



ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING

Geldig vanaf 1 september 2019.

Educatieve minor en Educatieve module

Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten

- het kaderdocument Leidse Register Opleidingen;
- de universitaire jaarindeling;
- regeling inschrijving, collegegeld en examengeld

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het ICLON bestuur de onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de Educatieve minor en Educatieve module
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens
5. Toelating tot de Educatieve minor en Educatieve module
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Evaluatie van het onderwijs
8. Onderwijsbevoegdheid
9. Slotbepalingen

Bijlagen

1. (e)-Studiegids
2. Eindtermen/Startbewaamheidseisen
3. Verwantschapstabel educatieve minor

Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs van de *Educatieve minor* die gekozen kan worden door bachelorstudenten voor de schoolvakken Wiskunde, Natuurkunde, Scheikunde, Biologie, Informatica, Grieks, Latijn en KCV, Nederlands, Frans, Duits, Engels, Spaans, Chinees, Geschiedenis en staatsinrichting, Economie, Filosofie en Godsdienst en levensbeschouwing, hierna te noemen: de opleiding; en het onderwijs van de *Educatieve module* die gekozen kan worden door studenten met een afgeronde WO bachelor in de schoolvakken Wiskunde, Natuurkunde, Scheikunde, Biologie, Informatica, Grieks, Latijn en KCV, Nederlands, Frans, Duits, Engels, Spaans, Chinees, Geschiedenis en staatsinrichting, Economie (onder voorbehoud), Filosofie en Godsdienst en levensbeschouwing, hierna te noemen: de opleiding.

De examencommissie van de lerarenopleidingen is de bevoegde examencommissie voor wat betreft het onderwijs van de Educatieve minor én de Educatieve module.

De opleiding is ingesteld overeenkomstig de Gemeenschappelijke Regeling, die is afgesloten tussen alle faculteiten van de Universiteit Leiden, en ondergebracht bij het Interfacultair Centrum voor Lerarenopleiding, Onderwijsontwikkeling en Nascholing (ICLON) van de Universiteit Leiden en wordt in Leiden verzorgd.

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. beoordelaar, eerste/tweede de examinerator die als eerste dan wel als tweede de scriptie/het eindwerkstuk/het afstudeerverslag leest en beoordeelt. De eerste beoordelaar treedt tevens op als begeleider;
- b. EC(TS) European Credit (Transfer System);
- c. e-Studiegids: de elektronische studiegids bevattende specifieke en bindende informatie over de opleiding. De e-Studiegids maakt als bijlage deel uit van deze regeling;
- d. examen: omvat de tentamens, verbonden aan de tot de opleiding of de propedeutische fase van de opleiding behorende onderwijseenheden, met inbegrip van een door de examencommissie zelf te verrichten onderzoek als bedoeld in artikel 7.10, tweede lid, van de wet;
- e. examencommissie: de examencommissie van de opleiding, ingesteld en benoemd door de wetenschappelijk directeur van het ICLON krachtens artikel 7.12a van de wet;
- f. examinerator: degene die door de examencommissie is aangewezen ten behoeve van het afnemen van tentamens, krachtens artikel 7.12c van de wet;
- g. judicium: nadere kwalificatie van de examencommissie over een afgelegd examen;

- h. Leids universitair register opleidingen: het onder verantwoordelijkheid van het College van Bestuur gehouden register van de door de Universiteit Leiden verzorgde opleidingen als bedoeld in artikel 7 van het Bestuurs- en beheersreglement;
- i. niveau: het niveau van een onderwijseenheid volgens de abstracte structuur zoals omschreven in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen¹;
- j. nominale studieduur de studielast zoals vastgelegd in het Centraal Register Opleidingen in studiejaar;
- k. onderwijseenheid: een onderwijseenheid van de opleiding als bedoeld in artikel 7.3 van de wet. De studielast van elke onderwijseenheid wordt uitgedrukt in gehele studiepunten. Aan elke onderwijseenheid is een tentamen verbonden;
- l. opleiding: de opleiding waarop de OER betrekking heeft: een samenhangend geheel van onderwijseenheden, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit, dient te beschikken. Aan elke opleiding is een examen verbonden;
- m. portfolio: een dossier van monitoring en beoordeling waarmee studenten (1) aannemelijk maken te beschikken over een niveau van academische vorming dat voldoende is voor het verwerven van het diploma, (2) inzicht geven in het persoonlijk proces van academische vorming gedurende de opleiding, en (3) begeleiding en studieloopbaanadvisering mogelijk maken;
- n. praktische oefening: een praktische oefening als (onderdeel) van een tentamen of examen als bedoeld in artikel 7.13, tweede lid, sub d van de wet, in één van de volgende vormen:
- het maken van een scriptie/eindwerkstuk/afstudeerverslag,
 - het maken van een werkstuk of een proefontwerp,
 - het uitvoeren van een onderzoekopdracht,
 - het deelnemen aan veldwerk of een excursie,
 - het doorlopen van een stage, of
 - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden;
- o. student: degene die is ingeschreven aan de Universiteit Leiden voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding;
- p. studiepunt: de eenheid uitgedrukt in EC waarmee volgens de wet de studielast van een onderwijseenheid wordt uitgedrukt; volgens het ECTS is één

¹ [Het kaderdocument Leids universitair register opleidingen](#)

- studiepunt gelijk aan 28 uren studie;
- q. tentamen: een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student met betrekking tot een bepaalde onderwijseenheid, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek (overeenkomstig artikel 7.10 van de wet). Een tentamen kan uit meerdere deeltentamens bestaan. Het onderzoek wordt uitgevoerd conform de door de examencommissie bepaalde werkwijze voor de kwaliteitsborging van tentamens en examens;
- r. toelatingscommissie: de commissie, ingesteld door de wetenschappelijk directeur van het ICLON, die tot taak heeft te beoordelen, met toepassing van de toelatingseisen krachtens de Regeling verwantschapstabel Educatieve minor², welke verzoekers kunnen worden toegelaten;
- s. werkdag: maandag tot en met vrijdag, met uitzondering van de erkende feestdagen en de door het College van Bestuur aangewezen verplichte sluitingsdagen;
- t. de wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW).

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

Artikel 1.3 **Gedragscodes**

1.3.1 De gedragscode Omgangsvormen³ is van toepassing; deze is bedoeld om een kader te scheppen voor een goed, veilig en stimulerend werk- en studieklimaat binnen de Universiteit Leiden, waarbij docenten en studenten op respectvolle wijze met elkaar omgaan en waarbij wederzijdse acceptatie en wederzijds vertrouwen belangrijke waarden zijn.

1.3.2. Tevens is de Regeling ICT en internetgebruik⁴ van toepassing. De regeling regelt het verantwoord gebruik van de ICT-voorzieningen en internet en de wijze waarop controle op het gebruik plaatsvindt. De regeling beschrijft ook welk gedrag niet wordt getolereerd en welke consequenties daar aan verbonden zijn.

1.3.3 Voor de studenten van de Educatieve minor en Educatieve module is voorts het Iudicium Abeundi⁵ van toepassing.

² <https://wetten.overheid.nl/BWBR0028148/2018-12-18>

³ [De gedragscode omgangsvormen](#)

⁴ [Regeling ICT en internetgebruik](#)

⁵ [Regeling Iudicium Abeundi](#)

Hoofdstuk 2 Beschrijving van de Educatieve minor en Educatieve module

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met zowel de Educatieve minor als de Educatieve module wordt beoogd studenten de competenties te laten verwerven op het gebied van het beroep van leraar vmbo-tl en de eerste drie jaren van havo/vwo in het betreffende schoolvak, zodanig dat de afgestudeerde bevoegd is tot een zelfstandige beroepsuitoefening.

Studenten die de Educatieve minor of de Educatieve module succesvol hebben afgerond komen na afronding van hun masteropleiding in aanmerking voor een verkort traject tot het behalen van de eerstegraads onderwijsbevoegdheid in het betreffende schoolvak.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

[niet van toepassing]

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

De eindkwalificaties voor zowel de Educatieve minor als de Educatieve module worden gevormd door die wetenschappelijke kennis, het inzicht en de vaardigheden waarmee wordt voldaan aan de wettelijk vastgestelde eindtermen van de Educatieve minor (en de Educatieve module)(zie *bijlage 2*). Deze eindkwalificaties voldoen aan de bekwaamheidseisen voor de leraar VHO zoals vastgelegd in de Wet op de Beroepen in het Onderwijs (BIO).

Artikel 2.4 Inrichting van de opleiding

De educatieve minor/module wordt zowel voltijds (blokmodel 1 semester) als deeltijds (lint-model 2 semesters) gegeven. Het onderwijs vindt overdag plaats, hoofdzakelijk op de maandag. Het onderwijs vindt overdag plaats.

Artikel 2.5 Studielast

De Educatieve minor en de Educatieve module hebben ieder een studielast van 30 studiepunten.

Artikel 2.6 Aanvang van de opleiding; uniforme jaarindeling

De Educatieve minor en de Educatieve module starten één week voor 1 september. Beide opleidingstrajecten starten, bij voldoende deelnemers, ook in januari/februari (2e semester). Het cursorisch onderwijs van de opleiding is ingericht volgens de universitaire semesterindeling en omvat 42 onderwijsweken.

Artikel 2.7 Minoren en Honours onderwijs

2.7.1 *[niet van toepassing]*

Artikel 2.8 Examens van de opleiding

De Educatieve minor en de Educatieve module kennen een examen.

Artikel 2.9 **Voertaal**

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal⁶ is de voertaal binnen de Educatieve minor en de Educatieve module *Nederlands*. De student wordt geacht de gebruikte voertaal binnen de opleiding voldoende te beheersen, conform de eisen geformuleerd in artikel 5.1.2.

2.9.2 In afwijking van artikel 2.9.1 kan de Examencommissie, in overeenstemming met de Richtlijn taalbeleid⁷, in individuele gevallen toestaan dat de scriptie wordt geschreven in een andere taal.

Artikel 2.10 **Kwaliteit**

De opleiding is geaccrediteerd door de NVAO⁸ en voldoet aan de kwaliteitseisen die op nationaal en internationaal niveau aan opleidingen worden gesteld. Ook voldoet de opleiding aan de kwaliteitsstandaarden voor het onderwijs die zijn vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Hoofdstuk 3 **Onderwijsprogramma**

Artikel 3.1 **Verplichte onderwijseenheden**

3.1.1 De Educatieve minor en de Educatieve module omvatten verplichte onderwijseenheden met een totale studielast van 30 studiepunten.

De Educatieve minor en de Educatieve module bestaan uit de volgende vakken:

- Vakdidactiek (5 EC)
- Leren en Instructie (5 EC)
- Pedagogiek (5 EC)
- Praktijk (17 EC)

3.1.2 *[niet van toepassing]*

3.1.3 In de e-Studiegids wordt de feitelijke vormgeving nader omschreven, te weten de studielast, het niveau⁹, de inhoud en de onderwijsvorm van de onderwijseenheden van het onderwijsprogramma.

Artikel 3.2 **Keuzevrijheid**

[niet van toepassing]

Artikel 3.3 **Praktische oefeningen**

3.3.1 Bij elk van de in de (e)-Studiegids vermelde onderwijseenheden is aangegeven welke praktische oefeningen zij omvatten, welke de aard en de omvang is van de werkzaamheden van de student, alsmede of deelname aan die praktische oefeningen verplicht is met het oog op de toelating tot het afleggen van (andere onderdelen) van het tentamen, behoudens de bevoegdheid van de

⁶ [Gedragscode voertaal](#)

⁷ [Richtlijn taalbeleid](#)

⁸ De Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie.

⁹ Conform de 'abstracte structuur' als omschreven in het Kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

examencommissie vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen.

Artikel 3.4 **Deelname aan tentamens en onderwijseenheden**

3.4.1 Voor deelname aan een tentamen dient de student zich uiterlijk tien dagen voor datum waarop het tentamen wordt afgenomen volgens de daarvoor geldende procedure in te schrijven.

3.4.2 Deelname aan een onderwijseenheid vindt plaats in de volgorde van inschrijving. Voor de bij de opleiding ingeschreven studenten is bij tijdige inschrijving plaatsing bij de onderwijseenheden die behoren tot het verplichte deel van de opleiding gegarandeerd. Aan bepaalde onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan het tentamen van een voorafgaande onderwijseenheid met goed gevolg is deelgenomen. In de e-Studiegids is aangegeven voor welke onderwijseenheden deze voorwaarde geldt.

Artikel 3.5 **Verspreiding studiematerialen**

3.5.1 Het is studenten niet toegestaan audio- of video-opnames van colleges en onderwijsgerelateerde gesprekken te maken zonder uitdrukkelijke voorafgaande toestemming van de desbetreffende docent. Indien toestemming wordt verleend, is de student slechts gerechtigd de opname voor eigen gebruik te benutten; verspreiding of publicatie van de opname op welke wijze dan ook is niet toegestaan.

3.5.2 Het is studenten niet toegestaan op welke wijze dan ook studiematerialen te verspreiden of te publiceren. De student is slechts gerechtigd de materialen voor eigen gebruik te benutten.

Hoofdstuk 4 Tentamens en examens

Artikel 4.1 Tentamengelegenheid

4.1.1 Tweemaal per studiejaar wordt de gelegenheid geboden tot het afleggen van het tentamen verbonden aan elk van de onderwijseenheden die in dat jaar worden aangeboden. Voor praktische oefeningen bepaalt de examencommissie de wijze van herkansing.

4.1.2 Indien een onderwijseenheid een praktische oefening omvat, dan staat deelname aan een tentamen als bedoeld in 4.1.1 uitsluitend open voor degene die met goed gevolg aan de praktische oefening heeft deelgenomen, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie om anders te besluiten.

4.1.3 *[niet van toepassing]*

4.1.4 In overeenstemming met artikel 7.13, tweede lid sub h van de wet zijn in de e-Studiegids de tentamendata opgenomen.

4.1.5 Deelname aan een tweede tentamengelegenheid kan door regels van de examencommissie aan voorwaarden verbonden zijn. Deze regels zijn opgenomen in de Regels en richtlijnen van de examencommissie.

4.1.6 In bijzondere gevallen kan de examencommissie een student op diens verzoek in afwijking van artikel 4.1.1, een extra tentamengelegenheid toestaan.

4.1.7 Indien het tentamen verbonden aan een onderwijseenheid met goed gevolg is afgelegd, is het niet toegestaan om aan de tweede tentamengelegenheid deel te nemen.

Artikel 4.2 **Verplichte volgorde**

[niet van toepassing]

Artikel 4.3 **Vorm van de tentamens**

4.3.1 In de e-Studiegids staat vermeld of het tentamen, dan wel de deeltentamens, van een onderwijseenheid schriftelijk of mondeling dan wel op een andere wijze wordt afgelegd.

4.3.2 Aan studenten met een handicap of chronische ziekte wordt de gelegenheid geboden de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze af te leggen. Deze aanpassingen mogen niet van invloed zijn op de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een tentamen. De examencommissie wint zo nodig, als bedoeld in het Protocol studeren met een functiebeperking¹⁰, deskundig advies in alvorens te beslissen.

4.3.3 In bijzondere gevallen kan de examencommissie op verzoek van de student, binnen de kaders van de Onderwijs- en Examenregeling, toestaan dat een tentamen op een andere wijze wordt afgelegd dan in de e-Studiegids is vastgelegd.

4.3.4 De tentaminering vindt plaats in de voor deze opleiding in de Onderwijs- en Examenregeling vastgelegde voertaal(en). De examencommissie kan toestaan dat, op verzoek van de student, de tentaminering plaatsvindt in een andere taal.

Artikel 4.4 **Mondelinge tentamens**

4.4.1 Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.

4.4.2 Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.

Artikel 4.5 **Regels en richtlijnen examencommissie**

4.5.1 Conform artikel 7.12b, derde lid, van de wet stelt de examencommissie regels vast over de uitvoering van haar taken en bevoegdheden en over de maatregelen die zij in geval van fraude kan nemen.

4.5.2 De examencommissie draagt er zorg voor dat het recht van de student om beroep in te stellen tegen beslissingen van de examencommissie of de examinatoren is gewaarborgd.

¹⁰[Protocol studeren met een functiebeperking](#)

Artikel 4.6 **Oordeel**

4.6.1 De examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondeling tentamen het oordeel vast. De student krijgt hierover een bericht uit het universitair studievoortgangssysteem.

