

**Jaarverslag 2017-2018 Master OpleidingsCommissie (MOC)
Opleiding Psychologie – Universiteit Leiden**

De Master OpleidingsCommissie Psychologie is verantwoordelijk voor de kwaliteitsbewaking van het onderwijs. In dit jaarverslag zijn de activiteiten van de MOC in het studiejaar 2017 - 2018 weergegeven.

SAMENSTELLING

De Master Opleidingscommissie van het Instituut Psychologie bestaat in het studiejaar 2017-2018 uit de volgende leden en toehoorders:

Dr. W.A. Gebhardt: Voorzitter
Mr. M.T. Haas: Secretaris
C.A.M. Bourgonje/V. Milic/S. van Dijk: Notulist
Dr. A.P. Wit: Toehoorder namens het Opleidingsbestuur (Directeur Opleidingen)
Drs. A.G.M. Zandvliet: Toehoorder namens het Instituutsbestuur (secretaris IB)
F.M.M. de Koning BSc: Studenttoehoorder namens het Opleidingsbestuur
T. Lopuhää: Toehoorder namens Labyrint (commissaris)

Dr. M.P. van der Doef: vertegenwoordiger Occupational Health Psychology
Dr. P. Haazebroek: vertegenwoordiger Applied Cognitive Psychology
Dr. M.K. Noordewier: vertegenwoordiger Economic & Consumer Psychology
Dr. A.E. van Giezen: vertegenwoordiger Clinical Psychology
Dr. D. Heyne: vertegenwoordiger Child & Adolescent Psychology
Dr. C.J.M. van der Ham: vertegenwoordiger Clinical Neuropsychology
Dr. T.F. Wilderjans: vertegenwoordiger Methodology & Statistics in Psychology
Dr. H.J.A.M. Staats: vertegenwoordiger Social and Organisational Psychology
Dr. C.J.M. Verhoeven: vertegenwoordiger Health & Medical Psychology
Dr. E.J. van den Bos: vertegenwoordiger School Psychology

A.T. de Jong BSc: studentvertegenwoordiger Health & Medical Psychology (vicevoorzitter MOC)
K.A.B. Richards BSc: studentvertegenwoordiger Clinical Neuropsychology
F.N.M. Eikelboom BSc: studentvertegenwoordiger Social and Organisational Psychology
J. ten Have BSc: studentvertegenwoordiger Economic & Consumer Psychology
M. Lindström BSc: studentvertegenwoordiger Child and Adolescent Psychology
T. Vellekoop BSc: studentvertegenwoordiger Clinical Psychology
M. Wijnen BSc: studentvertegenwoordiger Applied Cognitive Psychology
M. van der Werff BSc: studentvertegenwoordiger Occupational Health Psychology
A. Mazurel BSc: Studentvertegenwoordiger Methodology & Statistics in Psychology
K. van Eijnden BSc: Studentvertegenwoordiger School Psychology

BIJeenKOMSTEN EN JAARLIJKSE AGENDAPUNTEN

In de periode september 2017 – juni 2018 is de MOC acht keer samengekomen. Onder meer volgende agendapunten zijn besproken (waaronder de jaarlijks terugkerende agendapunten):

September 2017	Inventarisatie agendapunten op lange termijn Instelling commissie Casimir Onderwijsprijs Evaluatie Masters's Registration Day Master Thesis Evaluation/ Scriptie evaluatieformulier Evaluatierapport 1-jarige Masteropleiding (NSE data/ICLON opleidingsevaluatie)
Oktober 2017	Landelijke bijeenkomst Opleidingscommissies Harmonisatie verkiezingen studentleden Master Thesis Evaluation/ Scriptie evaluatieformulier
November 2017	Jaarverslag MOC 2016-2017 Rapportage Evaluatiecommissie (2 ^e semester 2016-2017) Rapportage Master thesis evaluaties 2016-2017 Invoering systematiek A/B/C brieven
Januari 2018	Opleidingsjaarverslag 1-jarige Masteropleiding psychologie 2016-2017 Uitkomsten Masterslagen/ Vaststellen lange termijn agenda MOC Openbaarheid cursusevaluaties/terugkoppeling naar studenten over veranderingen n.a.v. de evaluaties Versnelling scriptieprocedure
Maart 2018	Stressbeleving studenten Voorstel voor gedigitaliseerd assessment form Master Thesis Vorbereiding visitatie/hoofdstuk studenten
April 2018	Onderwijs- en Examenregeling MSc. in Psychology (OER 2018-2019) Inventarisatie informatievoorziening baankansen, carrièreperspectieven bij specialisaties
Mei 2018	Toevoegen mogelijkheid tot stellen open vragen aan evaluatieformulier Activerend onderwijs/blended learning/effect streamen hoorcolleges Jaarlijkse evaluatie Internationaal Studenten Platform (ISP) Evaluatie functioneren MOC
Juni 2018	Rapportage Evaluatiecommissie (eerste semester studiejaar 2017-2018) Opvolging MOC-studentleden, flyer en overdracht informatie Inventarisatie agendapunten op lange termijn Stroomdiagram evaluatiecyclus

SUBCOMMISSIES 2017 - 2018

MOC Evaluatiecommissie

Winnie Gebhardt (vz), Henk Staats (docentvertegenwoordiger), Esther Habers (onderzoeker) en Caroline Bourgonje (Instituutsbureau).

International Students Platform 2017-2018

Mirthe Haas (chair), Kanan Deep Kaur (ISP lid Economic & Consumer Psychology), Gosia Cybulska (ISP lid Clinical Psychology), Naomi Rodriguez (ISP lid Occupational Health Psychology), Sofia Bryggare (ISP lid Applied Cognitive Psychology), Ana Mikolic (ISP lid Health and Medical Psychology), Lal Koyuncu (ISP lid Child and Adolescent Psychology), Laura Petereit (ISP lid School Psychology), Alicia Jauffret (ISP lid Social and Organisational Psychology).

MOC Aanspreekpunt studentvertegenwoordigers

Anneke de Jong (vicevoorzitter MOC).

De MOC heeft gevraagd en ongevraagd advies uitgebracht aan het bestuur over de volgende zaken:

1) Evaluatie Mastercursussen 2017-2018

De uitkomsten van de werkzaamheden van de evaluatiecommissie worden steeds systematischer samengevat.

De MOC heeft op grond van de evaluaties van studenten een schriftelijke en mondelinge evaluatie van ieder van de cursussen verricht. Vakcoördinatoren zijn om een reactie gevraagd op de evaluaties, waarbij ook de te nemen verbetermaatregelen m.b.t. eventuele knelpunten zijn aangegeven. Waar een cursus als geheel of op één of meer punten minder gunstig beoordeeld werd, is door de MOC gekeken of de voorgenomen verbetermaatregelen voldoende lijken te zijn om de knelpunten op te lossen. Bij dit proces worden ook de MOC-studentvertegenwoordigers intensief betrokken. Op basis van de besprekingen die in de MOC zijn en in navolging van de Bachelor opleiding, worden er brieven gestuurd met een A- of B-score aan de vakcoördinatoren met daarin, indien van toepassing, een advies ter verbetering. Kopieën van deze brieven zijn naar het opleidingsbestuur (DO) en de sectievoorzitters gestuurd.

De studentleden hebben aangegeven dat het voor veel studenten onduidelijk is wat er precies gedaan wordt met de punten die op evaluatieformulieren worden aangedragen. Bij het openbaar maken van cursusevaluaties moet echter rekening worden gehouden met de Algemene Verordening Gegevensbescherming (opvolger van de Wet op Persoonsbescherming) die inmiddels van toepassing is. Er wordt gekozen voor een standaard document/concept dat docenten tijdens het eerste college kunnen gebruiken om aan te geven welke punten uit vorige evaluaties naar voren gekomen zijn en op welke manier deze in de nieuwe cursus zijn verwerkt. Daarnaast is een stroomschema opgesteld dat studenten inzicht geeft in het proces van de verwerking van cursusevaluaties. Dit stroomschema is echter nog niet openbaar gemaakt omdat de tekst hiervan nog een keer door de MOC goedgekeurd moest worden. Dit is gebeurd in de laatste MOC vergadering. In 2018-2019 kan dit stroomschema openbaar worden gemaakt.

Evaluatie mastercursussen 2^e semester 2016 – 2017

Geconcludeerd wordt dat de mastercursussen gemiddeld positief worden beoordeeld, met een gemiddeld totaaloordeel van 7.7 op een 10-puntsschaal en voor alle cursussen een voldoende. De doelstellingen worden tevens (veelal in ruime mate) behaald. De gemiddelde ervaren studielast bedroeg 3.6 op een 5-puntsschaal (waarbij 3 betekent dat het aantal EC perfect correspondeert met de tijdsinvestering). Dit geeft aan dat de studenten gemiddeld genomen de studielast wat hoger vinden dan de EC die ervoor staan. Vrijwel alle cursussen waarbij voorheen wat knelpunten geobserveerd werden hebben zich in gunstige zin ontwikkeld. De B-cursussen laten uiteenlopende knelpunten zien, waarbij de grootste overeenkomst is dat studenten vaak aangeven niet precies te weten wat er van hen verwacht wordt. Tijdig (bij aanvang van de cursussen) duidelijke informatie geven over verwachtingen lijkt dus een algemeen punt van aandacht. De MOC verwacht dat het merendeel van de overige knelpunten met behulp van de door de vakcoördinatoren voorgestelde

maatregelen ook grotendeels opgeheven kunnen worden. De MOC ziet verder (m.u.v. verwachtingsmanagement) geen specifieke aandachtspunten qua toetsing in de huidige evaluatiescores.

Evaluatie mastercursussen 1^e semester 2017-2018

De algemene scores van cursussen zijn hoog en aandachtspunten betreffen meestal slechts kleine onderdelen van de cursussen die aangepast/gewijzigd kunnen worden.

De MOC besluit desondanks de huidige evaluatiecyclus te behouden. De evaluatierapportage is belangrijk in signalering van probleemgevallen (bijv. bij het aanhoudend terugkomen van dezelfde opmerkingen).

Master Thesis Evaluation / scriptie evaluatieformulier

De MOC zag voor de thesisbegeleiding een algemeen positief beeld (rapportcijfer 7.6 voor de totale beoordeling) dat wil zeggen dat de supervisie en leerzaamheid goed worden beoordeeld. Dit gemiddelde oordeel wijkt niet af van voorgaande evaluaties in eerdere jaren. Wel heeft de MOC het bestuur geattendeerd op twee aandachtspunten. Het eerste betreft het terugkerende punt van de lage respons (47%) voor de thesisevaluatie. Verwacht wordt dat de respons zal toenemen omdat in de nieuwe facultaire thesis-procedure het inleveren van de thesis evaluatie verplicht is gesteld. De eerder geconstateerde teruggang van de thesis-duur heeft zich nog niet verder doorgezet. De vraag of de studielast overeenkomt met het aantal EC scoort gemiddeld een 3.5. Verder werd de externe supervisie even hoog beoordeeld als de interne supervisie.

Naar aanleiding van vragen van de studentvertegenwoordigers wordt besloten de Masterthesis nog eens kritisch te bekijken. Aandacht zal besteed worden aan plaats van de scriptie binnen het curriculum, de beoordeling van de thesis en de doorlooptijd van de scripties.

Er is in mei 2018 een Taskforce Thesis gevormd die hier een voorstel over zal doen. Hierin zal in het volgende jaar een MOC-student deelnemen als toehoorder om ook de visie van studenten mee te nemen.

