

# Onderwijs- en examenregeling 2008-2009

## **Bacheloropleiding Psychologie Faculteit der Sociale Wetenschappen**

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids Universitair Register Opleidingen.

### **Inhoud**

1. Algemene bepalingen
  2. Beschrijving van de opleiding
  3. Opbouw van de opleiding
  4. Onderwijs
  5. Tentamens, examen en vervolgopleiding
  6. Vooropleiding en toelating
  7. Studiebegeleiding en studieadvies
  8. Overgangsbepalingen
  9. Slotbepalingen
- Bijlagen

# Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen

## Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleiding psychologie, hierna te noemen: de opleiding.

De opleiding wordt verzorgd door het Departement Psychologie; dit maakt deel uit van de Faculteit der Sociale Wetenschappen van de Universiteit Leiden, hierna te noemen: de faculteit.

## Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. doctoraalprogramma: de opleiding voor het doctoraalexamen zoals bedoeld in de WHW;
- b. ECTS: European Credit Transfer System;
- c. examen: toetsing waarbij door de examencommissie wordt vastgesteld of alle tentamens en overige verplichtingen van de tot de propedeuse of bachelorfase behorende onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd (krachtens artikel 7.10 van de wet);
- d. examencommissie: de examencommissie van de opleiding, ingesteld krachtens artikel 7.12 van de wet;
- e. examiner: degene die door de examencommissie wordt aangewezen ten behoeve van het afnemen van tentamens, krachtens artikel 7.12 van de wet;
- f. Leids Universitair Register Opleidingen: het onder verantwoordelijkheid van het College van Bestuur gehouden register<sup>1</sup> van de door de Universiteit Leiden verzorgde opleidingen;
- g. niveau: het niveau van een onderwijseenheid volgens de abstracte structuur zoals omschreven in het kaderdocument Leids Universitair Register Opleidingen<sup>1</sup>;
- h. onderwijseenheid: een onderwijseenheid van de opleiding als bedoeld in artikel 7.3 van de wet. De studielast van elke onderwijseenheid wordt uitgedrukt in gehele studiepunten. Aan elke onderwijseenheid is een tentamen verbonden;
- i. praktische oefening: een praktische oefening als bedoeld in artikel 7.13, lid 2, onder d van de wet, in één van de volgende vormen:
  - het maken van een scriptie,
  - het maken van een werkstuk of een proefontwerp,
  - het uitvoeren van een onderzoekopdracht,
  - het deelnemen aan veldwerk of een excursie,
  - het doorlopen van een stage,
  - of het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het bereiken van bepaalde vaardigheden;
- j. Pre-University College: een onderwijsprogramma van de Universiteit Leiden voor een selecte groep van 5 en 6 vwo-leerlingen;
- k. propedeuse: de propedeutische fase van de opleiding, als onderdeel van de opleiding, en genoemd in artikel 7.8 van de wet;
- l. student: degene die is ingeschreven aan de Universiteit Leiden voor het volgen van het onderwijs en het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding;
- m. studiegids; de digitale gids (*e-gids*) bevattende specifieke en bindende informatie over de opleiding;
- n. studiepunt: de eenheid waarmee volgens de wet de studielast van een onderwijseenheid wordt uitgedrukt. Volgens het ECTS is één studiepunt gelijk aan 28 uren studie;

---

<sup>1</sup> Het kaderdocument Leids Universitair Register Opleidingen is te vinden op [www.bamainfo.leidenuniv.nl](http://www.bamainfo.leidenuniv.nl)

- o. tentamen: een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student met betrekking tot een bepaalde onderwijseenheid, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek (krachtens artikel 7.10 van de wet) door ten minste één daartoe aangewezen examinator;
- p. werkdag: maandag tot en met vrijdag, met uitzondering van de erkende feestdagen;
- q. de wet: de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW).

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

### **Artikel 1.3 Gedragscode ICT en Onderwijs**

Op het onderwijs van de opleiding zijn de regels zoals vastgelegd in de Gedragscode ICT en Onderwijs<sup>2</sup> van toepassing.

---

<sup>2</sup> De Gedragscode docenten en studenten binnen ICT en onderwijs is vastgesteld door het College van Bestuur op 26 mei 2005 en is te vinden op [www.ictbeleid.leidenuniv.nl](http://www.ictbeleid.leidenuniv.nl)

## Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding

### Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Doel van de opleiding is:

- kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van psychologie verkrijgen (art. 2.3),
- academische vorming (art. 2.3),
- voorbereiding op een verdere studieloopbaan, in het bijzonder in de masteropleiding(en) psychologie,
- een zekere mate van voorbereiding op een maatschappelijke loopbaan (art. 2.3).

### Artikel 2.2 Varianten binnen de opleiding

[Niet van toepassing voor cohort 2008-2009, voor mami-varianten van voorgaande jaren zij verwezen naar de OER van 2006-2007]

### Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de volgende eindkwalificaties:

- De opleiding is gericht op het bereiken van een hoog academisch niveau van de individuele studenten met betrekking tot de volgende vaardigheden:
  - *studeervaardigheden*: planmatig werken, ICT-gebruik, beheersing van Engels, bestuderen van teksten;
  - *academische vaardigheden*: analyseren, conceptualiseren, redeneren; problemen stellen en (mee helpen) oplossen; opzetten, uitvoeren, verslaan, beoordelen van (eenvoudig) onderzoek; systematisch zoeken en selecteren van literatuur; op academisch niveau mondeling en schriftelijk presenteren; beoordelen van eigen en andermans werk; reflecteren op het vak en het werk van beoefenaars;
  - *algemene professionele vaardigheden*: discussiëren, argumenteren; samenwerken, projectmatig werken; observeren; gespreksvoering.
- De student kan met dit niveau het volgende:
  - beschikt over een algemene oriëntatie in de psychologie en haar deelgebieden, alsmede over de globale historische en filosofische achtergronden en grondslagen van het vak;
  - is in staat problemen te analyseren en te conceptualiseren, daarover mondeling en schriftelijk te rapporteren, zowel aan vakgenoten als aan een breder publiek;
  - is in staat eenvoudig psychologisch onderzoek op te zetten, uit te voeren, en te verslaan;
  - beschikt over methodologische kennis;
  - is in staat psychologisch onderzoek en vakliteratuur van gemiddeld niveau te begrijpen en te beoordelen; en beschikt hiertoe over de onderzoeksmethodische en -technische vaardigheden die in de psychologie gemiddeld gebruikelijk zijn;
  - heeft besef van de ethische denk- en handelwijzen behorend bij een wetenschappelijke attitude en heeft kennis van de ethische denk- en handelwijzen op het terrein waar psychologen werkzaam zijn;
  - beschikt over voldoende kennis en vaardigheden van (een) deelgebied(en) om: *ofwel* in principe toegelaten te kunnen worden tot een master-opleiding binnen de psychologie, *ofwel* een beroep te kunnen uitoefenen op een breed terrein waarop bachelors in de psychologie werkzaam kunnen zijn.

### Artikel 2.4 Vorm van de opleiding

De opleiding wordt zowel voltijds als in deeltijd verzorgd.

De deeltijdvorm wordt overdag verzorgd met uitzondering van verplichte onderwijseenheden, die ook in de avond aangeboden worden.

### Artikel 2.5 Studielast

De opleiding heeft een studielast van 180 studiepunten. De propedeutische fase heeft een studielast van 60 studiepunten en maakt integraal onderdeel uit van de bacheloropleiding.

**Artikel 2.6 Uniforme jaarindeling**

Het cursorisch onderwijs van de opleiding is ingericht volgens de uniforme semesterindeling, met inbegrip van een aantal afwijkingen zoals goedgekeurd door het Faculteitsbestuur<sup>3</sup>.

**Artikel 2.7 Voertaal**

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>4</sup> zijn de voertalen binnen de opleiding: Nederlands en Engels.

**Artikel 2.8 Examens van de opleiding**

2.8.1 In de opleiding kunnen de volgende examens worden afgelegd:

- a. het propedeutisch examen
- b. het bachelorexamen

2.8.2 Alvorens het bachelorexamen afgelegd kan worden, dient het propedeutisch examen afgelegd te zijn.

**Artikel 2.9 Kwaliteit**

De opleiding voldoet aan de kwaliteitseisen die op nationaal en internationaal niveau aan opleidingen worden gesteld. Ook voldoet de opleiding aan de kwaliteitsstandaarden voor het onderwijs die zijn vastgelegd in het kaderdocument Leids Universitair Register Opleidingen.

---

<sup>3</sup> De uniforme semesterindeling is, inclusief de toelichting hierop, op 14 oktober 2004 vastgesteld door het College van Bestuur.

<sup>4</sup> De Gedragscode voertaal is op 11 juli 2002 vastgesteld door het College van Bestuur en is te vinden op [www.reglementen.leidenuniv.nl](http://www.reglementen.leidenuniv.nl).

## Hoofdstuk 3 Opbouw van de opleiding

### Artikel 3.1 Keuzevrijheid

- 3.1.1 De opleiding omvat verplichte onderwijseenheden met een studielast voor het eerste jaar van 60 studiepunten, voor het tweede jaar en derde jaar tezamen van minimaal 90 en maximaal 101 studiepunten, afhankelijk van het jaar waarin de student in de opleiding is ingestroomd.
- 3.1.2 Naast de verplichte onderwijseenheden kiest de student in het tweede en derde jaar van de opleiding – onder goedkeuring van de examencommissie – onderwijseenheden met een studielast van ten minste 19 studiepunten en ten hoogste 30 studiepunten, afhankelijk van het jaar waarin de student in de opleiding is ingestroomd.
- 3.1.3 De keuze van de vrije keuze onderwijseenheden behoeft de goedkeuring van de examencommissie. Voor studenten met 30 studiepunten vrije keuze onderwijseenheden dienen tenminste 5 van deze studiepunten van niveau<sup>5</sup> 300 te zijn.
- 3.1.4 Naast de aan deze universiteit gedoeerde onderwijseenheden komen voor de vrije keuze- onder goedkeuring van de examencommissie- onderwijseenheden verzorgd door een andere Nederlandse of een buitenlandse universiteit dan wel van een bekostigde of aangewezen Nederlandse instelling voor hoger beroepsonderwijs in aanmerking.

### Artikel 3.2 Afstudeerrichtingen binnen de monodisciplinaire variant

Niet van toepassing.

### Artikel 3.3 Major-minorvarianten

[Niet van toepassing voor cohort 2008-2009, voor mami-varianten van voorgaande jaren zij verwezen naar de OER van 2006-2007]

### Artikel 3.4 Afstudeerrichtingen binnen de major

Niet van toepassing.

---

<sup>5</sup> Conform de 'abstracte structuur' als omschreven in het Kaderdocument Leids register van opleidingen

## **Hoofdstuk 4    Onderwijsprogramma**

### **Artikel 4.1    Propedeuse**

- 4.1.1 De onderwijseenheden van het onderwijsprogramma van de propedeuse zijn benoemd in de bijlage. Per onderwijseenheid is de studielast (in studiepunten) en het niveau vermeld.
- 4.1.2 In de studiegids worden de inhoud, de onderwijsvorm van de onderwijseenheden en de onderwijsdoelstellingen van het onderwijsprogramma van de propedeuse nader omschreven.

### **Artikel 4.2    Verplichte onderwijseenheden in het tweede en derde jaar**

- 4.2.1 De verplichte onderwijseenheden in de postpropedeutische fase van het programma zijn benoemd in de bijlage. Per onderwijseenheid is de studielast (in studiepunten) en het niveau vermeld.
- 4.2.2 In de studiegids worden de inhoud, de onderwijsvorm van de verplichte onderwijseenheden en de onderwijsdoelstellingen in de postpropedeutische fase van het programma nader omschreven.

### **Artikel 4.3    Praktische oefeningen**

De in de studiegids vermelde onderwijseenheden omvatten een praktische oefening volgens de daarbij gegeven specificatie van aard en omvang van de werkzaamheden van de student.

### **Artikel 4.4    Deelname aan een onderwijseenheid**

Deelname aan een onderwijseenheid vindt plaats in de volgorde van inschrijving, met dien verstande dat bij tijdige inschrijving voor de bij de opleiding ingeschreven studenten plaatsing gegarandeerd is bij de onderwijseenheden, die behoren tot het verplichte deel van hun opleiding. In de Nadere Regels en Richtlijnen is de aanmeldprocedure vermeld. Deelname aan niet verplichte eenheden is voorbehouden aan studenten die zich daarvoor hebben ingeschreven. Indien er sprake is van beperkte capaciteit van niet verplichte eenheden, hebben studenten die ingeschreven staan als bachelor student psychologie aan de Universiteit Leiden voorrang.

### **Artikel 5.4    Bachelorproject**

In de studiegids staan omvang en studielast van de bachelorthese beschreven; daarbij zijn de normen vermeld waaraan het werkstuk moet voldoen en de gang van zaken rond de begeleiding.

## Hoofdstuk 5 Tentamens, examen en vervolgopleiding

### Artikel 5.1 Tentamengelegenheid

- 5.1.1 Ten minste twee maal per studiejaar wordt voor elke onderwijseenheid de gelegenheid geboden tot het afleggen van een tentamen. Studenten kunnen alleen deelnemen aan een tentamen indien zij zich vooraf hebben ingeschreven voor dit tentamen. De inschrijfgeregeling voor tentamens staat vermeld in de Nadere Regels en Richtlijnen.
- 5.1.2 Indien een onderwijseenheid een praktische oefening omvat, dan kan deelneming aan een tentamen als bedoeld in 5.1.1 uitsluitend open staan voor degene die met goed gevolg aan de praktische oefening heeft deelgenomen, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie om anders te besluiten.
- 5.1.3 Niet van toepassing.
- 5.1.4 Conform artikel 7.13 tweede lid sub h van de wet zijn in de studiegids de tentamendata opgenomen.

