

Faculteitsraad
Faculteit der Sociale Wetenschappen
470^e vergadering
25 januari 2024 – MS Teams
Notulen

Raadsleden

Aanwezig: Kirsten Buitelaar, Eleanor Daw (vice-voorzitter raad), Koray Güçlü, Jim Hiddink, Dietsje Jolles, Gert-Jan Lelieveld, Agnieszka Marcinkowska, Ili Ma, Tim Mickler, Monique Tromp, Kiki Zanolie (voorzitter raad)

Afwezig met bericht: Jan Jansen, Lisa Schreuders, Vedant Shahani

Faculteitsbestuur

Aanwezig: Laura Boncz, Kristiaan van der Heijden, Rolf Oosterloo (plaatsvervangend voorzitter overlegvergadering FR-FB)

Afwezig met bericht: Bart Barendregt, Sarah de Rijcke

Overige aanwezigen

Rob van Amsterdam, Elsbeth Gelissen, Jordi Kerkum, Janita Ravesloot, Laura Schneider

Afwezig met bericht: -

Publieke Tribune

Sebastiaan van Loosbroek

1. Opening en vaststelling agenda

2. a. Vaststelling concept-verslag en actiepuntenlijst 18 december 2023

Tekstueel:

- Aanwezig: Jim Hiddink was op 18 december aanwezig en zal worden toegevoegd aan de lijst van aanwezigen.

Het verslag wordt vastgesteld.

Naar aanleiding van:

-

3. Postlijst

-

4. Mededelingen

- LRO: het overzicht waarin één keer per jaar opleidingen en specialisaties vastgesteld worden. Bij deze jaarlijkse vaststelling er gekeken of er geen belangenverstrengeling is tussen voorgestelde nieuwe opleidingen en/of specialisaties en bestaande opleidingen en/of specialisaties. De universiteitsraad is vanuit de medezeggenschap bij het besluitvormingsproces betrokken. Dit jaar zijn er geen wijzigingen voor de opleidingen van Culturele Antropologie en Ontwikkelingssociologie en van Politieke Wetenschap. Bij Pedagogische Wetenschappen en Psychologie zijn er de volgende wijzigingen:

- IPW:
 - Naamswijziging bachelor specialisatie ‘Gezinspedagogiek’ naar ‘Opvoeding en Ontwikkeling’
 - Samenvoeging bachelor specialisaties ‘Orthopedagogiek’ en ‘Leerproblemen’ tot ‘Orthopedagogiek van Opvoeding en Onderwijs’ (klinische richting)
 - Naamswijziging ULGO (Universitaire Lerarenopleiding Grootstedelijk Onderwijs) naar ULPriVO (Universitaire Lerarenopleiding voor Primair en Voortgezet Onderwijs)
 - Verwachte startdatum ULPriVO gewijzigd naar 2025-2026
- PSY:
 - Het wijzigen van de 2 taalvarianten binnen de Bachelor Psychologie naar 2 aparte specialisaties in verband met vraag CvB m.b.t. instroomregulatie: Bachelor Psychologie (Nederlands- en Engelstalig) en International Bachelor Psychology (Engelstalig)
 - Het aanbieden van een nieuwe Nederlandstalige Masterspecialisatie Klinische Psychologie

Van der Heijden licht verder toe naar aanleiding van vragen van de raad:

- De naamswijziging bij IPW betreft een bachelor specialisatie en de samenvoeging bij IPW betreft twee bachelor specialisaties.
- Toegang tot de klinische master van IPW is alleen mogelijk met een klinische bachelor specialisatie of het volgen van de pre-master.
- De splitsing de twee taalvarianten bij de bachelor Psychologie loopt vooruit op het mogelijk toestaan van een numerus fixus op een specialisatie.

5. Numerus Fixus en capaciteitsbeperking Politieke Wetenschap en Psychologie (gast: Laura Schneider)

Bij het verlengen van de al bestaande numerus fixus bij de bacheloropleidingen van Psychologie en Politieke Wetenschap en de capaciteitsbeperking bij Psychologie zijn een aantal wijzigingen doorgevoerd om rekening te houden met het nieuwe wetsvoorstel ‘Internationalisering in balans’. Bij de verlenging van de capaciteitsbeperking van de master Psychologie zijn er niet veel veranderingen. Helaas is het dit jaar nog steeds niet wettelijk toegestaan om een numerus fixus in te stellen voor een pre-master opleiding.

Het voorstel tot aanpassing ziet er als volgt uit:

- Numerus Fixus

Politieke Wetenschap:

- Het instituut dient een verzoek in voor een Numerus Fixus van 400 plaatsen voor de Engelstalige specialisatie International Relations and Organisations (IRO) binnen de bacheloropleiding Politicologie. Voor de Nederlandstalige specialisaties Politicologie en Internationale Politiek dient het instituut geen verzoek meer in voor een Numerus Fixus.

Psychologie:

- Bij de aanvraag voor de continuering van de Numerus Fixus voor de bachelor Psychologie voor het academisch jaar 2025-2026 is de basis gelijk gebleven: aanvraag betreft een Numerus Fixus van 600 plaatsen. De wijze waarop deze kandidaten geselecteerd worden, wijzigt met het toevoegen van loting als selectiecriteria. Daarnaast is beroep op het instituut gedaan om de verdeling van de studenten over de Nederlandstalige track en de International Bachelor in Psychology (IBP; de Engelstalige track) te reguleren. Ook dat is meegenomen in de aanvraag.

- Capaciteitsbeperking

Psychologie:

- o De aanvraag voor de capaciteitsbeperking voor de master Psychologie is in de basis gelijk aan de aanvraag van vorig jaar. Er is een kleine wijziging in de capaciteiten; deze zijn iets opgehoogd om een marge in te bouwen zodat het gewenste aantal studenten daadwerkelijk behaald wordt. En daarnaast is de beoogde nieuwe Nederlandstalige masterspecialisatie Klinische Psychologie opgenomen in de aanvraag.

Vragen en reacties van de raad m.b.t. de bacheloropleidingen:

- Wat is de achtergrond van het verwijderen van de motivatiebrief als onderdeel van het selectieproces? Een motivatiebrief is (te) subjectief, er bestaat bijvoorbeeld de mogelijkheid dat anderen de brief schrijven. Daarnaast kost de selectieprocedure met brief veel meer tijd dan de test/vragenlijst die ervoor in de plaats is gekomen. Van der Heijden is voorstander van deze wijziging die na een discussie van een aantal jaren is doorgevoerd.
- Hoe denkt het bestuur over het instellen van verschillende numerus fixi voor specialisaties binnen één opleiding gebaseerd op voertaal? Van der Heijden geeft aan dat de ULN brief over dit onderwerp de argumenten goed weergeeft en laat zien dat de universiteiten hun verantwoordelijkheid nemen. De raad begrijpt dat er maatregelen nodig zijn maar stelt ook vraagtekens bij voertaal als enige selectie criterium. Van der Heijden vult aan dat doordat de numerus fixi ieder jaar opnieuw vastgesteld moeten worden er dus ook vrij snel een wijziging doorgevoerd kan worden.

Vragen en reacties van de raad m.b.t. de masteropleiding:

- Klopt het dat het pre-master programma gesloten is voor studenten die de klinische richtingen willen kiezen? Van der Heijden zoekt dit uit en zal de raad hierover berichten. [Zie beneden.]
- Is het mogelijk om de pre-master toe te voegen aan de bacheloropleiding en zo via een soort mini bachelor toegang tot de klinische specialisaties te creëren? Oosterloo licht toe dat de bekostiging voor zo een initiatief alleen in samenspraak met de hogeschool opgezet kan worden.
- De raad vindt het jammer dat er nu nog geen mogelijkheden zijn voor een toelatingsprocedure bij de pre-master.
- Veel problemen rondom de beschikbare plaatsen bij de klinische specialisaties komen door problemen in de gezondheidssector, er zijn niet genoeg vaardigheidsdocenten of stageplaatsen. Is er een denktank die hiernaar kijkt? Van der Heijden geeft aan dat er een denktank is die deze problemen al een paar jaar bespreekt maar dat de situatie zo complex is dat er nog geen oplossing is gevonden.
- De specialisatie Clinical Psychology krijgt nu een Nederlandstalige variant. Heeft de MOC gekeken naar de consequenties voor de andere Engelstalige specialisaties bij Psychologie? Van der Heijden sluit niet uit dat er een dynamiek zal ontstaan tussen specialisaties. De verwachting is dat geïnteresseerde internationale studenten op zoek gaan naar een andere Engelstalige klinische specialisatie. Hij zal aan het instituutsbestuur van Psychologie vragen hoe het bestuur hier tegen aan kijkt en of erop geanticipeerd moet worden. [Zie beneden.]

