt dat er op dit moment nog geen implementatie plaatsvindt. Eerst moet er samen met de experts bezien worden waar er kansen liggen en deze informatie verwerken in het plan van aanpak. Hieraan zit uiteraard een financiële paragraaf verbonden.

Het verbaast de Raad dat na het geplande vertrek van de vorige Diversity Officer er nu pas wordt geworven voor een opvolger. Tenslotte verzoekt de Raad het College om hem eerder te betrekken bij ontwikkelingen op dit gebied.

Het College antwoordt dat de werving in gang is gezet en dat hij hoopt dat er snel een nieuwe Diversity Officer kan worden aangesteld. Hij geeft verder aan dat hij de Raad zal meenemen en blijven betrekken bij ontwikkelingen op het gebied van diversiteit en inclusiviteit. Het College stelt voor dat er in de komende periode, na het aantreden van de nieuwe Diversity Officer, een informele sessie met de Raad hieraan gewijd wordt.

De Raad vraagt hoe er aandacht is voor het kweken van bewustzijn ten aanzien diversiteit. In veel gevallen zijn studenten en staf zich niet bewust van bestaande vooroordelen ten aanzien van diverse groepen. Het College antwoordt dat dit een onderwerp is dat samen met de nieuwe Diversity Officer zal moeten worden opgepakt.

5

Een raadslid wijst erop dat zij vermoedt dat het goede voorbeeld geven vaak veel belangrijker is dan vakinhoudelijke informatie. Het College antwoordt dat dit wordt meegenomen.

In de aansluitende vergadering zal er een definitieve reactie worden geconcipeerd.

10

7. Mededelingen en informatie

UR/18//690- De conclusies van de CvB-vergaderingen van 30 oktober tot en met 18 december 2018,

15 Naar aanleiding van de ingekomen stukken zijn er geen vragen van de raadsleden. Er zijn ook geen mededelingen van het College.

8. Rondvragen

De eerste rondvraag betreft het aanbieden van menstruatieproducten.

20 Het College antwoordt dat hij hier werk van gaat maken. Thans wordt er onderzocht welke marktpartij hiervoor het meest geschikt is. Na een jaar zal deze dienst worden geëvalueerd. Ten aanzien van het al dan commercieel aanbieden van de producten antwoordt het College dat de menstruatieproducten aangeboden zullen worden door een marktpartij. Op die manier zal er wel winst worden gemaakt. De Universiteit zal geen marge vragen.

25 Het College merkt wel op dat er in de buurt van veel universiteitsgebouwen winkels zijn waar bijna de hele dag menstruatieproducten kunnen worden aangeschaft. Vanuit de Raad wordt gereageerd dat dat niet op alle campussen mogelijk is.

De tweede rondvraag betreft de onderwijsfaciliteiten en studentengroei in Den Haag.

30 Het College wijst erop dat hier al een aantal maal over is gesproken. De Universiteit realiseert met de aanhuur van de dertiende verdieping van het Sticthage en de zesde verdieping in het Wijnhaven een aanzienlijke uitbreiding van de capaciteit. Hiermee is voor de komende jaren volgens het College voldoende ruimte voor onderwijs en onderzoek. De behoefte voor onderwijs wordt gepland via proefroosting met het zalenreserveringsysteem en hieruit blijkt dat er voorlopig genoeg onderwijsruimte is. De nieuwe bestuurder van FGGA is bezig een strategisch plan te maken op basis waarvan de huisvestingsbehoefte voor de middellange termijn zal worden bepaald.

35 Het College wijst erop dat uit de proefroosting een dekkingsgraad van de dertiende verdieping van Sticthage 55% blijkt. Het streefgetal voor een gezonde doorstroming aldaar is ongeveer 75%. Dit betekent dat hier nog groei opgevangen kan worden.

40 Ten aanzien van de studieplekken zijn er in het Wijnhavengebouw 150 extra studieplekken gerealiseerd en ook in de Beehive zijn er studieplekken beschikbaar.

45 De derde rondvraag betreft discriminatie op grond van seksuele geaardheid bij studentenverenigingen.

Het College antwoordt dat hij graag wil weten om welke vereniging het gaat. Hij hoort dit graag per email of telefonisch. De vragensteller geeft aan dat zij dat nu wil zeggen en dat het om Navigators Leiden gaat. Bij sollicitatiegesprekken voor bestuursfuncties komt de seksuele geaardheid van de sollicitanten aan bod. Dit betekent dat studenten met een andere geaardheid dan heteroseksualiteit met een andere ingang in de gesprekken zit. De steller van de rondvraag was toegezegd dat zij een document zou ontvangen van NSL waaruit zou blijken dat de seksuele geaardheid nooit een probleem zou kunnen betekenen. Dit document is echter nooit ontvangen.

