

PROCES-VERBAAL 19-121

Rapenburg 70
Postbus 9500
2300 RA Leiden
T 071 527 81 18

Mondelinge uitspraak van 24 juli 2019 van het College van beroep voor de examens van de Universiteit Leiden in de zaak tussen:

[naam], appellant,

en

het Bestuur van de Faculteit der Sociale Wetenschappen, verweerder.

Aanwezig:

mr. O. van Loon (voorzitter)

dr. A.M. Rademaker

prof.mr. G. Boogaard

M. Heezen LLB

Z.I. de Vos LLB (leden)

mr. I.L. Schretlen (secretaris)

Appellant is zonder bericht van verhindering niet verschenen.

Namens verweerder was ter zitting aanwezig [naam].

Procesverloop

Appellant heeft verweerder gevraagd om te worden toegelaten tot de masteropleiding Psychology, specialisatie School Psychology (hierna te noemen: "de masteropleiding").

Bij besluit van 20 mei 2019 heeft verweerder het verzoek afgewezen.

Bij brief van 26 mei 2019 heeft appellant hiertegen administratief beroep aangetekend.

Verweerder heeft onderzocht of een minnelijke schikking mogelijk was. Een minnelijke schikking tussen partijen is niet bereikt.

Op 4 juli 2019 heeft verweerder een verweerschrift ingediend.

**Uitspraak
19-121**

Blad 2/3

Relevante regelgeving

In de Onderwijs- en Examenregeling van de masteropleiding Psychologie is, voor zover hier van belang, het volgende vermeld:

5.2.4 Persons with a bachelor's degree or an equivalent degree from a university who possess the skills, understanding and knowledge that are required for earning the bachelor's degree referred to in Article 5.2.1. Alongside the requirements specified in 5.2.1 and 5.2.2, the following qualitative admission requirements apply for the programme pursuant to Article 7.30b (2) of the Act, more specifically the knowledge on university level of the following topics:

- introduction to psychology
- social and organisational psychology
- personality psychology
- cognitive psychology
- neuropsychology and/or psychophysiology and/or biopsychology
- clinical and abnormal psychology
- developmental and educational psychology
- theory or training in interpersonal skills, such as interview, counselling, discussion techniques.
- theory or training in psycho diagnostics
- advanced courses (at least 30 EC) on a third year Bachelor level on topics pertaining to the preferred master specialisation within the MSc Psychology.
- have sufficient knowledge of Methodology and Statistics (at least 20 EC): introductory and more advanced courses in methodology and statistics of psychological research (including psychometrics, multivariate data-analysis) and the use of SPSS.
- have proof of thorough proficiency in written and spoken English, e.g. by means of an IELTS score of 7 or a TOEFL score of 100/250/600 or a Cambridge CPE/CAE score of 185 (for non-native speakers of English) with at least an IELTS score of 6.5 on partial scales of this test and at least a TOEFL score of 22 (reading), 22 (listening), 22 (speaking) and 25 (writing) on partial scales of this test and at least a Cambridge CPE/CAE score of 176 on partial scales of this test.

Overwegingen

Appellant is in het bezit van een honours bachelordiploma in psychologie van de Universiteit van [naam]. Tevens is hij in het bezit van een General Arts and Science Diploma van de [naam].

**Uitspraak
19-121**

Blad 3/3

Het Admissions Office van de Universiteit Leiden heeft het bachelordiploma van appellant gewaardeerd als een hbo-bacheloropleiding. Een hbo-opleiding (*university of applied sciences*) is onvoldoende om te kunnen worden toegelaten tot een *research university* (artikel 7.30b, eerste lid, aanhef en onder a, van de WHW).

Verweerder heeft het verzoek om toelating verder afgewezen, omdat de vooropleiding van appellant ook inhoudelijk en qua curriculum verschilt met wat is vereist om toegelaten te worden tot de masteropleiding. Verweerder stelt zich op het standpunt dat appellant een gebrek aan gevorderde onderwijseenheden heeft op het gebied van de gekozen masteropleiding. Om te kunnen worden toegelaten tot de masteropleiding dient appellant namelijk te voldoen aan de eindtermen van de bacheloropleiding die aan de Universiteit Leiden wordt aangeboden, waarbij hij tevens over voldoende kennis moet beschikken op het gebied van de door hem gekozen specialisatie. Naar het oordeel van het College heeft appellant dit onvoldoende bestreden.

De ervaring die appellant tijdens een stage heeft opgedaan als *psychology assistant* en de door hem aangedragen psychologische materie die hij heeft bestudeerd heeft verweerder terecht niet voldoende geacht om daarmee de geconstateerde deficiënties te compenseren.

Gelet hierop heeft verweerder terecht de toelating van appellant tot de masteropleiding geweigerd.

Beslissing

Het College verklaart het beroep van appellant ongegrond.

Waarvan is opgemaakt dit proces-verbaal, dat door de voorzitter en secretaris is ondertekend.

mr. O. van Loon,
voorzitter

mr. I.L. Schretlen,
secretaris

Voor eensluidend afschrift,

Verzonden op: