

## UITSPRAAK 13 - 070

van het College van beroep voor de examens van de Universiteit Leiden

inzake

het beroep van XXX, appellante

tegen

het Bestuur van de Faculteit der Sociale Wetenschappen, verweerder

### 1. Ontstaan en loop van het geding

Met de op 23 mei 2013 ingekomen brief van 12 mei 2013 tekent appellante beroep aan tegen het besluit van Bestuur van de faculteit der Sociale Wetenschappen van 12 april 2013, waarin het verzoek te worden toegelaten tot de Masteropleiding Education and Child Studies, met de specialisatie 'Educational Studies', is afgewezen.

Door appellante wordt - kort weergegeven - aangevoerd dat zij bij haar werk voor het Griekse Ministerie van Onderwijs veel te maken heeft met statistiek en onderzoeksmethoden. Met name bij haar werk voor het 'Administrative Governance Committee' is statistiek van groot belang. Zo is zij betrokken geweest bij de implementatie van de 'Six Sigma methodologie'.

Appellante geeft aan dat zij zich realiseert dat voor een mastersprogramma zowel theoretische als praktische kennis vereist is. Zij heeft een bredere vooropleiding en wil zich graag blijven ontwikkelen. Na haar vooropleiding is zij zich ook blijven ontwikkelen.

Appellante meent dat zij goed onderlegd is in statistiek en kwantitatieve analyse en ook in onderzoeksmethodologie. Zij meent dat zij deskundig is op het gebied van SPSS en Minitab.

Verweerder heeft per e-mail appellante nader geïnformeerd over de motivering van het besluit. Appellante heeft echter niet gereageerd.

Bij brief van 12 juni 2013 is een verweerschrift ingediend. Daarin is aangegeven dat er onvoldoende overeenkomsten zijn met de Leidse bachelor Pedagogische Wetenschappen. In de bacheloropleiding Pedagogische Wetenschappen worden 44 EC besteed aan onderwijseenheden die betrekking hebben op onderzoeksmethoden en statistiek. Appellante heeft in haar Ptychion in Primary Education een onderwijseenheid van 4,5 EC

**Uitspraak**

**13-070**

Blad 2/5

op dit gebied gevolgd. Ook dienen studenten deze kennis te hebben toegepast in een individueel research project. Appellante is op de mogelijkheid gewezen om deel te nemen aan een on-line Pre-masterprogramma dat zich met name richt op onderwijseenheden betreffende onderzoeksmethoden en statistiek.

Het beroep is behandeld op 17 juli 2013 tijdens een openbare zitting van een kamer uit het College. Appellante is niet verschenen. Verweerder is niet verschenen met bericht van afwezigheid.

**2. De overwegingen ten aanzien van de ontvankelijkheid**

Met de op 23 mei 2013 door het College ontvangen brief heeft appellante tijdig beroep ingesteld tegen het besluit van 12 april 2013. Het beroepschrift voldoet ook overigens aan de daaraan ingevolge de Algemene wet bestuursrecht (“Awb”) en de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (“WHW”) gestelde eisen, zodat het administratief beroep ontvankelijk is.

**3. De overwegingen ten aanzien van het geschil**

Het College dient overeenkomstig artikel 7.61, tweede lid, van de WHW te beoordelen of de bestreden beslissing al dan niet in strijd is met het recht.

Ingevolge artikel 7.30a, eerste lid, van de WHW geldt voor de inschrijving voor een masteropleiding in het wetenschappelijk onderwijs die in relatie tot een bacheloropleiding is aangewezen op grond van artikel 7.13, derde lid, als toelatingseis dat aan betrokkene een graad als bedoeld in artikel 7.10a, eerste lid, is verleend van de desbetreffende bacheloropleiding in het wetenschappelijk onderwijs aan dezelfde instelling.

Ingevolge artikel 7.30a, derde lid, van de WHW geldt voor de inschrijving voor een opleiding als bedoeld in het eerste en tweede lid van personen aan wie geen graad als bedoeld in het eerste lid is verleend, als toelatingseis het bezit van een bewijs van toelating voor die opleiding. Het instellingsbestuur verstrekt desgevraagd een bewijs van toelating, indien: a) de betrokkene voldoet aan de door het instellingsbestuur voor de opleiding vast te stellen eisen, indien: b) voor zover het instellingsbestuur het aantal ten hoogste voor de opleiding in te schrijven personen heeft vastgesteld, dat aantal niet wordt overschreden. De onder a bedoelde eisen worden opgenomen in de Onderwijs- en examenregeling (OER). Deze komen overeen met de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die moeten zijn verworven bij beëindiging van de bacheloropleiding, bedoeld in het eerste en tweede lid.

Ingevolge artikel 7.30b, eerste lid, van de WHW geldt voor de inschrijving voor een andere masteropleiding in het wetenschappelijk onderwijs dan die, bedoeld in artikel 7.30a, eerste

**Uitspraak**

**13-070**

Blad 3/5

en tweede lid, of voor een masteropleiding in het hoger beroepsonderwijs als toelatingseis het bezit van een bewijs van toelating voor die opleiding. Artikel 7.30a, derde lid, tweede volzin, is van toepassing. De door het instellingsbestuur vast te stellen eisen worden opgenomen in de onderwijs- en examenregeling. Deze eisen hebben uitsluitend betrekking op kennis, inzicht en vaardigheden die kunnen zijn verworven bij beëindiging van een bacheloropleiding.

