

UITSpraak 13–244

van het College van beroep voor de examens van de Universiteit Leiden

inzake

het beroep van [naam], appellant

tegen

het Bestuur van de Faculteit der Sociale Wetenschappen, verweerder

1. Ontstaan en loop van het geding

Met de op 24 december 2013 ingekomen brief van 17 december 2013 tekent appellant beroep aan tegen het besluit van verweerder van 26 november 2013, waarin haar verzoek om toelating tot de masteropleiding Psychologie, specialisaties ‘Psychologie van het Kind en de Adolescent’ en ‘Toegepaste Cognitieve Psychologie’ is afgewezen.

Door appellant wordt - kort weergegeven – aangevoerd dat zij in bezit is van een ‘Bachelor of Arts in Primary Education’ van de National and Kapodistrian University of Athens en dat deze vooropleiding relevant is voor de afstudeerrichtingen van de masteropleiding die zij wil volgen. Bovendien heeft zij met uitstekende cijfers relevante onderwijseenheden behaald, zoals ontwikkelingspsychologie, pedagogische psychologie en neuropsychologie. Ook heeft zij onderwijseenheden gevolgd op het gebied van communicatie; sociale en emotionele ontwikkeling; sociale pedagogiek; bevordering van geestelijke gezondheid en studie; speciaal onderwijs en achterlijkheid, inclusief de psychologie van kinderen en jongvolwassenen in verhouding tot hun schoolresultaten als gevolg van hun gedrag.

Appellant voert verder aan dat in haar CV ook de werkgroepen zijn vermeld die zij heeft gevolgd op het gebied van psychologie. In haar vierde jaar heeft zij bovendien projecten gedaan op het gebied van emotionele respons bij verontruste en depressieve kinderen op angstige gelaatsuitdrukkingen.

Bij brief van 27 januari 2014 is een verweerschrift ingediend. Daarin is aangegeven dat in de vooropleiding van appellant vergeleken met de aan de Universiteit Leiden aangeboden bacheloropleiding Psychologie met name onderwijseenheden van de basis van de psychologie ontbreken.

Uitspraak
13-112
Blad 2/5

Verweerder verwijst hierbij naar artikel 5.3 van de Onderwijs- en ExamenRegeling, masterprogramma Psychologie 2013-2014 (hierna: de OER). Ook geeft verweerder aan dat het premasterprogramma dat deze deficiënties zou kunnen opheffen alleen in het Nederlands beschikbaar is.

Verweerder heeft geconcludeerd dat een schikking niet mogelijk zal zijn.

Het beroep is behandeld op 20 februari 2014 tijdens een openbare zitting van een kamer uit het College. Appellant is niet op de hoorzitting verschenen. Namens verweerder is [naam], verschenen.

2. De overwegingen ten aanzien van de ontvankelijkheid

Met de op 24 december 2013 door het College ontvangen brief heeft appellant tijdig beroep ingesteld tegen het besluit van 26 november 2013. Het beroepschrift voldoet ook overigens aan de daaraan ingevolge de Algemene wet bestuursrecht en de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) gestelde eisen, zodat het administratief beroep ontvankelijk is.

3. De overwegingen ten aanzien van het geschil

Het College dient overeenkomstig artikel 7.61, tweede lid, van de WHW te beoordelen of de bestreden beslissing al dan niet in strijd is met het recht.

Het beroep richt zich tegen het besluit van 26 november 2013, waarbij het verzoek van appellant om te worden toegelaten tot de masteropleiding Psychologie, specialisaties 'Psychologie van het Kind en de Adolescent' en 'Toegepaste Klinische Psychologie' is afgewezen.

Appellant wil op grond van de door haar aan de National and Kapodistrian University of Athens met succes afgeronde 'Ptychion' aan de 'Faculty of Primary Education' worden toegelaten tot de masteropleiding Psychologie, specialisaties 'Psychologie van het Kind en de Adolescent' en 'Toegepaste Cognitieve Psychologie', aan de Faculteit Sociale Wetenschappen.

Vast staat dat appellant niet (ook) beschikt over een met goed gevolg aan de Universiteit Leiden afgeronde bacheloropleiding, als bedoeld in artikel 7.30a, eerste lid, van de WHW.

Ingevolge artikel 7.30b juncto artikel 7.30a, derde lid, van de WHW verstrekt het instellingsbestuur desgevraagd een bewijs van toelating, indien: a) de betrokkene voldoet aan de door het instellingsbestuur voor de opleiding vast te stellen eisen, indien: b) voor zover het instellingsbestuur het aantal ten hoogste voor de

Uitspraak

13-112

Blad 3/5

opleiding in te schrijven personen heeft vastgesteld, dat aantal niet wordt overschreden. De onder a bedoelde eisen worden opgenomen in de Onderwijs- en examenregeling. Voor de masteropleiding Psychologie, specialisaties 'Psychologie van het Kind en de Adolescent' en 'Toegepaste Cognitieve Psychologie' is dit de Onderwijs- en ExamenRegeling Master Psychologie (hierna: OER).

Ingevolge artikel 7.30b, eerste lid, van de WHW hebben deze eisen uitsluitend betrekking op kennis, inzicht en vaardigheden die kunnen zijn verworven bij beëindiging van een bacheloropleiding.

