

**Verslag van de 222<sup>e</sup> vergadering van de Universiteitsraad**  
**d.d. 15 maart 2021**

5 **Aanwezig:** Breuker, Fierens, Janssen, Van Lelyveld, Kerr, Knapp, Kontovas, Van Naerssen, De Roon (Voorzitter), Schlaman, Spekreijse, Van der Velden, Wille, Willey, De Witte, Zandvliet (Griffier), De Zeeuw

**Afwezig:** De Gucht

**1. Opening en mededelingen**

10 De voorzitter opent de vergadering om 15.00 uur. Zij deelt mee dat Véronique de Gucht verhinderd is.

**2. Verslag vorige vergadering**

- Verslag van de 221<sup>e</sup> UR-vergadering d.d. 25 januari 2021 [UR/21/5953]

15 Er zijn geen vragen of opmerkingen. Het verslag wordt ongewijzigd vastgesteld en gepubliceerd op de website.

**3. Onderwijszaken**

Tevens aanwezig: 't Hart (SOZ)

20 *Harmonisatie onderwijslogistieke processen*

Dit programma loopt al een aantal jaren, er wordt steeds meer opgeleverd.

- Project roosteren: Roosters worden inmiddels gepubliceerd via 'My timetable'. Het College van Bestuur heeft toestemming gegeven voor het aanschaffen van een roosterapplicatie voor de roosteraars, de aanbesteding is in gang gezet. De implementatie zal over ongeveer een jaar plaatsvinden bij de eerste faculteit, het LUMC dat al een roosterapplicatie gebruikt. In de zomer van 2022 moet de applicatie overal geïmplementeerd zijn. Belangrijk is de gebruiksvriendelijkheid voor facultaire roosteraars, omdat het nu veel tijd kost roosterwijzigingen goed in het systeem te krijgen.
- Project inschrijven: Er is hard gewerkt aan het specificeren van het inschrijfproces, studenten kunnen zich eenvoudiger direct inschrijven voor alle onderdelen van een vak en krijgen een alert als er nog handelingen nodig zijn. Het inschrijfproces gaat lopen via 'My studymap', dat wordt ontwikkeld i.h.k.v. het nieuwe studentenportal. Daar is het inschrijfprotocol voor nodig dat de volgende cyclus naar de Raad komt voor advies. Het voorstel van de Raad om de aanmeldtermijn te verlengen van 5 naar 14 dagen heeft tot veel commentaar en zorgen geleid. N.a.v. het inschrijfprotocol zal de inschrijftermijn weer aan de orde komen. Er wordt geprobeerd het proces helemaal te automatiseren in 'My studymap'.
- Studieresultaten: Doel is het registratieproces te optimaliseren, daar zijn een aantal scenario's voor opgesteld. Binnenkort wordt een keuze gemaakt uit de twee overgebleven alternatieven. Daarna kan dit geïmplementeerd worden.
- Studentenportal: Dit is aanbesteed in het najaar, de ontwikkeling is gestart in januari. De focus ligt in eerste instantie op 'My studymap' en op de implementatie van het nieuwe plannings- en inschrijfproces voor vakken en tentamens. Dat moet voor het nieuwe studiejaar live zijn. Daarnaast wordt gewerkt aan een veel uitgebreider berichten- en notificatiecentrum, de ontwikkeling van een startpagina met een agenda-overzicht, studieresultaten, nieuws en mededelingen. Binnenkort worden knopen doorgehakt over het implementatieplan en het daaraan gekoppelde communicatieplan.

45 *Implementatie Brightspace*

Dat project loopt tot 1 april. Morgen is de laatste stuurgroepbijeenkomst. Het is binnen budget en volgens planning afgerond. Er ligt een voorstel om voor 2 tot 3 onderdelen nazorg te leveren, vooral in de vorm van ondersteuning aan faculteiten bij het gebruik van Brightspace door docenten. Dat kan binnen het budget. Studenten waarderen Brightspace met een cijfer tussen 7 en 8 en geven vooral dat laatste cijfer. Er zijn geen cijfers over Blackboard ter vergelijking. Docenten geven een iets lager cijfer, maar ook daar is 8 het meest gegeven cijfer, daarna 7. Dat was 7 en daarna 6 bij Blackboard.

