

## **VERSLAG – Gezamenlijke Opleidingscommissies**

### **Woensdag 1 juli 2020, 15:15 – 17:00 uur**

Aanwezig: Roberto van den Heuvel (voorzitter); Marloes van der Bel; Laura van Bochove; Silke te Braake; Patricia Burghout; Marko Heezen; Rutger Hofstee; Jaco Hollebrandse; Jonathan Huijts; Nabeela Hussain; Rohini Jadnanansing; Michelle Michels; Claire Letterie; Laura van der Linde; Melanie Overmars; Hanneke Palmen; Rick Rodenburg; Lars Roelofsen; Romie Schonewille; Dilpreet Singh; Yves Stevens; Fayette Tensen; Amber Visser; Karst Vriesendorp; Hendrik Vrijburg; Emma van Wagenveld.

In aanwezigheid van: Michiel Hanssen; Gerda Korevaar; Dion Latten; Nilson Milheiro Anselmo; Erik Reinders; Jasper Schut; Eva van der Windt.

Afwezig: Erwin Dijkstra; Hilal Dogan; Rochelle Entius; Miranda Gillis; Joris Hermeling; Florian van Hout; Lune Klappe; Hidde Kremers; Maite van Noort; Cecily Rose; Eva Schmidt; Diba Sohrab; Fleur Terlouw; Falco Toet; Elina van 't Zand; Kartica van der Zon.

#### **1. Opening en vaststelling agenda**

De vergadering wordt geopend om 15:16 uur. De agenda wordt vastgesteld.

#### **2. Verslag vergadering 27 mei 2020**

Er zijn geen opmerkingen naar aanleiding van het verslag. Het verslag wordt vastgesteld.

#### **3. Maatregelen coronavirus**

Erik Reinders licht dit onderwerp toe.

Het decentraal crisisteam komt inmiddels minder vaak bij elkaar, de kaders zijn geschetst. De faculteit is momenteel druk bezig om het onderwijs aan de hand van die kaders voor september voor te bereiden. Landelijk zijn er berichten geweest over grootschalige fraude bij tentamens. Wat is het beeld van de afgenomen tentamens van onze faculteit? Formeel is er geen (grootschalige) fraude vastgesteld, wel zijn er bij enkele vakken opvallende slagingspercentages geweest. Dit wordt nader onderzocht. De UvA heeft toestemming van de rechter gekregen om proctoringssoftware te gebruiken tijdens de tentamens, dat is ook voor onze faculteit een mogelijkheid.

In hoeverre is werken op het KOG en toegang tot de bibliotheek mogelijk? Studenten kunnen een tijdslot reserveren om te studeren in de bibliotheek. Voor medewerkers zijn dagelijks 80 plekken beschikbaar. De faculteit onderzoekt of dat aantal nog iets opgeschroefd kan worden en of er gebruik kan worden gemaakt van een reserveringssysteem per instituut.

Hoe moet omgegaan worden met studenten die zich niet aan de regels houden tijdens het onderwijs? Het is nog niet bekend hoe hier precies mee wordt omgegaan, maar hier komen protocollen voor. De lokalen zouden geschikt moeten zijn voor onderwijs op anderhalve meter afstand, maar in andere situaties – bijvoorbeeld de wisselingen – kunnen ook problemen worden voorzien. Er wordt uitgebreid nagedacht over hoe het logistiek moet worden geregeld – via looplijnen, geprepareerde kannen met koffie, etc. Hanneke Palmen heeft onlangs tijdens fysieke bijeenkomsten ook ervaren hoe lastig dat is als docent.

Hoe wordt omgegaan met studenten die niet aanwezig willen/kunnen zijn? Elke fysieke vorm moet ook digitaal beschikbaar zijn, dus (fysieke) aanwezigheid is niet verplicht. Hier wordt dus rekening mee gehouden. Een deel van de werkgroepzalen wordt daarom uitgerust met opnameapparatuur. Dat kan een mix worden van vaste apparatuur en verplaatsbare apparatuur. Voor de laatste categorie zou ondersteuning nodig zijn, wellicht van een student-assistent.

Is er een mogelijkheid om studenten op anderhalve meter afstand te laten samenwerken tijdens de werkgroep? Dat zou voor docenten een grote meerwaarde zijn. Momenteel zijn alle lokalen opgesteld zoals tijdens een tentamen, dat kan helaas niet zomaar aangepast worden.

