

## Concept notulen overlegvergadering Faculteitsraad – Bestuur FWN

7 december 2020

**Aanwezig FR:** Martijn Janse (vz), Sylvestre Bonnet, Anthony Brown, Rosalie Drinkwaard, Coen van Hasselt, Sander Hille, Martina Huber, Sander van Kasteren, Tijn Jacobs, Mark Knigge, Paulien Koster, Klaas Vrieling

**Aanwezig FB:** Michiel Kreutzer, Bart de Smit, Joost Barendse

**Gast:** Karin van den Elzen, Hoofd Financiën en Projecten voor agendapunt 5

**Verslag (AS):** Liselore Brederode

**Afwezig:** Dirkje Schinkelshoek, Raúl Wolters, Fabian Mulder

### 1 1. Opening & vaststelling agenda

2 Kreutzer opent de vergadering om 15:36 uur.

3 In verband met de afwezigheid van Schinkelshoek is Van den Elzen aanwezig om agendapunt 5 te  
4 bespreken. Besloten wordt om dit agendapunt als eerste te bespreken zodat Van den Elzen daarna  
5 de vergadering kan verlaten.

6

### 7 5. Begroting 2021 – 2024

8 *Ter informatie.*

9 Op verzoek van het College is het bedrag van de Van Meenen gelden op de begroting aangepast.

10 Deze zullen niet geheel opgemaakt worden volgend jaar, waardoor een positiever resultaat begroot  
11 wordt, dit tot tevredenheid van het College.

12

13 Vragen vanuit de raad:

14 Is de verdeling van de Van Meenen gelden naar aanleiding van het Van Rijn rapport al vastgesteld?  
15 Kreutzer antwoordt dat de verdeling los staat van de Van Rijn discussie. De minister had besloten om  
16 een deel van de NWO middelen naar de algemene universiteiten over te hevelen, zoals te lezen is in  
17 de kamerbrief over de motie Van Meenen. Een deel van deze middelen zou moeten landen bij de  
18 bèta faculteiten. Een instructie voor de verdeling wordt in de brief benoemd. Bewaakt gaat worden  
19 hoe de een derde geoormerkt voor sectorplan-doelen besteed gaat worden. Twee derde van de  
20 middelen mag ook aan andere disciplines besteed worden dan die uit de sectorplannen, echter mag  
21 wel verwacht worden dat het besteed wordt aan onderwijsdoelen van het bèta onderwijs.  
22 De besluitvorming over de verdeling aan de instituten binnen de faculteit loopt nog. Het  
23 faculteitsbestuur is hierover in overleg met de opleidings- en wetenschappelijk directeuren.

24

### 25 2. Concept notulen overlegvergadering 19 oktober + actielijst

26 De notulen worden ongewijzigd vastgesteld.

27

### 28 3. Analyse semesterevaluatie semester 2 2019-2020

29 *Ter bespreking.*

30 De Smit licht toe dat vanuit centraal een brede enquête over onderwijs van voor de zomer is  
31 gehouden. De analyse semesterevaluatie is facultair en gedeeld met de opleidingsdirecteuren met  
32 voornamelijk aandacht voor hoe het onderwijs in te richten voor het volgende semester.

33

34 De raad reageert geschrokken over de lage respons op de enquête en meent dat deze daarom niet  
35 representatief is. Inhoudelijk is de evaluatie niet goed te beoordelen en er kunnen geen conclusies

36 uit getrokken worden. Het is goed dat er onderzoek wordt gedaan naar het onderwijs, echter een  
37 hogere respons is nodig en bekeken moet worden hoe die respons verhoogd kan worden.  
38 Kreutzer beaamt namens het faculteitsbestuur dat de respons erg laag was. Het is lastig om de  
39 getallen per opleiding te beoordelen, daarom wordt er gekeken naar de getallen over de gehele  
40 faculteit.  
41 Bonnet heeft het gevoel dat studenten wat moe zijn van het invullen van de vele enquêtes, waardoor  
42 wellicht de respons laag is. Er wordt veel uitgevraagd aan studenten op opleidingsniveau en het  
43 belangrijk om te bepalen of dit op facultair of universitair niveau zou moeten gebeuren. Gedacht kan  
44 worden om bepaalde universitair brede vragen te implementeren in de enquêtes op  
45 opleidingsniveau.  
46 Volgens Kreutzer is er de afweging gemaakt om een vergelijking te kunnen maken. Er wordt op  
47 opleidingsniveau veel input verzameld, echter een universiteit-breed beeld over waar het goed of  
48 niet goed gaat, is ook belangrijk om te meten. Informatie vanuit de enquêtes zijn belangrijk bij het  
49 nemen van beleidsbesluiten.  
50 De Smit voegt toe dat het belangrijk is om de input over de door Corona nieuw gebruikte middelen in  
51 het onderwijs bij de studenten op te halen. Deze evaluatie wordt beschouwd als een aanvullend  
52 middel voor informatie. De vragen die vanuit het ICLON aan de studenten gesteld worden, zijn deels  
53 al aangepast naar de nieuwe situatie.  
54 Het lijkt de raad effectiever om vragen uit te zetten vanuit opleidingsniveau en om daarnaast  
55 bijvoorbeeld ook persoonlijk contact te hebben met de studenten.  
56 Kreutzer geeft dat vanuit centraal besluiten genomen worden waarop zij logischerwijs ook vanuit  
57 centraal enquêtes uitzetten, zodat zij de input kunnen gebruik bij de besluitvorming. Het is belangrijk  
58 om de uitkomsten terug te koppelen aan de studenten, zodat zij zich ervan bewust zijn dat hun input  
59 meegenomen wordt bij de beleidsbesluiten.  
60 De Smit vertelt dat de opleidingsdirecteuren bezig zijn met het inrichten van onderwijs voor het  
61 volgende semester, de verbeterpunten vanuit de evaluatie worden hierbij meegenomen. Op advies  
62 van de raad zal De Smit aan de opleidingsdirecteuren vragen om bij volgende enquêtes de studenten  
63 te attenderen op het belang van het invullen hiervan.

64

#### 65 **4. Arbo- en Milieujaarsverslag (bijlage)**

66 *Ter bespreking.*

67 De raad vraagt zich af wat de oorzaak is van de lage opkomst bij de introductiemeetings; hoewel de  
68 instituutsmangers de nieuwe medewerkers hebben gewezen op het belang van het bijwonen ervan,  
69 is het percentage van opkomst toch niet omhoog gegaan vergeleken het voorafgaande jaar. In het  
70 verslag wordt de reden hiervan niet omschreven. Het is belangrijk de opkomst te verhogen.

71

72 De raad merkt op dat bij geregistreerde incidenten vaker een onderliggend basis oorzaak is in de  
73 vorm van ofwel een gebrek in de organisatie, ofwel een gebrek aan training. Als voorbeeld noemt de  
74 raad de procedures van werkzaamheden binnen het lab en de procedures voor bouwlieden rondom  
75 de sloopwerkzaamheden (blz 15). Zorgelijk is dat veel incidenten veroorzaakt worden door gebrek  
76 aan training.

77 Kreutzer beaamt dat het vervelend is dat er onveilige situaties plaatsvinden, echter is het belangrijk  
78 te onderkennen waar dit plaats vindt, zodat er verbeteringen plaats kunnen vinden met behulp van  
79 het jaarverslag. Het is tevens belangrijk om te realiseren dat er zich altijd wat onveilige situaties  
80 kunnen voordoen. Van belang is dan om te bekijken waar de oorzaak ligt; aan de apparatuur of bij de  
81 medewerkers of studenten.

82 Ook het faculteitsbestuur vindt het belangrijk dat opkomst bij de veiligheidstrainingen omhoog moet.  
83 Bonnet leest niets terug in het jaarverslag over brandoefeningen en vraagt of deze voldoende gedaan  
84 worden. Sinds de verhuizing lijken deze veel minder plaats te vinden.

85 Het faculteitsbestuur zal dit met de AMD bespreken (actie Schinkelshoek)

86

#### 87 **6. Besteding en verdeling van de Van Meenen gelden (mondeling)**

88 Kreutzer vertelt dat er in de zomer een brief vanuit het Ministerie van Onderwijs ontvangen is met  
89 daarin beschreven de instructie voor de besteding van de Van Meenen gelden. Facultair is er een  
90 analyse gemaakt.

91 Een eerste gesprek is geweest met de Commissie van Duijn die gaat over de verdeling van de  
92 sectorplanmiddelen. De Commissie geeft de belangrijkste speerpunten aan, o.a. is diversiteit  
93 belangrijk. Bij het invullen van sectorplanposities dient 50% van de posities te worden ingevuld door  
94 vrouwen, het tempo van het invullen van de posities is hierbij ondergeschikt. Retentie van  
95 wetenschappers die op de gelden worden aangenomen is belangrijk, eveneens is van belang dat die  
96 wetenschappers beschikken over voldoende middelen. Zij krijgen hiertoe een goed start-up package  
97 met rianten middelen. Een knelpunt is echter dat bijvoorbeeld een scheikundige meer middelen nodig  
98 heeft door de noodzakelijke apparatuur dan bijvoorbeeld een wiskundige.  
99 Belangrijk is dat de inzet van de middelen goed gaat, ook omdat er een derde sectorplan in de maak  
100 is. Tevens is belangrijk dat het huidige sectorplan succesvol wordt gezien door de minister.  
101 Over de verdeling van de middelen in het faculteitsbestuur in gesprek met de Wetenschappelijk  
102 Directeuren.

103

## 104 **7. Analyse huisvesting tot aan de nieuwbouw**

105 *Ter informatie.*

106 Het valt de raad op dat in het verslag rondom de kwestie van het ruimtegebrek de mogelijkheid van  
107 thuiswerken niet wordt meegenomen in de oplossing ervan. In de huidige periode met Corona wordt  
108 veel thuis gewerkt en dit lijkt een goede optie om ook in de toekomst het ruimtegebrek op te lossen.  
109 Kreutzer antwoordt dat het ruimtegebrek nu inderdaad geen groot probleem is door het  
110 thuiswerken. Echter wil het faculteitsbestuur liever niet vooruitlopen en op teveel winst rekenen  
111 door het thuiswerken in de toekomst. Het beeld is dat medewerkers van FWN over het algemeen  
112 niet vijf dagen per week op kantoor aanwezig zijn, een deel werkte voor Corona al met regelmaat  
113 thuis. Het is daarnaast ook afhankelijk van de functie van een medewerker of thuiswerken een optie  
114 is. Interessant is om de bezettingsgraad te bekijken, deze zit volgens de analyse ongeveer op de helft.  
115 Een minder populaire oplossing zouden flexplekken kunnen zijn, echter daar wordt pas over  
116 nagedacht na de Corona crisis en na de nieuwbouw.

117 De raad merkt op dat de wijze en de tijdstippen van het meten van de bezettingsgraad discutabel  
118 zijn. Rekening dient bijvoorbeeld gehouden te worden met lab-medewerkers die veelal twee  
119 werkplekken nodig hebben, een in het lab en een kantoorplek. Daarnaast vonden eerdere metingen  
120 plaats op dagen waarop veel medewerkers door vakantie afwezig waren.

121 De raad adviseert om toch de mogelijkheden van het thuiswerken in de toekomst te onderzoeken  
122 met als doel het ruimtegebrek op te lossen.

123 Kreutzer antwoordt dat naar deze optie wordt gekeken, ook op centraal niveau, echter wordt niet  
124 verwacht dat de praktijksituatie veel anders zal zijn dan de situatie van voor Corona.

125 Janse merkt op dat de werk- en studieplekken voor studenten worden nu meegenomen in de  
126 verdeling en is bezorgd dat bij een ruimtetekort deze als eerst gekort gaan worden.

127 Kreutzer antwoordt dat deze discussie wordt nog niet wordt gevoerd.

128

129 Jacobs, Drinkwaard en Van Kasteren verlaten de vergadering.

130

## 131 **8. Update Corona**

132 *Mondelinge update door de decaan – ter informatie.*

133 Er is nu een stabiele situatie die nog wat langer lijkt te gaan duren. Hierdoor zijn er geen nieuwe  
134 updates. Het blijft in deze situatie belangrijk om te letten op signalen van overwerkte medewerkers.

135 De aantallen van bekende Corona gevallen op de universiteit is sterk gedaald en is stabiel. De  
136 besmettingen hebben niet op de werkplaats plaatsgevonden.

137 Het faculteitsbestuur bespreekt wekelijks de Corona gerelateerde onderwerpen. Er wordt  
138 bijvoorbeeld gewerkt aan een plan om de buitenlandse studenten, die niet naar hun familie kunnen,  
139 bij elkaar te brengen rond de feestdagen om samen te eten in kleine groepjes.

140

141

142 **9. Mededelingen van het faculteitsbestuur**

143 *a. Ingekomen & verzonden stukken september – oktober*

144 Geen aan- of opmerkingen.

145 *b. Besluiten faculteitsbestuur september - oktober*

146 Geen aan- of opmerkingen.

147

148 Brown verlaat de vergadering.

149

150 **10. Mededelingen Faculteitsraad**

151 De raad heeft geen mededelingen.

152 Kreutzer dankt alle aanwezigen voor hun input en beëindigt de vergadering om 17:18 uur.

**Actiepuntenlijst:**

Datum	Wie	Wat	Status	Deadline
7-12-20	Schinkelhoek	Vragen status brandoefeningen aan AMD	Nieuw	25-01-20
31-08-20	De Smit	Onderzoeken: kan de TSD proactief docenten contacteren mbv rooster ter ondersteuning online onderwijs	Bezig	2e semester

De volgende overlegvergadering FB – FR vindt plaats op maandag 25 januari van 15:30 – 17:00 uur.