College van beroep
voor de examens

Rapenburg 70
Postbus 9500
2300 RA Leiden
T 071 527 81 18

U I T S P R A A K 1 9 - 3 5 0

van het College van beroep voor de examens van de Universiteit Leiden

inzake

het beroep van [naam], appellante

tegen

de examencommissie [X], verweerder

Procesverloop

Op 27 november 2019 verzoekt appellante verweerder om voor de onderwijseenheid [X] toestemming te verlenen voor het schrijven van de essay en haar ontheffing te verlenen van de verplichting tot deelname aan de paneldiscussie, gelet op haar functiebeperkingen.

Bij besluit van 28 november 2019 heeft verweerder het verzoek afgewezen.

Bij brief van 24 december 2019, ontvangen op 2 januari 2020, heeft appellante beroep bij het College ingesteld.

In maart 2020 heeft verweerder getracht een minnelijke schikking met appellante te bereiken. Dit heeft niet tot een minnelijke schikking geleid.

Op 20 april 2020 heeft verweerder een verweerschrift ingediend.

Partijen waren uitgenodigd voor de hoorzitting op 25 maart 2020. Door de maatregelen rondom het coronavirus heeft deze hoorzitting geen doorgang gevonden.

Het beroep is behandeld op 29 april 2020 tijdens een (online) zitting van een kamer uit het College. Appellante heeft aan de zitting deelgenomen. Namens verweerder heeft [naam] deelgenomen.

Overwegingen

1 – Feiten en omstandigheden
Appellante volgt de bacheloropleiding [X] en heeft de functiebeperkingen angststoornis en ADHD.

In het studiejaar 2018-2019 heeft zij geprobeerd de onderwijseenheid met succes af te ronden. Appellante had twee deeltentamens met goed gevolg afgelegd, maar mocht de essay niet indienen omdat zij niet had deelgenomen aan de paneldiscussie. Daardoor heeft zij de onderwijseenheid niet afgerond.

Verweerder is pas met het verzoek van appellante van 27 november 2019 op de hoogte gesteld van haar functiebeperkingen.

2 – Het standpunt van verweerder
Verweerder stelt zich op het standpunt dat in het studiejaar 2018-2019 deelname aan de paneldiscussie verplicht was alvorens de essay ingediend kon worden. Deze verplichting is echter voor het studiejaar 2019-2020 komen te vervallen. Artikel 4.9.7 van de Regels en Richtlijnen van de examencommissie van de faculteit [X] (hierna: “R&R”) bepaalt dat deelcijfers aan het eind van elk collegejaar vervallen. De resultaten die appellante in het studiejaar 2018-2019 heeft behaald via het afleggen van de twee deeltentamens kan appellante derhalve niet meenemen naar het huidige studiejaar. Voor het met succes afronden van de onderwijseenheid dient zij alle toetsonderdelen af te leggen.

3 – De gronden van het beroep
Appellant stelt zich op het standpunt dat zij gelet op haar behaalde tentamenresultaten van het studiejaar 2018-2019 van de onderwijseenheid alleen met het indienen van de essay de onderwijseenheid moet kunnen afronden.

4 – Relevante regelgeving

De Onderwijs en Examenregeling van de bacheloropleidingen van de faculteit [X] (“OER”) vermeldt, voor zover hier van belang:

Artikel 6.6
Handicap of chronische ziekte
Aan studenten met een handicap of met een chronische ziekte wordt de gelegenheid geboden hun studie, zoveel als redelijkerwijs mogelijk is, aan de beperkingen die de handicap of chronische ziekte met zich meebrengt aan te

passen. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op de individuele functiebeperking van de student afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een vak of het examenprogramma niet wijzigen.

Bijlage A - Algemene academische vaardigheden
De afgestudeerde Bachelor kan: (…)
III Mondelinge presentatievaardigheden
1. onderzoeksresultaten helder en beargumenteerd uiteenzetten;
2. een antwoord formuleren op vragen betreffende (een onderwerp in) het vakgebied
– in de vorm van een heldere en goed opgebouwde mondelinge presentatie
– overeenkomend met de criteria die het vakgebied daaraan stelt
– met gebruikmaking van moderne presentatietechnieken
– gericht op een specifieke doelgroep;
3. actief deelnemen aan een vakinhoudelijke discussie.

De opleidingsspecifieke Onderwijs en Examenregeling van de bacheloropleiding [X] vermeldt, voor zover hier van belang:

Furthermore, each [X] programme at Leiden University trains students in the general academic skills formulated by the Faculty. These skills relate to the [X] descriptors Judgement, Communication, and Learning skills as specified in Appendix A of the general section.

De R&R vermeldt, voor zover hier van belang:

4.9.7 Deelcijfers vervallen aan het eind van elk collegejaar. De student die wel één of meer deelcijfers heeft behaald, maar de onderwijseenheid als geheel niet heeft afgerond, kan in het volgende collegejaar geen beroep doen op eerder behaalde deelresultaten.

De studiegids vermeldt over de onderwijseenheid, voor zover hier van belang:

Description
This course surveys leading theoretical and methodological approaches to the analysis of the world economy and uses these to develop global and comparative perspectives on a variety of substantive themes. Themes addressed in this course include the development of the world economy, theories of economic globalization and development, the dynamics and effects of world trade, international competitiveness, relations between high and low-income zones of

the world economy, marketization and state transformation, international finance and financial institutions, economic crises, multinational firm structure and strategy, global inequality and welfare, international migration, global labour and social policy, and economic aspects of the global environmental crisis.

Course objectives
This course develops students' understanding of the world economy and leading approaches to its study. Students will gain an understanding of key problems in the world economy and familiarity with the theories and methods analysts use to understand and explain the world economy's development, dynamics, and effects. Students will demonstrate an ability to apply ideas and methods to investigate a variety of substantive themes, from trade, global economic governance, and financialization, to the manner in which economic globalization shapes state-society relations, work and labour markets, and welfare and inequality across countries. Overall, the course will enhance students' abilities to address economic themes comparatively and from a global perspective.

Tutorials
Tutorials are held once every three weeks, with the exception of the midterm exam week. Attending all tutorial sessions is compulsory. If you are unable to attend a session, please inform your tutor in advance. Being absent at more than one of the tutorial sessions will result in a lowering of your tutorial grade (30% of the end grade) with 1 point for each session missed after the first session. Please note that being absent at any tutorial session may have a negative impact on the grade of the assignment due for that particular tutorial session. This is at the discretion of the tutor.

Assessment
- Tutorials
- Midterm Exam:
  Written examination with a combination of multiple choice and open questions.
- Final Exam:
  Written examination with a combination of multiple choice and open questions.

5 – De overwegingen ten aanzien van het geschil

In geschil is de vraag of verweerder terecht en op goede gronden het verzoek van appellante heeft afgewezen.

Met verweerder is het College van oordeel dat de resultaten die appellante voor de deeltentamens heeft behaald in het studiejaar 2018-2019 aan het eind van dat studiejaar zijn komen te vervallen. Artikel 4.9.7 van de R&R staat niet toe dat appellante deze deelcijfers meeneemt naar het huidige studiejaar.

In het verweerschrift heeft verweerder sympathie geuit voor de functiebeperkingen waar appellante mee kampt. Echter heeft verweerder terecht aangegeven dat de leerdoelen en algemene academische vaardigheden zoals genoemd in bijlage A van de OER in acht genomen moeten worden. Met het in het verweerschrift aangegeven schikkingsvoorstel heeft verweerder naar het oordeel van het College voldoende rekening gehouden met de functiebeperkingen van appellante, zoals artikel 6.6 van de OER voorschrijft, zonder daarbij voorbij te gaan aan het bereiken van de leerdoelen en algemene academische vaardigheden.

In het schikkingsvoorstel heeft verweerder ook aangegeven dat appellante mogelijk puntenaftrek kan krijgen voor het hebben gemist van tutorials. Omdat dit een nog onzekere toekomstige gebeurtenis betreft, gaat het College hieraan op dit moment voorbij.

Gelet op het bovenstaande heeft verweerder terecht en op goede gronden het bestreden besluit genomen. Nu het College niet is gebleken van feiten of omstandigheden die tot een andersluidend oordeel zouden moeten leiden, dient het beroep ongegrond te worden verklaard.

De beslissing

Het College van beroep voor de examens van de Universiteit Leiden,

gezien artikel 7.61 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek,

verklaart het beroep ongegrond**.**

Aldus vastgesteld door een kamer uit het College van beroep voor de examens, bestaande uit mr. O. van Loon (voorzitter), dr. A.M. Rademaker, dr. J.J. Hylkema, M.G.A. Berk MSc LLB en M.S. van der Veer BSc (leden), in tegenwoordigheid van de secretaris van het College, mr. M.S.C.M. Stoop – van de Loo.

mr. O. van Loon,
voorzitter

mr. M.S.C.M. Stoop – van de Loo,
secretaris

Voor eensluidend afschrift,

Verzonden op: