

**FACULTEIT DER RECHTSGELEERDHEID  
van de Universiteit Leiden**

**VERSLAG**

van de digitale openbare vergadering van het faculteitsbestuur met de faculteitsraad van

**14 juni 2021**

Aanwezig:

Van de faculteitsraad:

Namens de LVS-fractie:

dhr. D. Tempelman;

Namens de LSP-fractie:

mw . S. Kalf;

Namens de fractie ONS Leiden:

dhr. G. van Toor, mw . H. Kleinjans, mw . C. Rozemeijer;

Namens de fractie Onafhankelijken:

dhr. mr. dr. G. Molier; dhr. mr. C. de Groot;

Namens de PP-fractie:

mw . mr. dr. E.S. Daalder, mw . C.G.M. van der Tol.

Van het faculteitsbestuur:

mw . prof. dr. J.P. van der Leun (voorzitter), dhr. prof. dr. mr. T. Liefwaard, mw . mr. dr. M.P. Sombroek- van Doorm, dhr. prof. dr. mr. S.C.G. Van den Bogaert, dhr. D.M.C. Latten (assessor).

Van het faculteitsbureau:

mw . drs. H. Houw eling (griffier), mw . S.J.J. Mattheus (notuliste), mw . drs. A.F.M. van der Helm (voorzitter Regiegroep), dhr. ir. E. Reinders (onderw ijsmanager), Mw . H.J. Liesker en mw . L. Kremers, mw . dr. A.G. Korevaar (afd. Onderw ijsbeleid)

Afwezig:

Namens de LSP-fractie

dhr. mr. G.J.A. Geertjes.

Namens de PP-fractie

mw . H. van Rijen, dhr. V. van der Gun.

**1. Opening en vaststelling van de agenda**

De voorzitter opent de vergadering om 11.03 uur en heet allen w elkom. De aangekondigde versoepelingen in het kader van de Corona-maatregelen bieden meer mogelijkheden in het nieuw e academiejaar maar ook onzekerheden. In het bijzonder w orden mw . Van der Helm en dhr. Reinders w elkom geheten in verband met agendapunt 4. Mw . Liesker en mw . Kremers zullen aansluiten bij de agendapunten 5a en 5b en voor punt 5c sluit mw . Korevaar aan. De agenda is ongew ijzigt vastgesteld.

**2. Verslagen van de vergadering van 19 april 2021**

De verslagen van de vergaderingen van 19 april jl. w orden, zonder wijzigingen, vastgesteld.

**3. Aanmelding punten voor de rondvraag**

De LVS-fractie wil graag w eten of het anoniem nakijken van tentamens al in het onderw ijsbestuur is besproken.

De fractie ONS Leiden heeft een vraag over de online reserveringen van studieplekken en de terugkeer daarvan naar de oude situatie.

**4. Organisatie**

Organisatie

• Ter consultatie

**a. Onderwijs: voorbereidingen collegejaar 2021-2022:**

De voorzitter geeft het w oord aan mw . Van der Helm. Mw . Van der Helm licht dat toe de goede vooruitzichten zorgen voor mogelijkheden. De Regiegroep is een klankbordgroep die recentelijk bijeen is gew eest om te bespreken hoe de omstandigheden rond het nieuw e collegejaar eruit gaan zien. Deze punten zijn genoteerd en zow el facultair als universitair zal besproken hoe w e zo goed en zo slim mogelijk w eer open kunnen met het behouden van de goede zaken uit de afgelopen tijd. Komend jaar is een transitiejaar w aar ruimte is voor vernieuw ingsingen. Verwachtingsmanagement is een belangrijke factor, duidelijk moet zijn w ie w anneer w aaraan het w erk is. Ook w ordt gesproken over de vormgeving van evenementen het komend jaar, w el met een andere groep dan de Regiegroep. De Regiegroep ontvang korte termijn aanvragen, maar ook moet w orden gekeken naar de lange termijn. Wat kan uitgesteld w orden en w at niet en hoe organiseer je het dan? Dan is belangrijk om te w eten w anneer beslissingen genomen kunnen w orden over grotere evenementen met externen. Voorop staat dat het onderw ijs zoveel als mogelijk 'on campus' plaats zal gaan vinden. De voorzitter vindt het belangrijk om voor het onderw ijs komend collegejaar uit alle geledingen de w ensen op te halen en ook te denken aan nieuw e medew erkers. Dhr. Reinders zegt dat vanuit de universiteit de richtlijnen opgesteld zijn voor het onderw ijs en de faculteit maakt een vertaalslag naar het facultaire onderw ijs. Er w ordt gekeken naar een iets ander scenario w aarop het onderw ijs gegeven kan w orden en w elke ondersteuning daarbij gegeven dient te w orden. Het gaat hier om vier scenario's die zijn uitgew erkt naast het klassieke model van hoorcolleges en w erkgroepen. We kunnen w eer redelijk terug naar een normale situatie, de beperking zit w el in de maximale groepsgrootte van 75 w at een beperking bij de hoorcolleges met zich meebrengt. De roostering heeft zo veel mogelijk plaats gevonden op basis van de normale situatie. De voorzitter verduidelijkt dat de 75 een reeel scenario is maar het niet vast staat, net als alle andere zaken. Vandaar de verschillende scenario's die w orden uitgew erkt.

**b. Organisatie: Hybride/flexibel werken:**

De fractie ONS heeft een vraag over de w ijze w aarop getentamineerd w ordt, is dit digitaal of op papier of is een combinatie mogelijk? De tw eede vraag is of m en verwacht dat studenten misbruik gaan maken van de mogelijkheid om zich af te melden van w ege corona gerelateerde klachten. Dhr. Reinders antw oordt dat per vak bepaald kan w orden of een online of fysiek

45 tentamen w il afnemen. Als gekozen w ordt voor een fysieke afname en studenten kunnen hierbij niet aanw ezig zijn, moet een  
alternatief w orden geboden. Afhankelijk van het platform is dit makkelijk of iets ingew ikkelder. Spelregels moeten nog w orden  
afgesproken met het onderw ijsbestuur omdat het niet de bedoeling is dat een digitaal tentamen door het grootste deel van de  
studenten elders w ordt gedaan. Van de aanw ezigheidsplicht en het niet handhaven daarvan zal ongetw ijfeld misbruik gemaakt.  
De meeste studenten zijn echter te goeder trouw . De hoop is gevestigd op een situatie w aarin Corona gerelateerde afw ezigheid  
50 hetzelfde kan w orden behandeld als andere redenen van afw ezigheid. Daarnaast zal w orden geprobeerd om fysiek onderw ijs  
aantrekkelijker te maken zodat men niet snel terugvalt op digitaal onderw ijs. De PP-fractie vraagt zich af of ook nagedacht is  
w aar de administratieve last van het bijhouden van aan- en afw ezigheid belegd w ordt. Dhr. Reinders vertelt dat de  
administratieve last zo veel mogelijk w ordt geautomatiseerd. Het CFI is bezig om in Brightspace een module te bouw en waarbij  
studenten zich kunnen inschrijven en w aardoor ook niet altijd dezelfde studenten fysiek aanw ezig hoeven te zijn. Hierdoor  
ontstaat een administratie over de aan- en afw ezigheid die ook mogelijk is in Kaltura en Teams. Als dit gekoppeld kan w orden,  
is informatie over de studenten aanw ezig, er zal slechts een klein deel buiten de boot vallen. Mw. Sombroek- van Doorm vult  
55 aan dat men bezig is te bepalen w aar de administratieve kosten zouden moeten vallen. Het OIC zal verder w orden  
geprofessionaliseerd, de secretariaten krijgen een sterk coördinerende positie door de rol van instituu t scoördinator (voorheen  
MAS) en gekeken w ordt naar taken die misschien centraal belegd kunnen w orden, zodat meer ruimte komt bij de secretariaten  
om zoals die zich nu voordoen op te pakken. Tegelijkertijd w ordt binnen de stafdienst onderw ijs Cleveringa gekeken w at we  
nodig hebben voor ondersteuning bij het onderw ijs in brede zin. Daar valt veel meer onder, ook de LTA w illen w e gaan  
60 opplussen. Dat zal terug te zien zijn in de begroting 2022, daar w ordt duidelijk w elke stappen w e willen gaan zetten. Dit is ook al  
zichtbaar in de 1<sup>e</sup> BFR 2021 die vandaag gepresenteerd w ordt. Dit betreft de administratieve kant, ook de ICT kant w ordt  
opgepakt. We lopen bijvoorbeeld voorop met een aantal pilots op het gebied van hybride onderw ijs, gefinancierd door het UFB.  
Deze mogelijkheid zal ook w orden ingericht in een groter collegezaal is kortgeleden met het UFB afgesproken. We zijn ook in  
gesprek met SAZ over de gelden uit de middelen Nationaal Programma Onderw ijs (NPO) en w illen dat zo veel mogelijk op de  
65 onderw ijsvloer laten neerdalen. Dat betekent dat w e op creatieve manieren kunnen zorgen dat studenten op vele manieren  
onderw ijs kunnen volgen. We hopen dan ook op vertrouwen dat w e alert zijn op de ondersteuningsmogelijkheden maar ook  
denken aan de financiële kant van die ondersteuning. Dhr. Liefwaard zegt dat het fijn is dat de keuze die het CvB heeft gemaakt  
is gevallen op het positieve scenario, het is nuttig voor de medewerkers dat de knoop is doorgehakt. De aandacht gaat uit naar  
de w erkdrukverdeling in dit transitiejaar. Studenten die van wege Corona niet naar de campus kunnen komen, zullen zoveel  
70 mogelijk w orden gefaciliteerd en de terugkeer naar de campus moet zo veilig mogelijk zijn en vol te houden zijn. Alles zal in het  
w erk worden gesteld om iedereen zo volledig mogelijk te faciliteren, of het nu gaat om fysiek onderw ijs of een hybride variant.  
Uiteraard hopen w e allen dat w e het Coronajaar snel achter ons kunnen laten. De fractie Onafhankelijken vraagt of bij de  
toetsing ook een maximum van 75 personen geldt. Dhr. Liefwaard zegt dat het hier gaat om de volledige populatie, er is geen  
limiet voor toetsing. De PP-fractie vraagt hoe het zit met de aanmeldtermijn voor digitale toetsen van tw ee dagen voor een  
75 tentamen in relatie tot Coronaklachten. Zo kort voor een tentamen zijn de verschillende varianten niet goed in te regelen. Dhr.  
Liefwaard beaamt dit en neemt het punt mee naar de verdere uitw erking rondom tentamen. Mogelijk kan overwogen worden  
om een extra tentamenmoment in te voeren. De fractie Onafhankelijken vult aan dat het niet mogelijk is een multiple choice  
tentamen zowel fysiek als online af te nemen. Hoe kan dit geregeld w orden want het kan niet zo zijn dat het tentamen digitaal  
via een eigen device vanuit huis w ordt gemaakt. Dan zou je bijvoorbeeld een open boek tentamen voor thuis moeten maken  
80 maar dat geeft w eer ongelijkheid. Dhr. Liefwaard geeft aan dat daar de oplossing voor is een derde kans aan te bieden. Dit levert  
dan w el weer extra werk op maar dat kan niet anders door de keuze die gemaakt is door het CvB. We moeten het echt per vak  
gaan bekijken en w illen ook graag meedenken over de te maken keuzes. Mw. Sombroek realiseert zich hoort dat het extra w erk  
oplevert en dat iedereen moe is na zo'n raar jaar. Er w ordt nagedacht om via BOOM bepaalde parameters op te plussen zodat  
85 financiële compensatie naar de afdelingen vloeit w aarmee bijvoorbeeld een student-assistent kunnen worden ingezet om te  
ondersteunen bij onderzoek. In alle beraden w ordt benoemd dat de w erkdruk een belangrijk punt van aandacht is en w ordt  
aangegeven dat voor al het extra w erk financiële compensatie zeer wenselijk is. Dit heeft inmiddels al geleid tot een iets groter  
percentage NPO voor de faculteiten.  
De voorzitter dankt eenieder voor de inbreng en zegt dat alle aangedragen punten zullen w orden meegenomen.

- 90 **5. Onderwijs**  
• *Ter besluitvorming*  
a. **OER- en reguliere opleidingen 2020-2021**  
b. **OER- en Advanced LL.M. opleidingen 2020-2021**

95 De voorzitter heet mw . Liesker en mw . Kremers van harte w elkomen geeft dhr. Liefwaard graag het w oord. Dhr. Liefwaard zegt dat  
de aanbiedingsmemo inzicht geeft in de hoeveelheid w ijzigingen. De aandacht gaat uit naar de herkansing van voldoende. Het  
model-OER schrijft een verruiming voor w aarvan geacht wordt dat het doorgezet w ordt in de opleidings OER-en. We zijn bang  
voor een aanzuigende w erking. Dit punt is al eerder aan de orde gew eest in de faculteitsraad en toen is ook de angst voor de  
aanzuigende w erking benoemd. Uiteraard is er begrip dat de behoefte bestaat om voldoende te herkansen, bijvoorbeeld om  
100 cum laude te halen maar het is enorm w erkdruk verhogend. De balans moet w el juist zijn en bij de instelling van de mogelijkheid  
is afgesproken de w erking goed te monitoren. Als je dit onverkort zou doorvoeren, bestaat er voor de studenten geen enkel  
risico. Uit jurisprudentie is gebleken dat het hoogste cijfer telt. In overleg met SAZ zal w orden gekeken hoe het zit met de  
juridische houdbaarheid van de keuze. Als hier vanuit het CvB negatief w ordt beslist, zal gekeken w orden naar de  
uitvoerbaarheid van de regeling. Mogelijk kan de regeling op een iets andere w ijze w orden ingericht, bijvoorbeeld door een  
105 bepaling op te nemen of de herkansing per se noodzakelijk is. Anders is de kans groot dat veel extra w erk ontstaat. De fractie  
Onafhankelijken sluit zich aan bij de heer Liefwaard, men is niet blij met de versoepeling. De vraag is w at de eventuele  
beperkingen inhouden en of w e niet eerder invloed hadden kunnen uitoefenen op de regeling nu er geen keuze meer lijkt te zijn.  
De voorzitter laat w eten dat de verschillende belangen al eerder zijn bediscussieerd binnen de raad. Dhr. Liefwaard bevestigt dat  
de kw estie in het universitaire Onderw ijsberaad is besproken en de bezw aren op tafel zijn gelegd. We zijn echter  
110 geconfronteerd met een besluit vanuit de afd. Juridische Zaken UL. Nu doorkruist het besluit, gemaakt op CvB en UR-niveau,  
echter de goede facultaire discussie. We w orden geconfronteerd met een model-OER die de ruimte opzoekt. Het is zelfs de  
vraag of w e nog enige clausulering kunnen aanbrengen maar het belang van w erkdruk en het feit dat je het goed moet kunnen  
organiseren zijn hele legitieme belangen, naast het belang van de studenten. We kijken zeker naar de juiste juridische basis  
voor de keuze van deze regeling. Mw. Kremers vult aan dat er tw ee onderdelen zijn, het juridische gedeelte en als het al  
115 doorgevoerd w ordt is in samenspraak met het OIC, de studieadviseurs en de examencommissie besproken w elke bepalingen  
uit de voorgaande OER-en kunnen w orden meegenomen. Het gaat dan om een aantal praktische randvoorwaarden, die nu ook  
al bestaan, in de uitvoering die een kleine beperkingen opleveren. Gekeken w ordt w at mogelijk is. Bijvoorbeeld kan de regeling  
alleen van toepassing zijn op eindtentamens w aarvoor inschrijving verplicht is. De discussie over de definitie tentamen w ordt

120 nog gevoerd. Het meest wenselijk zou zijn als hieronder 'een eindtoets' wordt verstaan. Dan zou je bijvoorbeeld aan alle  
onderdelen 'eind' kunnen toevoegen. Maar dit losmaken is ook een mogelijkheid al levert dit weer een enorme administratie op.  
Ook als de w eging van een tentamen w ordt aangepast kan dit uitmaken, allerlei zaken w aar nog nader over gedacht moet  
w orden. Qua uitvoeringsregelingen blijft er heel veel hetzelfde, als het bachelor- of propedeuse-examen is afgelegd kun je niet  
meer herkansen. Mw. Kremers vult aan dat voor het gedeelte 'alle onderdelen' is gevraagd dit van toepassing te laten zijn op  
125 eindtoetsen. Of dit voorstel voor randvoorwaarde wordt aangenomen is de vraag. De fractie ONS zegt dat vanuit  
studentenperspectief begrip is voor de w ens om het herkansen van voldoende te beperken. Het w as ooit bedacht als  
uitzondering maar dat is nu niet meer het geval. Misschien is het een idee om een knip te leggen tussen de bachelor- en de  
130 masterfase omdat het belang in de master groter is. Ook is de motivatie bij masterstudenten om goede cijfers te behalen groter.  
Bijvoorbeeld ook een beperking dat bepaalde behaalde cijfers alleen herkanst mogen w orden. Ook is de vraag of papers onder  
de regeling vallen. In veel masters w ordt vooral met papers gew erkt en als die als uitzondering gelden is er dus geen  
mogelijkheid voor herkansing. De PP-fractie vraagt of het dan ook mogelijk is om propedeusevakken te herkansen als de  
propedeuse eenmaal is behaald. Mw. Liesker zegt dat dat niet mogelijk is. De PP-fractie vervolgt dat er een ongew enste situatie  
ontstaat w anneer een 3<sup>e</sup>-jaars een propedeusevak kan herkansen w anneer de BSA is behaald maar het propedeusediploma  
nog niet. Je bent dan op een hoger niveau dan het vak dat je gaat herkansen. Is dit de bedoeling van de regeling? De fractie  
135 Onafhankelijken heeft een technisch punt, het aanmelden voor de herkansingen kon ook via USIS terw ij het via het OIC moest  
gebeuren en vraagt om de techniek aan te passen zodat de mogelijkheid geblokkeerd w ordt. Dhr. Liefwaard is blij met de  
constructieve reactie en het technische punt w ordt opgepakt. Hij zegt dat de regeling niet voorziet in een onderscheid tussen de  
bachelor en de master en dat de papers een punt van aandacht hebben. Het is afhankelijk van de ruimte die de OER biedt of  
alleen de eindtoets voor herkansing in aanmerking kan komen. Herkansingen door een derdejaars zijn in principe mogelijk maar  
140 je mag aannemen dat in het geval je in je derde jaar zit en men de propedeuse niet heeft gehaald er geen hoog cijfer te  
verw achten valt. Hij beaamt dat de implicaties van de regeling niet goed doordacht zijn en daar is overleg over gew eest maar  
het kon niet w orden tegengehouden. Na het besluit is contact gew eest met andere faculteiten en die realiseren zich nu pas w at  
de consequenties zijn van deze regeling. Het gesprek op universitair niveau w ordt weer aangegaan maar of het tot resultaat  
leidt is de vraag. De fractie Onafhankelijken vraagt zich af w at de overwegingen zijn gew eest om deze regeling aan te nemen,  
w il men dat alle studenten cumlaude gaan afstuderen? Welke krachten speelden hier? Dhr. Liefwaard denkt dat aan de ene kant  
145 het juridische advies een rol speelt en de dynamiek op tussen het College van Bestuur en de UR. De afd. Juridische Zaken  
heeft begrip voor de implicaties. De vraag is hoeveel juridische ruimte er is en als de ruimte er is of je die durft aan te gaan. De  
model-OER vanuit Centraal is bepalend maar w e kunnen, binnen de eventuele ruimte, andere afspraken maken. Hij geeft aan  
zeer blij te zijn met de constructieve manier w aarop binnen dit gremium gesproken w ordt over dit onderwerp.  
De PP-fractie vraagt of uitstel mogelijk is voor de vaststelling van de OER reguliere opleidingen m.b.t. het punt van het  
150 herkansen van voldoende. Dhr. Liefwaard antw oordt dat tot begin juli de mogelijkheid bestaat tot instemming op dit punt. De  
voorzitter stelt voor om het beslismoment m.b.t. dit punt op te schuiven naar 5 juli, het punt keert dan terug op de agenda.  
Hopelijk is dan meer helderheid over de discussiepunten, nu w eten we te w einig om instemming te verlangen. Alle geleverde  
input w ordt meegenomen naar het gesprek dat op universitair niveau over dit onderw erp gaat plaats vinden. Voor het overige  
155 kan de raad instemmen met de voorliggende OER-en voor de reguliere opleidingen.  
De faculteitsraad heeft geen punten m.b.t. de OER-en voor de advanced opleidingen en kan daarmee instemmen.

- *Ter consultatie*

### c. Herijking kwaliteitsafspraken

160 De voorzitter heet mw . Korevaar bij dit agendapunt w elkom. Dhr. Liefwaard legt uit dat de kwaliteitsafspraken een onderdeel  
w orden van de meerjarenbegroting die volgende keer langskomt in de vergadering. Reacties op de voorstellen zijn w elkom en  
jaarlijks zullen de afspraken en begroting w orden voorgelegd. Mw. Korevaar vult aan dat bij SAZ herijking plaats vindt voor de  
jaren 2022-23 en 2024. Er w ordt gekeken naar alle projecten, w at zijn de uitgangspunten. Het gaat om de studenten in beeld en  
docentontw ikkeling. Bij deze herijking is heel sterk gekeken naar de resultaten en de aanbevelingen uit het onderzoek naar  
herinschrijvingsrendement. Ook w ordt gekeken naar de voortgang van de diverse projecten, w elke zijn afgesloten, welke  
165 kunnen w orden versterkt en welke nieuw zijn en dit alles in het licht van het rapport herinschrijvingsrendement. De  
aanbevelingen uit het rapport herinschrijvingsrendement moeten goed vormgegeven w orden en voortgang krijgen. Daarom zal  
een programmacoördinator w orden aangesteld. De verw achting is dat door de in te zetten veranderingen de kosten van deze  
aanstelling vanzelf w orden terugverdiend. Ook komt voor alle studenten extra aandacht voor het tutoraat, het moet versterkt  
w orden, zie de voorstellen. Er w orden diverse projecten opgezet rondom het LTC w aarbij het niet alleen gaat om advisering.  
170 Speciale aandacht zal uitgaan naar studenten met een achterstand. Een in het eerste jaar opgelopen achterstand wordt  
meestal niet meer ingehaald, eerder volgt een opeenstapeling. Daardoor is het haast onmogelijk binnen vier jaar af te studeren  
en dat is w el w enselijk voor de faculteit. Dhr. Reinders vult aan dat geld beschikbaar is voor een proeftuin i.h.k.v.  
docentontw ikkeling. Het betreft een nieuw project dat aangebracht kan w orden door de docenten zelf. Een voorbeeld is het vak  
'Inleiding Recht' w aar door gebruik te maken van ondersteuning een andere onderw ijsvorm gebruikt kon w orden. Het geld kan  
175 ingezet w orden voor een tool of voor de aanstelling van studentassistenten ter ondersteuning. Twee jaarlijks zal een toekenning  
plaats vinden d.m.v. inschrijving en selectie door een commissie en het gaat dan om een bedrag van € 7500,-. De extra handen  
aan het bed betreft het aanstellen van medewerkers in de uitvoering en ondersteuning. De vraag is of dit mogelijk is zonder  
inhoudelijke kennis te hebben. Daar moeten w e het nog over gaan hebben. De fractie Onafhankelijken schrijkt van de uitbreiding  
van het tutoraat tot in de masterfase. Het levert, nu het nog beperkt is tot het eerste jaar, veel extra w erk op. Het is bijna een  
180 extra vak en de versterking van het rendement w ordt nauwelijks gevoeld. Het voorstel zou zijn, mede vanw ege de hoge  
bureaucratie, om het vrijblijvend in te voeren. Het bij de hand nemen van studenten op masterniveau is infantilisering van die  
studenten en ook een extra belasting voor hen. Daarnaast is de vraag hoe serieus het instellen van formatieve toetsen als  
instrument voor rendement is. Het is geen goede ontw ikkeling als al na drie w eken en toets moet w orden afgenomen, dat heeft  
geen toegevoegde w aarde maar levert w el extra w erk op. Dhr. Liefwaard legt uit dat het tutoraat meer als studiebegeleiding w ordt  
185 voortgezet in het tweede jaar en daarna. Het w ordt ingevoerd omdat de achterstanden bij de studenten oplopen in het tweede  
en derde jaar. Hoe de vormgeving eruit zal zien, w ordt nog uitgedacht. Ook zal w orden gekeken naar de invulling van het  
huidige tutoraat. In de masterfase zal de vraag w orden gesteld w at aansluit bij de student. Het zou bijvoorbeeld  
loopbaancoaching kunnen zijn of *community building*. Ook zal onderscheid gemaakt w orden tussen kleine en grote masters. De  
voorzitter benadrukt dat het studiesucces, zoals op te maken is uit het Rapport Herinschrijvingsrendement, laat zien dat er iets  
190 moet gebeuren, daar ligt echt een opdracht. Het rapport geeft daar veel aanknopingspunten voor. De fractie Onafhankelijken  
vraagt of er verband is tussen studiesucces en tutoraat en w il geen mal w illen voor de invulling van het tutoraat. De voorzitter  
bevestigt dat de vorm niet vast zal staan, geen *one size fits all*. Dhr. Liefwaard vult nog aan dat de formatieve toets niet per  
definitie een becijferde opdracht moet zijn, activering van de student is de achterliggende gedachte. Mw. Korevaar zegt dat de  
toets ook een w ens is van studenten en dat het niet een verplicht onderdeel voor elk vak is, maar men het kan gebruiken als

195 men er iets in ziet. De LVS-fractie maakt zich zorgen over het maximeren van de studielast. Studenten hechten w aarde aan het volgen van extra vakken om studiepunten te verkrijgen en vraagt of dit mogelijk blijft. De fractie ONS ziet dat door de maximering een vertraging van een jaar mogelijk is, vooral als ze geen extra vakken mogen doen. Dat levert veel extra administratie op, o.a. bij het OIC. Ook vraagt zij zich af of dit is w at studenten willen omdat een extra studiejaar feitelijk gaat over geld van de studenten. Ook is zij van mening dat het bedrag voor de proeftuinen behoorlijk hoog is. Het geld dat hiermee gemoeid is alsook dat voor het maximeren van de studielast betreft geld dat ten goede zou moeten komen van de studenten en is dit w at studenten willen. Graag concreet aangeven waar het aan uitgegeven gaat w orden. Ook is de vraag of in de digitale omgeving van de masterscripties alleen beoordeeld gaat w orden of dat er meer mogelijk is. Het hele traject kan misschien w orden meegenomen inclusief allerlei afspraken en dat zou dan heel mooi zijn. Daarnaast vraagt de fractie zich af of het voor studenten w enselijk is dat toprioriteit zou moeten liggen bij het onaantrekkelijk maken van herkansingen. Wat moet men zich hierbij voorstellen, w at is het belang van de student. Mag men bijvoorbeeld maximaal een zes halen en w at is dan het voordeel. De PP-fractie vraagt zich af of het inderdaad is toegestaan de studielast te maximeren in combinatie met het leenstelsel. En kun je je beperken tot het bachelor tw ee jaar. Men levert vaak een studieplan in voor dit jaar w aarin men het hele eerste jaar w il afronden inclusief het tw eede, hier de crux. Daarnaast vraagt men zich af of de programmacoördinator studiesucces moet w orden betaald uit de kw aliteitsmiddelen of uit een ander potje. Dhr. Liefwaard zegt dat de aanname is dat studiesucces in het belang is van de studenten. Vanwege allerlei activiteiten w ordt al uitgegaan van vier jaar studeren in de bachelorfase, drie plus één extra. Zij hebben zelf niet alle invloed hierop en langer dan vier jaar over de studie doen is niet in hun belang. In vergelijking met andere faculteiten, zowel in den lande als binnen onze universiteit, doen onze studenten het veel minder goed en dat baart zorgen. Daarom is gedegen onderzoek gedaan, zowel kwalitatief als kw antitatief, en is met studenten en docenten gesproken. Het advies vanuit het Rapport Herinschrijvingsrendement is zeer duidelijk, er moet iets gebeuren. Dit kan door een programmacoördinator aan te stellen die een zeer belangrijke taak toebedeeld krijgt. Het is een grote exercitie en iemand moet vrijgesteld zijn om dit te gaan trekken. Vanwege Corona zijn w e minder ver dan w e hadden w illen zijn, maar w e moeten dit gaan oppakken. Dhr. Liefwaard is van mening dat het antwoord op de vraag of studenten dit w illen 'ja' is. Studenten zullen meedoen in een programma w aar ze ertoe doen, w aar ze w orden gezien en w aar je tot een goede afronding kan komen binnen afzienbare tijd zodat je klaar bent voor je master. Dit is de visie van het faculteitsbestuur en de mensen die dit hebben voorbereid. De maximering van de studielast is nodig omdat veel studenten de opgelopen achterstanden op de studie niet meer kunnen inlopen. Eigenlijk zegt deze maatregel dat beter nagedacht moet w orden over het studiepad. En dat kan niet alleen op het bordje van de student liggen of bij de studieadviseur, het moet ook een programmakw estie zijn. Binnen de opleiding zal duidelijk gemaakt w orden dat het niet reëel is in het laatste jaar 30 EC binnen te halen, daar moet je niet aan beginnen. Het risico dat studenten dan mogelijk langer over hun studie doen, kan w orden verkleind door duidelijk te zijn aan de voorkant dat die optie er niet is. Er zal verteld w orden dat men serieus met de tentamens moet omgaan en eerste kansen niet zomaar moet laten liggen w ant dat gebeurt gew oon te veel. Persoonlijk is dhr. Liefwaard van mening dat het goed is om de mogelijkheden voor een herkansing te beperken. Bijvoorbeeld alleen deelname als je ook de eerste kans hebt gedaan. Dat systeem w ordt al jaren bij de Universiteit van Utrecht gehanteerd en zou ook interessant kunnen zijn voor onze faculteit. Wij kunnen het echter niet zomaar invoeren omdat w e een andere manier hebben w aarop onze studie is georganiseerd. Maar w e moeten w el met elkaar kijken hoe studenten serieus met hun tentamenmomenten omgaan. We moeten voorzichtig zijn met de aanname dat studenten dat w el zelf kunnen regelen w ant w e zien helaas dat dat niet het geval is. Het concrete plan met LTC is de mogelijkheid te bieden om dicht bij de vakken en de docent ondersteuning te bieden ter verbetering van het onderwijs, daar w aar nodig. Jonge docenten zullen daar veel van gaan merken in het organiseren en het geven van vakken en dat zorgt voor een betere kw aliteit van het onderwijs. Dat is belangrijk voor de studenten en door Corona is daar al een stap in gemaakt w ant daarvoor bestond LTC niet. Nu w el en w e w illen er heel graag mee verder en daarom heeft het hier een plek gekregen. Dhr. Reinders voegt toe een deel van de administratieve last binnen LTC georganiseerd kan w orden. De vraag om specifieker aan te geven w at de ondersteuning behelst, zal w orden opgepakt, daar komt men op terug. Dhr. Liefwaard licht toe dat in het digitale systeem voor de masterscriptie nu alleen ingezet w ordt op registratie maar dat uitbreiding zeker zal plaats vinden. We w illen graag dat studenten ook zicht krijgen op de voortgang et cetera. Mw . Korevaar vult aan dat dat de opleidingsdirecteur Cuyvers met zijn mastercoördinatoren al heel ver is in de begeleiding van studenten. Hij probeert de masterscripties per afstudeerrichting veel meer te bundelen en is constant in contact met de studenten. De wijze van begeleiding is niet geheel nieuw maar w ordt nu w el geoptimaliseerd. Zo w ordt ook inzicht verkregen over het verloop van een scriptietraject en kan beter w orden toegespitst op begeleiding. De aanpassingen zijn niet alleen bureaucratisch en ze bevestigt dat de initiatieven beter w ordt zullen w orden. Het punt over studiesucces en het serieuzer aanpakken van de eerste kans bij tentamens w ordt opgepakt maar valt niet onder de kw aliteitsafspraken. Het is een enorme kluit en het moet opgepakt w orden. Het punt komt zeker nog terug in de faculteitsraad. Mw . Sombroek-van Doorn is blij met de kritische vragen en opmerkingen en zegt dat de aanlegroute de inhoud is. Wat denken en ervaren w e uit al de gesprekken die gevoerd w orden en w at is het belang van de student. Wat men w il en w at het belang is valt helaas niet altijd samen. We hebben gekeken naar w at is het belang van de studenten in het meest brede zin van het w oord. Die keuzes vind je terug in de inhoud van het stuk. Vervolgens is gekeken naar de kosten die ermee gepaard gaan. De programmacoördinator kost veel geld maar in het eerste jaar is geld overgehouden. Als je keuzes maakt voor bepaalde onderwerpen dan is het logisch dat de financiën volgend zijn. Natuurlijk moet je ook kritisch zijn maar als je het w eg haalt, moet je iets anders kunnen voorstellen. Over de financiering van de kw aliteitsmiddelen zijn geen zorgen. De inzet van de kw aliteitsmiddelen heeft uiteindelijk impact op de eerste geldstroom. Dan kan meer formatie w orden toegewezen zodat meer lucht ontstaat bij de docenten. De voorzitter dankt iedereen en zegt dat het goed is dat duidelijker gemaakt w ordt waar de gelden exact aan besteed w orden. Het gesprek over deze zaken zal gevoerd blijven w orden. De fractie ONS is blij dat geld vrijgemaakt w as t.b.v. *Flipped the Classroom*, het is een heel leuk concept en komt echt ten goede aan het onderwijs.

