

UITSpraak 23-320

Rapenburg 70
Postbus 9500
2300 RA Leiden
T 071 527 81 18

van het College van beroep voor de examens van de Universiteit Leiden
inzake het administratief beroep van

[naam], appellante

tegen

het Bestuur van de Faculteit der Sociale Wetenschappen, verweerder

Procesverloop

Appellante heeft verzocht om te worden toegelaten tot de masteropleiding
Psychology, specialisatie Clinical Neuropsychology (hierna: de masteropleiding)
per 1 september 2023.

Bij besluit van 11 mei 2023 heeft verweerder het verzoek afgewezen.

Bij e-mail van 7 juni 2023 heeft appellante tegen dit besluit administratief beroep
bij het College ingesteld.

Op 14 juni 2023 hebben partijen onderzocht of een minnelijke schikking kon
worden getroffen. Er is geen schikking bereikt.

Op 22 juni 2023 heeft verweerder een verweerschrift ingediend.

Het beroep is behandeld op 19 juli 2023 tijdens een zitting van een kamer uit het
College. Appellante is niet verschenen. Namens verweerder zijn verschenen
[naam] en [naam], beiden [functie] van de masteropleiding.

Overwegingen

Uitspraak
23-320
Blad 2/7

1 – Het standpunt van appellante

Appellante beschikt over een afgeronde bacheloropleiding Bachelor of Arts / Sciences – Biomedical Sciences van City University of New York. Ze volgt op dit moment een medische master aan CUNY School of Medicine in New York. Zij stelt zich op het standpunt dat zij gelet op haar werkervaring en de door haar reeds gevolgde mastervakken genoeg kennis en ervaring heeft opgedaan om toegelaten te worden tot de opleiding. Tijdens haar medische opleiding is ze in aanraking gekomen met verschillende psychologische concepten en aandoeningen. Daarbij heeft appellante tijdens haar werk als medische studente in de praktijk gezien hoe dergelijke concepten en kennis over aandoeningen worden toegepast bij patiënten. Appellante is er daarom van overtuigd dat het gebrek aan psychologie vakken wordt gecompenseerd door haar medische opleiding en haar praktijkervaring.

2 – Het standpunt van verweerder

Het standpunt van verweerder is dat het verzoek om toelating is afgewezen, omdat de vooropleiding inhoudelijk afwijkt qua inhoud met wat vereist is voor de toelating tot de masteropleiding. Meer specifiek heeft appellante een gebrek aan onderwijseenheden op het gebied van de psychologie. Verweerder eist van kandidaten een vergelijkbare bacheloropleiding als die van de bacheloropleiding Psychologie van de Universiteit Leiden. Daarbij dient tenminste 80% van het curriculum gerelateerd te zijn aan onderwijseenheden op het gebied van de psychologie. Dat is niet het geval bij appellante. Werkervaring kan volgens verweerder niet als vervanging dienen voor de vereiste vakken.

3 – Relevante regelgeving

De relevante regelgeving is opgenomen in de bijlage bij deze uitspraak.

4 – De overwegingen ten aanzien van het geschil

Het College dient overeenkomstig artikel 7.61, tweede lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek te beoordelen of de bestreden beslissing al dan niet in strijd is met het recht.

Uit artikel 5.2.1, onder a, van de OER blijkt dat directe toelating tot deze opleiding alleen met een bachelordiploma Psychologie van de Universiteit Leiden

Uitspraak
23-320
Blad 3/7

mogelijk is. Omdat appellante dit diploma niet bezit, komt zij hiervoor niet in aanmerking. Anders dan verweerder kennelijk meent, is voor toelating niet vereist dat appellant beschikt over een afgeronde wo-bacheloropleiding Psychologie. Als zij een dergelijke opleiding niet heeft afgerond, zal zij wel aannemelijk moeten maken dat zij feitelijk beschikt over de kennis, het inzicht en de vaardigheden, waarover iemand beschikt die aan de Universiteit Leiden de bacheloropleiding Psychologie heeft afgerond, inclusief de in de OER gestelde aanvullende kwalitatieve vereisten (artikel 7.30b, eerste lid, aanhef en onder b, van de WHW gelezen in samenhang met artikel 5.2.1, aanhef en onder b, van de OER). Een alternatief is dat zij verweerder er anderszins van overtuigt dat zij in staat is de opleiding binnen de gestelde termijn met succes af te ronden (artikel 5.2.2. van de OER).

Het verzoek om toelating dient derhalve te worden beoordeeld aan de hand van de in artikel 5.2.1, onder b, en artikel 5.2.2 van de OER gestelde vereisten. Vastgesteld moet worden dat deze beoordeling in elk geval blijktens de motivering van het bestreden besluit niet is verricht.