6. Facultair Onderwijsjaarverslag (gast: Janita Ravesloot, Laura Schneider en Rob van Amsterdam)

In het kader van de jaarlijkse interne kwaliteitszorgcyclus bespreekt het faculteitsbestuur het facultaire onderwijsjaarverslag met de raad. Van der Heijden bedankt de opstellers van het jaarverslag Ravesloot, Schneider en Van Amsterdam. Hij is erg enthousiast over het verslag. In de volgende vergadering wil hij graag specifiek Learning my way agenderen. De hoop is dat dit facultaire coachingsprogramma ook zal bijdragen aan studievoortgang van studenten. Alleen bij Pedagogische Wetenschappen is Learning my way in het curriculum verwerkt.

In het onderwijsjaarverslag is ook de onderwijsjaaragenda (levend bestand) opgenomen. Dit overzicht met onderwijsambities zal regelmatig met de raad besproken worden.

Vragen en reacties van de raad:

- Wat zijn de redenen voor het facultair aanbieden van Learning my way m.u.v. de bachelor Pedagogische Wetenschappen? Van der Heiden licht toe dat voor het integreren in het curriculum er iets anders uit gehaald moest worden en dat bleek lastig. In de volgende vergadering zal er meer ruimte voor vragen en toelichting zijn.
- Hoe wordt het nieuwe Student Plaza geëvalueerd door de gebruikers, is daar al zicht op? Dat is nog wat vroeg, de plaza is nog niet zo lang operationeel. De eerste indrukken zijn positief. De komende tijd zal er ook gekeken worden naar uitbreiding van de communicatie over het aanbod van de services via/op de plaza.

7. Bespreking model-OERen

Vanaf 2022-2023 worden de facultaire (blauwe) artikelen van de model OERen vastgelegd alvorens deze aan de instituten worden verstuurd, dit i.h.k.v. beperking van werkdruk. Van de model OERen 2024-2025 worden de volgende artikelen ter akkoord voorgelegd (voor zowel bachelor als master versie):

1. Toepasselijkheid regeling (geen wijzigingen t.o.v. vorig jaar)
2. 1.3.3. facultaire gedragsregels (Code of Conduct toegevoegd)
3. 4.6.4: er is een kleine inhoudelijke wijziging t.o.v. vorig jaar (die in de jaren daarvoor wel als zodanig in de OERen was opgenomen), dit zodat de praktijk beter beschreven wordt.
4. 6.1-6.6 FR overlet het instemmingsrecht van de UR op de Model-OER (geen wijzigingen t.o.v. vorig jaar)

Voor de Ba model OER geldt dat de artikelen over het propedeutisch examen zijn verwijderd omdat dit is afgeschaft.

Vragen en reacties van de raad:

- Bachelor model OER: de raad is akkoord met de punten 1-4.
 - o Mickler meldt dat artikel 4.6.4 voor studenten niet altijd duidelijk is, Tromp meldt dat dit artikel voornamelijk door de onderwijsdiensten wordt gebruikt.
 - o Het instituut Psychologie voegt de regels- en richtlijnen van de examencommissie bij de OERen. Is het mogelijk dat deze regeling ook door de andere instituten bij de OERen wordt gevoegd? Van der Heijden zal dit agenderen voor het overleg met de voorzitters van de Examencommissies.
- Master model OER: geen commentaar.

De raad gaat akkoord met de facultaire artikelen in de bachelor en master model OER.

