

Verslag Onderwijsbestuur 10 november 2017

Aanwezig: Peter van Es (voorzitter), Chris de Kruif, Esther Huiskers, Yannick van den Brink, Maarten Kunst, Bas Knapp, Gerda Korevaar (verslag), Veerle Smeets (verslag).

Afwezig: Jochem Koers (student-lid)

1. Opening en vaststelling agenda

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld

2. Verslag Onderwijsbestuur 22 september 2017

Het verslag zal op enkele punten worden bijgesteld. Afsproken wordt dat in de toekomst het verslag uiterlijk twee weken na de vergadering verzonden wordt aan de leden met het oog op follow-up van mogelijke actiepunten.

3. Mededelingen en stand van zaken

Kritische reflectie & visitatie

Bas Knapp vervangt Jochem Koers bij de panels inhoudelijk en formeel verantwoordelijken.

17 november vindt nog een laatste voorbereiding plaats voor het Onderwijsbestuur.

De opleiding Criminologie is inmiddels met de voorbereidingen van hun Kritische Reflectie gestart. Medio 2018 moet de Kritische Reflectie gereed zijn. Maarten Kunst geeft aan dat het kader op basis waarvan de opleidingen getoetst is vernieuwd is, zo is er een nieuwe standaard toegevoegd (diversiteit), waarvan nog niet bekend is hoe het getoetst wordt. Ook zal er een paragraaf voor en door studenten geschreven worden. Daarmee is nog relatief weinig ervaring binnen de universiteit.

Routing opleidingsjaarverslagen

Het format is gewijzigd en heeft meer betrekking op de implementatie van de universitaire onderwijsvisie. Het onderliggende materiaal inclusief zal medio november verspreid worden onder de opleidingsdirecteuren. Begin december zal Gerda Korevaar met iedere opleidingsdirecteur contact opnemen over dit gewijzigde format. De planning van de jaarverslagen is gericht op realisering van de deadline 1 maart 2018. Dat betekent onder meer dat aanlevering van analyses door de afdeling beleid medio december gerealiseerd zal worden, de bespreking met de Kleine OLC's voor medio januari gepland staat en de opleidingsjaarverslagen (inclusief het verwerkte commentaar van de kleine OLC's) eind januari gereed moeten zijn. De concept facultaire agenda zal in het Onderwijsbestuur van 9 februari besproken worden.

4. Kwaliteitszorg

Overzicht vakevaluaties (docent & vak) 2016-2017

Het vermelde overzicht is longitudinaal (3 jaar) van opzet, respons- en slagingspercentages staat erbij vermeld. In deze overzichten staan vooralsnog alleen slagingspercentages van tentamenvakken en de 1^e gelegenheid, vanaf 2017-2018 zullen ook de standaarddeviatie, slagingspercentages van de tweede gelegenheid en vakken zonder tentamen vermeld worden. De wetenschappelijk directeuren waarderen de huidige aanlevering van de overzichten. De OLC's vinden ook dat de overzichten werken. Uiteraard moet iedereen wel in vertrouwen omgaan met docentoverzichten. Sommigen zouden naast deze overzichten een notitie van Onderwijsbeleid

willen, maar Gerda Korevaar zegt dat dat niet veel toevoegt omdat de cijfers voor zich spreken en leiden tot duidelijke actiepunten.

De opleidingsdirecteuren melden een aantal suggesties voor verbetering. Deze hebben onder meer betrekking op bloksgewijze presentatie van de overzichten, waardoor de uitkomsten sneller beschikbaar zijn en er eerder mogelijke gesprekken met docenten kunnen plaatsvinden. Chris de Kruif geeft aan dat panelgesprekken een goede toevoeging zouden zijn, zeker bij de masteropleidingen. Gerda Korevaar zegt dat dit ook naar voren kwam in de gezamenlijke OLC (8 november). De opzet van de panelgesprekken zal verder worden uitgewerkt en besproken met de OLC en het faculteitsbestuur (uiterlijk februari 2018).

Maarten Kunst vraagt zich af hoe betrouwbaar de evaluatiescores zijn: dat wil zeggen wat de interval van (on)betrouwbaarheid is. Gerda reageert dat zij in artikelen van statistici ziet dat het handvat 30% is voor betrouwbaarheid. Dit punt zal nog verder worden opgepakt in een van de volgende vergaderingen van het Onderwijsbestuur (februari, april 2018). Vervolgens geven de Opleidingsdirecteuren aan dat goed bekeken moet worden hoe er omgegaan wordt met de evaluatie-uitkomsten. Zij merken dat in veel gevallen de uitkomsten als 'waarheid' worden gehanteerd, terwijl de uitkomsten verdiept zouden moeten worden (middels panelgesprekken, reflecties van docenten etc.). De evaluatie-uitkomsten zouden meer als startpunt voor gesprek moeten worden opgevat dan als beoordelingsinstrument voor de docent (R&O-gesprek). In dat opzicht zou er met wat meer relativiseringsvermogen naar de cijfers gekeken moeten worden.

4. Evaluatie curriculumherziening Bacheloropleidingen – presentatie bevindingen

De concept-rapportage zal besproken worden in het Onderwijsbestuur van 15 december a.s. Met name zal dan ingegaan worden op de aanbevelingen naar aanleiding van de rapportage.

5. Implementatie onderwijsvisie

Afgesproken wordt dat de implementatie van de onderwijsvisie in het Onderwijsbestuur van 15 december besproken wordt. Hiervoor zal een extra bijeenkomst na de reguliere vergadering worden gepland.

Rondvraag

- Maarten Kunst geeft aan 15 december verhinderd te zijn. Met betrekking tot de kwaliteitsonderzoeken van de examencommissie merkt hij op dat de resultaten per opleiding herkenbaar moeten worden weergegeven. Hiervoor heeft hij contact opgenomen met Jan Robbe en Peter van Es. De betreffende rapportages van de examencommissie zijn overigens nog niet verspreid door het faculteitsbestuur. Chris de Kruif geeft aan het raadzaam te vinden om jaarlijks een overleg te laten plaatsvinden tussen Onderwijsbestuur en Examencommissie in verband met beider kwaliteitsborgende werkzaamheden.

- Chris de Kruif meldt dat zij op 10 november overleg heeft bij FSW in het kader van de skills academy (Marc Cleiren). Ook Maarten Kunst is bij dat overleg aanwezig. Wellicht levert het waardevolle inzichten op ten behoeve van implementatie van de onderwijsvisie. Tevens geeft zij aan verdere initiatieven te ontplooiën op het gebied van leerroutes (2/3 van de Bachelorstudenten Rechtsgeleerdheid blijkt niet nominaal te lopen) en transferable skills.

- Gerda Korevaar attendeert de opleidingsdirecteuren op de onderwijsvoorbereiding 2018-2018 7 december is de deadline voor aanlevering roosterwensen en programmawijzigingen. Een pilot voor de vakbeschrijvingen wordt gestart bij de afdeling Economie. Een aantal secretaresses krijgt met inachtneming van de spelregels van het OER rechtstreeks toegang tot de e-studiegids om daar zelf veranderingen in aan te kunnen brengen gedurende het studiejaar. Met deze pilot zal

worden gestart in februari 2018.

Verantw.	Actiepunten
GK/CdK	MC-tentaminering – februari 2018
MB/YB	Lengte onderwijsperiode Masteropleidingen (OWB februari 2018). Yannick van den Brink levert voorbereidende notitie vwb Jeugdrecht (medio januari 2018)
GK/PvE	Eerste concept facultair toetsbeleidsplan (was december 2017 wordt maart/april 2018)
CdK/GK	Bijdrage juridische onderwijsdag (verder uitwerken voor OWB 15.12.2017)
GK	Voorbereiden practices op het gebied van toetsing samenwerken (tbv Jeugdrecht en OWB februari 2018)
GK	Verspreiden routing opleidingsjaarverslagen onder Opleidingsdirecteuren (november, aanlevering analyses eerste paragraaf medio december 2017)
Opleidingsdirecteuren	Aanlevering opleidingsjaarverslag 2016-2017 (uiterlijk 31 januari 2018)
GK/MdJ	Organisatie extra bijeenkomst Onderwijsbestuur tbv implementatie onderwijsvisie
PvE/GK	Follow-up vakevaluaties (panelgesprekken, betrouwbaarheid, bloksgewijs leveren van gegevens) (februari – april 218)