## 6. Onderzoek

### • Ter informatie

#### a. Update onderzoekbeleid

Dhr. Van den Bogaert geeft een korte update over de stand van zaken: a) van de tw aalf Veni-aanvragen die zijn ingediend zijn er vijf geselecteerd voor verder uitwerking; b) met de oprichting van Leiden Research Portal zal versterking komen voor de onderzoeksaanvragen. Er is al een data steward aangehouden en er staat per 1 september een vacature open voor een grant adviser; c) de procedure voor de Meijers PhD's bevindt zich in de laatste fase. Half juni vinden de interviews plaats en begin juli is uitsluitel over de toekenning; d) ten behoeve van het publicatiebeleid is een w erkgroep ingericht; e) het onderwerp 'Open Access' heeft op dit moment prioriteit omdat vanwege de hoge kosten en de eventuele gevolgen voor de onderzoeksoutput; f) in de voorbereidingen voor de landelijke onderzoeksvisitaie volgend jaar zijn de eerste stappen gezet; g) gezien de ervaringen bij andere faculteiten w as de beslissing om de Meijersnorm met een jaar te verlengen een zeer goede. De voorzitter beaamt dit en is blij dat het voorstel vanuit de FR is aangenomen.

## 7. Financiën

- *Ter informatie*

### a. 1<sup>e</sup> Bestuurlijk Financiële Rapportage 2021

275 Mw. Sombroek-van Doorm licht toe dat het hier gaat om de toelichting voor het College van Bestuur op de 1<sup>e</sup> BFR. In de volgende vergadering volgt een uitgebreidere interne facultaire toelichting. Deze begroting 2021 was opgemaakt in Coronatijd en de vraag is of we erin de pas lopen. Het tekort dat begroot was, bedroeg negen ton en is nu gereduceerd tot twee ton dus dat is een mooi resultaat. Het tekort is kleiner omdat meer geld is ontvangen vanwege het behalen van meer EC's en diploma's.

280 Daarnaast zijn er extra middelen ontvangen vanuit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Door sturing op jaarafspraken is het niet nodig een verlovvoorziening op te nemen. Op de derde geldstroom liggen claims en we hebben minder LLM-studenten gekregen. De materiële budgetten zijn slechts deels gebruikt, er is minder opgenomen vanwege het niet ondernemen van reizen naar het buitenland. Tot slot worden de bestuursafspraken goed nagekomen. Volgende vergadering zal ook een koppeling met de begroting voor 2022 worden getoond. De Faculteitsraad heeft geen vragen.

285 De voorzitter rondt de discussie af en de opmerkingen worden meegenomen.

## 8. Mededelingen/ rondvraag

290 De voorzitter start met de mededeling dat we bekijken of het volgende overleg, de laatste vergadering in de huidige samenstelling van de faculteitsraad, fysiek kan plaatsvinden. Bij wijze van afscheid van huidige raadsleden wordt voorgesteld om in september een gezamenlijke afscheids- en welkomstlunch voor de nieuwe raadsleden te organiseren.

De LVS-fractie wil graag weten of het anoniem nakijken van tentamens al in het Onderwijsbestuur is besproken.

295 Dhr. Liefwaard geeft aan dat het belang van anoniem nakijken is herkend maar op dit moment wordt nog geen andere koers gevolgd. Multiple choice tentamens en tentamens via ANS worden al anoniem nagekeken maar voor schrijfofdrachten ligt het wat ingewikkelder. Bij de verdere digitalisering van toetsen zal het anoniem nakijken gemakkelijker worden.

De fractie ONS wil weten waarom het reserveren van studieplekken eerder via tijd slots gaat. Mw. Sombroek-van Doorm licht toe dat deze beslissing is genomen vanwege een beroep op solidariteit vanwege de schaarste van studieplekken. In één week was het principe abusievelijk losgelaten en konden studenten meerdere tijd slots boeken, nu kan dat maar één keer per dag. De werkwijze zal gemonitord blijven worden.

300

## Sluiting openbare vergadering

305 De voorzitter sluit het openbare gedeelte van de vergadering om 11.54 uur.