50 Het College antwoordt dat hij met NSL zal gaan praten. Hij verwacht dat deze rondvraag in

deze vergadering ook de nodige druk zal geven, daarom zal hij nog een week wachten op een mogelijke reactie van NSL. Volgens het College is de voorgestelde praktijk in strijd met de Grondwet. De vragensteller en rector zullen nog contact hebben per email over deze kwestie.

- 5 De vierde rondvraag betreft de thema-RI&E's (Risico-inventarisaties en evaluaties)
Het College antwoordt dat er inderdaad geen thematische RI&E's meer uitgevoerd worden. Dit is besloten omdat het onderzoek bij deze thema-RI&E's goed was maar dat bij de follow-up onduidelijkheid bestond over wie hiervoor verantwoordelijk was. Bij de normale RI&E bestaat deze onduidelijkheid niet.
- 10 Bij de normale RI&E zullen de baliewerkplekken mee worden genomen. Deze RI&E vindt echter maar een keer in de vijf jaar plaats. Het College wijst er wel op dat de preventiemedewerker een ongewenste situatie aan de orde kan stellen bij Vastgoed.
De Raad vraagt of het ook bekend is dat de preventiemedewerker ingeschakeld kan worden bij deze situaties. Het College antwoordt dat hij dit zal onderzoeken.

- 15 De vijfde rondvraag betreft de verkoop van wegwerpflesjes met water.
Het College antwoordt dat de Universiteit vanuit het 'Pure'-gedachtegoed gebruikers tracht te verleiden om milieuvriendelijke producten te gebruiken, in plaats van het verbieden van het gebruik van milieuonvriendelijke producten. Er is een pilot gestart met een alternatief voor
- 20 plastic flesjes met water, te weten door water in 100% kartonnen verpakkingen aan te bieden. Uiteraard is er ook het join the pipe project met hervulbare waterfleses.
Ook is er een proef met het verkopen van frisdranken in blik in plaats van in PET-flessen. Sinds kort worden plastic, blik en drinkverpakkingen separaat opgehaald en gerecycled.
Het plastic van PET-flesjes wordt gesmolten en gegraneleerd tot re-granulaat, wat compleet
- 25 hergebruikt kan worden.

- De zesde rondvraag betreft de overschrijding van de reactietermijn door examencommissies. Het College antwoordt dat de examencommissie een orgaan is dat onafhankelijk en deskundig moet kunnen functioneren. Dit schrijft de WHW zo voor. Het instellingsbestuur moet hier voor
- 30 zorg dragen. De examencommissie wordt ingesteld door faculteitsbestuur. Ook worden de leden van de examencommissie benoemd door het faculteitsbestuur. Het College is niet bekend met de termijn van zes weken die de UR noemt. Een redelijke termijn in de zin van de Algemene wet bestuursrecht (AWB) is verstreken na acht weken. De WHW schrijft geen
- 35 afwijkende termijn voor. Het College is met de Raad van mening dat studenten binnen een redelijke termijn antwoord mogen verwachten van de examencommissie. Het College geeft echter aan dat er geen signalen zijn ontvangen dat dit een structureel probleem is bij de examencommissies. Eigenlijk zou deze kwestie dus aan de kaak moeten worden gesteld bij de faculteitsbesturen. Het College van Bestuur zal desondanks de faculteitsbesturen vragen de examencommissies hierop te attenderen.
- 40 De vragensteller reageert hierop dat er gevallen bekend zijn waar de student al een half jaar of een jaar wacht. Bovendien speelt dit bij meerdere faculteiten. Deze studenten kunnen uiteraard doorgewezen worden naar de Ombudsfunctionaris, maar de Raad zou graag zien dat het College ook hierop actie onderneemt. Het College antwoordt dat dit structureel overkomt. Hij zal hierop actie ondernemen maar het is ook van belang dat de studenten dit melden bij het
- 45 faculteitsbestuur.

9. Sluiting

Vergadering wordt gesloten om 17:00. De voorzitter vraagt de raadsleden om te blijven zitten voor de aansluitende besloten vergadering.

50