Master internship evaluation/stage evaluatieformulier

Het formulier voor stage-evaluatie is ontwikkeld door de Taskforce Stages. Studenten wordt gevraagd dit in te vullen. Het belang van deze evaluatie is een beeld te hebben hoe goed studenten in staat zijn geweest hun leerdoelen te realiseren tijdens de stage. De evaluatie zal heel duidelijk geen onderdeel zijn van de beoordeling van de stage. Het formulier zal vóór september 2018 worden gedigitaliseerd.

Onderwijs- en examenregeling

De MOC heeft het bestuur een positief advies gegeven over de Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019 onder voorbehoud van enkele kleine (tekstuele) aanpassingen. Daarnaast brengt de MOC een advies uit aan het Opleidingsbestuur ten aanzien van afronding van cijfers, waarbij harmonisatie met de Bachelor opleiding wordt nagestreefd. Deelcijfers moeten niet worden afgerond. Ook is voorgesteld de terugkoppeling van evaluaties door docenten aan studenten in de OER te plaatsen.

Opleidingsverslagen Master psychology 2016-2017

Dit verslag, jaarlijks voorgeschreven door CvB, werd officieel vastgesteld. De MOC is tevreden over het nieuwe format waarmee een kortere versie van het opleidingsverslag volstaat.

Evaluatierapport 1 jarige MSc: NSE data/ICLON-opleidingsevaluatie/Overzicht Nationale Studenten Evaluatie 2017

Naar aanleiding van de uitkomsten van de enquête heeft het College van Bestuur opdracht gegeven om een plan van aanpak op te stellen. Een aantal elementen daarvan is opgepakt in de vorm van de Masterslagen en de Taskforce Stages.

Democratisering/Wet Versterking Bestuurskracht

Veel MOCleden hebben zich laten scholen over de implicaties van de nieuwe wet voor hun rol als MOClid o.a. door de universiteitsbrede SPOC cursus en (landelijke) scholingsactiviteiten op dit gebied. Verder zijn de volgende activiteiten ondernomen:

- ***Harmonisatie verkiezingsprocedure studentleden MOC***
De verkiezingsprocedure voor de studentleden van de MOC is geharmoniseerd met de gangbare procedures binnen FSW. Verkiezingen worden per specialisatie op dezelfde manier gehouden. Op de Master Registration Day (MRD) worden aankomende Masterstudenten geïnformeerd over de MOC en de taken van MOC studentleden. Er is ook een flyer ontworpen die verdeeld gaat worden onder de studenten. Studenten die in februari instromen, kunnen ook deelnemen in de MOC, mits zij een volledig studiejaar mee kunnen draaien. Ook internationale Masterstudenten kunnen aan de MOC deelnemen, mits zij het Nederlands voldoende beheersen (kunnen lezen en verstaan).
- ***Vicevoorzitter uit studentgeleding***
Om studenten meer te betrekken bij de MOC, is met ingang van 2017-2018 gekozen voor een vicevoorzitter uit de studentgeleding. Deze woont ook het voorbereidende MOC-overleg bij. Dit is goed bevallen. De extra hoeveelheid werk werd niet gecompenseerd afgezien van de CV-waarde.

Verbeteren contact met achterban/Facebook pagina MOC

De MOC is digitaal gegaan en de studentleden hebben een facebookpagina ingericht. Doel is een beter contact met de achterban. Belangrijke onderwerpen als de OER, cursusevaluaties e.d. zullen hier worden behandeld. Daarnaast heeft de studentgeleding van de MOC contact met de studentgeleding van de BOC. Verder is er gestart met een driehoeksoverleg, waarbij voorzitter MOC, voorzitter BOC, voorzitter Examencommissie en DO bijeenkomen.

Onderzoek naar stressbeleving studenten

Naar aanleiding van signalen van RM-studenten en studenten van de 1-jarige Master werd een voorstel gedaan door de studentleden om dit te onderzoeken. In mei haalde de stressbeleving van studenten landelijk gezien zelfs de nationale pers. Er is al lopend onderzoek op dit gebied bij de sectie Klinische Psychologie, en de MOC studenten zijn met de onderzoeksleiders in contact. De MOC-studenten zelf zullen (komend studiejaar) een inventarisatie doen onder studenten naar punten die vrij eenvoudig door de docenten/organisatie kunnen worden opgepakt en die de stressbeleving kunnen verminderen.

