

UITSPRAAK 14-082

van het College van beroep voor de examens van de Universiteit Leiden

inzake

het beroep van [naam], appellant

tegen

het Bestuur van de Faculteit Sociale Wetenschappen, verweerder

1. Ontstaan en loop van het geding

Met de op 20 mei 2014 ingekomen brief van 16 mei 2014 tekent appellant beroep aan tegen het besluit van verweerder van 29 april 2014, waarbij zijn verzoek om te worden toegelaten tot de masteropleiding Psychologie, specialisaties 'Clinical Psychology' en 'Child and Adolescent Psychology', is afgewezen.

Door appellant wordt - kort weergegeven - aangevoerd dat hij zal afstuderen in de psychologie aan de Bilgi University te Istanbul. Hij heeft onder meer de volgende onderwijseenheden gevolgd: 'Social Psychology'; 'Personality Psychology'; 'Clinical Psychology'; 'Introduction to Psychopathology'; 'Issues in Psychopathology'; 'Developmental Psychology'; 'Theories of Personality'; 'Family and Group Dynamics'; 'Theories of Human Crisis and Basic Techniques of Crisis Intervention'. Tevens heeft hij 'Statistics for Social Sciences I' en 'II' gevolgd. Hier heeft hij onder meer actief toepassen van SPSS geleerd.

Appellant heeft les gehad van zeer goede docenten. Behalve kennis van klinische psychologie heeft hij ook kennis van de psychologie van het kind en de adolescent verworven. Appellant is bereid, mocht verweerder dat nodig achten, deel te nemen aan een premasterprogramma. Appellant kan, indien gewenst, een gedetailleerde beschrijving van alle gevolgde onderwijseenheden verschaffen. Zijn prioriteit ligt bij de specialisatie klinische psychologie. Hij verzoekt om heroverweging van de afwijzing.

Bij brief van 5 juni 2014 is een verweerschrift ingediend. Daarin is aangegeven dat de bachelor psychologie van de Universiteit Leiden tenminste 120 EC omvat in onderwijseenheden op het gebied van psychologie, 20 EC op het gebied van methoden en technieken alsmede een scriptie. Een en ander is vermeld in de

Uitspraak
14-082
Blad 2/6

Onderwijs- en Examenregeling 2013-2014 (hierna: OER). Ook is gedegen kennis van het Engels vereist. Met betrekking tot de inhoud van de vooropleiding stelt verweerder dat er onderwijseenheden van verdiepende aard ontbreken. Met betrekking tot het niveau van de vooropleiding geeft verweerder aan dat het Admissions Office heeft vastgesteld dat de Bilgi University niet bekend staat als een research universiteit. De vooropleiding is naar hun analyse te vergelijken met twee jaar bachelor hoger onderwijs (wo/hbo) in Nederland. Verweerder geeft aan dat appellant een apart besluit zal krijgen voor de aanmelding voor de specialisatie 'Child and Adolescent Psychology'. Verweerder heeft geconcludeerd dat een schikking niet mogelijk zal zijn en heeft dit bij e-mail van 3 juni 2014 aan appellant laten weten.

Het beroep is behandeld op 16 juli 2014 tijdens een openbare zitting van een kamer uit het College. Appellant is zonder bericht niet op de hoorzitting verschenen. Namens verweerder is [naam], verschenen.

2. De overwegingen ten aanzien van de ontvankelijkheid

Appellant heeft tijdig beroep ingesteld tegen het besluit van 29 april 2014. Het beroepschrift voldoet ook overigens aan de daaraan ingevolge de Algemene wet bestuursrecht (hierna: Awb) en de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) gestelde eisen, zodat het administratief beroep ontvankelijk is.

3. De overwegingen ten aanzien van het geschil

Het College dient overeenkomstig artikel 7.61, tweede lid, van de WHW te beoordelen of de bestreden beslissing al dan niet in strijd is met het recht.

Het beroep richt zich tegen het besluit van 29 april 2014, waarbij het verzoek van appellant om te worden toegelaten tot de masteropleiding Psychologie, specialisaties 'Clinical Psychology' en 'Child and Adolescent Psychology' is afgewezen.

Appellant wil op grond van de door hem aan de Bilgi University te behalen 'Lisans Diplomasi in Psychology' worden toegelaten tot de masteropleiding Psychologie, specialisaties 'Clinical Psychology' en 'Child and Adolescent Psychology', aan de Faculteit Sociale Wetenschappen.

Vast staat dat appellant niet (ook) beschikt over een met goed gevolg aan de Universiteit Leiden afgeronde bacheloropleiding, als bedoeld in artikel 7.30a, eerste lid, van de WHW.

Uitspraak

14-082

Blad 3/6

Ingevolge artikel 7.30b juncto artikel 7.30a, derde lid, van de WHW verstrekt het instellingsbestuur desgevraagd een bewijs van toelating, indien: a) de betrokkene voldoet aan de door het instellingsbestuur voor de opleiding vast te stellen eisen, indien: b) voor zover het instellingsbestuur het aantal ten hoogste voor de opleiding in te schrijven personen heeft vastgesteld, dat aantal niet wordt overschreden. De onder a bedoelde eisen worden opgenomen in de OER.

Ingevolge artikel 7.30b, eerste lid, van de WHW hebben deze eisen uitsluitend betrekking op kennis, inzicht en vaardigheden die kunnen zijn verworven bij beëindiging van een bacheloropleiding.

In de OER is, voor zover hier relevant, het volgende bepaald:

Article 5.1 Direct Admission

Requirements for direct admission to the master's programme are: a bachelor's degree in Psychology obtained after completion of the bachelor's programme at Leiden University.

Article 5.2 Confirmation of Admission

5.2.1 A confirmation of admission can be issued by the Faculty Board if the student fulfils the entry requirements specified in Article 5.3 in so far as the maximum number of enrolled students as determined by the Executive Board for the programme is not exceeded.

5.2.2 The confirmation of admission must be applied for according to the rules set out in the Regulation for Admission to Master's Programmes [Regeling toelating masteropleidingen]

Article 5.3 Entry Requirements

Without prejudice to the stipulations in article 5.2.1 regarding maximum capacity, those will be admitted to the programme who:

- possess the skills, understanding and knowledge that are required for earning the bachelor's degree referred to in Article 5.1; including the basic knowledge on university level of the following courses
 - introduction to psychology
 - social and organisational psychology
 - personality psychology
 - cognitive psychology
 - neuropsychology and/or psychophysiology and/or biopsychology
 - clinical psychology
 - developmental and educational psychology and
 - advanced knowledge on the level of a third year Bachelor course on the topic of the master specialization and
- have sufficient knowledge of Methods and Statistics (at least 20 EC): introductory and more advanced courses in methods and statistics of

Uitspraak

14-082

Blad 4/6

psychological research (including psychometrics, multivariate data analysis) and the use of SPSS.

- have earned the degree of Bachelor at a university, or demonstrate to meet the requirements for such a degree; and
- have proof of thorough proficiency in written and spoken English, e.g. by means of an IELTS score of 7 or a TOEFL score of 100/250/600 or equivalent (for non-native speakers of English).

Uit deze bepalingen blijkt dat directe toelating tot deze master alleen mogelijk is met een bachelordiploma Psychologie van de Universiteit Leiden. Omdat appellant dit diploma niet bezit komt hij niet in aanmerking voor toelating als bedoeld in artikel 7.30a van de WHW. Het verzoek om toelating dient derhalve te worden beoordeeld aan de hand van de bij of krachtens artikel 7.30b van die wet gestelde vereisten.

Ter zitting excuseert verweerder zich nogmaals voor het feit dat appellant aanvankelijk voor beide aanvragen één afwijzend besluit heeft ontvangen. Zij overhandigt een afwijzing voor de toelating tot de specialisatie 'Child and Adolescent Psychology'. Deze is appellant reeds begin juli 2014 toegezonden. Verweerder geeft aan dat appellant veel inleidende onderwijseenheden heeft gevolgd. Verdiepende onderwijseenheden, bijvoorbeeld met een waarde van 10 EC en een gewicht van 400 ontbreken op de door appellant verstrekte lijst. Dit geldt voor beide specialisaties waarvoor appellant toelating heeft verzocht. Desgevraagd geeft verweerder aan dat het Admissions Office zijn oordeel over een universiteit onder meer baseert op de ranking en op de aanwezigheid van een 'PhD track'.

Voorts geeft verweerder desgevraagd aan dat op dit moment slechts een schakelprogramma wordt aangeboden voor studenten die het Nederlands machtig zijn. Het verzoek van appellant om zo nodig in aanmerking te komen voor een premaster kan daarom niet worden ingewilligd.

Het College leest het beroepschrift van appellant, gelet op artikel 6:19 van de Awb zo, dat hij hiermee ook in beroep komt tegen het afwijzend besluit van 3 juli 2014 inzake toelating tot de specialisatie 'Child and Adolescent Psychology'.

Hetgeen is aangevoerd met betrekking tot de kwalificatie van de Bilgi University overtuigt het College niet. De kwaliteit van het onderwijs wordt niet louter bepaald door de 'ranking' en het al dan niet verzorgen van een PhD track. Het College stelt vast dat de kwalificatie van de Bilgi University onvoldoende is gemotiveerd.

Het College is echter van oordeel dat verweerder ter zitting voldoende heeft onderbouwd dat de door appellant gevolgde onderwijseenheden onvoldoende aansluiten bij de Leidse bachelor en dat appellant derhalve niet beschikt over

Uitspraak

14-082

Blad 5/6

vergelijkbare kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden als die, welke moeten zijn verworven bij beëindiging van de bacheloropleiding, zoals bedoeld in artikel 5.3 van de OER. Nu verweerder tevens heeft aangegeven dat een premaster slechts in het Nederlands kan worden gevolgd, kan appellant ook niet voorwaardelijk worden toegelaten.

Het College ziet derhalve geen aanleiding voor het oordeel dat verweerder heeft gehandeld in strijd met het recht. Nu de beslissingen van verweerder ook niet op andere gronden voor vernietiging in aanmerking komen, dienen de beroepen ongegrond te worden verklaard.

Uitspraak
14-082
Blad 6/6

4. De beslissing

Het College van beroep voor de examens van de Universiteit Leiden,

gezien artikel 7.61 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek,

verklaart de beroepen **ongegrond** tegen de besluiten van

-29 april 2014 en

-3 juli 2014.

Aldus vastgesteld door een kamer uit het College van beroep voor de examens, bestaande uit mr. H.J.G. Bruens, voorzitter, prof.dr. E.P. Bos, dr. H.W. Sneller, prof.dr. T.M. Willemsen, Ş.Ö. Zengin-Epözdemir LLB (leden), in tegenwoordigheid van de secretaris van het College, mr. A. van Ingen Scholten.

mr. H.J.G. Bruens
voorzitter

mr. A. van Ingen Scholten
secretaris

Voor eensluidend afschrift,

Verzonden op: