

Faculteitsraad
Faculteit der Sociale Wetenschappen
445^e vergadering
17 december 2020 – MS Teams
Notulen

Raadsleden

Aanwezig: Jos Brosschot, Marian Hickendorff, Nadine de Jong, Bram Leferink op Reinink, Marc Lütz, Suzanne Mol, Marloes van Moort, Kes Nieuwpoort, Tara Petzke, Timo Ringlever, Nikie Veld, Kees Verduin, Evelien Wolthuis

Afwezig met bericht: Ingeborg Olie

Faculteitsbestuur

Aanwezig: Kristiaan van der Heijden, Rolf Oosterloo, Paul Wouters (voorzitter)

Afwezig met bericht: Linde Helfrich

Overige aanwezigen

Pieterneel de Bie, Elsbeth Gelissen (griffier), Pieter Krol, Janita Ravesloot

Publieke Tribune

Anoushka Kloosterman (vertegenwoordiger Mare), Daniëlle van Biezen (taal buddy), Harold Janssen (vertegenwoordiger UR).

Datum volgende vergadering: 4 februari 2021, 14.00-16.00uur – MS Teams

1. Opening en vaststelling agenda

Wouters opent de vergadering en heet iedereen welkom.
De agenda wordt vastgesteld conform het voorstel.

2. Vaststelling concept-verslag en actiepuntenlijst 12 november 2020

Tekstueel:

-

Het verslag en het apart genotuleerde vertrouwelijk gedeelte worden vastgesteld.

Naar aanleiding van:

- 2. Concept-verslag, n.a.v. Proctoring: de raad vraagt om een tussentijdse update over proctoring, ook omdat de eerstvolgende FR vergadering vindt plaats nadat de tentamens in januari hebben plaats gevonden. Van der Heijden meldt dat op dit moment het evaluatieplan wordt uitgevoerd: er vinden gesprekken met diverse actoren binnen het proces plaats en de vragenlijsten voor studenten en voor docenten zijn uitgezet. Hij verwacht dat half januari alle gegevens verzameld en eind januari alle gegevens verwerkt zijn. De uitkomst van de evaluatie kan dan worden verwerkt t.b.v. de toetsen in het tweede semester.

Reacties en vragen van de raad:

- Worden de ervaringen van de instituten ook gedeeld? De VCO en de Examencommissies delen regelmatig hun ervaringen tijdens hun gezamenlijke overleggen.
- Jos meldt dat voor sommige studenten geldt dat zij nog steeds niet weten of hun cijfer

definitief is. Is het mogelijk dat aan deze studenten een email met de definitieve uitkomst gestuurd wordt? Van der Heijden neemt contact op met de voorzitter van de Examencommissie Psychologie, Vivian Kraaij, om te informeren naar de stand van zaken. Het kan te maken hebben met een capaciteitsprobleem.

- 8. Rondvraag, onderwijs tweede semester: de universiteit streeft ernaar om studenten in het tweede semester de kans te geven om tenminste één keer per week on campus onderwijs te volgen. Is dit realiseerbaar op de FSW?

Van der Heijden meldt dat het om een streven, een goede intentie gaat, maar dat dit bij de FSW moeilijk realiseerbaar zal zijn. Ook andere faculteiten hebben moeite om dit mogelijk te maken. Het OSC heeft aanpassingen in de roostering gemaakt waar dit mogelijk is: sommige hoorcolleges zullen zowel op de campus en via streaming worden aangeboden. Daarnaast wordt op dit moment samen met de studieverenigingen gewerkt aan een initiatief om extracurriculaire, interdisciplinaire gastcolleges aan te bieden.

Is het mogelijk om de kleine onderwijszalen die op dit moment niet in gebruik zijn op een andere manier te gebruiken? Vanaf het 2^e semester zal er een pilot gedraaid worden om te onderzoeken of het restaurant en de kleine onderwijsruimtes door medewerkers en studenten, met inachtneming van de COVID-19 maatregelen, veilig gebruikt kunnen worden. Tijdens de panelgesprekken en via de POPcorner wordt er geïnventariseerd waar behoefte aan is, begin januari zullen ook de Studieverenigingen benaderd worden met deze vraag. De raad merkt hierbij op dat naast een ander logistiek gebruik van het Pieter de la Court gebouw er ook nagedacht kan worden over andere vormen van gebruik.

3. Mededelingen

- Overlijden Menno Tuurenhout, oud-bedrijfsvoerder FSW.
- Capaciteitsbeperking: de aanvraag voor capaciteitsbeperking voor de master Psychologie ligt voor bij het College van Bestuur. Op dit moment vindt de verdere uitwerking van de aanvraag door het instituut plaats, in overleg met de OLC. De aanvraag voor capaciteitsbeperking is noodzakelijk omdat ook andere masteropleidingen Psychologie in Nederland een capaciteitsbeperking hebben ingesteld of gaan instellen. De uitwerking is echter ingewikkeld, het is moeilijk helder te krijgen wat wel en wat niet mag.

4. Nieuwe opleidingen Pedagogische Wetenschappen (gast: Pieter de Bie)

Er wordt op diverse manieren geprobeerd om het tekort aan leraren terug te brengen. Het initiatief voor de voorgestelde bacheloropleiding in Den Haag is in samenwerking met de gemeente Den Haag opgestart. De uitwerking voor een doelmatigheidstoets en een toets nieuwe opleiding is mogelijk door een subsidie van de gemeente. De nieuwe opleiding wordt zo opgezet dat deze complementair is met bestaande opleidingen.

De nieuw op te zetten masteropleiding is een initiatief van de VU, UvA en de UL. De nieuwe opleiding wil aan studenten Sociale Wetenschappen de mogelijkheid bieden om na een bacheloropleiding binnen de sociale wetenschappen (PSY/PEDA) een lerarenopleiding te kunnen doen zonder nog 4 jaar naar de PABO te moeten. Ook voor deze nieuwe opleiding moet een doelmatigheidstoets en een toets nieuwe opleiding worden voorbereid.

De inzet van beide aanvragen is om de opleidingen september 2022 van start te laten gaan.

Reacties en vragen van de Raad:

- Is de master toegankelijk voor alle studenten sociale wetenschappen of alleen de studenten Psychologie en Pedagogische Wetenschappen? Dit valt onder de toelatingseisen die nog niet uitgewerkt zijn. Van der Heijden verwacht dat in eerste instantie deze opleiding in ieder geval voor studenten Psychologie en Pedagogische Wetenschappen toegankelijk zal zijn maar hij wil

graag onderzoeken of het ook mogelijk is om de toelatingseisen verder uit te breiden zodat ook andere studenten sociale wetenschappen deze opleiding kunnen volgen.

- In het voorstel voor de bacheloropleiding wordt er gesproken over 'persoonlijk leerplan' en 'probleem gestuurd onderwijs'. Is dit te realiseren? De Bie meldt dat zij in gesprek is met een opleiding van Windesheim waar deze vormen ook gebruikt worden op een innovatieve manier, deze gesprekken dienen ter inspiratie bij het schrijven van de UL aanvraag. Belangrijk is dat eindtermen ook gekoppeld worden aan innovatieve vormgeving.
- Loopbaanperspectief: de inzet van de nieuwe opleiding is in principe het opleiden tot leraar. Maar net als bij andere bachelor opleidingen kan deze opleiding ook andere, bredere mogelijkheden bieden m.b.t. het loopbaanperspectief.
- In het voorstel is er sprake van duurzaamheid. Hoe gaat dit vorm gegeven worden? De inzet is om drie thema's uit het maatschappelijke debat mee te nemen in de vormgeving van de opleiding, hiervoor vinden er gesprekken met experts plaats.
- Het voorstel spreekt over diversiteit/inclusiviteit maar niet over passend onderwijs? In de projectgroep wordt diversiteit/inclusiviteit bekeken vanuit het perspectief van kansongelijkheid, en in de programmagroep vanuit leerproblemen/passend onderwijs. De invulling van deze termen hangt af van de invalshoek van de gesprekspartner.
- In hoeverre komen de thema's genoemd in het bachelor voorstel van onderop of van bovenaf? Welke onderwerpen in het curriculum zijn belangrijk? Over de thema's in het voorstel vinden al vier jaar gesprekken met de gemeente Den Haag plaats en zijn gebaseerd op ervaringen en expertise. Deze thema's worden op dit moment voorgelegd aan diverse groepen: leerlingen/docenten/besturen om te toetsen of ze relevant voor de nieuwe opleiding zijn.
- Zijn er genoeg faciliteiten om een nieuwe bacheloropleiding in Den Haag op de starten? Is er voldoende huisvesting? Dit onderwerp wordt zeker meegenomen in de verdere uitwerking van het voorstel, op dit moment is het nog te vroeg om dit specifiek uit te zoeken. Op het moment dat de opleiding groen licht krijgt zal huisvesting één van de uitdagingen zijn die verder opgepakt moeten worden.
- Is er meer bekend over het onderzoek naar diversiteit? Nee, op dit moment zijn er nog geen resultaten, de gesprekken vinden in januari plaats.
- Richt deze opleiding zich op de ondervertegenwoordigde groepen onder de leraren? Het idee voor deze opleiding is ontstaan uit het lerarentekort. Alle VWO leerlingen zijn welkom om de opleiding te volgen, ook VWO leerlingen uit de ondervertegenwoordigde groepen.
- De gemeente Den Haag geeft subsidie voor het opzetten van de nieuwe opleiding, krijgen studenten een baangarantie na de afronding van hun studie? Er vinden op dit moment discussies plaats of het geregeld kan worden dat studenten na het afronden van hun stage een baan aangeboden krijgen.

Van der Heijden meldt tot slot dat er nog gesprekken met de Hogeschool Leiden plaats vinden, naar aanleiding van deze gesprekken kunnen er nog zaken veranderen.

5. **Facultaire onderwijsagenda** (gast: Janita Ravesloot)

De facultaire onderwijsagenda is een belangrijk onderdeel van de onderwijskwaliteitszorg en wordt in februari met het CvB besproken. Het gaat om een terugblik over de afgelopen periode en een vooruitblik op het komende academische jaar.

Uit het voorliggende jaarverslag komt de grote inzet van iedereen binnen het onderwijs naar voren in de afgelopen periode, ook van de studenten. De faculteit ligt goed op koers m.b.t. de 6 thema's, deze thema's zullen voortgezet worden. De thema's zijn geformuleerd in samenspraak met de instituten in 2017, het huidige verslag geeft een tussenstand.

Reacties en vragen van de Raad:

- Op het voorblad wordt gesproken over 'geen wijzigingen', wat betekent dit? De middelen voor de kwaliteitsafspraken zijn verdeeld over de thema's en deze thema's kunnen niet zomaar aangepast worden. Bij wijzigingen op thema's moet altijd de FR gehoord worden. Inhoudelijk worden er binnen de thema's af en toe wijzigingen doorgevoerd, dit gebeurt alleen goed onderbouwd en met hetzelfde doel, na goedkeuring van de Onderwijsdirecteuren.
- In bijlage D worden de activiteiten van de Career Service genoemd. Zijn de genoemde cijfers representatief? En worden er naast Career weeks ook workshops gegeven? Ravesloot zal voor een volgende vergadering een meer gespecificeerd overzicht opsturen van de activiteiten van de Career Service, daarnaast zal zij ook een jaarverslag van de POPcorner toesturen.
- De aantallen deelnemers aan de focusgroepen zijn vrij klein, is het niet beter om de mediaan te gebruiken? Besloten wordt om de cijfers weg te laten uit de rapportage. Kunnen de OLC's betrokken worden bij de werving voor de focusgroepen? Ravesloot meldt dat voor de volgende ronde 2^e en 3^e jaars studenten zullen worden uitgenodigd.
- In het kader van Peer Review meldt Mol dat W&N een project heeft over hoe te werken met peer review, zij zal hierover informatie aan Ravesloot toesturen.
- Hoe worden de uitkomsten van de panelgesprekken verder gecommuniceerd? Van der Heijden neemt deze vraag mee en zoekt uit hoe de uitkomsten anoniem gedeeld kunnen worden. Ravesloot biedt aan om met de studentleden van de FR de resultaten verder te bespreken, en zal hierover contact opnemen.
- Uit bijlage A komt naar voren dat studenten ook waardering blijven houden voor de *old school* vorm van les geven, fijn om te lezen.
- In de documenten worden veel Engelstalige termen gebruikt voor begrippen waar ook Nederlandstalige termen voor zijn, is daar een specifieke reden voor? Ja, vanwege de aansluiting bij de andere faculteiten/bestuursbureau en bij de internationale community.

6. Bestuurlijke hantering Corona

Sinds 14 december zijn er weer strengere maatregelen van kracht binnen Nederland; een verschil met de vorige periode in het voorjaar is dat er nu wel uitzicht is op een vaccin.

Update uit de Regiegroep:

- Discussie over gebouwgebruik: uitkomst is dat thuiswerken de norm is (en voorlopig blijft tot 19 januari), daarbij vinden er zo min mogelijk activiteiten op campus plaats. Uitzonderingen worden gemaakt voor kwetsbare groepen en onderzoek. De sluitingstijden van het PdIC gebouw worden niet aangepast.

Verduin: pluim voor het beleid en de inzet van iedereen.

7. Rondvraag

- Wolthuis informeert naar de stand van zaken rondom de initiatieven tot activiteitsgericht werken/huisvesten. Oosterloo meldt dat dit initiatief door de COVID-19 periode naar de achtergrond geschoven is. Wel gaan de verbouwingen op de 1^e verdieping (voormalige servicedesk) en het opknappen van de toiletvoorziening door. Juist de ervaringen uit de COVID-19 periode voegen een nieuwe dimensie toe aan het plaats onafhankelijk werken. Er zijn geen grote middelen beschikbaar maar onderzocht gaat worden (met als pilot het faculteitsbureau en CAOS) hoe hetzelfde volume/dezelfde ruimte anders gedeeld kan worden.
- Mol vraagt aandacht voor de werkdruk bij Pedagogische Wetenschappen: twee nieuwe opleidingen die voorbereid moeten worden boven op al een heel druk team vraagt veel van de medewerkers. Van der Heijden geeft aan dat hier zeker op gelet wordt, het investeringsfonds zal worden aangesproken om extra capaciteit te creëren.

- Verduin informeert naar de afschrijvingstermijn van het PdIC in het licht van alle investeringen die al gedaan zijn en de komende tijd nog gaan gebeuren. Blijft die hetzelfde of schuift deze termijn op? Oosterloo bevestigt dat vanwege noodzakelijke investeringen op de korte termijn zoals bijvoorbeeld een WIFI upgrade, de afschrijvingstermijn verlengd wordt (wellicht naar 2035).

Wouters bedankt de aanwezigen, wenst een ieder fijne feestdagen en sluit de vergadering.

Besluitenlijst 445^{ste} Faculteitsraad d.d. 17 december 2020

- De Raad stelt het verslag van de vergadering van 12 november 2020 vast, inclusief de besluitenlijst.
-

Actiepuntenlijst van 17 december 2020

- Tussentijdse evaluatie proctoring komt terug op de agenda FR (Van der Heijden/Ravesloot).
- Notitie Onderwijs in Coronatijd komt terug op de agenda FR (Van der Heijden/Ravesloot).
- Informeren bij examencommissie Psychologie (Kraaij) naar stand van zaken rondom bevestiging definitieve cijfers in het kader van proctoring (Van der Heijden).
- Overzicht werkzaamheden Career Service en Jaarverslag POPcorner toesturen (Ravesloot).
- Uitkomsten van de panelgesprekken bespreken met de (student)leden van de FR (Ravesloot).