4.6.2 Binnen vijftien werkdagen na de dag waarop het tentamen of het deeltentamen is afgenomen stelt de examinerator het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen tentamen of deeltentamen vast en maakt de administratie van de opleiding de uitslag bekend door verwerking van de gegevens in het universitaire studievoortgangssysteem. De student krijgt hierover een bericht uit het universitair studievoortgangssysteem. Het oordeel is vijf werkdagen voor de daaropvolgende herkansing van het tentamen bekend. Bij overschrijding van deze termijn kan het hertentamen worden verplaatst.

4.6.3 Wanneer niet aan de in 4.6.2 vermelde termijn van vijftien werkdagen kan worden voldaan, dan wordt de student hiervan op de hoogte gesteld via Blackboard dan wel Brightspace en een persoonlijke e-mail op het u-mailadres van de student voordat deze termijn verlopen is. In dit bericht is opgenomen op welke (uiterste) datum het oordeel bekend gemaakt wordt.

4.6.4 De uitslag van het tentamen wordt uitgedrukt in een geheel getal, tussen 5 tot 10, beide grenzen inbegrepen. De uitslag wordt niet uitgedrukt in een getal tussen 5,0 en 6,0.

4.6.5 Het tentamen is met goed gevolg afgelegd als de uitslag 6,0 of hoger is. Voor een met goed gevolg afgelegd tentamen staat geen herkansing open.

4.6.6 *[niet van toepassing]*

4.6.7 Op het schriftelijke of digitale bewijsstuk van de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzagerecht bedoeld in artikel 4.8 en op de beroepsprocedure.

Artikel 4.7 **Geldigheidsduur tentamens**

4.7.1 De wetenschappelijk directeur van het ICLON kan de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens beperken, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie die geldigheidsduur in een individueel geval te verlengen. De geldigheidsduur van een met goed gevolg afgelegd tentamen kan uitsluitend worden beperkt, indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.

Doordat zowel de doelgroep (leerlingen), de inrichting van het onderwijs (het voortgezet onderwijs), het gebruik van (digitale) leermiddelen als het curriculum van de lerarenopleiding aan veranderingen onderhevig zijn, wordt de geldigheid van een met goed gevolg afgelegd tentamen voor Praktijk 1 beperkt tot vijf jaar.

4.7.2 De examencommissie kan voor tentamens waarvoor de geldigheidsduur beperkt is conform de in de Regels en richtlijnen opgenomen criteria, op verzoek van de student, de geldigheidsduur voor een door haar te bepalen periode verlengen. In geval van bijzondere omstandigheden in de zin van artikel 7.51, tweede lid van de wet handelt de examencommissie conform het bepaalde hierover in artikel 7.10, vierde lid van de wet.

4.7.3 De in de op grond van 4.7.1 beperkte geldigheidsduur gaat in op 1 september van het studiejaar volgend op dat waarin het cijfer is behaald of de vrijstelling is verleend.

Artikel 4.8 **Inzagerecht en nabespreking**

4.8.1 Binnen dertig dagen direct na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen heeft de student recht op inzage in zijn beoordeelde werk.

4.8.2 Binnen de in 4.8.1 genoemde termijn kan kennis worden genomen van de vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

4.8.3 In de e-Studiegids wordt bekend gemaakt op welke wijze en op welk tijdstip de inzage en de nabespreking van het tentamen plaatsvindt

4.8.4 De examencommissie heeft de bevoegdheid te bepalen of de inzage en de nabespreking collectief dan wel individueel plaatsvinden.

4.8.5 De inzage en nabespreking geschieden op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip.

4.8.6 Indien de betrokkene aantoonbaar door overmacht verhinderd te zijn of te zijn geweest voor de inzage en de nabespreking dan wordt hem een andere gelegenheid geboden, zo mogelijk binnen de in 4.8.1 genoemde termijn.

Artikel 4.9 **Vrijstelling van tentamens en/of praktische oefeningen**

4.9.1 De examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinator, vrijstelling verlenen van het afleggen van één of meer tentamens of van deelname aan praktische oefeningen, indien de student:

- een qua inhoud en niveau overeenkomstige onderwijseenheid van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid, dan wel
- aantoonbaar door werk- of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken met betrekking tot de desbetreffende onderwijseenheid.

Het schriftelijk verzoek dient met redenen omkleed en voorzien te zijn van relevant bewijsmateriaal.

Artikel 4.10 **Examen**

[niet van toepassing]

Artikel 4.11 **Graadverlening**

Zie hoofdstuk 7 Onderwijsbevoegdheid.

Hoofdstuk 5 Toegang en toelating tot Educatieve minor en de Educatieve module

5.1.1 *Educatieve minor*: alleen studenten die aan alle onderstaande criteria voldoen kunnen toegelaten worden tot de Educatieve minor:

- de student staat ingeschreven voor een universitaire bacheloropleiding die voorkomt in de

verwantschapstabel¹¹ en schrijft zich in voor de educatieve minor in het corresponderende schoolvak (zie *bijlage 3*)

- De student heeft bij aanvang van de educatieve minor tenminste 120 studiepunten van de verplichte vakken van de eerste twee jaar van de betreffende bacheloropleiding behaald.

5.1.2 *Educatieve module*: alleen studenten die aan onderstaand criterium voldoen kunnen toegelaten worden tot de Educatieve module:

de student heeft een WO bachelor afgerond in het corresponderende schoolvak dat voorkomt in de verwantschapstabel¹¹ (zie *bijlage 3*). Dat kan ook als de student al langer geleden de bacheloropleiding of een voorganger daarvan - met mogelijk een andere ISAT-code - heeft afgerond en mogelijk zelfs al in het bezit zijn van het mastergetuigschrift, mits die bacheloropleiding of voorganger daarvan wat betreft verwantschap met het VO-vak voldoende overeenkomst heeft met de bacheloropleiding waarvoor in verband met de educatieve module wordt ingeschreven bacheloropleiding die voorkomt in de verwantschapstabel.

5.1.3 Ter nadere uitwerking van artikel 2.9 inzake de beheersing van de voertaal, is de taaleis voor de Educatieve module: TUL-gevorderd, georganiseerd door de Universiteit Leiden, met als cijfer voor spreekvaardigheid minimaal een 7 ½. Dit geldt voor diegenen die geen diploma behaald in het voortgezet onderwijs in Nederland kunnen overleggen.

De toelatingscommissie kan verzoeken dit niveau tot haar genoegen aan te tonen.

Hoofdstuk 6 Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 6.1 Studievoortgangadministratie

6.1.1 Het opleidingsbestuur registreert de individuele studieresultaten van de studenten.

6.1.2 De student kan op elk gewenst moment zijn studieresultaten inzien in het studievoortgangssysteem.

Artikel 6.2 Introductie en begeleiding

De opleiding draagt zorg voor de introductie en de studiebegeleiding van de studenten die voor de Educatieve minor/module zijn ingeschreven.

Artikel 6.3 Topsport

Aan studenten die topsport bedrijven wordt de gelegenheid geboden hun studie zoveel als redelijkerwijs mogelijk is aan de eisen van hun sportieve bezigheden aan te passen. Om vast te stellen wie tot deze categorie behoren hanteert de opleiding de richtlijnen van het College van Bestuur.

Artikel 6.4 Handicap of chronische ziekte

Aan studenten met een handicap of met een chronische ziekte wordt de gelegenheid geboden hun studie, zoveel als redelijkerwijs mogelijk is, aan de beperkingen die de handicap of chronische ziekte met zich meebrengt aan te passen.¹² Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op de

¹¹ Bijlage behorende bij artikel 2, tweede lid, van de Regeling verwantschapstabel Educatieve minor (13 augustus 2010)

¹² <https://www.organisatiegids.universiteitleiden.nl/reglementen/algemeen/protocol-studeren-met-een-functiebeperking>

individuele functiebeperking van de student afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een vak of het examenprogramma niet wijzigen.

Hoofdstuk 7 Evaluatie van het onderwijs

Artikel 7.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in de opleiding wordt als volgt geëvalueerd:

- Cursusevaluaties

Aan het einde van elk semester worden de gegeven curriculumonderdelen per cohort geëvalueerd. De evaluaties worden in de Opleidingscommissie en de Onderwijscommissie besproken. De evaluaties zijn tevens onderwerp van gesprek tijdens het Resultaat-en Ontwikkelingsgesprek (ROG).

