

Faculteit der Rechtsgeleerdheid

Verslag Regulier Onderwijsbestuur 6 november 2020

Aanwezig: Ton Liefwaard (vz), Armin Cuyvers, Sigrid van Wingerden, Dion Latten, Michiel Hanssen, Pauline Schuyt, Jeanine Ubink, Peter van Es, Erik Reinders, Gerda Korevaar (verslag).

Afwezig met bericht van verhindering: Esther Huiskers

1. Opening en vaststelling agenda

De agenda wordt vastgesteld.

2. Verslag vergadering 11 september

Het verslag wordt vastgesteld.

3. Mededelingen en stand van zaken

Update regiegroep: de regiegroep gaat verder in afgeslankte vorm en wordt op dit moment voorgezeten door Annet van der Helm. Daarnaast nemen Erik Reinders en Annette van Sandwijk deel aan deze groep. Rondom de corona-persconferenties van het kabinet vindt er universitair crisisoverleg plaats waaraan de decanen deelnemen. Op dergelijke momenten vindt er directe afstemming met de regiegroep plaats, via de lijn van communicatie. De regiegroep stemt ook af met de portefeuillehouder onderwijs en de faculteitsdirecteur.

Update onderwijsberaad:

Met ingang van het tweede semester (mogelijk eerder) wordt het gebruik van Zoom toegestaan. Afgesproken wordt met de opleidingsdirecteuren dat als docenten géén ondersteuning nodig hebben bij het gebruik van zoom, zij dit kunnen inzetten zodra dit via de universiteit beschikbaar komt. Vanaf het tweede semester wordt er wel integraal ondersteuning geboden.

Waarschijnlijk zal ook in het tweede semester sprake zijn van hybride aanbidding van het onderwijs. Er vindt hierover overleg plaats tussen VSNU en MOC&W. Daarnaast wordt gesproken over de BSA en mogelijke coulance van deze regeling in het hoger onderwijs. De universiteiten zijn hiervan geen voorstander, de hbo's kijken hier anders tegen aan. Pas als de uitkomsten van dit overleg duidelijk zullen zijn, zal dit breed gedeeld worden. De verwachting is dat het faculteitsbestuur dit na 9 november bekend kan maken.

Roostering tweede semester: de kleine opleidingen dringen er op aan iets meer vraaggestuurd te werken en ook de randvoorwaarden nog eens te bezien. Erik Reinders zegt toe te kijken waar het mogelijk is om wat meer flexibiliteit in brengen.

Taaltoets en proctoring: Erik Reinders geeft aan dat dit een arbeidsintensief proces is. De inzet van proctoring ligt gevoelig bij de studenten (studentgeleding faculteitsraad en OLC). Rapportage over de uitkomsten van deze business case vindt plaats in de week van 9 november.

Onderwijsvoorbereiding 2021-2022: dit wordt voor kennisgeving aangenomen

Bachelor-en masterweek: Ton Liefwaard uit zijn waardering voor de grote hoeveelheid werk die in korte tijd verzet is door M&C en door de docenten. Er was enorm veel belangstelling voor de Bacheloropleidingen ende Masteropleidingen. Een verdubbeling ten opzichte van de open dagen zoals deze vòòr corona plaatsvonden. De internationale aspirant studenten werden goed bereikt. Er zal nog een evaluatie plaatsvinden van deze weken zodat een en ander meegenomen kan worden voor de organisatie van de week in maart 2021.

Universitaire evaluatie tutoraat: positieve uitkomst. Een overzicht van de resultaten staat in de teams-omgeving van het Onderwijsbestuur.

4. Herinschrijvingsrendementen – bestuursreactie

De opleidingsdirecteuren geven aan dat in eerste instantie ingezet moet worden op het sturen van het gedrag van studenten, in die zin herkennen ze zich in de prioritering die op die punten is aangebracht in de routekaart van de bestuursreactie.

De zorg over het datawarehouse van de universiteit wordt gedeeld en het faculteitsbestuur wordt ondersteund hierover in gesprek te gaan met het College van Bestuur.

Belangrijk is ook een goede communicatie van verwachtingen richting studenten. Ook daar kan een sturende werking vanuit gaan. Opgemerkt wordt dat het misschien goed zou zijn om een onderscheid aan te brengen in aandacht van docenten richting gemotiveerde studenten en studenten die onvoldoende inzet tonen.

De selecterende werking en inrichting van de propedeuse verdient apart aandacht. Afsproken wordt om hierop extra in te zoomen, via een overleg tussen de opleidingsdirecteuren van de juridische opleidingen en Gerda Korevaar.

De kwantitatieve uitkomsten van het rapport geven geen aanleiding tot de aanbeveling om de keuzeruimte van de Bacheloropleidingen te heroverwegen. Met name Peter van Es wijst hierop. Hij vindt daarbij steun van andere opleidingsdirecteuren met het oog op de mogelijke consequenties voor het civiel effect. In de rapportage van de werkgroep zijn wel bevindingen vanuit de gesprekken die duiden op een mogelijk vergroten van de keuzeruimte, maar deze bevindingen zijn te mager om tot een dergelijke aanbeveling te komen. Wel wordt aangegeven dat de keuzeruimte voor criminologische opleiding heroverwogen kan worden, omdat deze opleiding geen civiel effect kent. Ton Liefaard geeft naar aanleiding van de hierboven vermelde inbreng aan zich te beraden op de aanbeveling rond de keuzeruimte, mede gelet op de betekenis van het civiel effect en in afwachting van het advies van de werkgroep keuzevakken.

Voor wat betreft de activering van het onderwijs geeft onder andere Pauline Schuyt aan dat hier sprake is van communicerende vaten. Als meer sturing in het onderwijs ook leidt tot meer studiesucces, kan inzet van docenten aangewend worden voor meer activerend onderwijs. Momenteel zijn in haar ogen de kosten hiervoor te hoog. Daarnaast is het van belang goed te overwegen waarvoor de opleiding Rechtsgeleerdheid staat: een opleiding met een grote instroom van studenten of beperking van die instroom zodat er op termijn naast het mogelijk effect van sturende maatregelen meer aandacht (persoonlijk, gerichte feedback) aan studenten gegeven kan worden. Een belangrijk vraagstuk, mede gezien de toename in belangstelling voor de juridische bacheloropleidingen.

5. Midterm

De opleidingsdirecteuren zijn voorstander van een inspirerende dag waarin onder andere meer toekomst gerichte vragen aan bod zouden kunnen komen. Er wordt gedacht aan het betrekken van werkgevers bij deze dag, de betekenis van de opleidingen (waartoe leiden we op, relatie bachelor-master etc). Het gevoel leeft om deze midterm goed te benutten voor de verdere ontwikkeling van de opleidingen, maar de bestaande organisatie zo min mogelijk te belasten met de voorbereiding ervan.

Maarten Kunst heeft input geleverd via een e-mail gericht aan Ton Liefaard. Zijn suggesties worden hieronder verkort weergegeven. Hij suggereert maximaal vijf opleidingsoverstijgende thema's voor te leggen aan een midterm commissie. Dit biedt het voordeel dat juridische en criminologische opleidingen hun midterm te samen kunnen doen. De thema's zouden onder meer gebaseerd kunnen zijn op tussentijdse ontwikkelingen en verdere digitalisering van het onderwijs op basis van COVID-ervaringen. Per thema drie tot vijf vragen en een presentatie door bijvoorbeeld een Opleidingsdirecteur samen met een docent of studenten), conclaaf met de commissie (online of fysiek) en dan vervolgens op een andere dag een gesprek van commissie en vertegenwoordigers van studenten. De commissie geeft suggesties/visie naar aanleiding van bespreking en de opleiding kan hierop vervolgens reageren. Naar aanleiding daarvan vindt verslaglegging plaats, hetgeen dient als midtermrapportage.

6. Rondvraag

Michiel Hanssen wijst op het belang van communicatie richting studenten. Een groot aantal studenten geven aan dat hun mails onbeantwoord blijven. In dat verband merkt Pauline Schuyt op dat het aantal mails van studenten aanzienlijk is toegenomen en dat de vraag is hoe beantwoording ervan beter gestroomlijnd kan worden. Erik Reinders zegt toe dit op te pakken, zodat docenten zich gericht bezig kunnen houden met de meeste relevante vragen.

Erik Reinders geeft aan dat het opnemen van werkgroepen nog te weinig zou plaatsvinden. Er is veel weerstand hiervoor onder docenten, zo vernam hij in de gezamenlijke OLC. Het gesprek hierover met de opleidingsdirecteuren zal opgepakt worden in een van de komende corona-OWB overleggen.

Dion Latten geeft aan dat de huidige gezamenlijke OLC voortvarend te werk is gegaan. Naast een enorme belangstelling onder studenten voor de vacatures, was er ook veel betrokkenheid tijdens de vergadering van 4 november jl. Daarnaast dankt hij de opleidingsdirecteuren voor hun inbreng bij de onboarding modules.