

FACULTEIT DER RECHTSGELEERDHEID
van de Universiteit Leiden

VERSLAG

van de digitale openbare vergadering van het faculteitsbestuur met de faculteitsraad van

28 september 2020

Aanwezig:

Van de faculteitsraad:

Namens de LVS-fractie:

Namens de LSP-fractie:

Namens de fractie ONS Leiden:

Namens de fractie Onafhankelijken:

Namens de PP-fractie:

dhr. D. Tempelman;

mw. H. van Rijen, mw. S. Kalf,; dhr. V. van der Gun

dhr. G. van Toor, mw. H. Kleinjans, mw. C. Rozemeijer;

dhr. mr. drs. M.T. Beumers, mw. mr. dr. J.H. Bennaars;

mw. mr. dr. E.S. Daalder, mw. mr. M.E. van den Bergh.

Van het faculteitsbestuur:

mw. prof. dr. J.P. van der Leun (voorzitter), dhr. prof. dr. mr. T. Liefwaard, mw. mr.

dr. M.P. Sombroek- van Doorn, dhr. D.M.C. Latten (assessor)

Van het faculteitsbureau:

mw. drs. H. Houweling (griffier)

mw. V.C. Versluis-Blankestijn (notuliste)

Afwezig:

Namens de fractie Onafhankelijken:

Namens de PP-fractie:

dhr. mr. dr. G. Molier,

mw. C.G.M. van der Tol, dhr. mr. G.J.A. Geertjes.

1. Opening en vaststelling van de agenda

De voorzitter opent de vergadering om 10.04 uur en heet allen welkom. De agenda is vastgesteld.

5 **2. Verslagen van de vergadering van 6 juli 2020**

De verslagen (zowel openbaar als besloten) van de vergaderingen van 6 juli jl. en 13 juli jl. worden, zonder wijzigingen, vastgesteld.

3. Aanmelding punten voor de rondvraag

De fractie ONS Leiden wil graag weten of een concrete oplossing komt met betrekking tot het rookbeleid.

10 De fractie LSP- fractie heeft een vraag over de master Financieel Recht en een vraag over de master Civiel Recht.

De PP- fractie heeft een vraag over het welzijn van de coördinatoren van de bacheloropleidingen.

4. Organisatie

- *Ter consultatie*

15 **a. Stand van zaken in het kader van het Corona virus- start collegejaar 2020-2021**

15 De voorzitter geeft aan dat het een ingewikkelde start van het collegejaar is geweest in de huidige COVID-19 situatie. Helaas is er momenteel een opleving van het virus, de protocollen rondom de communicatie (wat te doen indien een student of docent ziek is, of waarbij de angst groot is om fysiek onderwijs te volgen/ geven) zijn uitgerold. Daar waar fysiek onderwijs is, blijven veel studenten weg. Dat past bij het beeld van de universiteit en dat heeft te maken met het feit dat er veel mensen in quarantaine zitten, klachten hebben of wegblijven uit angst. Mw. Sombroek adresseert een paar dingen die momenteel spelen binnen de faculteit, zoals de aanwezigheid van docenten na 17.00 uur. Er is ruimte gemaakt om ook 's avonds aanwezig te zijn in de faculteit, het Universitair Facultair Bedrijf (UFB) was hier niet voldoende van op de hoogte en de ontwikkelingen volgen zich ook in een snel tempo op, dit is inmiddels opgelost. Daarnaast zijn er tijdsblokken waaraan iedereen zich dient te houden (om 17.00 uur eindigt het tijdsblok, om 17.30 uur start het volgende tijdsblok). De communicatie over het nieuwe tijdsblok van 17.30 uur is inmiddels aangepast en iedereen wordt verzocht het campusprotocol goed te lezen, ook de website wordt goed up-to-date gehouden. Verder zijn er bij docenten en studenten zorgen rondom de ventilatie van de leslokalen. Mw. Sombroek geeft aan dat dit telkens wordt gecontroleerd. Het gaat in het gebouw niet om recirculatie van lucht maar verse aanvoer van lucht. Tot slot geeft mw. Sombroek aan dat het goed gaat met het aantal meldingen van COVID-19 gevallen. Iedereen is vrij om een besmetting te melden, de faculteit vindt het fijn als het wel gemeld wordt omdat de faculteit toch als een soort samenleving fungeert. Het beeld is nu dat het rustig is en dat de besmettingen meevallen. De voorzitter vult aan dat er een systeem is dat monitort hoeveel mensen er in het gebouw zijn (zonder gebruik te maken van persoonsgegevens), daarmee kan ook bewaakt worden dat er niet onverhoopt te veel mensen in het gebouw zijn. Mw. Sombroek voegt toe dat vragen en opmerkingen altijd bij de portiers of de Servicedesk doorgegeven kunnen worden, het UFB ziet toe op de uitvoering van de regels. Er is een eigen verantwoordelijkheid om de regels na te leven maar ook om het zelf mensen aan te spreken als dit niet gebeurt. De voorzitter vult aan dat de faculteit zeer open staat voor signalen. De LSP-fractie geeft aan dat de studenten zelf worden aangespoord om op de website te kijken voor het protocol en voor de 'Frequently Asked Questions' (FAQ's). Mocht de ventilatie de reden zijn dat studenten niet naar het fysieke onderwijs komen, dan is het goed om de kwestie van de ventilatie nog duidelijker te communiceren. De voorzitter geeft aan dat het moeilijk is om na te gaan wat de precieze redenen zijn van studenten om niet naar het fysieke onderwijs te komen, maar dankt voor de goede suggestie om dit item duidelijker te communiceren. De fractie ONS Leiden wil graag weten hoe het beleid rondom de harde knip tot stand is gekomen. Dhr. Liefwaard geeft aan dat er uitgebreid is stilgestaan bij de harde- en zachte knip. In principe geldt de harde knip en vanuit het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) is er een opening gegeven om hiernaar te kijken. De discussie is op gang gekomen door de practica faculteiten. De faculteit heeft ervoor gekozen om niet de harde knip los te laten om meerdere redenen. De faculteit heeft er alles aan gedaan om het bacheloronderwijs te geven zodat studenten de bachelor konden afronden. Veel studenten hebben hiervoor hard gestudeerd, tentamens gemaakt en met goede resultaten. Bij een zachte knip begint een student al met een achterstand in de master omdat eerst de bachelor afgerond moet worden. De faculteit hanteert de harde knip maar heeft

wel de studenten een maand erbij gegeven (indien niet alles is afgerond op 1 september 2020, dan heeft de student tot 1 oktober 2020). En de faculteit heeft ook nog de februari-instroom, waarbij studenten alsnog aan de master kunnen beginnen. De fractie ONS Leiden wil graag weten of de maand uitstel vooral een argument is voor de docenten? Dhr. Liefwaard antwoordt dat dit niet alleen voor docenten is, dit geeft studenten de extra kans die er bij de examencommissie kon worden aangevraagd. De LVS-fractie heeft een signaal van de achterban meegekregen dat het volgen van online onderwijs intensiever wordt ervaren dan fysiek onderwijs. Vooral als er twee vakken online achtereenvolgend gevolgd moeten worden, kan hier bij de toekomstige roostering rekening mee gehouden worden? Dhr. Liefwaard herkent dit punt, ook voor docenten is dit intensief. Dit heeft te maken met de roostering, maar opleidingen gaan hier ook verschillend mee om, zo zet niet elk vak in op twee uur college. Dhr. Liefwaard adviseert om dit vooral ook bij de betreffende opleidingen aan te geven. De fractie ONS-Leiden wil graag weten of er signalen zijn van opleidingen waarop het interactieve contact niet goed gaat tussen studenten en docenten, dit was het geval bij de opleiding Forensische Criminologie. Daarnaast wil de fractie graag weten of er een evaluatie komt waarbij docenten feedback krijgen en hoe het onderwijs het beste herkansers en recidivisten. Er is gesproken met de WD's hoe dit op te lossen en wat er nodig is ook in het kader van de werkdruk. Er is nu vooral behoefte aan solidariteit binnen de afdelingen en instituten. Senioriteit is ook nodig, er kan niet alleen gekeken worden naar de coördinatoren. In het voorjaar is er een docentenloket ontwikkeld (Learning & Teaching Community), om docenten makkelijker van hulp te voorzien. Dit verloopt nog niet geheel vlekkeloos maar hier wordt hard aan gewerkt. Over de scenario's: er is een toename van het aantal besmettingen, gelukkig niet binnen de faculteit. Het is niet de verwachting dat de faculteit naar meer fysiek onderwijs zal gaan maar er hoeft nog niet serieus gekeken te worden naar alleen online onderwijs. De signalen worden in de gaten gehouden. Aan leidinggevendenden is doorgegeven dat indien een docent aangeeft geen fysiek onderwijs te willen geven, dat er gekeken moet worden hoe dit gefaciliteerd kan worden. Het is de vraag hoe dit zich zal gaan ontwikkelen, er is met de instituten en met de universiteit contact over. De LSP-fractie heeft een vraag over de roostering en toegang tot het leslokaal. Bij twee vakken van de master Financieel Recht die achtereenvolgens fysiek worden gegeven moeten de studenten verplicht het eerste vak aanwezig zijn omdat ze anders bij het tweede vak niet het leslokaal in mogen. Dit geldt ook voor studenten die het eerste vak al gehaald hebben of die ervoor kiezen om het vak later te doen. Dhr. Liefwaard geeft aan dat het punt zit in het feit dat een persoon niet halverwege het blok in kan stromen volgens het campusprotocol. Mw. Sombroek gaat kijken of er coulonce mogelijk is, dit heeft namelijk te maken met de schoonmaak. Daarnaast wil de LSP-fractie graag weten hoe het zit met het naar voren plannen van tentamens en de hoge werklust voor studenten bij de master Civiel Recht. Dit is nu deels opgelost door een brief van de studenten aan de betreffende opleidingsdirecteur en die gaat hier naar kijken. Dhr. Liefwaard is blij dat er al een oplossing is maar dat er voor de toekomst gekeken moet worden. Dit soort signalen hoort hij graag maar het is vooral belangrijk dat studenten de directe lijn met de opleidingen zoeken. De PP-fractie wil graag aangeven dat er zorgen zijn om de aantallen studenten, met name om de hoeveelheden van de tentamens. Er wordt nu gekeken naar een combinatie van open vragen en multiple choice- vragen. Er zijn meer mensen nodig voor de vakken, maar met name voor de tentamens. Meerdere versies tentamens creëren en nakijken is een uitdaging, vooral bij digitaal nakijken, en ook binnen de tijd die hiervoor staat. Dhr. Liefwaard geeft aan dat het belangrijk is om deze signalen naar voren te brengen, de zorgen zijn zichtbaar en deze zijn op de agenda gezet bij de WD's. Ook voor de zomer is al aangegeven dat de enige zekerheid online toetsing is. Hybride tentaminering is prima (met mate) maar het liefst online. Wat betreft de berichtgeving over het overgaan naar online onderwijs is de hoop dat dit snel bekend wordt gemaakt indien die het geval is, maar helaas kan dit niet gegarandeerd worden. De communicatielijnen zijn nu strakker dan in maart jl. maar de situatie kan snel veranderen vanuit de nationale veiligheid of vanuit de regio. Mw. Sombroek voegt toe dat de bemensing ook is besproken met de WD's, de financiële ruimte voor het aantrekken van mensen is er bij sommige instituten, de WD's zijn hiermee bezig en de opleidingsdirecteuren zijn hierbij aangesloten. De zorgen omtrent de scripties die eraan zitten te komen zijn ook gesignaleerd. De fractie Onafhankelijken wil graag meegeven dat de ondersteuning voor Brightspace maar ook het Onderwijsinformatiecentrum (OIC) het zwaar lijken te hebben en reacties vanuit hun kant komen (begrijpelijkwijs) later dan nodig/ gewild. Wellicht dat hier ook aandacht aan besteed kan worden omdat dit een domino- effect heeft naar de secretariaten en docenten die vervolgens meer handelingen zelf moeten doen. De voorzitter dankt voor dit signaal en geeft aan dat het goed is om naar de verbindingen te kijken. De voorzitter sluit dit agendapunt.