#### **4. Update roostering**

De universiteit is zeer afhankelijk van de landelijke ontwikkelingen voor de roostering. Inmiddels zijn er afspraken gemaakt met het openbaar vervoer en andere Leidse instellingen over mogelijke starttijden van het onderwijs. Naast die starttijden moeten we ons houden aan de capaciteit per zaal. Dat maakt het een grote puzzel. Bij de roostering krijgt de Ba1 en daarna de master prioriteit. Momenteel wordt per opleiding gekeken hoe fysiek onderwijs toch enigszins kan plaatsvinden. Pas als het rooster definitief gemaakt kan worden, zal het gepubliceerd worden. Dat moet zo snel mogelijk gebeuren, maar het is nog niet bekend wanneer dit gerealiseerd kan worden. Dat kan betekenen dat studenten en docenten vrij last minute weten waar ze precies aan toe zijn. Wel geldt dat docenten die inzetten op digitaal onderwijs helemaal niet per se ook fysiek onderwijs moeten aanbieden – kwaliteit staat voorop. Het tentamenrooster is wat minder uitdagend, maar momenteel wordt wel uitgebreid besproken hoe vakken willen gaan toetsen. Er wordt ook gekeken of toetsing op locatie eventueel kan plaatsvinden (voor kleinere groepen).

## **5. Propedeusesysteem**

Gerda Korevaar sluit aan voor een aantal agendapunten. Met het onderwijsbestuur is gekeken naar het propedeusesysteem. De conditionele herkansing is afgelopen semester niet gehanteerd, maar de insteek is om dat in het nieuwe studiejaar wel te doen. De aanwezigheidsplicht zal niet zoals gebruikelijk worden gehandhaafd, in ieder geval niet in het eerste semester. Wel wordt gekeken naar de mogelijkheid om studenten te activeren; daarvoor wordt bijvoorbeeld gedacht aan de inzet van een tussen-/deeltoets. Naar het tutoraat en de taaltoets wordt in een aparte samenstelling gekeken in hoeverre dit gerealiseerd kan worden.

Er is met name gekeken naar de eerstejaars. Waarschijnlijk geldt (voor zover dat normaal gesproken ook het geval is) hetzelfde voor deeltijders/herkansers.

## **6. Kwaliteitsmiddelen**

De meegestuurde notitie wordt in alle gremia besproken. Met de faculteitsraad wordt nog een extra vergadering gehouden.

In de notitie wordt uitgelegd welke middelen we kunnen verwachten. Een deel is nog niet precies bekend, daarom is uitgegaan van verschillende scenario's. De huidige verdeling van de gelden is gebaseerd op gesprekken met diverse gremia en studenten. Daarbij wordt uitgegaan van drie accenten: de middelen moeten ten goede komen aan alle studenten en zorgen voor interactief onderwijs en docentontwikkeling. Honours onderwijs wordt daarom niet meer gefinancierd uit de kwaliteitsmiddelen. De ervaring die tot nu toe is opgedaan met de flipped classroom, is met name voor de master relevant. Dit is niet iets wat zich voor ieder vak/iedere opleiding leent, maar er zal zeker op worden voortgeborduurd. Wel is het een wat kleiner project; de wetenschappelijk directeuren zetten liever in op grotere projecten die voor al het onderwijs iets bijdragen.

Inclusiviteit wordt momenteel nog beperkt toegelicht in de notitie, dat zou nog concreter moeten worden gemaakt. Binnen de faculteit is een werkgroep die zich met inclusiviteit bezighoudt.

Het aantal beschikbare studieplekken is al lang te klein, daarin investeren zorgt echt voor concrete verbeteringen op de lange termijn.

Vanuit de universiteit zijn plannen gemaakt om een deel van de middelen in te houden en centraal te besteden, maar de universiteitsraad is daar niet mee akkoord gegaan. Het is goed om op dit punt de contacten met de universiteitsraad warm te houden.

## **7. Nakijken door student-assistenten**

De notitie is inmiddels besproken in het onderwijsbestuur en het faculteitsbestuur. Zij staan er positief tegenover.

In de notitie wordt het accent gelegd op kennisvragen, maar in het kader van remote toetsing wordt het gebruik van kennisvragen juist afgeraden. De ideeën zijn met name bedoeld voor de Ba1.

Het nakijken van een open vraag is nooit zwart/wit. Er moet voor gewaakt worden dat student-assistenten te veel eigen beoordelingsruimte krijgen. De docent blijft altijd eindverantwoordelijk. Wellicht kunnen student-assistenten helpen in de voorbereiding en blijft het de docent die de eindbeslissing maakt. Hanneke Palmen heeft bij een andere opleiding ervaring met het nakijken van student-assistenten en die denkt dat het goed mogelijk is, maar het is afhankelijk van het soort vragen

en hoe sluitend het nakijkmodel is. Je moet de studenten wel goed op weg helpen door bijvoorbeeld de eerste vragen samen na te kijken.

Wellicht kunnen de student-assistenten ook ingezet worden voor controle van het plagiaatrapport. Gerda Korevaar zal dit bespreken in het onderwijsbestuur.

## **8. Selectie Criminologie**

De selectiedag voor Criminologie vindt altijd begin februari plaats. Dit jaar waren er ruim 700 deelnemers en voor volgend jaar wordt een vergelijkbaar aantal verwacht. De kans is daarom groot dat de selectie niet op één locatie kan plaatsvinden. Er wordt derhalve rekening op geanticipeerd dat de selectiedag digitaal moet plaatsvinden. De toets zou dan waarschijnlijk met Ans en een vorm van proctoring afgenomen worden. Over de precieze invulling wordt nog nagedacht.

Ook over de andere selectiecriteria wordt nagedacht; normaal gesproken vormen namelijk de 5-vwo-cijfers een van de criteria, maar door de coronacrisis blijken veel scholen nauwelijks cijfers te hebben gegeven afgelopen maanden.

## **9. Voortgang werkgroepen**

### Jaarverslag OLC

Rick Rodenburg wil een grove planning gaan maken zodat de werkgroep na de zomer klaar kan zijn.

### Hele/halve cijfers

De werkgroep hele/halve cijfers is inmiddels tot een advies gekomen. Dat advies ziet op afronding op decimalen (boven de 6); op die manier wordt zo veel mogelijk fijnmazigheid bereikt. Cijferonderzoek wijst uit dat de ene manier van afronding voor de gehele groep weinig uitmaakt. Onder de 6 wordt wel afgerond.

Het advies van de werkgroep is al (informeel) met het faculteitsbestuur en de wetenschappelijk directeurs besproken. Bij het advies is puur naar de wenselijkheid van decimalen op de cijferlijst gekeken, maar niet naar de implementatie – die opdracht ligt bij onderwijsbeleid. Zodra er een plan is, wordt dat verder bij de gremia ingebracht. Het stuk zal dan dus ook naar de OLC worden verzonden.

### Zichtbaarheid

Naast de traditionele methoden zal ook gefocust worden op een whatsappnummer voor de OLC. Ervaringen hiermee in de Ba1 waren heel positief, het maakt het heel laagdrempelig om contact op te nemen met de OLC. Er wordt onderzocht hoe dit het best kan worden aangepakt. Er moet begin volgend jaar een concreet plan liggen.

Dion Latten vindt het een heel goed idee en denkt graag mee. Het is ook heel nuttig voor docenten om veelgehoorde klachten aan hen door te geven.

## **10. OLC 2020-2021**

Binnenkort zal naar alle studentleden een bericht worden verstuurd met de vraag of zij volgend jaar nog zitting willen nemen in de OLC.

De plekken die vrijkomen moeten gevuld worden. Dat kan via verkiezingen of via sollicitaties. De OLC adviseert om voor 2020/2021 nieuwe leden te werven via sollicitaties.

De faculteit is druk bezig met hoe we studenten het best kunnen bereiken. Hierbij kan dus aangesloten worden bij wat de faculteit al doet aan promotie. Hiervoor kan contact worden opgenomen met Marketing & Communicatie.

De vergaderdata voor 2020/2021 worden binnenkort rondgestuurd.

## **11. Rondvraag**

- Dion Latten: momenteel wordt gewerkt aan een SPOC voor de nieuwe eerstejaars studenten. Mochten studenten het leuk vinden om hieraan mee te werken en de SPOC te testen, dan kunnen ze contact opnemen met Dion.

## **12. Sluiting vergadering**

De vergadering is om 16:57 uur afgelopen.