### Artikel 5.2 Verplichte volgorde

- 5.2.1 Aan de volgende onderwijseenheden kan pas worden deelgenomen nadat aan de tentamens van de daarbij vermelde onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:
- Multivariate data-analyse: na behalen van Inleiding in de Methoden en Technieken en Toetsende Statistiek;
  - Psychometrie: na behalen van Inleiding in de Methoden en Technieken;
  - Biopsychopathology and Psychopharmacology: na behalen van Persoonlijkheden, Klinische en Gezondheidspsychologie (PKG).
  - Psychology of Abnormal Behaviour: na behalen van PKG.
  - Seksuologie: na behalen van PKG;
  - Cultural Aspects of Health and Health Care: na behalen van PKG;

Aan de volgende onderwijseenheden kan pas worden deelgenomen nadat de propedeuse is behaald en nadat aan de daarbij vermelde onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

- Beoordeling en Beïnvloeding: na behalen van Groepsdynamica;
- Child and Adolescent Psychiatry: na behalen van Ontwikkelingspsychopathologie;
- Cognitief-intellectuele Ontwikkeling: na behalen van Ontwikkelingspsychopathologie;
- Cognitieve Ergonomie: na behalen van Aandacht: Theorie en Praktijk;
- Cognitieve Neurowetenschap: na behalen van Aandacht: Theorie en Praktijk;
- Coöperatie en Conflict: na behalen van Groepsdynamica;
- Culture and Diversity at Work: na behalen van Groepsdynamica;
- Gezondheidspsychologie: na behalen van Stress, Gezondheid en Ziekte;
- Klinische Neuropsychologie
- Psychopathologie, Diagnostiek en Behandeling: na behalen van Stress, Gezondheid en Ziekte;
- Sociaal-emotionele Ontwikkeling: na behalen van Ontwikkelingspsychopathologie;
- Veldonderzoek: na behalen van alle Methoden en Technieken vakken uit de bachelor
- Bachelorproject: na behalen van Multivariate Data-analyse.

### Artikel 5.3 Vorm van de tentamens

- 5.3.1 In de studiegids staat vermeld of het tentamen van een onderwijseenheid schriftelijk, mondeling of met behulp van een vaardigheidstest wordt afgelegd.



- 5.3.2 In bijzondere gevallen kan op verzoek van de student de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze wordt afgelegd dan in de studiegids is vastgelegd.
- 5.3.3 Aan studenten met een functiebeperking wordt, zoveel als redelijkerwijs mogelijk en indien niet in strijd met de onderwijsdoelstellingen, de gelegenheid geboden de tentamens op een aan hun individuele handicap aangepaste wijze af te leggen. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen. Specificaties en procedures zijn te vinden in de Nadere Regels en Richtlijnen.
- 5.3.4 De tentaminering vindt plaats in het Nederlands of, met inachtneming van de Gedragscode voertaal, in het Engels.
- 5.3.5 Er vindt een individuele beoordeling plaats in geval van presentaties, onderzoek, verslagen of andere onderwijsprestaties die in groepsverband worden verricht.
- 5.3.6 In de Nadere Regels en Richtlijnen zijn de regels met betrekking tot de tentamenaanmelding opgenomen.
- 5.3.7 Ieder vak wordt afgesloten met een cijfermatige beoordeling (1-10).

#### **Artikel 5.4 Mondelinge tentamens**

- 5.4.1 Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
- 5.4.2 In afwijking van het bepaalde in het eerste lid vindt de tentaminering van bepaalde, in de studiegids genoemde onderwijseenheden plaats in groepsverband.
- 5.4.3 Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.

#### **Artikel 5.5 Fraude, regels examencommissie**

- 5.5.1 Krachtens artikel 7.12, lid 4 van de wet heeft de examencommissie in de Nadere Regels en Richtlijnen voor de Examens de maatregelen vastgelegd in geval van fraude, waaronder begrepen het plegen van plagiaat.
- 5.5.2 Conform artikel 7.12, lid 4 van de wet stelt de examencommissie regels vast met betrekking tot de goede gang van zaken tijdens de tentamens en met betrekking tot de in dat verband te nemen maatregelen. Zij draagt er zorg voor dat het recht van de student om beroep in te stellen tegen beslissingen van de examencommissie of de examineratoren is gewaarborgd; daartoe stelt zij ten minste regels vast met betrekking tot
- de verstrekking van kopieën van beoordeeld schriftelijk werk;
  - de waarborging van de rechtszekerheid bij mondeling afgenomen tentamens, bij voorbeeld door deze te registreren of door een tweede examinerator te laten bijwonen.

#### **Artikel 5.6 Oordeel**

- 5.6.1 De examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondeling tentamen het oordeel vast en reikt de student een desbetreffende schriftelijke verklaring uit.
- 5.6.2 Binnen vijftien werkdagen na de dag waarop dit is afgenomen stelt de examinerator het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen tentamen vast en verschaft de administratie van de opleiding de nodige gegevens ten behoeve van de uitreiking van het schriftelijk bewijsstuk van het oordeel aan de student.
- 5.6.3 Wanneer niet aan de in 5.6.2 vermelde termijn van vijftien werkdagen kan worden voldaan, wordt de student hiervan op de hoogte gesteld binnen deze termijn. Tevens wordt de dan geldende procedure aan de student mede gedeeld.

- 5.6.4 Op de schriftelijke of digitale verklaring van het oordeel over een tentamen wordt de student gewezen op het inzage-recht, bedoeld in artikel 5.8 en op de bezwaarprocedure.

#### **Artikel 5.7 Geldigheidsduur**

- 5.7.1 Het propedeutisch examen heeft een onbeperkte geldigheidsduur.
- 5.7.2 De examencommissie kan voor elke onderwijseenheid van de opleiding waarvan het tentamen langer dan 8 jaar geleden is behaald, een aanvullend dan wel vervangend tentamen opleggen. De examencommissie toetst de verjaringstermijn bij het afleggen van het examen.

#### **Artikel 5.8 Inzagerecht en nabespreking**

- 5.8.1 Gedurende tenminste dertig dagen direct na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen heeft de student recht op inzage in zijn/haar beoordeeld werk.
- 5.8.2 Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan kennis worden genomen van de vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
- 5.8.3 Op verzoek van de student vindt een nabespreking plaats. Deze mogelijkheid wordt tegelijkertijd met de uitslag van het tentamen door de examinator bekend gemaakt.
- 5.8.4 De examinator heeft de bevoegdheid te bepalen of de nabespreking collectief dan wel individueel plaatsvindt.
- 5.8.5 De nabespreking geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip.
- 5.8.6 Indien de betrokkene aantoonbaar door overmacht verhinderd te zijn of te zijn geweest voor de nabespreking, bedoeld in 5.8.5, wordt hem/haar een andere gelegenheid geboden, zo mogelijk binnen de in het eerste lid genoemde termijn.

#### **Artikel 5.9 Vrijstelling van tentamens en/of praktische oefeningen**

- 5.9.1 De examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinator, vrijstelling verlenen van één of meer tentamens of praktische oefeningen, indien de student:
- hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstige onderwijseenheid van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;
  - hetzij aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken met betrekking tot de desbetreffende onderwijseenheid.
  - met goed gevolg het Pre-University College heeft voltooid. De examencommissie bepaalt in dit geval voor welke onderwijseenheid of welke onderwijseenheden vrijstelling wordt verleend.
- Voor het bachelorproject wordt geen vrijstelling verleend.

#### **Artikel 5.10 Examen**

- 5.10.1 De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast, zodra de student voldoende bewijzen overlegt van door hem/haar behaalde tentamens. De student dient hiertoe een aanvraag in te dienen bij het Departementsbureau Psychologie.
- 5.10.2 Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen om te beoordelen of de student voldoet aan de eindtermen van de opleiding.
- 5.10.3 Het examen kan tweemaal per studiejaar plaatsvinden.

#### **Artikel 5.11 Graadverlening**

- 5.11.1 Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad Bachelor in de Psychologie verleend met de toevoeging *of Science*.

- 5.11.2 De verleende graad wordt op het diploma van het examen aangetekend.
- 5.11.3 Aan het diploma wordt een supplement toegevoegd dat voldoet aan de richtlijnen van de wet en aan de richtlijnen zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids Universitair Register Opleidingen.

**Artikel 5.12 Vervolgopleiding**

- 5.12.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van het examen binnen de opleiding Psychologie in Leiden, heeft voldaan aan de toelatingseis van de MSc Psychology (CROHO 66604) aan de Universiteit Leiden.
- 5.12.2 De specialisaties binnen de MSc psychologie kunnen eisen stellen aan de gevolgde cursussen binnen de bacheloropleiding. Deze zijn vermeld in de onderwijs- en examenregeling van de masteropleiding psychologie.

## **Hoofdstuk 6 Vooropleiding en toelating tot de opleiding**

### ***Paragraaf 6.1 Rechtstreekse toelating***

#### **Artikel 6.1 Rechtstreekse toelating**

Voor de bepalingen omtrent de rechtstreekse toelating tot de opleiding wordt verwezen naar de artikelen 7.24 en 7.25 van de wet.

### ***Paragraaf 6.2 Niet-rechtstreekse toelating***

#### **Artikel 6.2 Vervangende eisen deficiënties**

- 6.2.1 Deficiënties in de vooropleiding in de hierna genoemde vakken worden weggenomen door het afleggen van desbetreffende toetsen op het niveau van het vereiste VWO-eindexamenprofiel.
- 6.2.2 De examencommissie bepaalt de wijze waarop de toetsen worden afgenomen.
- 6.2.3 Voor aanvang van de cursus Inleiding in de Methoden en Technieken vindt een toets plaats van het wiskundeniveau van de studenten. Indien een deficiëntie ten aanzien van de wiskunde wordt geconstateerd, wordt de cursus uitgebreid met aanvullend wiskundeonderwijs en toetsing hiervan. Studenten met een vooropleiding waaruit een voldoende niveau blijkt worden vrijgesteld van het afleggen van de voortoets. Zolang een student de wiskundetoets van het aanvullend onderwijs niet heeft gehaald, kan hij geen tentamens afleggen in de cursussen: Inleiding in de Methoden en Technieken, Toetsende Statistiek, Experimenteel en Correlationeel Onderzoek.

Studenten met de volgende vooropleidingen worden in ieder geval vrijgesteld van het afleggen van de voortoets:

- VWO met wiskunde
- Havo-profielen EM, NT en NG (eindcijfer wiskunde 6 of hoger), Havo-profiel CM (alleen indien wiskunde a1,2 is gedaan via vrije ruimte en eindcijfer 6 of hoger is)
- Havo-wiskunde A of B oude stijl (eindcijfer wiskunde 6 of hoger)

#### **Artikel 6.3 Nederlandse taal**

- 6.3.1 Bezitters van een buiten Nederland afgegeven diploma kunnen voldoen aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal door het met goed gevolg afleggen van het examen niveau 3 van de cursus Nederlands als Tweede Taal georganiseerd door de Universiteit Leiden.
- 6.3.2 De examencommissie kan in bijzondere gevallen vrijstelling verlenen van het onder 6.3.1 bedoelde examen.

#### **Artikel 6.4 Gelijkwaardige vooropleiding**

Degene die niet in het bezit is van een VWO-diploma maar niettemin krachtens de wet kan worden ingeschreven, kan een toets worden opgelegd in de vakken, genoemd in artikel 6.2 op het niveau van het Vwo-eindexamen, profiel Cultuur en Maatschappij.

#### **Artikel 6.5 Colloquium Doctum**

Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 7.29 van de wet, heeft betrekking op de volgende vakken op het daarbij vermelde niveau:

Engels	Vwo-niveau
Wiskunde	Vwo-niveau Cultuur en Maatschappij, wiskunde A1
Biologie	Vwo-niveau Natuur en Gezondheid

## Hoofdstuk 7    Studiebegeleiding en studieadvies

### Artikel 7.1    Studievoortgangadministratie

- 7.1.1 De opleiding registreert de individuele studieresultaten van de studenten.
- 7.1.2 De opleiding verschaft elke student ten minste 1 keer per jaar een overzicht van de door hem behaalde studieresultaten.
- 7.1.3 Indien, naar het inzicht van de opleiding, de student ernstige studievertraging oploopt ten opzichte van de nominale studievoortgang, attendeert de opleiding de student op de mogelijkheid ondersteuning te krijgen bij het opstellen van een studieplan.

### Artikel 7.2    Introductie en begeleiding

- 7.2.1 De opleiding draagt zorg voor de introductie en de studiebegeleiding van de studenten, die voor de opleiding zijn ingeschreven, mede ten behoeve van hun oriëntatie op mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding.
- 7.2.2 De opleiding biedt de student de mogelijkheid minimaal éénmaal per jaar met een tutor, een mentor of de studieadviseur de studievoortgang te bespreken.

### Artikel 7.3    Studieadvies eerste en tweede jaar

- 7.3.1 In het jaar van zijn of haar eerste inschrijving krijgt elke student een schriftelijk advies over de voortzetting van zijn of haar opleiding. Voor informatie over het aantal malen dat en de tijdstippen waarop dit gebeurt, alsmede de consequenties die daaraan verbonden worden of kunnen worden verbonden, wordt verwezen naar het Studentenstatuut als bedoeld in art. 7.59 van de wet zoals dat geldt in het betrokken studiejaar en naar het tweede lid van dit artikel.
- 7.3.2 De student ontvangt een bindend negatief advies indien hij/zij in het eerste jaar van inschrijving minder dan tweederde van de studiepunten van de propedeuse behaalt, te weten 40 ECTS. Indien een student niet één van de cursussen Inleiding in de Methodes en Technieken, Toetsende Statistiek of Experimenteel en Correlationeel Onderzoek met een voldoende afrondt, ontvangt hij eveneens een bindend negatief advies. Een student die in het eerste studiejaar een positief advies heeft gekregen, ontvangt alsnog een bindend negatief advies als hij de propedeuse niet in twee studiejaar heeft afgerond.
- 7.3.3 De studieadviezen worden uitgebracht onder verantwoordelijkheid van de examencommissie van de opleiding.
- 7.3.4 Niet van toepassing.
- 7.3.5 Desgevraagd krijgt de student een mondelinge toelichting op het advies en informatie over de voortzetting van zijn of haar studie binnen of buiten de faculteit en over eventuele andere ontwikkelingsmogelijkheden.

### Artikel 7.4    Topsport

Aan studenten die topsport bedrijven wordt de gelegenheid geboden hun studie zoveel als redelijkerwijs mogelijk en indien niet in strijd met de onderwijsdoelstellingen, aan de eisen van hun sportieve bezigheden aan te passen. Om vast te stellen wie tot deze categorie behoren hanteert de opleiding de richtlijnen van het College van Bestuur.

### Artikel 7.5    Duurzame functiebeperking

Aan studenten met een handicap of met een chronische ziekte wordt de gelegenheid geboden hun studie, zoveel als redelijkerwijs mogelijk en indien niet in strijd met de onderwijsdoelstellingen, aan de beperkingen die de functiestoornis met zich meebrengt aan te passen.

## Hoofdstuk 8 Overgangsbepalingen

### Artikel 8.1 Einddatum doctoraal

8.1.1 Niet van toepassing

8.1.2 Het doctoraal examen kan worden afgelegd tot uiterlijk 1 september 2010. Indien onderwijsseenheden van het doctoraal programma niet meer worden aangeboden, dan zal de examencommissie onderwijsseenheden aanwijzen die in de plaats komen van die onderwijsseenheden. Zo nodig worden onderwijsseenheden aangewezen die door een andere instelling worden aangeboden.

8.1.3 Niet van toepassing

### Artikel 8.2 Overstap van doctoraalprogramma naar bacheloropleiding

Studenten die zich voorbereiden op het doctoraal examen kunnen in door de examencommissie te bepalen gevallen en onder door de examencommissie vast te stellen voorwaarden overstappen naar de bacheloropleiding. Deze voorwaarden worden gesteld met het doel de gestelde eindtermen en het beoogde civiele effect van het bachelordiploma te waarborgen. Daarbij zal worden getracht studieovertraging zoveel mogelijk te beperken.

### Artikel 8.3 Vervangende eisen 'oude stijl'- VWO

Voor de bezitter van een VWO-diploma, dat is behaald volgens de op 31 juli 1998 geldende en krachtens de Wet op het voortgezet onderwijs vastgestelde voorschriften worden deficiënties in het hierna genoemde vak vervuld door het afleggen van de desbetreffende toetsen op het niveau van het Vwo-eindexamen:

-Wiskunde A,1.

## **Hoofdstuk 9 Slotbepalingen**

### **Artikel 9.1 Wijziging**

- 9.1.1 Wijzigingen van deze regeling worden door het faculteitsbestuur na voorafgaande instemming van de faculteitsraad bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
- 9.1.2 Wijzigingen in deze regeling die ook van toepassing zijn voor een bepaald studiejaar moeten voor de aanvang van dat studiejaar zijn vastgesteld en op de daarvoor bepaalde wijze zijn gepubliceerd. Daarvan kan uitsluitend worden afgeweken als snellere invoering van een wijziging strikt noodzakelijk is en als daarbij de belangen van de studenten redelijkerwijs niet worden geschaad.
- 9.1.3 Een wijziging kan niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige beslissing welke krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

### **Artikel 9.2 Bekendmaking**

- 9.2.1 De opleiding draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regels en richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
- 9.2.2 Niet van toepassing.

### **Artikel 9.3 Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2008.

o – o – o

## Bijlage1 - De cursussen van de opleiding

Voor de studieonderdelen met de vermelding praktische oefening kan een aanwezigheidsverplichting gelden. Dit staat vermeld in de cursusbeschrijving van het studieonderdeel in de e-studiegids. De beoordeling van deze onderdelen bestaat uit het met goed gevolg afronden van de praktische oefeningen, de praktische of werkgroepopdrachten, gevoegd bij het met goed gevolg voltooien van de scriptie resp. het afleggen van het tentamen. Tijdens de hoorcolleges kan informatie worden gegeven die getoetst wordt in het tentamen. Indien dit het geval is, wordt dit in de e-studiegids vermeld. De toetsvormen staan eveneens beschreven in de e-studiegids.

### Art. 1- De propedeuse (geldend voor cohort 2008/2009)

De propedeuse omvat de volgende onderdelen, in totaal 60 ECTS studiepunten:

Vak	Niveau	Prakt. Oef.	studiepunten
Tutoraat academische vaardigheden, incl. 8 proefpersoonuren	100	Ja	5 studiepunten
Inleiding in de Psychologie	100	Ja	5 studiepunten
Geschiedenis van de Psychologie	100		5 studiepunten
Psychologie en Wetenschap	100	Ja	5 studiepunten
Inleiding in de Methoden en technieken	100	Ja	5 studiepunten
Toetsende statistiek	100	Ja	5 studiepunten
Experimenteel en Correlationeel Onderzoek	200	Ja	5 studiepunten
Sociale en Organisatiepsychologie	200		5 studiepunten
Cognitieve Psychologie	200	Ja	5 studiepunten
Bio- en Neuropsychologie	200	Ja	5 studiepunten
Persoonlijkheds-, Klinische - en Gezondheidspsychologie	200	Ja	5 studiepunten
Ontwikkelings- en Onderwijspsychologie	200	Ja	5 studiepunten

### Art. 2.a- De postpropedeutische fase (geldend voor cohort 2007/2008)

De postpropedeutische fase omvat de volgende onderdelen, in totaal 120 studiepunten:

Vak	Niveau	Prakt. Oef.	studiepunten
Psychometrie	200	Ja	5 studiepunten
Psychodiagnostiek	200	Ja	5 studiepunten
Interpersoonlijke beroepsvaardigheden	200	Ja	5 studiepunten
Multivariate data-analyse	300	Ja	5 studiepunten
Stress, Gezondheid en Ziekte	300	Ja	5 studiepunten
Ontwikkelingspsychopathologie	300	Ja	5 studiepunten
Groepsdynamica	300	Ja	5 studiepunten
Aandacht: theorie en praktijk	300	Ja	5 studiepunten
Verdiepingscursus en keuzevakken binnen psychologie, zie art 2.b	300 - 400	Ja	30 studiepunten
Keuzevakken, zie art 2.c	100 - 400		19 – 30 studiepunten
Bachelorproject	400	Ja	20 studiepunten

**Art. 2.b.** De student volgt in totaal tenminste 30 EC aan verdiepingscursussen en keuzevakken binnen de opleiding psychologie. De opleiding biedt de volgende verdiepingscursussen en keuzevakken aan binnen psychologie:

Vak	Niveau	Prakt. Oef.	studiepunten
Biopsychopathology and Psychopharmacology	300		5 studiepunten
Cultural Aspects of Health and Health Care	300		5 studiepunten
Psychology of Abnormal Behaviour	300		5 studiepunten
Seksuologie	300		5 studiepunten
Consciousness	300		5 studiepunten
Culture and Diversity at Work	300		5 studiepunten
Emotion and Cognition	300		5 studiepunten
Beoordeling en Beïnvloeding	400	Ja	10 studiepunten
Coöperatie en Conflict	400	Ja	10 studiepunten
Cognitieve Neurowetenschap	400	Ja	10 studiepunten



Cognitieve Ergonomie	400	Ja	10 studiepunten
Cognitief-Intellectuele ontwikkeling	400	Ja	10 studiepunten
Gezondheidspsychologie	400	Ja	10 studiepunten
Klinische Neuropsychologie	400	Ja	10 studiepunten
Psychopathologie, Diagnostiek en Behandeling	400	Ja	10 studiepunten
Sociaal-emotionele ontwikkeling	400	Ja	10 studiepunten
Child and Adolescent Psychiatry	400		5 studiepunten
Veldonderzoek	400	Ja	5 studiepunten

**Art. 2.c.** De keuzevakruimte kan besteed worden aan vakken die de opleiding zelf biedt (zie art.2.b) of aan vakken die bij een andere wetenschappelijke opleiding aangeboden worden. Keuzevakken kunnen het niveau hebben van 100, 200, 300 of 400. Studenten met 30 studiepunten aan keuzevakken dienen tenminste 5 van deze studiepunten van niveau 300 te behalen.