

Verslag – Gezamenlijke opleidingscommissie
Woensdag 7 juli 2021, 15:15 – 17:00 uur

Aanwezig: Demi Admiraal, Bo van Amerongen, Melis Bilgin, Irem Çakir, Eva van Dam, Rosa van Drongelen, Rochelle Entius, Nina Fokkink, Jana van Geest, Willemijn Hanrath, Michiel Hanssen, Annet van der Helm, Roberto van den Heuvel, Jaco Hollebrandse, Jonathan Huijts, Iris de Jonge, Meta Klijn, Ingeborg de Koningh, Gerda Korevaar, Lotte Kremers, Claire Letterie, Jorieke Manenschijn, Michelle Michels, Sanne van Os, Melanie Overmars, Britt Polderman, Thomas Pouwels, Erik Reinders, Rick Rodenburg, Lars Roelofsen, Julia Rootenberg, Rebecca Sarkis, Eva Schmidt, Jaap Scholtens, Yves Stevens, Fleur Terlouw, Stijn Voskamp, Hendrik Vrijburg, Eva van der Windt.

Afwezig: Sterre Bakx, Luuk Grent, Hannah ten Have, Simon Hellendall, Florian van Hout, Skander Iqbal, Viviënne de Jong, Dianthe Kooij, Dion Latten, Suhainsly Martha, Hanneke Palmen, Malaika van der Ploeg, Cecily Rose, Diba Sohrab, Nadia Sonneveld, Fleur Stolk, David Tempelman, Hilde Wermink Kartica van der Zon.

1. Opening en vaststelling agenda

De vergadering wordt geopend om 15:15 uur. De agenda wordt vastgesteld.

2. Verslag vergadering 2 juni 2021

Er zijn geen opmerkingen naar aanleiding van het verslag van de vergadering van woensdag 2 juni 2021. Het verslag wordt vastgesteld.

3. Unlock werkgroep (Corona)

Annet van der Helm is aanwezig vanuit de regiegroep met de naam Unlock. Zij onderzoeken met betrekking tot de coronamaatregelen de mogelijkheden voor de start van het nieuwe collegejaar. Op 6 september 2021 gaan we weer van start. Op 13 augustus volgt een nieuwe persconferentie en wordt mogelijk de 1.5 meter regel losgelaten; daarop wordt gewacht. Gehoopt wordt om weer op een 'normale' manier het onderwijs te starten. Er wordt dus gewacht op de informatie van de overheid. Ook het werken op locatie voor medewerkers heeft de aandacht, ook op ICT gebied. De regiegroep staat klaar voor het transitiejaar. Er wordt en is al in gesprek gegaan met docenten over alle de onderwijsvoorbereidingen en wat daarbij nodig en gewenst is. Alles wordt ook klaargemaakt voor het geven van hybride onderwijs. Ook wordt aandacht besteed aan (de komst van) internationale studenten.

4. Update regiegroep

Vervolgens de corona update die wordt gegeven door Erik Reinders die aanwezig is in de vergadering. Erik Reinders is de voorzitter van de regiegroep en onderwijsmanager. Punt 3 en 4 van de agenda lopen hier in elkaar over. Ondersteuning voor docenten is mogelijk en wordt geregeld ter voorbereiding op het nieuwe collegejaar. Daarvoor bestaat ook de handreiking voor docenten die te vinden is op de LTC MS Teams omgeving voor docenten. Gewerkt wordt aan de zichtbaarheid hiervan. Vanaf september is ondersteuning oproepbaar (telefonisch bereikbaar) die fysieke ondersteuning en hulp (ICT) kan geven. Er komen vier zalen bij die volledig uitgerust zijn met apparatuur; drie daarvan op het KOG en een in de Sterrenwacht. Bestaande zalen hebben verbeterd geluid (niet meer via de presentatie PC) en worden uitgebreid met extra microfoons en mogelijkheden om laptops aan te sluiten (waarschijnlijk in oktober). Deze worden geoptimaliseerd. Zalen zonder apparatuur kunnen worden voorzien van mobiele apparatuur. Daarbij kan ook hulp

worden geboden met klaarzetten en opstarten.

De problematiek rondom ingangscntrole wordt besproken. Brightspace kan de groepen maken met een maximum aantal studenten (desgewenst 75); daarvoor bestaat een functionaliteit. Ook hierbij wordt ondersteuning geboden. Als studenten massaal komen en het aantal overschrijden, wordt het anders gehandhaafd, maar er wordt afgewacht en daarvoor liggen scenario's klaar. Gevraagd wordt naar gebruik van QR codes om hierbij in te zetten. Die voorziening zou moeten gebouwd worden en afgevraagd wordt hoe waterdicht het inzetten hiervan is. Het 'bezet' houden van plekken door studenten wordt besproken waarbij plekken kunnen vrijkomen via Brightspace en ook wordt studenten gevraagd zich dan ook netjes af te melden zodat de plek weer beschikbaar wordt voor andere studenten die graag aanwezig willen zijn.

De coulancregeling voor coronagevallen wordt besproken.

In Brightspace wordt een tool gebouwd voor de afmelding voor studenten vanwege corona omstandigheden. Ook komt er waarschijnlijk een faciliteit waarmee studenten zich voor tentamens kunnen afmelden, dit gaat in samenhang en samenspraak met het OIC, de studieadviseurs en examencommissie.

Alles rondom corona en de maatregelen worden steeds opnieuw geëvalueerd of regelingen in stand kunnen blijven en/of er misbruik van wordt gemaakt: dit blijft gemonitord. Misbruik van online werkgroepen wordt besproken omdat het laagdrempelig is. Geadviseerd wordt om het online onderwijs zeer actief vorm te geven. Ervanuit wordt gegaan dat de meeste studenten graag naar de campus willen komen. Als dat niet zo blijkt, wordt geëvalueerd om het onderwijs anders vorm te geven.

Propedeuse aanwezigheidsplicht wordt besproken, daarover vindt nog discussie plaats om deze weer in te voeren. Registratie van online studenten (lastig) en fysiek aanwezige studenten wordt hierin meegenomen. Gestreefd wordt ernaar om het eenvoudig vorm te geven. De rol van het OIC en de docenten wordt besproken. OIC registreert uiteindelijk, maar per onderwijsvorm/activiteit komt hooguit bij een docent een extra taak vooraf. Houdt ook verband met de vorm van het onderwijs die docenten nu kiezen (tegelijk streamen of een werkgroep aan het einde van de week). Ook hier komt meer informatie over richting de start van het nieuwe collegejaar.

5. Onderwijs- en Examenregelingen 2021-2022

Erik Reinders en Lotte Kremers zijn aanwezig voor de bespreking van de Onderwijs- en Examenregelingen 2021-2022. De OLC heeft bij de vorige vergadering al een aanbiedingsmemo ontvangen (met daarin de wijzigingen en een toelichting daarop) en de belangrijkste punten die toen zijn toegelicht. De OLC wordt hierbij nog ingelicht over het punt met betrekking tot de regeling rondom voldoende herkansens die de meeste impact heeft. Deze regeling wordt met een jaar opgeschort en wordt door de kritische vragen die gesteld zijn. De bestuurlijke gang van deze regeling wordt besproken hoe deze is verlopen waarbij wordt verteld dat wij als faculteit een brief hebben gestuurd aan Hester Bijl. Aandachtspunt is dat het als het eenmaal in het model OER staat de OLC niets meer kan vanwege de rechten en plichten van de GOLC. Ook geluiden bij wis- en natuurkunde worden besproken, maar ook andere faculteiten. Voor nu was er voldoende aanleiding om het met een jaar uit te stellen. Gevraagd wordt hoe dit met de UR ooit is afgestemd vanuit de OLC.