In het verweerschrift en ter zitting heeft verweerder evenwel toegelicht dat en waarom appellante op basis van haar vooropleiding niet voldoet aan de in artikel 5.2.1, onder b, en artikel 5.2.2 van de OER gestelde eisen. Verweerder heeft de vooropleiding van appellante beoordeeld en daarin aanzienlijke deficiënties geconstateerd, in het bijzonder op het gebied van de psychologievakken en onderzoeksvakken in de context van psychologie. Volgens verweerder kunnen deze deficiënties door appellante niet gecompenseerd kunnen worden met haar opgedane werkervaring. Het gat aan gerelateerde psychologie-onderwijsseenheden is daarvoor eenvoudigweg te groot.

Het College deelt het standpunt van verweerder dat de vooropleiding van appellante aanzienlijke deficiënties kent, gelet op de in de OER gestelde kwalitatieve eisen, die door appellante niet gecompenseerd kunnen worden met door haar opgedane werkervaring en/of motivatie voor de opleiding. Met de ter zitting gegeven aanvullende toelichting acht het College het bestreden besluit voldoende gemotiveerd. Door niet ter zitting te verschijnen heeft appellante het

Uitspraak
23-320
Blad 4/7

College geen gelegenheid geboden haar vragen te stellen en eventuele onduidelijkheden over het standpunt van verweerder weg te nemen. Dit komt voor haar rekening en risico.

Dit betekent dat verweerder terecht en op goede gronden heeft besloten appellante niet toe te laten tot de opleiding. Het bestreden besluit kan daarom in stand blijven. Het administratief beroep is ongegrond.

Uitspraak
23-320

Blad 5/7

De beslissing

Het College van beroep voor de examens van de Universiteit Leiden,

gezien artikel 7.61 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek,

verklaart het beroep ongegrond.

Aldus vastgesteld door een kamer uit het College van beroep voor de examens, bestaande uit mr. O. van Loon (voorzitter), R. A. Brouwer LLB, en dr. G.L. Dusseldorp (leden), in tegenwoordigheid van de secretaris van het College, mr. E.M.A. van der Linden.

mr. O. van Loon,
voorzitter

mr. E.M.A. van der Linden,
secretaris

Verzonden op:
30 augustus 2023

Voor eensluidend afschrift,

**Uitspraak
23-320**

Blad 6/7

Bijlage:

In de Onderwijs- en Examenregeling van de masteropleiding Psychologie 2022-2023 (OER) is, voor zover hier van belang, het volgende vermeld:

Article 5.2 Admission to the programme

5.2.1 Holders of one of the following degrees may be admitted to the programme (Article 7.30b (1) of the Act):

- a. a Bachelor's degree from the programme BSc in Psychology of Leiden University with the appropriate specialisation course for the chosen specialization
- b. Persons with a bachelor's degree or an equivalent degree from a university who possess the skills, understanding and knowledge that are required for earning the bachelor's degree referred to in Article 5.2.1a. Alongside the requirements specified in 5.2.1a and 5.2.2, the following admission requirements apply for the programme pursuant to Article 7.30b (2) of the Act, more specifically the knowledge on university level of the following topics:
 - introduction to psychology
 - social and organisational psychology
 - personality psychology
 - cognitive psychology
 - neuropsychology and/or psychophysiology and/or biopsychology
 - clinical and abnormal psychology
 - developmental and educational psychology
 - theory or training in interpersonal skills, such as interview, counselling, discussion techniques.
 - theory or training in psycho diagnostics
 - advanced courses (at least 30 EC) on a third year Bachelor level on topics pertaining to the preferred master specialisation within the MSc Psychology.
 - have sufficient knowledge of Methodology and Statistics (at least 20 EC): introductory and more advanced courses in methodology and

Uitspraak
23-320
Blad 7/7

statistics of psychological research (including psychometrics, multivariate data-analysis) and the use of SPSS.

c. a bachelor's degree and additionally having passed the prescribed pre-master's programme pursuant to article 5.4.1

5.2.2 Any person who fails to meet the degree requirements or prescribed pre-master's requirement referred to in 5.2.1 may submit a request to the Board of Admissions. The Board of Admissions assesses whether the applicant may be granted admission to the programme.

To this end, the Board of Admissions assesses whether the applicant possesses sufficient knowledge, understanding and skills at the same level as a bachelor's degree or related bachelor's degree as referred to in 5.2.1, under (a) and (b). The Board may also impose further conditions.

The Board of Admissions assesses, where relevant, whether the applicant meets the qualitative selection requirements mentioned referred to in 5.2.4.