

Verslag – Gezamenlijke opleidingscommissie
Woensdag 2 juni 2021, 15:15 – 17:00 uur

Aanwezig: Bo van Amerongen, Sterre Bakx, Melis Bilgin, Eva van Dam, Floris van den Driesche, Nina Fokkink, Jana van Geest, Willemijn Hanrath, Hannah ten Have, Simon Hellendall, Annet van der Helm, Roberto van den Heuvel, Jaco Hollebrandse, Jonathan Huijts, Viviënne de Jong, Iris de Jonge, Dianthe Kooij, Gerda Korevaar, Lotte Kremers, Claire Letterie, Jet Liesker, Jorieke Manenschijn, Michelle Michels, , Melanie Overmars, Malaika van der Ploeg, Britt Polderman, Thomas Pouwels, Erik Reinders, Rick Rodenburg, Lars Roelofsen, Cecily Rose, Nadia Sonneveld, Yves Stevens, Fleur Stolk, David Tempelman, Fleur Terlouw, Hendrik Vrijburg, Hilde Wermink, Eva van der Windt.

Afwezig: Demi Admiraal, Irem Çakir, Rosa van Drongelen, Rochelle Entius, Luuk Grent, Michiel Hanssen, Florian van Hout, Skander Iqbal, Ingeborg de Koningh, Dion Latten, Suhainsly Martha, Sanne van Os, Hanneke Palmen, Rebecca Sarkis, Jaap Scholtens, Eva Schmidt, Diba Sohrab, Stijn Voskamp, Kartica van der Zon.

1. Opening en vaststelling agenda

De vergadering wordt geopend om 15:15 uur. De agenda wordt vastgesteld. Annet van der Helm en Floris van den Driesche waren voorafgaand aan de vergadering aanwezig om met studenten in gesprek te gaan over het werk van de afdeling Marketing & Communicatie en te klankborden. Dank aan de student-leden die hierbij waren. Oproep aan alle student-leden bij een volgende sessie (ook) aanwezig te zijn. Het idee is dit ongeveer drie keer per jaar te doen.

2. Verslag vergadering 14 april 2021

Er zijn geen opmerkingen naar aanleiding van het verslag van de vergadering van woensdag 14 april 2021. Het verslag wordt vastgesteld.

3. Unlock werkgroep (Corona)

Annet van der Helm is aanwezig vanuit de regiegroep met de naam Unlock. Zij kijken en onderzoeken de mogelijkheden voor het starten van het nieuwe collegejaar. Wachten is op wat besloten wordt op landelijk niveau over het open gaan van het hele onderwijs: daarbij wordt aangesloten. Insteek is dat alles open gaat. Meer informatie volgt dus spoedig en communicatie naar studenten en medewerkers wordt voorbereid. Thema is ook dat gekeken wordt naar wat kan worden behouden in overleg met medewerkers/docenten. Ook thuiswerken van de medewerkers staat centraal en daar is maatwerk bij nodig. Gesproken wordt over een transitiejaar en gestreefd wordt naar *on campus*. Digitale tentamens fysiek worden besproken. Gevraagd wordt of ook een mix mogelijk is: sommige onderdelen fysiek en sommige onderdelen online (in verband met gastsprekers). Blended vormen zijn mogelijk voor docenten. Blended onderwijs is het uitgangspunt van de universiteit en wordt als toekomst gezien. Hoeveelheid aanwezigen per zaal worden besproken en gevraagd wordt naar de voorbereiding van docenten bij tentamens. Voor nu geldt 75 en het lijkt erop dat het weer als vanouds kan. Daarover volgt nog nadere communicatie. Basisscenario's en uitvalscenario's bestaan gelet op de ontwikkeling van het virus. Dit is waar nu rekening mee wordt gehouden.

4. Update regiegroep

Vervolgens de corona update die wordt gegeven door Erik Reinders die aanwezig is in de vergadering. Erik Reinders is de voorzitter van de regiegroep en onderwijsmanager. Punt 3 en 4 van de agenda lopen hier in elkaar over. Tentamenvoorbereiding wordt besproken: hoeveelheid plekken

wordt nog nader bekend gemaakt. Ook wordt bij docenten geïnventariseerd wat zij wensen voor komend jaar aan digitale/online/fysieke tentamens. Wordt gecommuniceerd bij volgende OLC wanneer er hopelijk meer duidelijk is. Voor elk semester worden de uitgangspunten (steeds) vastgesteld. Kanselijkheid en de vorm van tentamen wordt daarin meegenomen.

Gevraagd wordt door studenten om meer/beter te communiceren door examinatoren bij *one way navigation* en/of ook wanneer dit niet aan de orde is, zodat studenten tijdens het tentamen weten wat van toepassing is.

De onderwijsmiddag van 31 mei wordt besproken waar docenten aan kennisuitwisseling hebben gedaan. Ook afdelings- en instituutsoverstijgend. Er waren zo'n 70 docenten aanwezig bij deze online onderwijsmiddag, georganiseerd door de Learning and Teaching Community (LTC).

5. Onderwijs- en Examenregelingen 2021-2022

Erik Reinders, Jet Liesker en Lotte Kremers zijn aanwezig voor de bespreking van de Onderwijs- en Examenregelingen 2021-2022. De OLC heeft een aanbiedingsmemo ontvangen (met daarin de wijzigingen en een toelichting daarop) en de belangrijkste punten worden toegelicht. OLC wordt om advies en daar waar nodig om instemming gevraagd.

De regeling rondom voldoende herkansen heeft de meeste impact. Voorheen gold kort gezegd dat het laatste resultaat telde en vanaf komend studiejaar wordt dat het hoogste resultaat in het OER. Dit is een model OER wijziging. Daarbij worden uitvoeringsregels voorgesteld gelet op de mogelijkheden en onmogelijkheden bij het herkansen van voldoende. Deze uitvoeringsregels worden nog vastgesteld in de gremia en worden nog discussies over gevoerd. Besproken wordt door de leden dat het wel een regulier tentamen dient te betreffen. De zorg van docenten wordt besproken dat het herkansen van een voldoende bij bepaalde vakken zal worden geconcentreerd. Als het een substantiële groep is, wordt geadviseerd om een extra mogelijkheid te creëren of daaraan te denken. Daarbij wordt ook de mondeling besproken die aangevraagd kan worden bij een laatste vak. Die regeling is niet van toepassing bij het herkansen van een voldoende. Ook stroomlijning van de tentamenmogelijkheid wordt besproken – wanneer een tentamen wordt herkanst. Daarin is men nog zoekende in de uitvoeringsregeling.

Ook de weging en samenstelling van een tentamen wordt besproken. De 20 dagen termijn wordt besproken in het kader van blok 4 tentamens, deze regel bestond al en heeft de aandacht bij het OIC die de praktische uitvoering regelen.

Ook een wijziging ten aanzien van Art. 3.4 is last minute doorgevoerd die vanuit het Model OER volgt. Dit betreft deelnames aan onderwijseenheden en tentamens. Studentportaal moest daarvoor live gaan en deze livegang is uitgesteld en niet beschikbaar vanaf het eerste semester. Artikel 3.4 is gesplitst voor eerste semester en tweede semester. Deze wijziging wordt nog nagezonden. Vanaf 2^e semester wijkt de notificatie kort gezegd af. Besproken wordt dat er slapende studenten zijn ten aanzien van die notificaties en gevraagd wordt om goede communicatie.

Ten aanzien van de tussentoets wordt een vraag gesteld. De aanpassing aan het artikel betreft slechts dat tussentoetsen meervoud kunnen zijn – meerder tussentoetsen zijn mogelijk binnen het kader van de tussentoets. Gelet op het feit om studenten te activeren en meerdere tussentoetsen af te nemen die 'doorgaans' voor 20-30% meetelt. De tussentoets(en) samen telt/tellen hiermee niet voor niet meer dan 20-30% mee in het eindcijfer. Het artikel is dus niet wezenlijk gewijzigd (gelet op de niet herkansbaarheid).

6. Kwaliteitsafspraken

Gerda Korevaar is aanwezig voor de bespreking van dit onderwerp. Het gaat om een moment van herijking. De projecten worden besproken en nader uitgelegd door Gerda Korevaar. De uitgangspunten zijn dat de projecten er zijn voor alle studenten, en dat het gaat om alle studenten beter in beeld brengen en docentenondersteuning. Dat zijn de facultaire uitgangspunten die de Faculteit gekozen heeft.

Project 1. Een aantal projecten worden gecontinueerd: waaronder contacttijd onder eerstejaars. Ook de *blended* en *hybride* onderwijs wordt besproken, ondersteuning van het onderwijs wordt besproken. Continueren van de contacturen. Er is een project over formatief toetsen. Deze wordt besproken en is ook iets wat uit herinschrijvingsrendement (studiesucces) is gekomen. Meer hierop in zetten en wordt verder uitgezocht. Ook aan een volgsysteem voor studenten die achterlopen in de studie wordt aandacht besteed waarbij studielast van studenten wordt bekeken. De panelgesprekken gaan ook weer plaatsvinden. Het project 'flipped classroom' wordt besproken dat ook bij de onderwijsmiddag voor docenten is besproken (zie bv. Europees Recht). Gekeken wordt naar uitbreiding naar andere opleidingen dan RGL. Thema 2 wordt besproken dat gaat over onderwijsdifferentiatie. Deze gaat o.a. over de vaardighedenleerlijn en het versterken van de arbeidsmarkt. Collegereeksen over duurzaamheid worden hierbij besproken. Deze worden enthousiast ontvangen door de leden. Thema 3: tutoraat en studentenbegeleiding. Gekeken wordt naar versterking van studentenbegeleiding in Ba1, en uitbreiding naar BA 2 en BA3, en misschien ook wel de master. Dit wordt herbezien. Ook docentenontwikkeling wordt in dit kader besproken. Hoeveelheid studieadviseurs wordt besproken: voorgesteld wordt een extra studieadviseur aan te stellen.

Docentenontwikkeling: LTC, de Learning and teaching community wordt besproken: handen aan het bed en realiseren en implementeren wordt besproken. LTC wordt versterkt is het streven.

Grassrootsprojecten is het volgende onderwerp: docenten met leuke ideeën die voorstellen hebben en initiatieven die verder kunnen worden ontwikkeld. Studiesucces: een *diversity and inclusion officer* is benoemd. Komst van een programmacoördinator wordt besproken ten behoeve van het monitoren van verschillende projecten wordt besproken.

Op 11 juni is een kwaliteitsmiddelenmiddag gepland, waar alle projecten worden gepresenteerd waarvoor iedereen uitgenodigd is. Het project Learning My Way wordt hier gepresenteerd door ons.

Gevraagd wordt wat men mist en of er aanvullingen zijn. De precieze ondersteuning bij formatief wordt door de docenten nagevraagd. De zorgen door docenten worden besproken omdat dit veel tijd vraagt. Handen aan het bed wordt besproken en de rol van LTC wordt daarbij besproken om ondersteuning te bieden. Onderzocht wordt wat de beste ondersteuning is en hoe deze geboden wordt aan docenten door Erik Reinders. Een docent kaart de doorgroeimogelijkheden van docenten aan en het maximum van tijdelijke contracten van die docenten hebben. Dit wordt meegenomen.

Ter advisering bij de FR is de volgende stap. Later wordt dit vastgesteld bij een volgend FR op 5 juli 2021. De volgende OLC vergadering wordt besproken wat is vastgesteld.

7. Mededelingen en stand van zaken:

Onderwijsmiddag: filmpje van de onderwijsmiddag wordt met de leden gedeeld.

Werkgroepen van de OLC: OLC heeft de advertentie die door de werkgroep zichtbaar is gemaakt ontvangen en deze wordt besproken. OLC wordt in deze advertentie onder de aandacht gebracht. Dank aan de werkgroep zichtbaarheid.

Update Faculteitsraad: update van David Tempelman vanuit de Faculteitsraad. Unlock strategie is daar besproken, ook de jaarrekening en het onderzoeksbeleid. Geen relevante zaken voor de OLC.

6. Rondvraag

Melanie die de panelgesprekken voert, vraagt nog aandacht voor de panelgesprekken.

De vergaderdata voor het nieuwe jaar volgen bij de volgende vergadering.

10. Sluiting vergadering

De vergadering wordt gesloten om 17:15 uur.