

**JAARVERSLAG ICLON OPLEIDINGSCOMMISSIE (september 2022 - augustus 2023)**

Opleiding (officiële titel)	Specialisatie
Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Bètawetenschappen (MSc) CROHO 68533	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leraar VHO in Biologie</li> <li>• Leraar VHO in Natuurkunde</li> <li>• Leraar VHO in Scheikunde</li> <li>• Leraar VHO in Wiskunde</li> </ul>
Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal en Cultuurwetenschappen (MA) CROHO 68534	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leraar VHO in Chinese taal en cultuur</li> <li>• Leraar VHO in Duits</li> <li>• Leraar VHO in Engels</li> <li>• Leraar VHO in Frans</li> <li>• Leraar VHO in Griekse en Latijnse taal en cultuur</li> <li>• Leraar VHO in Nederlands</li> <li>• Leraar VHO in Spaans</li> </ul>
Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Mens- en Maatschappijwetenschappen (MA) CROHO 68535	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leraar VHO in Algemene economie*</li> <li>• Leraar VHO in Maatschappijleer en maatschappijwetenschappen*</li> <li>• Leraar VHO in Bedrijfseconomie*</li> <li>• Leraar VHO in Filosofie</li> <li>• Leraar VHO in Geschiedenis en staatsinrichting</li> <li>• Leraar VHO in Godsdienst en levensbeschouwing</li> <li>• Leraar VHO in Kunstgeschiedenis en culturele en kunstzinnige vorming/kunst algemeen</li> </ul>
Educatie in de Taal- en cultuurwetenschappen, afstudeerrichting: (CROHO 68536)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nederlands</li> <li>• Duits</li> <li>• Engels</li> <li>• Frans</li> </ul>
Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen, afstudeerrichting: (CROHO 68532)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religie en Levensbeschouwing</li> </ul>
Educatieve minor/module	Biologie, Chinese Taal en Cultuur, Duits, Economie (alleen voor studenten Erasmus Universiteit), Engels, Filosofie, Frans, Geschiedenis en Staatsinrichting, Godsdienst en Levensbeschouwing, Grieks en Latijnse Taal en Cultuur, Informatica, Natuurkunde, Nederlands, Scheikunde, Spaans, Wiskunde
Zij-instroomtrajecten (Trainees in Onderwijs, Reguliere zij-instroom)	

<p>Samenstelling opleidingscommissie (per 01-09-2022)</p> <p>Door de oc. cie. gekozen voorzitter</p> <p>Docentlid 1</p> <p>Docentlid 2</p> <p>Docentlid 3</p> <p>Docentlid 4</p> <p>Docentlid 5</p> <p>Studentlid 1 (sept.2022 – jan.2023)</p> <p>Studentlid 2 (sept.2022 – aug 2023)</p> <p>Studentlid 3 (sept.2022 - aug 2023)</p> <p>Studentlid 4 (sept 2022 - ....)</p> <p>Studentlid 5 (sept 2022 –..... )</p> <p>Studentlid 6 (jan 2023 – august 2023)</p> <p>Studentlid 7 (jan 2023 - ....</p> <p>Ambtelijk secretaris</p> <p>Benoemingstermijn van de docentleden</p> <p>Benoemingstermijn van de studentleden</p>	<p>Albert Logtenberg.</p> <p>Peter Kop</p> <p>Evelien Stoutjesdijk</p> <p>Elise Storck</p> <p>Nivja de Jong (Talen 2MA FGW)</p> <p>Tom-Eric. Krijger (Religiewetenschappen 2MA.FGW)</p> <p>Joyce Kruijt</p> <p>Debora van der Velden</p> <p>Thomas Sluijk</p> <p>Anna-Thaya Bonzet</p> <p>Mette van Lambalgen</p> <p>Max Hulsebosch</p> <p>Edwin van Leeuwen</p> <p>Jossie Gijzen</p> <p>2 jaar (herbenoeming is mogelijk)</p> <p>1 jaar/2 EDuMA (2 jaar)</p>
<p>Aantal vergaderingen examencommissie in academisch jaar 2022-2023</p>	<p>8 (10 okt 22; 28 nov 22; 19 dec 22; 30 jan 23; 20 maart 23; 8 mei 23; 12 jun 23; 3 jul 23)</p>
<p>Gevolgde scholing</p>	<p>- training introductie nieuwe studentleden door J. Gijzen in november 2022 en maart 2023</p> <p>- training waar op te letten bij de OER? Door J. Gijzen in mei 2023</p> <p>-Universiteitsbrede scholingsmiddag februari 2023: 2 docentleden en 1 student-lid zijn de bijeenkomst geweest. Thema was hoe je studentleden meer input kon laten geven.</p>
<p>Terugblik op activiteiten academisch jaar sept 2022- augustus 2023</p> <p>In de vergaderingen van de opleidingscommissie zijn de volgende onderwerpen en activiteiten besproken;</p> <p>-De input van de panelgesprekken en vakevaluaties is besproken op 30 jan en 3 juli. Terugkoppeling naar opleiding (teamleider) en reactie is op Brightspace gezet. Uit de bespreking van evaluaties blijkt dat studenten doorgaans tevreden zijn over de verschillende studieonderdelen en de docenten. Aandachtspunten blijven het studieonderdeel VDV en de werklast van de opdrachten. Het nieuwe curriculum hoopt hierin verandering te brengen. Ook is er een advies gedaan over aanpassing van de normering van het onderdeel praktijk.</p> <p>-De 2EDuMA, studenten hebben expliciet feedback kunnen geven, er is een nieuw instrument ontwikkeld zodat er ook meer zicht is op de vakinhoudelijke vakken die door de faculteit Geesteswetenschappen verzorgd worden. Integratie van de vakinhoudelijke vakken is een blijvend aandachtspunt.</p> <p>- Er is een vast format ontwikkeld voor de panelgesprekken en de terugkoppeling aan de opleiding. Hierdoor is makkelijker te monitoren welke adviezen gegeven worden en de status van uitvoering van deze adviezen. Het is belangrijk dat de opleidingscommissie dit blijft monitoren.</p> <p>- Panelgesprekken zijn goed bezocht, er is nog weinig activiteit op BrightSpace BS), ook niet naar aanleiding van de terugkoppelingen. Dit blijft een aandachtspunt voor het nieuwe studiejaar.</p> <p>- Advies gegeven over opzet nieuw curriculum (19 dec).</p>	

- Voortdurende aandacht voor actuele thema's; de OC blijft vragen stellen over hoe thema's als burgerschap/inclusiviteit in het curriculum terugkomen zodat dit op agenda blijft.
- Opleidingsjaarverslag is besproken en er is instemming op gegeven (28 nov 22)
- Respons op vak-evaluaties is soms laag waardoor sommige docenten geen geschreven feedback krijgen (N < 5). Advies aan de opleiding is om dit wel terug te koppelen.
- Kwaliteitsmiddelen zijn besproken en er is instemming gegeven op de besteding van de kwaliteitsmiddelen (20 maart 23). Thema's; studentenwelzijn, docentontwikkeling. Expliciete vraag van de Opleidingscommissie: wat wordt er gedaan met culturele verschillen/taalachterstand?

Het Onderwijs en Examenreglement voor de Reguliere Master en de Tweejarige master is voorgelegd aan de student- en docentleden in de vergadering van 8 mei 2023. Er is voor gekozen te werken in groepen en rond drie thema's (toetsplan/overgangsregeling/startactiviteiten). Deze aanpak is goed bevallen en er zijn grondige adviezen gegeven die in de vergadering van 12 juni zijn teruggekoppeld en besproken. Tevens is er instemming verleend.

- Er is afstemming geweest met de examencommissie in een jaarlijks gesprek met de voorzitter van de examencommissie.
- Dit jaar waren de vergaderingen gevuld met actief meedenkende studentleden. De betrokkenheid van de studenten blijkt ook uit de deelname aan de panelgesprekken.

#### **Actiepunten voor het academisch jaar 2023-2024.**

Zichtbaarheid (blijft aandachtspunt)

- Feedback van studenten, hoe deze is besproken en een reactie van de opleiding verschijnt nu elk half jaar op BS. Vervolgstep is nu om de status van de beloofde verbeteracties bij te houden door er in de panelgesprekken op terug te komen/ Meer input van studenten vragen op BS.
- Werving, vooral uit reguliere master en minor.
- Nieuwe docentleden (Elise en Peter vertrekken)
- Rol van de OC bij de her-accreditatie van de 2EduMA en de *midterm* 1-jarige lerarenopleidingen (rol bij zelfevaluatie, schrijven studentenhoofdstuk en *sitevisit* in mei/juni 2024).

Thema's zijn/blijven;

- Integratie in tweejarige master
- Studeerbaarheid en werkdruk (in combinatie met baan); pleiten voor duo-stages/betaalde stages, stagevergoeding.
- VDV (begeleiding)
- Bijhouden van informatie op BS door docenten
- OC bekijk in hoeverre het werken aan eindopdrachten in bijeenkomsten PDH/VD nu beter gaat.
- Bijhouden en monitoren status actiepunten/weggegeven adviezen
- Feedback geven op curriculumherziening, studenten vragen hoe huidige aanpak wordt ervaren.