Ten aanzien van de voor toelating tot de masteropleiding geldende vereisten is in artikel 5.1 van de OER vermeld dat rechtstreekse toegang wordt verleend aan wie een Bachelor Psychologie heeft behaald aan de Universiteit Leiden.

In artikel 5.2 van de OER is vermeld dat een bewijs van toelating door het faculteitsbestuur wordt verstrekt indien de student voldoet aan de toelatingseisen zoals vastgelegd in artikel 5.1 van de OER, voorzover het door het College van Bestuur vastgestelde aantal ten hoogste voor de opleiding in te schrijven personen niet wordt overschreden.

In artikel 5.3 van de OER is vermeld dat, onverminderd hetgeen in artikel 5.2. is bepaald ten aanzien van de capaciteit degenen tot de opleiding worden toegelaten:

- die beschikken over de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die moeten zijn verworven bij beëindiging van de bacheloropleiding bedoeld in artikel 5.1; en
- aan wie de graad Bachelor van een opleiding in het wetenschappelijk onderwijs is verleend, of die aantonen te voldoen aan de eisen die daarvoor worden gesteld; en
- die naar het oordeel van het faculteitsbestuur voldoende kennis van de Engelse taal hebben, zoals dient te blijken uit een IELTS score van 7 of een TOEFL score van 100/250/600 of daaraan gelijkwaardig (voor wie geen moedertaalspreker van het Engels is).

Verder dienen zij te voldoen aan het vereiste van kennis op bachelorniveau van:

- Inleiding tot de psychologie
- Sociale psychologie en organisatiepsychologie
- Persoonlijkheidspsychologie
- Cognitieve psychologie
- Neuropsychologie en/of psychofysiologie en/of biopsychologie
- Klinische psychologie
- Ontwikkelings- en onderwijspsychologie

Bovendien dienen zij kennis op gevorderd niveau te hebben verworven van een derdejaars bachelorcurcus op het gebied van de masterspecialisatie. Ook dienen zij voldoende kennis te hebben van Onderzoeksmethoden en Statistiek (tenminste 20 ECTS, daarin begrepen onder meer het toepassen van SPSS).

Uitspraak

13-112

Blad 4/5

Uit deze bepalingen blijkt dat voor toelating tot de masteropleiding niet alleen vereist is dat de student beschikt over voldoende kwaliteiten op het gebied van Psychologie, blijkende uit met goed gevolg afgelegde onderwijseenheden, van tenminste 120 ECTS. De studenten dienen zich tevens te hebben verdiept in het onderwerp van de desbetreffende specialisatie, in dit geval 'Psychologie van het Kind en de Adolescent' en 'Toegepaste Cognitieve Psychologie'.

Verweerder heeft in het verweerschrift toegelicht dat de verdieping in het onderwerp van de specialisaties waarschijnlijk voldoende is, maar dat er onvoldoende kennis is van psychologie op basisoniveau. Ter zitting is desgevraagd toegelicht dat bij appellant enkele onderwijseenheden zoals Statistiek en Methoden en Technieken ontbreken. De masteropleiding Psychologie is een eenjarig programma met 9 specialisaties die elk hun eigen toelatingsvereisten hebben.

Dat de vooropleiding van appellant onvoldoende onderwijseenheden bevat betreffende de basis van de Psychologie is door appellant niet bestreden. Het College stelt daarom vast dat verweerder niet in strijd met het recht heeft gehandeld door appellant niet toe te laten tot de masteropleiding Psychologie, nu de door haar gevolgde vooropleiding in dit opzicht niet voldoende vergelijkbaar is met de aan de Universiteit Leiden aangeboden bacheloropleiding Psychologie.

Ter zitting heeft verweerder nogmaals aangegeven dat een premaster de deficiënties van appellant zou kunnen opheffen, maar dat dit programma slechts in het Nederlands beschikbaar is en daarmee voor appellant niet toegankelijk is. Het zou echter mogelijk moeten zijn dat appellant de geconstateerde deficiënties wegwerkt door een premaster met de ontbrekende onderwijseenheden te volgen aan de 'National and Kapodistrian University of Athens' die als zeer goed bekend staat. Appellant kan contact opnemen met de toelatingscommissie voor de masteropleiding Psychologie om uitsluitel te krijgen welke onderwijseenheden zij dient te volgen teneinde toelaatbaar te zijn voor de door haar gewenste specialisaties van de masteropleiding Psychologie.

Uitspraak

13-112

Blad 5/5

4. De beslissing

Het College van beroep voor de examens van de Universiteit Leiden,

gezien artikel 7.61 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek,

verklaart het beroep ongegrond.

Aldus vastgesteld door een kamer uit het College van beroep voor de examens, bestaande uit mr. O. van Loon, voorzitter, dr. J.J.G.B. de Frankrijker, prof.dr. E.P. Bos, S. Chen LLB en prof.dr. T.M. Willemsen (leden), in tegenwoordigheid van de secretaris van het College, mr. A. van Ingen Scholten.

mr. O. van Loon
voorzitter

mr. A. van Ingen Scholten
secretaris

Voor eensluidend afschrift,

Verzonden op: