

Verslag – Gezamenlijke opleidingscommissie
Woensdag 4 november 2020, 15:15 – 17:00 uur

Aanwezig: Demi Admiraal, Bo van Amerongen, Sterre Bakx, Melis Bilgin, Irem Çakir, Eva van Dam, Rosa van Drongelen, Rochelle Entius, Nina Fokkink, Jana van Geest, Willemijn Hanrath, Michiel Hanssen, Hannah ten Have, Simon Hellendall, Roberto van den Heuvel, Florian Hout, Jonathan Huijts, Skander Iqbal, Viviënne de Jong, Iris de Jonge, Ingeborg de Koningh, Dianthe Kooij, Lotte Kremers, Dion Latten, Claire Letterie, Suhainsly Martha, Michelle Michels, Sanne van Os, Melanie Overmars, Hanneke Palmen, Malaika van der Ploeg, Britt Polderman, Thomas Pouwels, Erik Reinders, Rick Rodenburg, Lars Roelofsen, Rebecca Sarkis, Eva Schmidt, Jaap Scholtens, Veerle Smeets, Diba Sohrab, Yves Stevens, Fleur Stolk, David Tempelman, Fleur Terlouw, Hendrik Vrijburg, Eva van der Windt.

Afwezig: Jaap Baaij, Erwin Dijkstra, Luuk Grent, Joris Hermeling, Jaco Hollebrandse, Cecily Rose, Katrica van der Zon.

1. Opening en vaststelling agenda

Allereerst: welkom aan alle nieuwe leden van de OLC die sinds november 2020 zitting nemen in de OLC.

2. Verslag vergadering 23 september 2020

Er zijn geen opmerkingen naar aanleiding van het verslag van de vergadering van 23 september. Het verslag wordt vastgesteld.

3. Update regiegroep – maatregelen coronavirus

Allereerst de corona update die wordt gegeven door Erik Reinders die aanwezig is in de vergadering. Erik Reinders is de voorzitter van de regiegroep en onderwijsmanager. Afgelopen dinsdag, 3 november, is een persconferentie geweest. De gevolgen die daarbij zijn ingevoerd door de overheid zijn voor het onderwijs op de faculteit klein. Alles gaat naar omstandigheden goed in de faculteit rondom het thema corona en de naleving van de maatregelen daaromtrent. De grootste verandering sinds de vorige OLC vergadering is de komst van de mondkapjesplicht in de universiteit. Daarvoor is geen extra handhaving nodig in het gebouw.

Vorige keer is het aantal beschikbare studieplekken besproken. Inmiddels is dit aantal uitgebreid doordat ook twee zalen in de sterrenwacht beschikbaar zijn voor studenten om te reserveren. Problematisch punt dat wordt benoemd, zijn de *no shows* van studenten; afmeldingen blijven uit wanneer studenten niet komen opdagen. Daar wordt aan gewerkt door onder andere pushmeldingen te geven.

Het aantal coronagevallen in de faculteit is laag en het onderwijs kan in de huidige vorm doorgang vinden. Als hier verandering in komt, zal er overleg plaatsvinden en de protocollen aangescherpt.

Mytimetable is recent geïntroduceerd voor studenten om inzicht te hebben in de roosters.

De pop-up videostudio voor docenten in het KOG is verlengd tot 18 december 2020. Het inschrijven voor werkgroepen wordt gelijkgetrokken aan inschrijven voor hoorcolleges vanwege het online onderwijs. Verder wordt de publicatie van het rooster van semester 2 besproken: online onderwijs is de basis en daar waar mogelijk wordt fysiek onderwijs aangeboden. Verdeling van het onderwijs geschiedt weer over de dagdelen.

Vorig overleg is de instabiliteit van Kaltura en de Kaltura live room besproken. Op dit onderwerp wordt teruggekomen. Studenten ervaren nog steeds problemen daarmee. Daarin zijn verbeteringen aangebracht en er komt binnenkort ook een nieuwe versie beschikbaar die deze problemen zou moeten verhelpen.

Op Universiteit niveau wordt met de UR gesproken over het al dan niet gebruik maken van het

programma Zoom. Er blijft vraag naar, maar is vooralsnog niet mogelijk in verband met privacy en veiligheidsrisico's.

Vraag studentlid: Hoe zit het met het sluiten van bibliotheken (sinds de persconferentie van 2 november ingevoerd), en de beschikbaarheid UB? De UB heeft geen last van de maatregel dat bibliotheken gesloten worden sinds de persconferentie van afgelopen dinsdag. De Universiteitsbibliotheek valt daar niet onder wordt besproken door Erik Reinders, en de studieplekken kunnen gewoon gereserveerd blijven worden.

Vraag docentlid: wat zijn de richtlijnen bij opnames van het online onderwijs? Is het een verplichting? De mate van het verplichtende karakter wordt nog onderzocht. Er wordt opgeroepen aan docenten dat wel te doen, zeker in coronatijden. Zodat studenten te allen tijde aanwezig kunnen zijn bij ofwel een online ofwel een fysieke onderwijsactiviteit. De docent kan er ook voor kiezen een opname te maken van een werkgroep en alleen beschikbaar te stellen in het geval dat de student een goede of duidelijk reden heeft die beoordeeld wordt door de docent/afdeling. Kortom het al dan niet selectief beschikbaar stellen. Vooropgesteld wordt dat studenten in staat moeten zijn om onderwijs te volgen. Er wordt benadrukt dat het belangrijk is scherp te hebben, docenten voelen zich gedwongen om het beschikbaar te maken zonder dat de formele verplichting bestaat. Ook is dit van belang in de communicatie naar studenten toe. Mede gelet op het karakter van een werkgroep kan namelijk een opname de participatie van de studenten remmen en zijn opnames niet altijd gewenst. Kwaliteit van het onderwijs is afhankelijk van de interactie. Vorm is belangrijk en als studenten weten dat het wordt opgenomen blijven ze weg. Docenten en studenten geven aan voor en nadelen te zijn aan de opnames ook afgezet tegen het verleden waarbij werkgroepen standaard niet werden opgenomen. Studenten geven aan dat internetverbinding vaak een probleem is in studentenhuizen en daardoor participatie lastig is. Er wordt aangegeven dat ook bij fysiek onderwijs de studenten wegblijven met de reden dat opnames worden gemaakt, dit komt bijvoorbeeld voor bij de master Notarieel recht. Men is benieuwd waarom studenten zowel online als offline wegblijven. Aanwezige docenten benadrukken dat het opnemen betekent dat er minder aanwezigen zijn en minder interactie is. Interactiemomenten zijn nu zeldzaam en dat is juist waar studenten behoefte aan hebben blijkt onder de studenten. Er zijn opleidingen die geen enkele opnames maken in het kader van de academische vrijheid. Daar is praktisch geen afwezigheid wordt aangegeven.

Gevraagd wordt naar de verdeling van het onderwijs fysiek en online in het nieuwe semester. De master Encyclopedie is nu namelijk volledig online. Er wordt gesproken met de opleidingsdirecteuren om te kijken wat de verdeling wordt en prioriteiten bij de indeling van fysiek onderwijs en roostering. Er worden ook veel ruimtes niet gebruikt omdat sommige vakken daar geen gebruik van wilden maken. Daar wordt voor komend semester naar gekeken.

Aangegeven wordt door studenten dat tweedejaars en derdejaars ook meegenomen moeten worden in deze verdeling van fysiek onderwijs. Erik Reinders beaamt dat het spijtig is dat zij vrijwel geen fysiek onderwijs kunnen volgen. Er wordt onderzocht hoe er beter invulling kan worden gegeven aan de roostering, die is ook afhankelijk van de wensen van de vakken en hangt daarmee samen.

Aanmelding voor hoorcolleges schijnt een probleem te zijn in Usis en de koppeling daarbij naar Brightspace. Dat onderwerp heeft de aandacht. Op dit moment schijnt Brightspace inlogproblemen te hebben. Dat probleem is bekend, aangeraden wordt cookies te wissen of een andere browser te gebruiken.

4. Taaltoets en *proctoring*

De taaltoets voor eerstejaars is afgelegd door 1577 en er is in de week voorafgaand aan de daadwerkelijk taaltoets een systeemtest met een oefentaaltoets geweest in het online

tentamenprogramma ANS. Die systeemtest is door ongeveer 1000 studenten afgelegd. De systeemtest en de taaltoets zelf, hebben relatief weinig problemen opgeleverd geeft Erik Reinders aan. Er zijn wel wat problemen gemeld, dat zijn vooral technische problemen. Er vindt nog verwerking plaats van wat er zich heeft voorgedaan en dat wordt nog geëvalueerd. Er was een facultair team beschikbaar voor vragen achter een emailadres dat beschikbaar was gesteld aan de studenten die de taaltoets afnamen. Ook proctorio zelf had Engelstalige ondersteuning beschikbaar, daarvan lag de reactiesnelheid wat lager. De proctoring die ingezet is, houdt *niet* in dat er live wordt meegekeken, maar de software bekijkt of er dingen zijn die als verdacht kunnen/worden aangemerkt. Die betreffende opnames worden teruggekeken door de surveillanten. Dat is een team van externe 'proctorio reviewers' en worden daar speciaal voor geïnstrueerd. Als iets als verdacht wordt aangemerkt wordt het voorgelegd aan de faculteit en de examencommissie als verdenking van fraude. Dit is een behoorlijk en arbeidsintensief traject. De beelden worden binnen de nakijktermijn bekeken. In het algemeen wordt nu gewogen hoe proctorio kan worden ingezet bij de afname van tentamens in de faculteit. Het middel wordt ingezet om fraude te reduceren. Proctoring wordt gezien als een middel dat aanvult op andere maatregelen. Daar waar er wel problemen waren, concreet bij de afname van de taaltoets krijgt dat onze aandacht geeft Erik Reinders aan.

Proctoring gaat ook in de toekomst worden ingezet. Wanneer de proctoring inzet gaat worden, is van veel factoren afhankelijk en kan niet op voorhand al worden gezegd. Als proctoring wordt overwogen wordt het intern overlegd, en wordt gekeken of deze toegevoegde waarde heeft. Proctoring ligt mogelijk meer voor de hand bij MC vragen, maar niet per definitie. Ook andere universiteiten en faculteiten maken gebruik van proctoring, en zal ingezet blijven worden.

Inlogproblemen en internetverbinding die stabiel moet zijn bij de inzet van proctoring worden kort besproken. Besproken wordt dat er tijd in het systeem is vrijgemaakt om in te kunnen loggen in het systeem en proctoring op te starten. Die tijd ging in het geval van de taaltoets niet van de volledige toetstijd af.

De situatie van studenten die niet de faciliteiten hebben om een toets (in het kader van proctoring) af te kunnen leggen, wordt besproken. Het kan voorkomen dat studenten thuis niet beschikken over een rustige en afgesloten ruimte. De universiteit heeft voorzieningen beschikbaar waar studenten van kunnen gebruiken. Studenten die deze problemen hebben, kunnen zich melden bij de studieadviseurs en daar wordt maatwerk geboden.

Erik Reinders verlaat de vergadering en zal op 9 december weer langskomen bij de eerstvolgende vergadering voor een update.

5. Ervaringen eerste weken collegejaar – wensen en behoeftes studenten en docenten

Het probleem wordt geschetst dat het kan voorkomen dat er twee tentamens op dezelfde dag en tijd plaatsvinden. Vaak komt dit voor wanneer studenten meerdere opleidingen volgen. Voorheen kon men dan in een afgesloten ruimte deze tentamens achter elkaar maken, maar dat is nu niet mogelijk in de thuiswerk/coronasituatie. Dion Latten (assessor) geeft aan dat dit de aandacht heeft en dat het faciliteerbaar moet zijn. Complex om goed te ondervangen en signalen bereiken ook de faculteitsraad. Wenselijkheid is bekend.

Overbelasting van de secretariaten die niet altijd antwoord geven op de vragen van studenten die mailen wordt besproken. Dit heeft de aandacht bij deze specifieke opleiding.

Student van de master Civiel recht geeft aan met medestudenten samen in overleg te zijn gegaan met de coördinator waar werd geluisterd. Studenten ervaren een hoge studielast. Studenten hebben goede ervaringen met het in gesprek gaan met de docenten. Forensische criminologie master heeft alles online en student geeft aan dat alle studenten deelnemen aan de werkgroepen. Fiscale vakken hadden goede opkomst bij werkgroepen ondanks opnames geeft student aan. Master Strafrecht heeft goede faciliteiten voor het stellen van vragen wordt besproken door een student.

Missen de beschikbaarheid van een syllabus met betrekking tot het bestuderen van de studiestof. Klachten over Kaltura en de stabiliteit.

Master PIL heeft leuke guestlectures van docenten. Deze zitten voornamelijk in het buitenland en door het remote onderwijs is dit mogelijk en leerzaam.

Spreekuren worden besproken en hoe dit door studenten ervaren wordt.

[6. Bespreking herinschrijvingsrendement - vertrouwelijk.]

7. Rondvraag en voorstelronde

De eerste trainingsdag is geweest, deze is verzorgd door student-lid Rick Rodenburg. Het jaarverslag wordt kort inhoudelijk besproken en gevraagd wordt aan de leden om het te lezen en te laten weten voor de volgende vergadering of er nog opmerkingen zijn. Aanvullingen of suggesties kunnen naar Rick Rodenburg of naar Lars Roelofsen.

Aangegeven wordt dat Rick Rodenburg nog een jaar zou willen zitten als vicevoorzitter, gevraagd wordt of daar bezwaren tegen zijn. Anders worden verkiezingen uitgeschreven. Die zijn er niet. Als er bezwaren tegen zijn, kunnen die ook later nog worden kenbaar gemaakt.

Voorstelronde van de nieuwe studentleden en docentleden volgt.

8. Sluiting vergadering

De vergadering is afgelopen om 17:30 uur.