b. Rapport Versterking Medezeggenschap

De voorzitter licht toe dat de medezeggenschap een sterke plek inneemt rondom het beleid van de faculteit. De fractie ONS Leiden vraagt of het standaard inplannen van een inwerksessie voorafgaand aan de eerste vergadering een idee is. Mw. Houweling geeft aan dat dit een goed plan is, aanstaande donderdag is er een inwerkmiddag voor de Faculteitsraad, daarnaast is er ook een inwerksessie voor de Universiteitsraad. Mw. Daalder hoort het graag indien de kennisoverdracht en het inwerken op fractieniveau (nog) niet heeft plaatsgevonden. Dit is wel belangrijk zodat de raadsleden ook goed inhoudelijk ingewerkt zijn. Verder wil de PP- fractie graag de Engelse taal ter sprake brengen. Wat wil de faculteit hiermee en hoe gaat de besluitvorming hier verder over? De voorzitter geeft aan dat de faculteit in een fase van verandering is. De Nederlandse basis hoort bij de faculteit, tegelijkertijd is het aantal internationale studenten nu fors toegenomen. Mede daardoor komen er ook meer internationale medewerkers. De faculteit ziet dit als iets waar nog stappen in gezet moeten worden. In de communicatie zoals de crisisfilmpjes en de onboarding van medewerkers wil de faculteit de inclusiviteit laten meewerken. Het gesprek over de medezeggenschap in het Engels moet nog komen, dan moeten ook de beleidsstukken in het Engels. Dit hangt ook af van de interesse van de internationale medewerkers en studenten. De inzet is om hier gezamenlijk goed naar te kijken.

• Ter informatie

c. Module Onboarding medewerkers

De voorzitter licht toe dat de faculteit hier hard mee bezig is, dit proces was al gaande voor de crisis. Medewerkers worden vaak ingewerkt op instituutsniveau maar niet breder. In dat kader is de faculteit trots dat de module Onboarding is ontwikkeld door de afdeling Marketing & Communicatie. Voor de medewerkers gaat dit in drie fases: voorafgaand de indiensttreding, op de eerste werkdag en na drie maanden dienstverband. Dit is in aanvulling op wat er in de directe omgeving al gebeurd en is gebaseerd op

wat medewerkers ervaren en misten. De PP-fractie geeft aan dat de module er heel goed uitziet, heel fijn voor de nieuwe medewerkers.

125

5. Onderwijs

- *Ter besluitvorming*

a. Presentatie module Onboarding studenten

130

De assessor licht toe dat ze bezig zijn geweest met Student in Beeld: hoe zorgen we ervoor dat studenten zoveel mogelijk betrokken kunnen blijven bij het onderwijs. Veel informatie wordt gegeven maar komt niet aan bij de studenten. De syllabus van de LLP heeft heel veel informatie maar studenten pakken deze niet snel bij vragen. Dus vandaar de module 'Onboarding voor Studenten', welke in Brightspace staat. De studenten zijn hier al automatisch aan toegevoegd. De assessor geeft een korte presentatie van de module en hoe de module is opgebouwd. Zo werkt de module met 'release conditioning', dit houdt in dat een student het volgende deel van de module pas te zien krijgt indien het voorafgaande deel gedaan is. Er wordt nu hard gewerkt met de werkgroep om deze vier modules af te krijgen en om iedereen toe te voegen vanuit het 2^{de} en 3^{de} jaar. Het heeft nu de prioriteit om dit ook voor de huidige studenten af te krijgen. De voorzitter geeft aan dat er heel hard is gewerkt om dit te maken en dankt de werkgroep en de assessor in het bijzonder. De LSP- fractie wil graag weten of bekend is waarom nog niet alle toegevoegde studenten de module hebben bekeken. De assessor kan dit helaas niet inzien. De respons van de quiz die aan het einde van de module gemaakt kan worden is wel groter dan verwacht en naar alle waarschijnlijkheid hebben niet alle studenten de quiz gemaakt. De module wordt momenteel ook actief gepromoot door middel van social media en aan docenten is gevraagd om aan de studenten door te geven dat deze module bestaat. Ook de studentmentoren zijn hierbij betrokken (LLP). De fractie ONS Leiden geeft als suggestie dat de fracties wellicht kunnen helpen met het verspreiden naar studenten. De voorzitter dankt voor deze suggestie en geeft aan het goed te vinden om te proberen om deze module zoveel mogelijk onder de studenten bekend te maken. De voorzitter sluit het agendapunt.

135

140

145

b. Reglement selectie en plaatsing Criminologie

150

Dhr. Liefwaard licht toe dat dit jaarlijks terugkomt. De belangrijkste wijziging is dat de HAVO-resultaten op hetzelfde niveau wordt getrokken als de VWO- resultaten. De havisten zitten lager in de ranking en dat maakt dat ze een minder grote kans hebben om toegelaten te worden. Daarom is er een nivellering toegepast, verder spreken de wijzigingen voor zich. De LVS-fractie heeft een vraag over de bijlage 5V1, daar wordt toegelicht dat kandidaten online een toets moeten maken maar mochten de middelen er niet voor zijn dan kan dit op locatie. In de laatste zin wordt aangegeven dat deze voorziening (locatie) vertrouwelijk is en pas op het laatste bekend wordt gemaakt, wat is hier de reden van? Dhr. Liefwaard antwoordt dat het niet te toegankelijk moet worden. Deze aanpassing is omdat het hele selectieprocedure online moet zijn, maar er moet voorkomen worden dat studenten gedupeerd worden en dus niet mee kunnen doen. Vandaar deze hardheidsclausule omdat er anders te veel aanvragen hiervoor komen waar niet aan voldaan kan worden. De LSP-fractie wil graag weten waarom er bij de toelating niet naar motivatie wordt gekeken. Dhr. Liefwaard geeft aan dat dit wel in de procedure zit omdat er een aantal stappen gedaan moet worden om hier doorheen te komen en dat is al motivatie op zich. Maar de motivatie is wel belangrijk maar is lastig om te objectiveren. Verder zitten in de toets ook elementen van niet-cognitieve vaardigheden. De voorzitter vult aan dat er ook gekeken is naar het onderzoek: meten van motivatie. Daar bleek uit dat een belangrijke indicator voor motivatie is om de procedure te doorlopen. De LSP-fractie geeft aan dat de toets als erg makkelijk wordt ervaren, is het mogelijk om iets extra's toe te voegen aan de toets? Daarnaast wordt er bij de opleiding gehamerd op meer diversiteit, wellicht dat er met de toets hier ook rekening mee gehouden kan worden. Dhr. Liefwaard geeft aan dat dit goede opmerkingen zijn en neemt dit mee naar de opleidingsdirecteur. De voorzitter voegt toe dat vanaf het begin veel vrouwelijke studenten zijn bij deze opleiding en dat diversiteit altijd een punt van aandacht is geweest. De fractie ONS Leiden geeft aan dat HBO-P cijfers mee worden gerekend, is dat niet een goede indicator of iemand gemotiveerd is en is dat niet representatiever dan een overgangsrapport van de 4^{de} naar de 5^{de} klas van de middelbare school? Dhr. Liefwaard antwoordt dat de HBO's niet goed vergeleken kunnen worden, dus vandaar dat dit een ander meetmoment is. De voorzitter sluit dit agendapunt.

155

160

165

170

c. Regeling herkansing voldoende

175

Dhr. Liefwaard geeft aan dat deze regeling in het vorige studiejaar tijdens de COVID-19 situatie tijdelijk was opgeschort. Nu zijn studenten nog wel aan het studeren en willen toch nog een cijfer uit het tweede semester herkansen. Strikt genomen is een student nu te laat. Voor de situatie waarin een student een opleiding in het eerste semester wil afronden maar de herkansing pas in het tweede semester bij het reguliere onderwijs is, wordt er nu gekeken of er individueel een extra herkansing mogelijk is. Het gaat hierbij om maximaal twintig studenten. Een student moet wel uitleggen waarom het in haar of zijn geval nodig is om deze herkansing te hebben omdat dit extra tijdsdruk/ werkdruk geeft voor docenten. De examencommissie en het OIC zijn hier ook bij betrokken. Dus de regeling herkansing voldoende geldt weer, maar voor die studenten die last hebben van die ene voldoende om bijv. bij een volgende opleiding binnen te komen of (summa) cum laude te behalen en die nu willen afstuderen of niet kunnen wachten met afstuderen, die studenten kunnen eventueel bij de examencommissie om een extra herkansing vragen. Dus een combinatie van maatwerk en het weer openstellen van de regeling. De voorzitter

180

6. Onderzoek

185

De voorzitter geeft aan dat er veel gebeurd, veel aanvragen maar tegelijkertijd is er ook een deel van de staf die niet aan onderzoek toekomen. Dit komt zeker nog een keer terug. De voorzitter vervangt de portefeuillehouder Onderzoek maar er wordt momenteel weer gezocht naar een portefeuillehouder. Er komt weer een visitatie aan (beoordeling van het onderzoek door een externe commissie), dit komt in een andere vergadering weer terug.

190

7. Mededelingen/ rondvraag

Ter informatie

a. Van de faculteitsraad: voorzitterschap en vice- voorzitterschap faculteitsraad 2020-2021

Mw. Daalder blijft nog een jaar als voorzitter aan. De vice- voorzitter vanuit de studentgeleding is David Tempelman.

195

b. Opleidingsdirecteur a.i. advanced master ICCL

De voorzitter geeft aan dat dit voorlopig prof. mr. dr. Willem van Boom is, hij is de wetenschappelijk directeur van het Instituut voor Privaatrecht. Voor dit jaar zal prof. Van Boom dus als opleidingsdirecteur a.i. fungeren. Daarna zal het een ander persoon worden.

200 **c. Fysieke vergaderingen Faculteitsbestuur met de Faculteitsraad**

De LSP-fractie wil graag weten of de vergaderingen ook fysiek kunnen plaatsvinden, zoals momenteel ook bij de Universiteitsraad (UR) wordt gedaan. De voorzitter geeft aan dat de faculteit het beleid van de universiteit volgt en dat betekent dat vergaderingen nog niet fysiek kunnen. Per 1 oktober a.s. komt er nieuwe communicatie over eventuele uitbreiding van de maatregelen, maar momenteel wordt er niet verwacht dat er uitbreiding op het beleid komt. Wanneer het wel weer mogelijk wordt om fysiek te vergaderen dan zal dit uiteraard opgepakt worden.

205

Sluiting openbare vergadering

De voorzitter sluit het openbare gedeelte van de vergadering om 12.01 uur.