



# Universiteitsraad Leiden 2021-2022

**In deze hand-out vind je de belangrijkste informatie over de Universiteitsraad: wie zijn wij, wat doen wij en wat zijn onze gezamenlijke ambities voor de toekomst van de Universiteit Leiden?**

## Hoe werkt medezeggenschap?

Medezeggenschap betekent het recht op meebeslissen. Dit houdt in dat zowel studenten als medewerkers rechten hebben om de besluitvorming over het beleid van de Universiteit Leiden te beïnvloeden. Het centrale orgaan voor medezeggenschap is de Universiteitsraad, binnen faculteiten is dit de Faculteitsraad en binnen opleidingen de Opleidingscommissie. Ook kennen de centrale diensten zogenaamde Dienstraden. Op verschillende niveaus binnen de universiteit komen studenten en personeelsleden dus op voor hun belangen. En dat is belangrijk voor de kwaliteit en het draagvlak van de besluitvorming!

## Wat doet de Universiteitsraad?

De Universiteitsraad (UR) heeft als taak om het College van Bestuur van de universiteit kritisch te volgen, het van advies te voorzien en door middel van instemming mee te beslissen over belangrijke onderwerpen. Dit gaat veelal om onderwerpen die studenten en medewerkers direct raken, zoals onderwijskwaliteit, personeelsbeleid, nieuwe gebouwen of duurzaamheid. Raadsleden kunnen ook zelf voorstellen schrijven of onderwerpen agenderen. De bevoegdheden staan beschreven in de wet (WHW) en het Reglement voor de Universiteitsraad.

## Hoe werkt de Universiteitsraad?

De UR komt bijna elke week bijeen voor vergaderingen, werkbezoeken of trainingen. De UR is onderverdeeld in verschillende commissies: Onderwijs & Onderzoek, Personeel, Studentenzaken & Internationalisering en Financiën & Huisvesting. Zij bereiden de agendapunten inhoudelijk voor. Vervolgens neemt de Raad als geheel een standpunt in en wordt, na een overleg met het College van Bestuur, advies uitgebracht en/of instemming verleend. Ben je benieuwd hoe dit verloopt? Op de [website](#) van de UR vind je de agenda en alle verslagen, adviezen en besluiten. De vergaderingen zijn in principe openbaar.

## Wie zijn de raadsleden?

De UR bestaat uit zestien leden die gekozen worden via jaarlijkse universitaire verkiezingen. Acht leden zijn afkomstig uit de personeelsgeleding en acht uit de studenten-geleding. De UR wordt bijgestaan door een griffier en een voorzitter. Wil je met ons in contact komen? [Mail](#) ons en spreek ons vooral aan!

## Waar staat de Raad voor?

De UR heeft een aantal speerpunten aangewezen voor komend collegejaar (z.o.z.). Zo proberen de raadsleden de belangrijkste wensen en zorgen onder de aandacht te brengen bij het bestuur. Uiteraard zullen er buiten deze thema's nog andere belangrijke onderwerpen aan bod komen, zoals de lessen en gevolgen van COVID-19 en mogelijkheden voor verbreding buiten de studie.



**E-mail:** [UR@leidenuniv.nl](mailto:UR@leidenuniv.nl)

**Website:** [www.universiteitleiden.nl/ur](http://www.universiteitleiden.nl/ur)

**Social media:** [urleiden](#) op [Twitter](#), [Facebook](#) en [Instagram](#)



# Waar werkt de Universiteitsraad 2020-2021 aan?

*De Universiteitsraad streeft naar  
een **open, duurzame, en maatschappelijk betrokken** gemeenschap  
waarin eenieder **gelijkwaardig** wordt behandeld  
en in **vrijheid en gezondheid** haar of zijn talenten kan ontplooiën  
middels **kwalitatief hoogstaand onderwijs en onderzoek en nevenactiviteiten**.*

## ❖ Naar gezond werken en studeren

De UR streeft naar een vermindering van werkdruk en een verhoging van psychosociaal welzijn van studenten en medewerkers. De UR wil dat er een realistische urennorm voor de verschillende taken wordt vastgesteld, uitgaande van ervaringen op de werkvloer. Dit geldt voor zowel onderzoek en onderwijs als ondersteuning, medezeggenschap én ruimte voor professionalisering. Op basis daarvan kan pas een eerlijke beoordeling van werk plaatsvinden. Er komt een betere balans in de erkenning en waardering van zowel onderzoek, onderwijs als overige inzet voor de organisatie.

## ❖ Naar het onderwijs van de toekomst

Voor de UR draait wetenschappelijk onderwijs om kleinschalig onderwijs op de campus. Omdat dat ideaal steeds verder weg drijft, moet de druk op de regering voor een betere financiering worden verhoogd. Studenten vragen om brede ontwikkeling en aandacht voor maatschappelijke vraagstukken in het onderwijs. De UR steunt daarom de ambitie om leerroutes flexibeler te maken en wil thema's zoals duurzaamheid in het onderwijs verweven zien. De harmonisatie van onderwijslogistieke processen dient uitsluitend als een middel om dit doel te dienen. Bovendien blijft de regie op de inhoud bij docenten en de opleiding liggen. De kansen van onderwijsinnovatie moeten worden benut, waarbij transparantie en een goede facilitering van docenten gelden als uitgangspunt.

## ❖ Naar meer aandacht voor beginnende academici

De UR vindt dat de universiteit nog altijd te veel tijdelijke docentcontracten kent op plekken waar een structurele vraag naar werk bestaat. De UR wil dat er in zulke gevallen gekozen wordt voor een vast contract, waarbij de verwevenheid van onderwijs en onderzoek geborgd dient te worden door het bieden van tijd voor onderzoek. De UR streeft er bovendien naar dat Graduate Schools geharmoniseerd werken en helder zijn in de geldende rechten en plichten van (buiten)promovendi. Promovendi en postdocs krijgen de kans om niet alleen hun onderzoeks- maar ook hun onderwijsvaardigheden te ontwikkelen, en worden ondersteund in hun loopbaanontwikkeling.

## ❖ Naar een inclusieve gemeenschap

De UR wil een veilige, inspirerende en gelijkwaardige omgeving voor alle studenten en collega's. Dat vraagt om sterkere leiderschapsvaardigheden binnen de verschillende lagen van onze organisatie. Een onafhankelijke ombudsfunctionaris voor personeel is onmisbaar. Het is van belang dat diversiteit en inclusie breed worden aangevlogen; er is geen dominante focus op een enkele karakteristiek. De UR wil meer aandacht voor de integratie en ontwikkelkansen van de academische gemeenschap, bijvoorbeeld door het bevorderen van het contact tussen internationale en Nederlandse studenten, meer ondersteuning bij het verbeteren van de taalvaardigheid en een complete tweetalige informatievoorziening. Drempels voor participatie in de medezeggenschap moeten worden verlaagd.

## ❖ Naar de Campus van de toekomst

De drie campussen van de universiteit moeten plezierige plekken zijn om te werken, studeren en ontmoeten. De studievoorzieningen moeten op peil blijven met de stijgende studentenaantallen. Dit is vooral in Den Haag een aandachtspunt. De UR steunt de ambitie om in 2030 klimaatneutraal te zijn; er moeten echter nog flink wat stappen worden gezet. Bij herinrichtingen van gebouwen worden het welzijn van de medewerker en student, en de aard van de werkzaamheden vooropgesteld. Dit wordt in goede samenspraak en zo laag mogelijk in de organisatie besloten. Ondanks dat de coronacrisis heeft laten zien dat thuiswerken positieve kanten heeft, moeten medewerkers de mogelijkheid hebben over een eigen werkplek te beschikken.