*Studentenwelzijn*

55 De taskforce heeft een aanpak voorgesteld met vijf pijlers. Er is een werkgroep ingericht en een adviesraad, een Student Wellbeing officer is gestart. De universiteit heeft zich aangesloten bij Caring Universities (met de Universiteit Utrecht, VU en Maastricht University). Corona heeft veel invloed op studentenwelzijn. Sinds het uitbreken van de pandemie zijn er initiatieven geweest van / is er onderzoek gedaan door het ISO, de VSNU en wetenschappers. De overheid is met het Nationaal Programma Onderwijs gekomen, daar wordt de Raad binnenkort over bijgepraat. Binnen het NPO wordt ook veel geld vrijgemaakt voor begeleiding en welzijn van studenten. Studenten hebben meer last van een sociaal isolement, concentratie- en motivatieproblemen. Dat legt  
60 steeds meer druk op studieadviseurs, docenten en studentenpsychologen. Er zijn een aantal quick wins

gerealiseerd, maar de verwachting is dat de vraag groot blijft. Het NPO kan misschien enige verlichting bieden. Er worden nog steeds activiteiten verricht binnen de vijf pijlers: awareness en voorlichting, preventie en vroegsignalering, hulpaanbod en psychosociale interventies, professionalisering van docenten en student-begeleiders en als laatste binding en veilig studieklimaat. In het kader van awareness zijn o.a. de wellbeing weeks georganiseerd. Die voorzagen in een behoefte, daarom is er voortaan elke maand Wellbeing Wednesday. Er is een framework voor de website Studentenwelzijn met tegels als 'Study skills', 'Life skills' en 'Contact met andere studenten'. Daarnaast is er behoefte aan een verder reikende visie op studentenwelzijn voor de universiteit, ook als onderdeel van het Strategisch Plan. In voorbereiding daarop is er een sessie met de vicedecanen en assessoren. Een van de activiteiten die gestart zijn is een luisterend oor bij Rapenburg 100, 7 dagen per week 2 uur. De directeur SOZ komt graag eens uitgebreider vertellen over alle activiteiten. In reactie op een vraag over de communicatie over het verdwijnen van de functie van de International Student Adviser zegt hij dat de inhoudelijke activiteiten allemaal beschreven zijn. Het ging vooral om verzekerings- en belastingkwesaties; daarvoor kunnen studenten nu bij de studentendecanen terecht.

#### 15 *De actieve student*

Onder de titel 'De actieve student' worden twee zaken aan elkaar gekoppeld:

- De regeling Financiële Ondersteuning Studenten en het verzoek naar aanleiding daarvan om een benchmark en informatie over de inzet van de regeling in Leiden
- De vergoeding voor assessoren

20 Door persoonlijke omstandigheden hebben dit onderzoek en een voorstel hoe daarmee om te gaan vertraging opgelopen. Onlangs is het opgepakt, in overleg met de commissievoorzitter PS&I. Dit komt voor de zomer bij de Raad.

#### 25 **4. Instellingsdeel studentenstatuut 2021-2022**

- Instemmingsverzoek instellingsdeel studentenstatuut 2021-2022
- Advies commissie PS&I

De Raad ziet geen bezwaren en stemt daarom in, zonder bespreking in de Overlegvergadering. Wel wil hij het College de volgende zaken meegeven:

30 Ten eerste is de communicatie over het studentenstatuut een terugkerend aandachtspunt voor de Raad. Hij heeft begrepen dat de communicatie over de wijzigingen vorm zal krijgen in een bericht in de studentennieuwsbrief en via verspreiding onder de studieadviseurs.

35 Ten tweede heeft de Raad gesproken over artikel 5.5, waarin is opgenomen dat studenten via de functionaris gegevensbescherming het dossier t.b.v. het BSA mogen inzien. Het is van belang dat de studieadviseurs weten waar zij de student bij een dergelijk verzoek naar kunnen doorverwijzen. Dit zal in het studieadviseursoverleg, het STAP, onder de aandacht worden gebracht.

40 Tot slot heeft de Raad geïnformeerd naar het stopzetten van de pilot met de versnelde procedure waarmee studenten in beroep kunnen gaan tegen het BSA. Die had niet de gewenste versnelling tot gevolg. Daarnaast wogen een te hoge werkdruk in de zomer en zorgen over een ongelijke behandeling van studenten mee bij de afweging deze pilot te schrappen. De Raad kan zich hierin vinden.

#### 45 **5. Herijking kwaliteitsafspraken**

- Notitie van de werkgroep herijking kwaliteitsafspraken, kaderdocument en voorstel voor tariefdifferentiatie
- Advies commissies F&H en O&O

50 De voorzitter legt uit dat de kwaliteitsafspraken sinds 2019 aan de orde zijn. In 2018 is een bestedingsplan vastgesteld, inclusief een moment van herijking. De Raad heeft hier instemmingsrecht op, tegelijk met de hoofdlijnen van de Kademota. Vanwege de omvang en omdat de faculteiten al aan de slag moeten met de inhoudelijke herijking, wordt dit nu al besproken. De Raad neemt nu nog geen definitief besluit.

55 De Raad kan het voorstel van het College om een differentiatie in de tarieven van de kwaliteitsmiddelen aan te brengen niet steunen. Allereerst is hij van mening dat de onderbouwing van het voorstel en de notitie van de werkgroep ontoereikend zijn. Het College sluit aan bij een specifieke grond voor differentiatie, maar gaat daarbij amper in op de gemaakte afweging of op andere argumenten die gegeven worden door de werkgroep. Het College geeft aan een gelijke kwaliteitswinst te willen behalen voor alle studenten door tariefdifferentiatie toe te passen op het thema kleinschalig onderwijs, maar stapt daarbij over de vraag heen of de onderwijskwaliteit op dit moment wel gelijk is voor alle studenten. Ook is onvoldoende helder welke inspanningen tot het thema kleinschalig onderwijs worden gerekend en op welke wijze gemonitord wordt of de kwaliteitsmiddelen ook daadwerkelijk hieraan ten goede komen. Daarnaast sluit de Raad zich niet aan bij bepaalde aannames en feiten die gesteld worden door de werkgroep, zoals de gelijktrekking van LUMC en W&N en de gehanteerde definitie van contacturen waarop de argumentatie voor differentiatie is gestoeld. Bovendien wordt de argumentatie niet

overal gelijk toegepast: Archeologie heeft ook te maken met een hoger aantal contacturen, maar lijkt tussen wal en schip te vallen.

5 Los van de onderbouwing vindt een meerderheid van de Raad een tariefdifferentiatie op dit moment niet wenselijk. Ten eerste zit er al een differentiatie in het allocatiemodel van de universiteit en de mogelijke doorwerking van 'Van Rijn' hangt de universiteit nog boven het hoofd. Er zijn zorgen dat de balans in financiële middelen te ver gaat doorslaan naar een kant en dat de kloof tussen faculteiten vergroot wordt.

10 Ten tweede ziet de Raad dat de nood bij alle faculteiten hoog is om kleinschaliger onderwijs te realiseren. Hij vindt het dan ook moeilijk uit te leggen dat twee faculteiten een hoger tarief toegewezen krijgen, omdat zij al te maken hebben met een hoger aantal contacturen vanwege de aard van het onderwijs. Een groot deel van de Raad is van mening dat dit juist kan wijzen op een ongelijke startpositie en dat die ongelijkheid niet verder vergroot moet worden. Meer inzicht in de verschillende startposities als het gaat om onderwijskwaliteit is dus van groot belang. Indien er daadwerkelijk sprake is van ongelijkheid, is de Raad zich ervan bewust dat dit vraagt om onderlinge solidariteit. De Raad voert graag op een later moment een brede discussie of, welke en in hoeverre faculteiten thans solidair met elkaar zijn.

15 Ten derde is het argument aangedragen dat de kwaliteitsmiddelen voortkomen uit de afschaffing van de basisbeurs, die voor elke student gelijk was. Omdat studenten allemaal evenveel hebben ingeleverd, is het daarom beter uitlegbaar aan de studenten dat dit budget ongedifferentieerd wordt doorgezet naar faculteiten.

20 Met het oog op bovenstaande maakt de Raad zich grote zorgen over de uitlegbaarheid van de noodzaak tot een wijziging in de verdeling van de kwaliteitsmiddelen aan de bredere universitaire gemeenschap.

De Raad staat open voor een centrale reservering voor gemeenschappelijke initiatieven. Omdat de precieze invulling daarvan nog onbekend is, kan hij hier in dit stadium nog geen nadere uitspraken over doen. Hij wil daar graag een rol in hebben. Bij de behandeling van de kadernota moet besproken worden of dit moet gaan om onderwerpen zonder tariefgevoeligheid waarop iedereen belang heeft bij samenwerking. Hij hoopt dat er in dit centrale budget ruimte wordt gevonden voor mooie initiatieven en bespreekt graag dit met het College.

25

## 6. Versterking medezeggenschap

- 30
- Rapport Versterking Medezeggenschap Universiteit Leiden en reactie College van Bestuur
  - Advies commissie PS&I

Dit onderwerp staat op de agenda op initiatief van de Raad, die verheugd is dat sommige aanbevelingen al zijn opgepakt. De volgende aandachtspunten bespreekt de Raad graag met het College.

35

### *Verantwoordelijkheid*

Het rapport belegt het eigenaarschap van een aanbeveling bij het orgaan waarop het betrekking heeft of het orgaan dat de bevoegdheid heeft verandering te brengen. De Raad ziet geen reden om hiervan af te wijken. Wel vindt hij het belangrijk dat zicht wordt gehouden op de implementatie van het rapport. Daarom wil hij een projectgroep starten die de implementatie monitort, advies geeft aan medezeggenschapsraden en ontmoetingen tussen medezeggenschappers organiseert. Elk jaar dient te worden geëvalueerd of voortzetting van deze projectgroep zinvol is.

40

De Raad stelt zich op het standpunt dat goed functionerende medezeggenschap bottom-up moet worden georganiseerd en vanuit intrinsieke motivatie van bestuur en medezeggenschapsorgaan dient te komen. Ontstaan op een bepaald organisatieniveau spanningen omtrent het (goed kunnen) functioneren van de medezeggenschap, dan dient allereerst de dialoog op dat niveau geopend te worden; pas wanneer dit geen soelaas biedt, kan geëscaleerd worden naar een hoger niveau. Finaal gelden de Universiteitsraad en het College als zijn gesprekspartner als hoeders van de gehele universitaire medezeggenschap.

45

### *Hoofdstuk betreffende de Universiteitsraad*

- 50
- Het College stelt voor om aan het eind van het raadsjaar terug te blikken op de speerpunten die aan het begin van het jaar zijn opgesteld en gepresenteerd. De Raad vindt dat een goed idee.
  - De Raad constateert dat nog niet ten volste gebruik wordt gemaakt van het buddysysteem, vooral met de Dienstraden. De Raad zal het functioneren van het buddysysteem evalueren en waar nodig aanpassingen doen om dit te verbeteren.
- 55

### *Hoofdstuk betreffende de Faculteitsraden*

De Raad onderschrijft de aanbevelingen en heeft geen nadere bespreekpunten hieromtrent, tevens de reactie van de organisatie gezien hebbende.

60

### *Hoofdstuk betreffende de Dienstraden*

De Raad onderschrijft de aanbevelingen. Hij steunt de oproep van de dienstraden in hun brief d.d. 3 maart 2021 een minimumrichtlijn van respectievelijk 60 en 80 uur voor de werkzaamheden van de leden en de voorzitter van de Dienstraad op te nemen in het Reglement Dienstraden.

65

### *Hoofdstuk betreffende de Opleidingscommissies*

De Raad wil het enorme belang van de opleidingscommissies voor de kwaliteit van het onderwijs en de betrokkenheid van studenten en medewerkers bij de opleiding onderstrepen. In relatie daartoe is dit gremium relatief onderbelicht in het rapport. De Raad wil zijn complimenten uitspreken over de inzet van het College op de centraal georganiseerde scholing voor opleidingscommissieleden. Wel is de Raad van mening dat er meer inzet mogelijk is op de facilitering van de opleidingscommissies. Het schort dikwijls aan (ambtelijke) ondersteuning. De Raad wil het College vragen de faculteiten op te roepen hier oog voor te hebben en passende maatregelen te nemen.

### *Hoofdstuk betreffende de Medezeggenschap in het algemeen*

De Raad wenst een evaluatie van de 'Werkwijze interne taalvoorzieningen Universiteitsraad' voor internationale leden van de medezeggenschap, ook met het oog op toepassing door de decentrale medezeggenschapsorganen. Berichten over inadequate ondersteuning wat betreft (ver)taalfaciliteiten bereiken raadsleden nog in te grote getale. Vooruitlopend daarop heeft het de voorkeur van de Raad om de Richtlijn Taalbeleid uit te breiden met de taalvoorzieningen uit de genoemde Werkwijze van de Universiteitsraad voor alle internationale leden van de medezeggenschap, inclusief een Engelse samenvatting bij alle beleidsstukken. De Raad realiseert zich dat hier kosten aan verbonden zijn en benadrukt dat het budget hiervoor niet mag worden weggehaald bij primaire processen als onderwijs en onderzoek. De Raad vindt het voorts wenselijk dat een korte Engelse terugkoppeling wordt gegeven bij raadsbesluiten. Ook kijkt hij reikhalzend uit naar de uitkomsten van het Project Actieve Student, onder meer vanwege de consequenties voor de vergoedingen voor zowel student- als personeelsleden van de medezeggenschap. Door de commissie PS&I opgeworpen suggesties voor het onderzoek zullen worden gecommuniceerd naar de trekker van dit project. Tot slot onderschrijft de Raad de aanbeveling om medezeggenschap te betrekken in het lopende project 'Erkennen en Waarderen' en wil hij het College met klem verzoeken dit over te nemen.

### *Instituutsraden*

De Raad merkt op dat Instituutsraden niet aan de orde komen in het rapport. Hij is zich ervan bewust dat zij in het wettelijk kader van medezeggenschap ontbreken, maar signaleert dat er onduidelijkheid bestaat over hun rol en dat de facilitering enorm kan verschillen tussen de faculteiten en instituten. De Raad wil het College verzoeken om hier aandacht aan te geven en zorg te dragen voor een duidelijke omschrijving van taken en niveau van gewenste voorzieningen.

## **7. Capaciteitsfixus bacheloropleidingen, capaciteitsbeperking masteropleidingen, criteria selectie en plaatsing en reglement selectie**

- Adviesaanvraag over bovengenoemde zaken
- Advies commissie O&O

De Raad heeft twee aandachtspunten die een positief advies vooralsnog in de weg staan. Allereerst blijkt dat enkele opleidingen deelnemers aan het Pre-University College-programma voorrang verlenen bij het toelaten tot de studie, terwijl de meeste opleidingen dit bewust niet (meer) doen. De Raad acht het niet wenselijk dat regionale kandidaten op deze wijze worden bevoordeeld bij een universiteit die zich nationaal en internationaal profileert. Daarom wil hij het College oproepen om hier verandering in te brengen.

Ten tweede wil de Raad aandacht vragen voor in artikel 3.7 van het concept Model Reglement Selectie en Plaatsing genoemde persoonsgegevens, specifiek het geslacht. Hij heeft begrepen dat hier naar wordt gevraagd in het kader van longitudinaal onderzoek naar diversiteit binnen de studentenpopulatie, maar dat een opleiding er ook voor kan kiezen om het registreren van het geslacht achterwege te laten. Als een opleiding daar toch naar vraagt is het wat de Raad betreft essentieel dat helder is voor de kandidaat waarom dat gebeurt, dat er meer opties worden toegevoegd dan alleen man of vrouw en dat de kandidaat de mogelijkheid heeft om het geslacht niet in te vullen.

De Raad ziet dit als een voorbeeld van hoe genderneutraliteit en inclusief taalgebruik verbeterd kan worden binnen de universiteit. Op korte termijn zal er door enkele fracties een notitie over dit onderwerp worden ingediend, wat aanleiding vormt om hierover uitgebreid van gedachten te wisselen met het College.

Tot slot is de Raad naar aanleiding van de stukken benieuwd of het College ook kijkt naar opleidingen die geen capaciteitsbeperking aanvragen, terwijl zij daar misschien wel baat bij zouden hebben vanwege grote aantallen studenten en werkdruk.

## **8. Universiteit in tijden van Corona**

De voorzitter meldt dat er op dit moment weinig aandachtspunten zijn. Het Nationaal Programma Onderwijs is kort besproken. De details daarvan zijn nog niet bekend, maar worden binnen korte tijd verwacht. Binnen het NPO is ook aandacht voor de uitbreiding van contracten van onderzoekers met vertraging. PhDoc is betrokken bij de verdeling van de beschikbare middelen. Verder is het reisverbod onderwerp van gesprek in het overleg met het College op woensdagochtend.

**9. Ingekomen en verzonden stukken**

- De CvB-conclusies van 15 december 2020 t/m 9 februari 2021
- Update Campus Den Haag: governance, duurzaamheid en uitvoeringsagenda

5 Er zijn vragen ingediend door LSP over de update betreffende Campus Den Haag, die de Raad heeft ontvangen n.a.v. een toezegging in oktober. Deze zullen worden beantwoord tijdens de Overlegvergadering van 29 maart.

**10. Rondvragen**

Er zijn twee rondvragen ingediend:

10

1. CSL en FNV Overheid over de noodzaak de werkdruk onder studieadviseurs te verminderen.
2. FNV Overheid over de noodzaak het niveau van ondersteuning van de thuiswerkplek van medewerkers te verbeteren.

15 Ook deze zullen worden beantwoord door het College van Bestuur op 29 maart.

**11. Sluiting**

De voorzitter sluit de vergadering om 17.21 uur.

20