

## Universiteitsraad – Kandidaten FNV Overheid

### 1. Remco Breuker - Faculteit der Geesteswetenschappen

Ik ben hoogleraar Koreastudies en historicus. Een deel van mijn onderzoek is historisch, het deel dat over Noord-Korea en mensenrechten gaat is contemporair. Ik ben daarnaast actief voor WOinActie, de landelijke actiegroep die zich samen met de vakbonden voor adequate bekostiging van wetenschappelijk onderzoek en onderwijs inzet. De academische gemeenschap heeft al decennia behoorlijk te lijden van bezuinigingen, te hoge werkdruk, verlies aan inspraak en een verslechterend werkklimaat - het heeft allemaal met elkaar te maken. Ik stel mij verkiesbaar omdat ik heel graag bijdraag aan het steunen en schragen van die academische gemeenschap van medewerkers en studenten, maar wel een waarin ieder een plek heeft waar hij/zij het eigen werk naar eigen inzicht en met voldoende middelen kan verrichten – en daar ook verantwoordelijk voor is. Dat betekent, ik zal maar eerlijk zijn, dat er écht veel zal moeten veranderen - werkdruk omlaag, klimaat verbeterd, inspraak en zeggenschap eerlijker verdeeld. Ik begin er graag aan.



### 2. Véronique de Gucht - Faculteit Sociale Wetenschappen

Ik ben binnen het Instituut Psychologie werkzaam als Universitair Hoofddocent Gezondheids- en Medische Psychologie. Naast mijn onderwijs- en onderzoekswerkzaamheden heb ik frequent bestuurlijke taken opgenomen. Zo was ik lid van het Instituutsbestuur van Psychologie (2008-2011). De voorbije 4 jaar was ik lid van de Universiteitsraad. Ik stel mij opnieuw kandidaat omdat ik ervan overtuigd ben dat inspraak van het personeel op het hoogste niveau noodzakelijk is voor het behoud van een goed en veilig werkklimaat. Ik wil mij daarbij hard maken voor een gelijkwaardige beoordeling van onderwijs-, onderzoeks- en bestuursinzet. De intensivering en flexibilisering van het onderwijs en de toename van verslaglegging en verantwoording, bovenop de publicatiedruk hebben gezorgd voor een toenemende werkdruk. Sommige ontwikkelingen zijn wellicht onvermijdelijk, maar de draaglast veroorzaakt door werk- en regeldruk moet steeds in evenwicht blijven met de draagkracht om de motivatie, de arbeidstevredenheid en de gezondheid van de medewerkers niet in gevaar te brengen.



### 3. Jaap de Witte - Faculteit der Geesteswetenschappen

Al meer dan tien jaar loop ik door de gangen van de Lipsius-gebouwen. Eerst als student met een kleurrijk geheel aan universitaire bijbanen, na mijn afstuderen in 2013 als studieadviseur voor de opleiding Geschiedenis. Het werk als ondersteunend personeel – van de onderwijsadministratie tot en met het studieadvies – is fantastisch om te doen. Je bent de ultieme spin in het web tussen de student, de docent, de opleiding en bijvoorbeeld de centrale diensten van de universiteit. De missie – het ervoor zorgen dat een student zo soepel mogelijk door de opleiding heen vaart – is uitdagend én complex. Soms kom je als spin klem te zitten tussen theorie en praktijk. Op papier kunnen bepaalde dingen logisch, gestroomlijnd en doordacht overkomen, de praktijk lijkt soms wat weerbarstiger. Zeker als de theorie is ingegeven op basis van een scherp denken in rendement. Als kandidaat zou ik zodoende willen ijveren voor een evenwichtige, haalbare en positieve kijk op de taken van ondersteunend personeel.



#### 4. Maaïke van Naerssen - Faculteit der Geesteswetenschappen

Ik ben als universitair docent verbonden aan het Leiden University Centre for Linguistics (LUCL). De afgelopen jaren ben ik vooral betrokken geweest bij de opleiding International Studies in Den Haag. De uitdagende internationale leer- en werkomgeving die onze universiteit biedt is inspirerend, maar er is nog veel te winnen. Zo doen de werk- en regeldruk die voortkomen uit de nadruk op beoordeling, kwaliteitscontrole, en reguleringen en protocollen af aan het plezier en de voldoening waarmee het werk gedaan wordt. Door me kandidaat te stellen voor de universiteitsraad wil ik me inzetten voor een groter gevoel van vertrouwen en verantwoordelijkheid dat bij medewerkers wordt neergelegd. Laat ons zelf nadenken over zinvolle maatregelen, behulpzame procedures en garantie van kwaliteit en niet te sterk varen op externe oordelen, beeldvorming, en een streven naar uniformiteit. Wij allemaal maken de universiteit tot wat zij is, laat onze stem daarin leidend zijn.



#### 5. Helmi Schlaman - Faculteit Wiskunde en Natuurwetenschappen

Ik ben bij het Leids Instituut van Chemie (LIC) werkzaam als onderwijscoördinator bij de bacheloropleiding Life Science and Technology, ook ben ik secretaris van de examencommissie en van de opleidingscommissie.

De komende twee jaar wil ik mij in UR hard maken voor 'Onderwijs Centraal'. Het universitaire onderwijs, dat de onderzoekers van de toekomst opleidt, ligt mij zeer na aan het hart en ik merk dat de tomeloze inzet waarmee docenten en ondersteuners zich hiervoor inzetten onder druk staat. Gevraagde onderwijsvernieuwing, toenemende studentenaantallen en controlemechanismen leiden tot hoge werkdruk waardoor enerzijds de kwaliteit van het onderwijs aangetast wordt en anderzijds de betrokkenheid en motivatie bij docenten en ondersteuners op de tocht staat. De erkenning van het belang van onderwijs zou zich erin moeten uiten dat in toereikende capaciteit wordt voorzien en een carrièreperspectief op grond van onderwijsinzet tot de mogelijkheden behoort. FWN heeft als enige faculteit een aantal joint degree opleidingen met de TU Delft binnen de Leiden-Delft-Erasmus samenwerking. Waar nodig zal ik daarom aandacht vragen wat besluiten op bestuurlijk niveau betekenen voor deze samenwerking. Laat FWN weer een stem hebben in de UR.



#### 6. Timothy de Zeeuw - Faculteit der Geesteswetenschappen

Al lang beschouw ik de Universiteit Leiden als mijn tweede thuis. Eerst als student in Leiden en de afgelopen jaren als docent bij de opleiding International Studies in Den Haag met als specialisme Japan en Oost-Azië.

Ik heb in beide rollen deel mogen nemen aan goed en gepassioneerd onderwijs. Echter, dit onderwijs staat de laatste jaren onder druk door het doorslaan van rendementsdenken en de alsmat toenemende werkdruk. Als kandidaat wil ik mij inzetten voor een herwaardering van onderwijs aan de universiteit, waarbij het uitvoeren van deze centrale taak beter mogelijk wordt gemaakt door o.a. een reëlere weerspiegeling van onderwijstaken in FTE en het verbeteren van carrièreperspectieven voor hen die lesgeven. Het rendementsdenken moet plaatsmaken voor waar het in onderwijs daadwerkelijk om gaat: onderwijs met ruimte voor diepgang, vernieuwing en contact tussen docent en student.



Ik zal mij inspannen voor structurele veranderingen in beleid omtrent onderwijs en werkdruk ten gunste van een betere werk- en leeromgeving voor ons allen.

## 7. Marat Markert - Faculty of Humanities

I am a lecturer at the BA International Studies program and for the past two years I have been a member of the University Council. One of my main areas of attention was the way our University treats its staff, especially those who are on temporary contracts. At Leiden University, a lot of effort is expended on teaching and continuously improve the quality of education. At the same time, when it comes to promotions and career-progression there is little perspective for many our colleagues who are mainly engaged in providing that education. The result is that our University still relies on a large number of temporary staff, who have little career-perspective and often end up being kept on (short-term) temporary contracts, with periodic furloughs in-between. To avoid this and to provide more career-perspective along different paths (teaching and research), my goal in the University Council is to continue to push the University Board to ensure that our University provides more stable positions for its academic staff and develop different career-paths for those mainly in teaching positions. Our University has the ambition to be leading in both research and education. Why not aspire to be the best employer among the Dutch Universities, too?



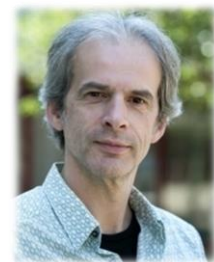
## 8. Jozien van Akker - ICT Shared Service Centre

Meer dan 25 jaar geleden startte ik als bibliothecaris-documentalist bij Centrum VENA binnen de Faculteit Sociale Wetenschappen. Ik ben nu al weer vele jaren werkzaam bij het ICT Shared Service Centre als communicatiemedewerker. Tussen 2003-2010 en 2015-2017 was ik lid van de Dienstraat van het ISSC. In het voorjaar van 2010 was ik voorzitter ten tijde van een grote reorganisatie. In die onrustige tijd organiseerde ik extra bijeenkomsten voor het personeel en had regelmatig contact met de UR om er zeker van te zijn dat de juiste procedures werden gevolgd rondom de reorganisatie. In deze afgelopen periode heb ik gezien dat er in korte tijd soms toch ineens veel mogelijk was om aan te passen en te veranderen. Ik hoop dat die trend zich doorzet en dat ik me als lid van de UR in kan zetten voor een betere positie van het OBP, het ondersteunend en beheerspersoneel. Deze groep personeelsleden is van groot belang voor het goed functioneren van onze mooie Universiteit Leiden!



## 9. Joost Augusteijn - Faculteit der Geesteswetenschappen

Dit jaar ben ik al weer twintig jaar aan deze universiteit verbonden waarin ik buiten mijn werk als wetenschapper bij het Instituut voor Geschiedenis, vele bestuurlijke en vertegenwoordigende functies vervuld heb op alle niveaus in de universiteit. Het is mij daarbij duidelijk geworden dat er bij veel van onze medewerkers veel onvrede leeft m.b.t. de bestuurscultuur in onze universiteit. Dat komt mijns inziens vooral door het gebrek aan transparantie in de besluitvorming, de als maar toenemende poging tot uniformering en de constant groeiende vraag om verantwoording af te leggen. Met een staf en groep studenten die steeds gemengder en internationaler worden deze trends alleen maar sterker, terwijl deze universiteit openheid en vertrouwen in haar medewerkers moet uitstralen. Op de werkvloer weet men meestal het beste hoe iets efficiënt geregeld kan worden en daar wordt te weinig naar geluisterd. Dat geldt zowel voor WP als ons OBP. Daarbij moet waardering gaan naar diegene die het algemeen belang dienen en zorgen dat we het onderwijsproces goed laten lopen, ook in moeilijke tijden.



Daaraan wil ik werken en is een strijdbare en zichtbare raad nodig, en die komt er met de FNV in de UR.