Appellante wil op grond van de door haar met succes afgeronde Ptychion in Primary Education worden toegelaten tot de masteropleiding Education and Child Studies, met de specialisatie 'Educational Studies' aan de Faculteit der Sociale Wetenschappen. Vast staat dat appellante niet (ook) beschikt over een met goed gevolg aan de Universiteit Leiden afgeronde bacheloropleiding, als bedoeld in artikel 7.30a, eerste lid, van de WHW. Haar verzoek om toelating dient derhalve te worden beoordeeld aan de hand van de bij of krachtens artikel 7.30b van die wet gestelde vereisten.

Ten aanzien voor de voor toelating tot de masteropleiding geldende vereisten is in de OER het volgende vermeld:

*Section 5.1 Direct Admission*

**Article 5.1 Direct Admission**

Direct admission is reserved for persons who are in possession of the following degree:  
The bachelor's degree Pedagogische Wetenschappen obtained at Leiden University.

*Section 5.2 Admission (by or on behalf of the Faculty Board)*

**Article 5.2 Confirmation of Admission**

5.2.1 A confirmation of admission can be issued by the Faculty Board if the student fulfils the entry requirements specified in Article 5.3 in so far as the maximum number of enrolled students as determined by the Executive Board for the programme is not exceeded.

5.2.2 The confirmation of admission must be applied for according to the rules set out in the Regulations for Admission to the Master's programmes.

**Article 5.3 Entry Requirements**

Without prejudice to the provision in article 5.2.1 regarding the capacity, those will be admitted to the programme who:

- possess the skills, understanding and knowledge that are required for earning the bachelor's degree referred to in Article 5.1;
- have earned the degree of Bachelor at a university not being a university of professional education, or demonstrate to meet the requirements for such a degree;
- are sufficiently proficient in the language(s) of instruction. For Master specialisations in English a TOEFL score of at least 600 (paper based) 250 (computer based) 100 (internet based) or an IELTS test of at least level 7 is required; writing proficiency in English at the pre-university education level. International candidates who wish to be admitted to the Clinical Child and Adolescent Studies specialisation must have proof of their proficiency in Dutch: listening B2; reading B2; spoken interaction B2; spoken production B2; writing B2.

**Article 5.4 Deficiencies**

5.4.1 Students who possess a bachelor's degree or an equivalent diploma but who nevertheless still have up to a maximum of 15 study credits worth of deficiencies, can be admitted to the programme if it can be reasonably expected that they will be able to meet the entry requirements within a reasonable period of time.

5.4.2 Students who still have deficiencies as referred to in 5.4.1 may follow the course, after being admitted to the programme, but they may not take final examinations or examinations which are specified by the Faculty Board in their decision to allow admission.

**Uitspraak**

**13-070**

Blad 4/5

**Article 5.5 Bridging Programme**

5.5.1 The institute has compiled a bridging programme in order to make up for deficiencies for the following target groups:

- Bachelors and Masters with a degree obtained at a Dutch university for professional education.
- Bachelors and Master with a degree obtained at an international university.

5.5.2 Information on the bridging programmes may be obtained from the institute of Education and Child Studies.

Uit het verweerschrift blijkt dat verweerder aan de hand van de door appellante verstrekte informatie tot het oordeel is gekomen dat in de vooropleiding van appellante – de Ptychion in Primary Education – te weinig vakken zijn behaald op het gebied van Research Methods and Statistics. In het Leidse bachelorprogramma Pedagogische Wetenschappen wordt hieraan 44 ECTS besteed, terwijl appellante in haar Ptychion 4,5 ECTS aan Research Methods and Statistics heeft besteed.

Derhalve is gebleken dat zij niet beschikt over vergelijkbare kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden als die, die moeten zijn verworven bij beëindiging van de bacheloropleiding, zoals bedoeld in artikel 5.3 van het OER. Verweerder heeft zich terecht op het standpunt gesteld dat appellante door de aard van de geconstateerde deficiënties niet kan worden toegelaten.

Appellante is gewezen op het online Pre-masterprogramma in Education and Child Studies. Desgewenst kan zij hierover contact opnemen met mw. C. Nelissen (Nelissen@fsw.leidenuniv.nl).

Nu het College ook overigens niet is gebleken van andere feiten of omstandigheden die tot een andersluidend oordeel zouden moeten leiden, dient het beroep ongegrond te worden verklaard.

Wel constateert het College dat de toelichting over de in de OER gestelde vereisten die verweerder in zijn verweerschrift heeft gegeven ook (gedeeltelijk) in de OER opgenomen zou kunnen worden.

**Uitspraak**  
**13-070**  
Blad 5/5

**4. De beslissing**

Het College van beroep voor de examens van de Universiteit Leiden,

gezien artikel 7.61 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek,

verklaart het beroep **ONGEGROND**.

Aldus vastgesteld door een kamer uit het College van beroep voor de examens, bestaande uit mr. H.J.G. Bruens (voorzitter), prof.dr. R. Tijdeman dr.H.W. Sneller, prof.dr. T. Willemsen, en I.M. Hendriks LLB (leden), in tegenwoordigheid van de secretaris van het College, drs. A. van Ingen Scholten.

mr. H.J.G. Bruens  
voorzitter

drs. A. van Ingen Scholten  
secretaris

Voor eensluidend afschrift,

Verzonden op: