

VERSLAG VAN DE 164^e OVERLEGVERGADERING VAN COLLEGE VAN BESTUUR EN UNIVERSITEITSRAAD D.D. 15 OKTOBER 2018

UR/18/46140

Aanwezig: Bijl, Ridderbos, Stolker en Metselaar (Secretaris CvB).

5 Arbai, Blichfeldt, Borst, Çoban, Goldstein-Sabbah, Van den Heuvel, De Koning, Lelieveld, Markert, Neekilappillai, Poletiek, Prins, De Roon (Voorzitter), Rijsdijk, Van der Steen, Weeda (Griffier).

Afwezig: De Gucht, Den Boer.

10 **1. Opening en mededelingen**

De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom. Het is de eerste overlegvergadering met de Raad in deze samenstelling.

Er zijn afmeldingen ontvangen van De Gucht en Den Boer.

15

2. Verslag vorige vergadering

UR/18/42176 - verslag 163^e Overlegvergadering d.d. 27 augustus 2018.

20 Naar aanleiding van het punt aangaande de certificaten voor studentbestuurders vraagt de Raad of de uitreiking op 14 november 2018 ook voor leden van de medezeggenschapsraden is. Het College antwoordt dat op voornoemde datum de certificaten voor de verenigingsbestuurders worden uitgereikt en dat daarna de certificaten voor de studentleden van de medezeggenschapsraden worden opgestuurd.

25 De Raad vraagt of de toetreding tot Caring Universities al besproken is in de Taskforce Studentenwelzijn. Het College antwoordt dat de taskforce nog bij elkaar moet komen maar dat het punt zeker wordt meegenomen.

30 Nu er verder geen op- of aanmeldingen zijn over het verslag wordt hij met hamerslag vastgesteld.

3. Notitie Faciliteiten Den Haag

UR/18/37612- Notitie van Fractie ONS Leiden inzake de faciliteiten voor studenten in Den Haag,
-- Conceptreactie UR

35

Afgelopen maandag heeft de Raad een werkbezoek gebracht aan de Haagse campus. Dit heeft veel vragen uit de aanvankelijke notitie beantwoord. Een aantal punten blijft volgens de Raad nog staan. De Raad vraagt het College hierop te reageren.

40 Het College geeft aan dat hij het waardeert dat de Raad de tijd heeft genomen om de locatie te bezoeken.

45 Voor wat betreft de studieadviseurs antwoordt het College dat de Universiteit als richtlijn hanteert dat bij iedere opleiding ten minste één studieadviseur of studiecoördinator beschikbaar is. Op basis hiervan is een inventarisatie uitgevoerd voor de campus Den Haag. Uit deze inventarisatie blijkt dat er, gezien de richtlijn, voldoende studieadviseurs zijn. De studieadviseurs zijn volgens het College voornamelijk gehuisvest op de vierde etage van het Wijnhavengebouw. Zij zijn op meerdere wekdagen telefonisch of in persoon bereikbaar. Een aantal opleidingen, zoals International Studies, heeft een aantal jaren snelle groei gehad.
50 Slechts één studieadviseur is voor een dergelijke opleiding geen goed idee. Daarom is door de faculteit inmiddels uitbreiding van de capaciteit gerealiseerd.

Voor wat betreft talencursussen antwoordt het College dat het Academisch Talencentrum via de website verschillende cursussen Nederlands, Spaans en Frans aanbiedt in Den Haag. Er zijn

- 5 echter cursussen geannuleerd wegens te weinig inschrijvingen. Hieruit blijkt niet dat er meer vraag is naar cursussen dan er aangeboden wordt. Op dit moment wordt er gewerkt aan het meer zichtbaar maken van het talentcentrum in Den Haag door middel van een vaste plek op de campus. De hoop is dat als men meer als het ware 'tegen het talentcentrum aanloopt', men eerder geneigd zal zijn om zich in te schrijven.
- 10 Voor wat betreft de studieplekken antwoordt het College dat het aantal studieplekken afgelopen periode sterk is uitgebreid; naast de circa honderdvijftig extra studiewerkplekken en vijftientig extra PC-werkplekken in het Wijnhaven, komen er ook ongeveer vijfenzeventig extra studentenwerkplekken in het nieuwe 'Beehive'-gebouw bij. Het College meldt hierbij dat de komende tijd door middel van elektronische meetapparatuur zal worden gemonitord hoe deze studieplekken worden gebruikt. Mocht het blijken dat er krapte is dan zal het aantal werkplekken worden uitgebreid.
- 15 Voor wat betreft de sportvoorzieningen antwoordt het College dat er op dit moment wordt overlegd met de Haagse Hogeschool over het gebruik van hun grote sportzaal. Het College spreekt het bestuur van deze Hogeschool daar deze week over. Het College hoopt deze discussie te kunnen versnellen. Daarbij is met de opening van Beehive een eerste, zij het kleine, stap gezet in het aanbod van eigen sportvoorzieningen.
- 20 Voor wat betreft de tentamenlocaties antwoordt het College dat op dit moment het grootste deel van het aantal tentamens ondergebracht wordt in Talentcentrum Opera. Deze locatie is destijds met name met het oog op de grote capaciteit gekozen. Op basis van feedback door studenten is er een aantal verbeteringen doorgevoerd voor wat betreft de akoestiek, verlichting en sanitaire voorzieningen. Er is in collegejaar 2017-2018 één klacht over geluidsoverlast binnengekomen. Naar aanleiding hiervan zijn duidelijke afspraken gemaakt met het talentcentrum om dit in de toekomst te voorkomen. Daarnaast is er in het Stichtage, wat sinds kort weer ingehuurd is door de Universiteit, een ruimte geschikt gemaakt om tot maximaal honderdveertig studenten te tentamineren.
- 25 Voor wat de Copy- en Printshop betreft kunnen scripties volgens het College binnenkort bij de UFB Servicedesk worden aangevraagd en gekopieerd. Ook wordt er gekeken naar digitale ondersteuning via de Servicedesk.
- 30 Over de fietsenkelder wijst het College erop dat de huidige capaciteit niet geheel wordt gebruikt. Wel is het zo dat er ook gebruik gemaakt wordt van de fietsenkelder door mensen buiten de Universiteit. Dit oneigenlijke gebruik zal worden aangepakt.
- 35 Voor wat betreft de functiebeperkingen antwoordt het College dat de gebouwen in Den Haag hieraan voldoen. Er is een probleem geconstateerd in het Wijnhaven-gebouw waar een deur van een Collegezaal moeilijk zelfstandig kan worden geopend. Hier zal een oplossing voor worden gevonden.
- 40 Het College antwoordt voor wat betreft de studentenhuysvesting dat er in dit collegejaar nog geen oplossing is maar dat er volgend jaar door DUWO een groot huysvestingproject zal worden opgeleverd.
- 45 Voor wat betreft de bewegwijzering antwoordt het College dat dit altijd al in het Engels en het Nederlands is. Termen in de catering kunnen soms moeilijk worden vertaald naar het Engels. Een voorbeeld van zo een lastige term is bijvoorbeeld 'nasibal'.
- 50 Over de medezeggenschap wijst het College erop dat met het oog op het formele aspect hiervan, het van belang is dat dit via de reguliere kanalen wordt georganiseerd. Voor facultaire

aangelegenheden zijn faculteitsbestuur en faculteitsraad het aangewezen aanspreekpunt en voor faculteitsoverstijgende aangelegenheden het College en Universiteitsraad.

5 Voor wat betreft klanttevredenheidsonderzoeken antwoordt het College dat naast de normale onderzoeken het UFB afgelopen jaar actief studenten en medewerkers geworven heeft om te participeren in een het klantenpanel. Hierin participeren op dit moment ongeveer duizend personen. Er is geen maximum voor het aantal mensen dat aangesloten mag zijn bij het klantpanel. Het College geeft aan dat het goed is om mensen te stimuleren om zich aan te sluiten bij dit panel.

De Raad dankt het College voor de zeer uitgebreide en positieve reactie. Hij geeft aan dat de communicatie over de faciliteiten in Den Haag beter kan. Veel positieve zaken zijn volgens de Raad onbekend.

15 Het College antwoordt dat er veel gecommuniceerd wordt over de opening van Beehive. Verder heeft de communicatie over de voorzieningen zeker de aandacht van het College.

Vanuit de Raad wordt aangegeven dat gelijkwaardige faciliteiten van groot belang zijn voor de vorming van één community van Universiteit Leiden. Het College antwoordt dat dat enerzijds zeker van belang is maar dat anderzijds de Haagse community andere behoeften heeft dan de community in Leiden. De Haagse studenten zullen vermoedelijk minder behoefte hebben aan verenigingen als Quintus en Minerva. Haagse studenten zijn ook zeer tijdelijk, ongeveer drie jaar, in Den Haag gehuisvest.

20 Het College geeft verder aan dat hij beide steden even belangrijk vindt. In Leiden is de Universiteit echter al heel lang gevestigd en in Den Haag nog maar zeer kort. Hij streeft ernaar om in beide steden dezelfde kwaliteit van onderwijs en onderzoek alsmede de faciliteiten te realiseren. Maar voor wat betreft de faciliteiten vergt dit geduld.

In de aansluitende vergadering zal er een definitieve reactie worden geconcipeerd.

30

4. Model-OER'en 2019-2020

UR/18/37614- De concept-model-OER'en van de master- en bacheloropleidingen voor academisch jaar 2019-2020 alsmede een toelichtend schrijven.

-- Conceptreactie UR

35

De Raad memoreert dat er eerder vandaag al een gesprek is geweest met de vice-rector over de conceptreactie.

40 Het voornaamste discussiepunt is dat er in de (model-)OER'en nu nog geen consequentie is opgenomen van het overschrijden van de nakijktermijn van vijf werkdagen voor het hertentamen, deze consequenties dienen, gezien de decentrale aard van de organisatie, volgens de Raad facultair ingevuld te worden.

45 Het College antwoordt dat er mede naar aanleiding van het eerdere gesprek vandaag wordt voorgesteld om in de huidige tekst toe te voegen dat bij overschrijding van deze termijn het hertentamen kan worden verplaatst. Volgend jaar zal het College met de faculteiten bezien of er specifiekere consequenties opgenomen kunnen worden.

De Raad vraagt wat er specifiek bij de faculteiten wordt neergelegd voor wat betreft dit punt. Het College antwoordt dat hij voor de OER'en 2020-2021 wil bespreken wat er specifiek opgenomen kan worden.

50 De Raad wil dat studenten die een opleiding volgen waar slechts 15 EC vrije keuzeruimte beschikbaar is, tegemoet worden gekomen door het aanbieden van halve minoren van 15 EC. Het College antwoordt dat elke minor van de Universiteit te volgen is voor opleidingen met maximaal 15 EC aan vrije keuzeruimte. Voor elke minor geldt dat deze moet zijn opgedeeld in twee helften van 15 EC. Voor de deelname hieraan moet de examencommissie wel vooraf haar

toestemming verlenen. Dit gebeurt vaak niet omdat het niveau van de vakken in de eerste helft volgens de examencommissie niet voldoende is om mee te kunnen tellen.

5 Het College gaat in gesprek met de Minorcommissie over de beschikbaarheid van minoren waarvoor de eerste 15 EC wel van voldoende niveau zijn. Het College vraagt ook om de medezeggenschap bij de desbetreffende opleidingen hierop te adresseren.

10 De Raad vraagt het College naar zijn visie op opleidingen waar er minimaal een propedeuse behaald moet zijn om keuzevakken te mogen volgen. Het College antwoordt dat als het om verdiepende keuzevakken gaat, het vanzelfsprekend is dat er een kennisbasis aanwezig is. Het College stelt voor dat de Raad voor wat betreft dit punt de Opleidingscommissies aanspoort om hierover in discussie te gaan met de opleidings- c.q. faculteitsbesturen.

15 De term studiematerialen wordt niet gedefinieerd in de model-OER'en. Wel stellen deze OER'en dat het studenten niet toegestaan is op welke wijze dan ook studiematerialen te verspreiden of te publiceren. De student is slechts gerechtigd de materialen voor eigen gebruik te benutten. Hierover is onlangs een opiniestuk in de Mare geschreven. De vraag van de Raad is waar volgens het College de kaders zouden moeten liggen.

20 Het College antwoordt dat hij het probleem ziet, maar dat de werkelijkheid weerbarstig is. In de praktijk blijkt het zeer lastig te zijn om tegen dergelijke organisaties succesvolle juridische procedures te voeren.

25 Het College begrijpt uit het eerdere gesprek vandaag dat het met name gaat over het aanbieden van tentamens door commerciële bedrijven. Docenten zouden dit kunnen aanpakken door deze bedrijven erop te wijzen dat de auteursrechten bij hen liggen. Het College stelt voor om dit te onderzoeken. De Raad voegt nog toe dat er ook moeite is met de verspreiding van collegedictaten en PowerPointpresentaties. Hij raadt aan om de kennis te gebruiken van docenten die succesvol het ongewenst delen van materialen hebben bestreden. Het College vindt dit een goede suggestie.

30 Faculteiten kunnen voor de master-OER kiezen tussen een aantal taaleisen die zij als minimumeis hanteren voor de toelating van studenten. Deze eisen verschillen per opleiding. De Raad zou graag zien dat bij alle opleidingen dezelfde taaleisen gaan gelden.

35 Het College antwoordt dat in VSNU-verband gesproken wordt over de gevolgen van het besluit van de Minister van OC&W van 11 juli 2018 waarmee met ingang van 2019-2020 de kosten voor gestandaardiseerde toetsen niet meer voor rekening van de studenten mogen komen. Het College wil graag de ontwikkelingen op dit punt in landelijk verband afwachten.

De Raad geeft nog aan dat het van belang is dat de faculteiten goed worden ingelicht over de gevolgen van dit besluit.

40 Het College geeft aan dat hij enerzijds de studenten maximaal wil faciliteren maar ook wil voorkomen dat Nederland 'gratis toetsland' wordt van de wereld, waar studenten in Nederland kosteloos een taaltoets doen om zich vervolgens bijvoorbeeld bij MIT in te schrijven.

45 De Raad vraagt hierop of het toch niet al mogelijk is om als taaleis te stellen dat het VWO-diploma behaald is. Het College antwoordt dat hij dit wil aanhouden omdat er ook studenten vanuit het HBO naar de Universiteit komen. Het is van belang dat er voor alle groepen studenten duidelijkheid komt.

Aan studenten die topsport bedrijven wordt de gelegenheid geboden hun studie zoveel als redelijkerwijs mogelijk is aan de eisen van hun sportieve bezigheden aan te passen. De Raad zou graag zien een dergelijke mogelijkheid ook geboden wordt aan professionele musici.

50 Het College antwoordt dat hij deze suggestie mee wil nemen en de categorie bijzondere omstandigheden zal verbreden. Dit zal uitgewerkt worden in de modellen voor 2020-2021.

De Raad vindt het onoverzichtelijk welk medezeggenschapsorgaan wanneer instemmings- of adviesrecht heeft. In het bijzonder wanneer de OER verwijst

naar de e-studiegids of de Regels en Richtlijnen Examencommissie is dit erg onduidelijk. Als er in de e-studiegids zaken staan die in strijd zijn met de OER, vraagt de Raad zich af welk medezeggenschapsorgaan hier zou moeten optreden.

- 5 Het College antwoordt dat zaken in de e-studiegids en Regels en Richtlijnen van de Examencommissie intrinsiek overeen moeten komen met de OER. Het College wil communicatie opzetten om hier duidelijkheid over te creëren.

In de aansluitende vergadering zal besloten worden om al dan niet in te stemmen en zal er een definitieve reactie worden geconcipeerd.

10

5. Vervolgprojectplan Arbeidsmarktvoorbereiding

UR/18/37616- Vervolgprojectplan Arbeidsmarktvoorbereiding d.d. 12 september 2018,

-- Conceptreactie UR

- 15 De Raad wil graag dat er gelet wordt op de financiële steun die gevraagd wordt vanuit de opleidingen en faculteiten. Indien faculteiten zelf worden geacht middelen vrij te maken, kan dit ten koste gaan van onderwijs of ondersteuning.

Het College antwoordt dat de extra middelen in het kader van kwaliteitsafspraken, die volledig zijn door gealloceerd aan de faculteiten, mede gebruikt kunnen worden voor

- 20 arbeidsmarktvoorbereiding.

Een raadslid licht toe dat hij dacht dat er sprake van was dat de careerservices in eerste instantie centraal worden gefinancierd en op een later moment aan de faculteiten werden overgelaten. Hij is van mening dat de financiering blijvend moet zijn.

- 25 De Raad vraagt aandacht voor de rol van extracurriculaire activiteiten. Extracurriculaire activiteiten worden genoemd in het project 2016-2018 maar komen niet meer terug in het vervolgtraject. De Raad verneemt graag van het College of hij hier nog wel een rol voor ziet en zo ja, op welk manier hij denkt dat dit ondersteund kan worden.

De Raad betwijfelt daarbij of ieder curriculum wel geschikt is voor arbeidsmarktvoorbereidende inhoud.

30

Het College antwoordt dat er een eerdere pilot is geweest met curriculaire, co-curriculaire en extracurriculaire aspecten. Dit wordt met dit plan voortgezet en verstevigd. De Universiteit wil de extracurriculaire activiteiten voortzetten, deels op centraal niveau en deels op facultair niveau. Voor wat betreft het curriculaire aspect van arbeidsmarktvoorbereiding geeft het College aan dat het een kwestie van maatwerk is. De opleidingen die zich hiervoor aanmelden gaan met een ondersteuningsteam nadenken over hoe en waar arbeidsmarktvoorbereiding opgenomen wordt in het onderwijs.

35

Het College geeft daarbij aan dat curricula soms arbeidsmarktvoorbereidende aspecten bevatten maar dat dit niet altijd als zodanig door studenten wordt herkend.

40

De Raad wil tot slot graag dat er aandacht wordt besteed aan de zichtbaarheid en toegankelijkheid van arbeidsmarktvoorbereiding. Het College antwoordt dat de communicatie hieromtrent zijn aandacht heeft.

- 45 Een raadslid vraagt aan het College in hoeverre het regionale bedrijfsleven erop gewezen wordt dat ook studenten waar zij zich niet in eerste instantie op richten ook van toegevoegde waarde kunnen zijn. Het College antwoordt dat dit gesprek met het regionale bedrijfsleven gevoerd moet worden door de faculteiten.

- 50 In de aansluitende vergadering zal er een definitieve reactie worden geconcipeerd.

6. Plan van aanpak implementatie Onderwijsvisie

UR/18/37616- Plan van aanpak implementatie Onderwijsvisie d.d. 12 september 2018.

-- Conceptreactie UR

De Raad zou graag zien dat er in de denktanks leden plaatsnemen die in nauwe verbinding met de werkvloer staan. Het gaat dan om docenten, coördinatoren en studenten. Ook is de wijze waarop de denktanks worden samengesteld een aandachtspunt.

5 Het College antwoordt dat er zo'n breed mogelijke samenstelling zal worden nagestreefd. Uit verschillende faculteiten zullen er studenten en docenten zitting nemen. Ook nemen er externe specialisten deel aan de denktanks. De rol van de denktank is adviserend.

10 De Raad doet de aanbeveling om sub-denktanks te vormen. Hierin nemen enkel studenten, docenten en coördinatoren van een faculteit plaats. Zij sturen op hun beurt een afgevaardigde naar de centrale denktank. Zo wordt voorkomen dat er een centrale denktank van ongeveer vijftig leden gevormd moet worden, omdat iedere faculteit vertegenwoordigd moet zijn. Het College geeft aan dat hij in het kader van werkdruk niet mensen wil benoemen in een sub-denktank maar een werkwijze wil voeren waarbij de denktank workshops organiseert met
15 stakeholders om zicht te krijgen op behoeftes en informatie op te halen. Dit is analoog aan de werkwijze die gevoerd is in het kader van de herijking van de onderwijsvisie.

Voor de onderwijsvernieuwendende projecten wordt subsidie toegekend. Dit wordt naar het aantal studenten per faculteit verdeeld. De Faculteit der Geesteswetenschappen is een grote faculteit
20 met veel kleine studies. Zij gaat door deze verdeling per opleiding volgens de Raad minder financiering ontvangen dan de Faculteit der Rechtsgeleerdheid. De Raad vraagt het College om te voorkomen dat hierdoor scheve verhoudingen ontstaan.

Het College antwoordt dat hij niet aanneemt dat grote groepen buiten de boot vallen. Deels worden de projecten ook op opleidingsniveau georganiseerd.

25 Ook wordt er een protocol opgesteld over de manier waarop subsidies voor onderwijsvernieuwendende projecten aangevraagd kunnen worden. Graag praat de Universiteitsraad mee tijdens het opstellen van dit protocol over de opstelling.

Het College antwoordt dat voor centrale projecten een protocol zal worden opgesteld, bijvoorbeeld bij projecten als 'student als partner'.

30 Veel onderwijsvernieuwingen zijn voorgesteld als extracurriculair. De Universiteitsraad spreekt de voorkeur uit deze zoveel mogelijk curriculaire op te nemen. Het College antwoordt dat in sommige gevallen vanwege het sterk innoverende karakter het nodig is om projecten eerst extracurriculair te onderzoeken voordat er iets opgenomen kan worden in het curriculum.

35 De Raad wil dat het mogelijk wordt gemaakt om online anoniem tentamens na te kijken. Het College geeft aan dat dit onderdeel is van het project digitaal toetsen. Er lopen hiervoor een aantal pilots binnen de Universiteit.

40 De Raad stoort zich aan de opmerking in het projectplan waar gesteld wordt dat er een centrale rol is weggelegd voor de studenten bij onderwijsvernieuwing, en dat docenten ook een belangrijke drager zijn. Het College geeft aan dat het absoluut de bedoeling is dat docent en student van even groot belang zijn.

45 De Universiteitsraad stelt voor om de studenten-onderwijs-veranderingsvoorstellen niet door studenten, maar door duo's van studenten en docenten te laten indienen. Het College geeft aan dat er altijd een belanghebbende naast de student meegenomen dient te worden.

Desgevraagd geeft het College aan dat geen enkel voorstel zal worden overgenomen zonder dat er een handtekening van een docent onder staat.

50 In het plan wordt gesproken over een plan van aanpak docentprofessionalisering waarbij er sprake is van een link tussen HR en prestaties van docenten gemeten door studentevaluaties. De Raad vraagt het College om aandacht voor bepaalde vooroordelen die de studentevaluaties negatief kunnen beïnvloeden. Het College antwoordt dat het onderwijs wel een plaats moet

5 hebben in de beoordeling van een docent, maar dat studentevaluaties vanwege deze effecten nooit zonder meer daarin op moeten worden genomen. Primair moet men zich bewust zijn van de aanwezigheid van vooroordelen. Het College wijst erop dat er ook in VSNU-verband gesproken wordt over dit onderwerp, waarbij ervaringen bij de LERU-partners worden meegenomen, bijvoorbeeld met peer reviews.

10 De Raad is van mening dat het projectplan expliciet aandacht moet besteden aan de vraag hoe het project bijdraagt aan verlaging van werkdruk, dan wel compensatie van verhoogde werkdruk door onderwijsvernieuwing. Het College antwoordt dat ten eerste het altijd een onderdeel van de reguliere verzorging van het onderwijs moet zijn om het onderwijs te vernieuwen. Ten tweede wordt de onderwijsvernieuwing met een team ondersteund. Daarbij zijn er middelen in het kader van de kwaliteitsafspraken beschikbaar voor de faculteit om extra personeel in te zetten voor onderwijsvernieuwing. Aan de andere kant kan het College niet voorkomen dat enkele individuele docenten het tijdelijk drukker krijgen.

15 Een raadslid wijst het College erop dat er door de werkdruk weinig ruimte is om extra onderwijsmiddelen in te zetten in het kader van onderwijsvernieuwing. In het licht hiervan stoort dit raadslid zich bijzonder aan de wijze waarop de rol van de docent in het projectplan is beschreven. Het College antwoordt dat hij zich terdege realiseert dat de werkdruk hoog is. Het College wil vanuit de middelen voor de kwaliteitsafspraken juist ondersteuning organiseren zodat de extra werkdruk beperkt in het kader van onderwijsvernieuwingen voor de docenten beperkt zal zijn.

20 De Raad wijst erop dat het gebrek aan carrièreperspectief voor docenten vaak een extra gevoel van werkdruk geven. Het College antwoordt dat de nationale en internationale context tot deze situatie heeft geleid. Het WP-beleid geeft wel aan dat onderwijsprestaties een factor moeten zijn in de bevordering van (universitair) docenten. Het College onderkent dat hier wel nog meer stappen moeten worden gezet.

25 De Raad geeft nog aan dat er in de reactie voorgesteld wordt om de thematiek van de Denktank Samenleving breder te trekken dan enkel duurzaamheid. Het College antwoordt dat dit zeker de bedoeling al is. Hij zal de exacte formulering nader bezien.

In de aansluitende vergadering zal er een definitieve reactie worden geconcipeerd.

35 **7. Mededelingen en informatie**

UR/18/37623- De conclusies van de CvB-vergaderingen van 5 juni tot 26 juni 2018,
UR/18/37625- Nieuwe ICT-Strategie Universiteit Leiden 2018-2021 inclusief
aanbiedingsbrief d.d. 18 september 2018,
UR/18/46148- Nagekomen brief van het College van Bestuur d.d. 18 september 2018
40 naar aanleiding van de bespreking van het Duurzaamheidsverslag 2017.

45 De voorzitter meldt dat de Fractie FNV naar aanleiding hiervan verzocht heeft de ICT strategie als agendapunt te behandelen. Er zal een verdiepende informatiebijeenkomst worden georganiseerd om de raad te hierover informeren.

Het College heeft een mededeling over de Gezamenlijke Regeling van de Strategische Alliantie Leiden Delft Erasmus (LDE). De gezamenlijke regeling loopt dit jaar af en moet verlengd worden. In samenspraak met de Raad wordt hij beleidsarm verlengd voor één jaar omdat er nog een strategie moet worden vastgesteld voor de komende jaren.

50

8. Rondvragen

De eerste rondvraag betreft de uitspraak van Minister Van Engelshoven over een maximum BSA. Het College antwoordt dat er binnen de Universiteit Leiden niet vooruitgelopen wordt op aanpassing van de BSA-regeling overeenkomstig de uitspraak van de Minister op 3 september

jl. In een door haar aangekondigde brief met de titel 'Toegankelijkheid en kansengelijkheid in het hoger onderwijs.' zal de Minister hier nog nader op ingaan. Mocht er een maximum gesteld worden aan de BSA, zal er eerst een wetsvoorstel worden ingediend en goedgekeurd moeten worden door de Eerste en Tweede Kamer.

5 Daarbij is de BSA-grens van de Universiteit gebaseerd op de lokale onderwijspraktijk, derhalve vindt het College de uitspraken van de Minister uiterst onverstandig.