Tussentijdse evaluatie MOC

Door tijdgebrek is de tussentijdse evaluatie van het functioneren van de MOC naar de een na laatste MOC (in mei 2018) verschoven. Voor het volgende studiejaar wordt besloten de evaluatie op een eerder tijdstip (in januari 2019) plaats te laten vinden, om met de resultaten van de evaluatie ook echt iets te kunnen doen. Uit de evaluatie komen deze aandachtspunten: behoefte aan betere samenwerking tussen docent- en studentleden en de internationale studenten en de mogelijkheid om meer projecten in werkgroep/taskforce te gieten, die tussen vergadering door werken aan een bepaald thema. Hierin zouden dan zowel docent-, als (internationale) studentleden moeten deelnemen, waardoor de input van alle partijen in een vroeger stadium kan worden meegenomen.

Visitatiecommissie onderwijs

De MOC is geïnformeerd over het bezoek van de visitatiecommissie onderwijs dat in mei 2018 heeft plaatsgevonden. In het voortraject is de (student)leden gevraagd een zelfevaluatie te schrijven. Bij de gesprekken met de commissie is een afvaardiging betrokken van zowel studenten (ook niet-studentleden van de MOC) en docenten. Het definitieve rapport wordt in september 2018 verwacht.

Blended learning, inclusief weblectures

Gekeken is naar de definitie van 'Blended learning' en hoe deze nu al in colleges/curricula worden toegepast (mobiel stemmen, filmpjes ter voorbereiding collegestof, peerreviews, posteropdrachten op Blackboard, weblectures op Blackboard o.a. als input voor colleges). Daarnaast werd aandacht besteed aan verdere toepassing en verbetering van blended learning (flipping the classroom, betrekken studenten bij inbreng onderwerpen, beter gebruik maken van ondersteuning SOLO en Psyblend). In het volgende studiejaar (18/19) zal meer diepgaand naar dit onderwerp worden gekeken.

AANDACHTSGEBIEDEN VOOR 2018-2019:

De Master Opleidingscommissie heeft zich voorgenomen om in het academisch jaar 2018-2019, naast de gebruikelijke onderwerpen, extra aandacht te besteden aan de volgende zaken:

- Stressbeleving studenten (doorlopend punt en in samenwerking met het onderzoek)
- Bewaken overdracht punten MOC studenten
- Verdeling studielast
- Evalueren openbaarheid cursusevaluaties (halverwege jaar)
- Aantrekken studentlid voor Taskforce Thesis
- Niveau Engels docenten
- Inventarisatie problemen met (hoorcollege)zalen
- Test diagnostiek
- OER
- Suggesties aanpassen MRD
- Taskforce Mentoraat (evalueren toepassing uitkomst)
- Taskforce Thesis
- Resultaat meten wijzigingen/nieuwe stageprocedure
- Contact met de achterban (studenten) blijven stimuleren, mini Task Forces
- Functioneren MOC
- Stand van zaken pilot voorbereiding arbeidsmarkt
- Activerend onderwijs, Blended learning / rol en kwaliteit weblectures
- Timing entrance exam
- Contact met alumni MOC leden
- Gebruik (nieuwe) digitale leeromgeving (introductie Brightspace)
- Alert blijven op implementatie ideeën en evaluaties van deze implementaties
- Samenwerking (internationale) student- en docentleden onderhouden en stimuleren

Begin 2018/2019 zal door de MOC, van al deze punten een selectie en een planning worden gemaakt.

Dit jaarverslag van de Master Opleidingscommissie Psychologie is	
<ul style="list-style-type: none">• geconcipieerd door:• besproken in de Master Opleidingscommissie op:	Caroline Bourgonje 24 September 2018