8. Rondvraag

- Daw en Marcinkowska melden dat zij als onafhankelijke leden in de raad verder zullen gaan.
- Mickler meldt dat het instituutsbestuur van Politieke Wetenschap geen voorstander is van het verhuizen van de studieadviseurs naar een centrale werkplek die dicht bij studentenactiviteiten ligt. Van der Heijden licht toe dat hij een eventuele verhuizing van studieadviseurs binnen het VCO en met de studieadviseurs besproken heeft. Uit de gesprekken blijkt dat de instituten verschillend over een eventuele centrale werkplek voor studieadviseurs. Vooralsnog zullen alleen de studieadviseurs van Psychologie verhuizen naar een centrale werkplek.

9. Sluiting van de vergadering

Oosterloo bedankt de aanwezigen en sluit de vergadering.

Besluitenlijst 470^{ste} Faculteitsraad d.d. 25 januari 2023

- De Raad stelt het verslag van de vergadering van 18 december 2023 vast, inclusief de besluitenlijst.
 - De raad gaat akkoord met de facultaire artikelen in de bachelor en master model OER.
-

Ad 5. Reactie op vraag Faculteitsraad m.b.t. premaster.

Toelichting Heleen Oostebrink, onderwijs manager Psychologie:

Ja, het klopt dat de premaster op dit moment alleen open staat voor de niet-klinische richtingen.

Premasterstudenten volgen een speciaal programma (het premasterprogramma) waarna ze toelaatbaar zijn tot een specifieke specialisatie binnen de master psychologie. Premaster studenten die de masterspecialisatie Economic and Consumer Psychology willen volgen, krijgen dus een anders premasterprogramma opgelegd dan studenten die de masterspecialisatie Clinical Neuropsychology willen volgen. Premasterstudenten krijgen geen bachelordiploma en zijn dus niet toelaatbaar tot andere specialisaties of andere psychologie opleidingen in het land.

Wat wij als instituut willen voorkomen is dat studenten een heel jaar besteden aan de premaster, om dan vervolgens mee te moeten doen met het selectieproces voor de klinische richtingen binnen de master, en dan het risico te lopen dat ze geen plaats aangeboden krijgen. En vervolgens ook niet toelaatbaar zijn tot een andere specialisatie of andere psychologie opleiding in het land. Het garanderen van een plaats voor alle premasterstudenten zou dit oplossen maar is helaas ook niet mogelijk. Dat zou immers betekenen dat er vrijwel geen plaatsen meer over zijn voor studenten die een volledige bachelor Psychologie (al dan niet bij Universiteit Leiden) gevolgd hebben.

Een tussenoplossing die wij graag willen onderzoeken, is om een maximum te stellen aan het aantal premasterstudenten (voor de klinische richtingen). Dit zou betekenen dat premasterstudenten op een eerder moment geselecteerd worden en wel de garantie krijgen op een plaats binnen de masterspecialisatie na succesvolle afronding van het premasterprogramma, zonder dat er geen plaatsen meer beschikbaar zijn voor studenten met een volledig bachelor psychologie diploma. Het is momenteel onduidelijk of dit wettelijk is toegestaan. Als instituut hebben we hiervoor daarom de hulp van (de juristen binnen) SAZ nodig waar we binnenkort contact mee opnemen.

Ad 5. Reactie op vraag Faculteitsraad m.b.t. mogelijke consequenties van het starten van een Nederlandstalige variant specialisatie Clinical Psychologie voor andere klinische specialisaties binnen de master Psychologie.

Toelichting Pascal Haazebroek, onderwijsdirecteur Psychologie:

We hebben de mogelijke dynamiek inderdaad wel besproken met de betreffende sectie onderwijscoördinatoren. Bij de andere specialisaties speelt de verdringing beduidend minder, en zou het acceptabel zijn als – als mogelijk gevolg van deze wijziging - daar relatief iets meer internationale studenten zouden instromen; in het voorstel voor de LRO zoals we dit met de MOC hebben besproken, was dit als volgt opgenomen:

Door middels regulering de balans tussen Nederlandstalige en internationale studenten te borgen zullen er minder internationale studenten in deze specifieke masterspecialisatie kunnen instromen dan nu het geval is. Huidige internationale bachelorstudenten kunnen zich nog steeds – al dan niet

middels 2e keuze aanmelding – aanmelden voor een van de andere klinische of niet-klinische specialisaties van onze masteropleiding. Deze overige specialisaties tonen een beduidend mindere verdeling tussen Nederlandstalige en internationale studenten, en zouden dit goed kunnen opvangen.