In het najaar wordt voor de komst van de nieuwe model OER-en deze regeling voldoende herkansens opnieuw bezien en gaan ze op centraal niveau verder met dezelfde uitgangspunten om de regeling te nuanceren. Nog niet kan worden gezegd wat de inhoud wordt van de regeling. De OER-en blijven voor nu ongewijzigd op dit punt.

Nieuwe inschrijfsysteem voor vakken wordt nog besproken dat is nagezonden bij deze vergadering. Gevraagd wordt naar de werkwijze van het OIC; welke omstandigheden worden in aanmerking

genomen om als nog te kunnen inschrijven. Binnen harmonisatie wordt gehamerd op handhaving van inschrijftermijnen en moet er sprake zijn van *nijpende* omstandigheden om na de deadline nog tot inschrijving over te gaan. Let wel op: de werkwijze wordt volledig anders en minder pro actief voor studenten: studenten moeten bevestigen in plaats van actief in schrijven en het is meer voor de hand liggend dat studenten de termijnen halen om in te schrijven. Voor de student is dus het nieuwe inschrijfsysteem gunstiger.

6. Kwaliteitsafspraken

Gerda Korevaar is aanwezig voor de bespreking van dit onderwerp. Het gaat om een moment van herijking. De projecten zijn in de vorige vergadering besproken en nader uitgelegd door Gerda Korevaar. De werkdruk onder docenten is meegenomen. Afgelopen maandag is het voorstel van de kwaliteitsafspraken in de FR besproken en is ermee ingestemd, wel met een paar kleine wijzigingen. Een daarvan is het voortgangssysteem voor studenten met een achterstand. Er wordt daarvoor nu een volgsysteem ontwikkeld (thema 1). Gekeken wordt hoe daarmee wordt omgegaan verder, voor nu zit het nog niet in de kwaliteitsafspraken. Het tweede was de studentenbegeleiding (tutoraat). Bv. van jaar een tot en met drie, maar ook misschien wel de master. Het LLP wordt niet zonder meer gekopieerd naar andere jaren, maar er wordt gekeken per jaar wat de behoeftes zijn en wat de begeleiding wordt (ouderejaars inzetten bijvoorbeeld). Een derde punt is het serieus nemen van de eerste kans (tentamens) door studenten. Dit heeft met studiesucces te maken en niet met kwaliteitsafspraken en gebeurt volgend studiejaar.

Over het concept van de *Flipped Classroom* zijn studenten enthousiast en dit wordt meegenomen. Ook de uitkomsten van de panelgesprekken worden hierbij besproken: er is nog winst te behalen. Een vijfde punt is het managen van alle projecten. Er komt een programmacoördinator studiesucces met ingang van volgend studiejaar. Gevraagd wordt naar implementatie en de merkbaarheid van deze plannen komend studiejaar. Wat verder ontwikkeld wordt is de verdere studiebegeleiding, daarvan kunnen kleine experimenten komend jaar al merkbaar zijn. Masterscriptieformulieren bijvoorbeeld dan ook zijn verbeterd. Formatief toetsen wordt teruggezien komend jaar waarop meer wordt ingezet. Alles wordt concreter gemaakt en komt komend collegejaar terug. Gerda Korevaar zal hier ook komend jaar nog op terugkomen. Een ander voorbeeld is de rol van de docentenondersteuning (LTC) die geboden wordt aan docenten. Ook het concept van de proeftuinen voor docenten; dit is de mogelijkheid om een vak te innoveren. Deze innovatiemogelijkheid wordt besproken waarvoor nu al aanvragen binnenkomen. Gerda komt ook weer eens per kwartaal langs om voor terugkoppeling te zorgen.

7. Midterm review Juridische opleidingen

Gerda Korevaar is ook aanwezig voor de bespreking van dit onderwerp, Er is een accreditatieproces in de faculteit waarbij een keer in de zes jaar een accreditatie plaatsvindt. Na drie jaar vindt een midterm plaats om te kijken of men op de goede weg is. De roep bestaat om dit inspirerender en meer ontwikkelingsgericht te doen. Dit was de aanleiding om een dag te organiseren medio november. Daar zullen sprekers komen en zullen er dialoogsessies en werksessies plaatsvinden. Gesproken gaat daar ook worden over het perspectief van de opleidingen met allerlei verschillende soorten partijen. Daaraan worden vier thema's gehangen. Ook studenten zullen worden uitgenodigd. Meer informatie volgt in september bij de volgende vergadering.

8. Panelgesprekken

Michiel Hanssen, Dion Latten, Melanie Overmars en Simon Hellendall hebben zich afgelopen tijd ingezet voor de panelgesprekken en deze gesprekken gevoerd met verschillende studenten van

verschillende opleidingen. Melanie licht het onderwerp toe. Centrale vraag is wat studenten merken van de middelen die ingezet worden. Daartoe werden thema's besproken tijdens deze panelgesprekken met studenten. Deze hebben zij behandeld aan de hand van drie deelvragen. Ook is gevraagd naar concrete aanbevelingen tijdens deze gesprekken. Ook corona is hierin meegenomen; communicatie, onderwijs en tentaminering. De uitkomsten zijn terug te zien op een *one-pager* die gemaakt is met een generalisatie van de conclusies (en kunnen nog wat afwijken per opleiding). Ook hebben zij *best practices* besproken en concrete aanbevelingen die zij doen. Verwezen wordt naar de memo waarin alle conclusies uitgewerkt zijn. Ook de notulen van elk gesprek zijn beschikbaar voor de leden van de GOLC. Een aantal punten worden tijdens de vergadering uitgelicht zoals dat vakken goed op elkaar aansluiten. Een van de aanbevelingen die is gedaan, is de wens voor meer investeringen in kleinschalig onderwijs. Toetsvormen zoals openboek tentamens zijn ook een wens. De kennislijn wordt ervaren maar kan nog meer worden afgestemd, ook met andere vaardigheden samen. Ook minder nadruk op togaberoepen wordt gewenst. Door online onderwijs tijdens corona werd meer flexibiliteit ervaren door studenten.

Nader besproken wordt wat de kleinschaligheid inhoudt die studenten wensen. Zoals meer individuele begeleiding, kleinere groepen en feedback. Daar is een spanning met of daar ook daadwerkelijk de ruimte en middelen voor zijn. Ook docentleden geven aan dat er spanning is met nakijktermijnen.

Opleidingsspecifiek en vakspecifiek was er verschil over hoe interactief online onderwijs was en of er ruimte was voor vragen.

Gevraagd wordt aan de OLC of de studentleden zich kunnen vinden in de stukken en het geen besproken is met betrekking tot de panelgesprekken door de voorzitter. Er volgt geen reactie uit de OLC.

9. Mededelingen en stand van zaken:

Werkgroepen van de OLC: De werkgroep Zichtbaarheid wordt besproken. Mogelijkheden van Grotius worden besproken, zoals het opnemen van vacatures in de nieuwsbrief. Ook voor Code geldt dit. Veel dank aan de studievereniging.

Samenstelling OLC 2021-2022: Er wordt opgeroepen na te denken over opvolging. Meer informatie over deadlines volgt in september.

Update Faculteitsraad: David Tempelman is afwezig en zal na de vergadering mailen aan de OLC wat er besproken is. Deze informatie zal doorgezet worden aan de leden van de OLC.

Zomerborrel: Idee is om een borrel te organiseren, mits coronamaatregelen het toelaten. Er vindt inventarisatie plaats, mogelijk volgende week. We hopen (ook) anders komend jaar weer fysieke borrels te organiseren.

10. Rondvraag

Er is niets voor de rondvraag.

11. Sluiting vergadering

De vergadering wordt gesloten om 16:55 uur.