De tweede rondvraag betreft de mogelijkheid voor het melden van klachten of defecten in de Universiteit Leiden StudentenApp. Het College antwoordt dat voor de doorontwikkeling van de app er een adviescommissie is opgericht die adviseert over nieuwe functies. In deze
10 adviescommissie zit een studentenvertegenwoordiging in de vorm van het LAssO. Het verzoek van de Raad zal geagendeerd worden in deze commissie.

De derde rondvraag betreft anderstalige studenten en medezeggenschap. Het College
15 antwoordt dat de bestuurstaal Nederlands is en dat derhalve de vergaderingen met het College in het Nederlands gevoerd worden. Raadsleden mogen op kosten van de Universiteit een taal cursus volgen.

De rondvraag kan niet verder worden behandeld omdat het College de vraag in het Nederlands wil beantwoorden en de fractie die de vraag heeft ingebracht het Nederlands onvoldoende
20 machtig is om hier op in te gaan.

De vierde rondvraag betreft praktische problemen met LDE minoren en masters. Het College antwoordt dat de inschrijving van een student op centraal niveau plaatsvindt. Na inschrijving wordt het ULCN-account geactiveerd. Voor vragen anders dan over de inschrijving, kan de
25 student bij de facultaire onderwijsadministratie van zijn of haar faculteit terecht. Een veelgehoord probleem is dat de bevestigingsmail voor inschrijving, waarin wordt uitgelegd hoe het met het ULCN-account werkt, in de spamfolder van studenten terecht komt, waardoor studenten niet tijdig een ULCN-account kunnen aanmaken, waardoor zij geen toegang hebben tot diensten als Blackboard. Ook komt het voor dat lijsten met studenten die zich rechtstreeks
30 bij een faculteit hebben aangemeld te laat aan SOZ worden doorgegeven om de inschrijving in orde te maken.

Voor wat betreft de LDE-minoren wordt jaarlijks de aanpak bijgesteld op basis van ervaringen in het voorgaande jaar. Voor academisch jaar 2019-2020 wordt het aanmeld/inschrijvingsproces
35 aangepast. Studenten kunnen zich bij de thuisinstelling aanmelden voor alle LDE-minoren, dus niet alleen de LDE-minoren die worden aangeboden door alle drie de instellingen. De gedachte daarachter is dat de thuisinstelling in ieder geval beschikt over de juiste gegevens van hun studenten, die gegevens worden doorgegeven aan de partnerinstelling van minorkeuze om het vervolgetraject goed te laten verlopen.

De vragende fractie geeft aan dat hij indruk heeft dat docenten, studenten en coördinatoren
40 niet bij de evaluaties betrokken worden. Een volgende vraag is dan ook waar mensen met problemen zich moeten melden.

Het College antwoordt dat er een bureau in het leven is geroepen om dergelijke praktische problemen te onderzoeken. Hij zal contact opnemen met dit bureau.

45 De vijfde rondvraag betreft financiële vergoedingen voor begeleiding promovendi. Het College antwoordt dat hij het standpunt heeft dat constructies zoals in Tilburg, waarbij een hoogleraar persoonlijk financieel voordeel heeft bij het succesvol afronden van een promotie, onwenselijk zijn. Er zijn binnen Universiteit Leiden geen constructies die vergelijkbaar zijn met de Tilburgse situatie. Dit is door het College nogmaals nagevraagd bij de decanen.

50 De zesde rondvraag betreft de zuivelvrije melkoptie bij de koffiecorners van UFB. Het College antwoordt dat bij enkele locaties er geen zuivelvrij-optie werd aangeboden in verband met het gebrek aan vraag hiernaar. Hij zal dit weer actief gaan aanbieden op alle locaties.

De zevende rondvraag betreft een stand van zaken inzake afvalscheiding. Het College geeft aan dat hij wat meer hoop heeft op een mogelijkheid tot het daadwerkelijk scheiden van afval voor volgend jaar. Als er daadwerkelijk een contract hiervoor is afgesloten, zal het College de Raad op de hoogte brengen.

5

9 Sluiting

Vergadering wordt gesloten om 17:26. De voorzitter vraagt de raadsleden om te blijven zitten voor de aansluitende besloten vergadering.