- Programmaevaluatie

Naast de evaluaties onder studenten, worden eenmaal per jaar ook de docenten bevraagd over de curriculumonderdelen en het studieprogramma. Ook deze evaluaties worden besproken in de Opleidingscommissie en de Onderwijscommissie en bij het ROG van de betrokken docent. Het opleidingsbestuur/de opleidingsdirecteur stelt de opleidingscommissie op de hoogte van de uitkomsten van de evaluatie.

Het opleidingsbestuur stelt de opleidingscommissie op de hoogte van de uitkomsten van de evaluatie.

Hoofdstuk 8 Onderwijsbevoegdheid

Artikel 8.1 Onderwijsbevoegdheid Educatieve minor

7.1.1 Aan degene die alle in artikel 3.1.1 genoemde vakken met een voldoende heeft afgesloten wordt na afronding van de betreffende bacheloropleiding de lesbevoegdheid van leraar vmbo-t en de eerste drie jaren van havo/vwo in het betreffende schoolvak verleend.

7.1.2 De verleende lesbevoegdheid wordt op het diplomasupplement van de betreffende bacheloropleiding aangetekend.

Artikel 8.2 Onderwijsbevoegdheid Educatieve module

Aan degene die alle in artikel 3.1.1 genoemde vakken met een voldoende heeft afgesloten wordt een certificaat uitgereikt. In combinatie met de eerder afgeronde bachelor in het schoolvak (of indien van toepassing: eerder afgeronde doctoraal/masteropleiding) verleent dit certificaat conform het gestelde in artikel 27 lid 5 van het Besluit experimenten flexibel hoger onderwijs (dd 8 april 2016) de bevoegdheid les te geven in het betreffende schoolvak in d het vmbo-t en eerste drie jaren van havo/vwo.

Hoofdstuk 9 Slotbepalingen

Artikel 9.1 Wijziging

9.1.1 Wijzigingen van deze regeling worden door het Opleidingsbestuur na voorafgaande instemming van de faculteitsraad of de opleidingscommissie, afhankelijk van de betrokken onderwerpen, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.

9.1.2 Wijzigingen in deze regeling die van toepassing zijn voor een bepaald studiejaar moeten voor de aanvang van dat studiejaar zijn vastgesteld en op de daarvoor bepaalde wijze zijn gepubliceerd. Hiervan kan uitsluitend worden afgeweken als een snellere invoering van een wijziging strikt noodzakelijk is en als daarbij de belangen van de studenten redelijkerwijs niet worden geschaad.

9.1.3 Een wijziging kan niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige beslissing welke krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 9.2 **Bekendmaking**

Het dan wel opleidingsbestuur draagt zorg voor bekendmaking van deze regeling en van de regels en richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken via de universitaire website.

Artikel 9.3 **Geldigheidsduur**

De Onderwijs- en examenregeling geldt voor de duur van één studiejaar.

Artikel 9.4 **Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2019.

BIJLAGE 1 (e)-studiegids

(e)-studiegids <https://studiegids.leidenuniv.nl>

Educatieve minor: <https://studiegids.leidenuniv.nl/s/0319>

Educatieve module: <https://studiegids.leidenuniv.nl/s/0999>

BIJLAGE 2 Eindtermen Educatieve minor en Educatieve module¹³

Eindtermen als beroepsrol	Omschrijving
De docent als professional	De leraar onderbouw havo/vwo en vmbo-t onderschrijft zijn verantwoordelijkheid voor zijn eigen professionele ontwikkeling. Hij onderzoekt, expliciteert en ontwikkelt zijn opvattingen over het leraarschap en zijn bekwaamheid als leraar.
De docent als regisseur	De leraar onderbouw havo/vwo en vmbo-t onderschrijft zijn organisatorische verantwoordelijkheid. Hij heeft voldoende organisatorische kennis en vaardigheid om in zijn klas en zijn lessen een goed leef- en werkklimaat tot stand te brengen. Overzichtelijk, ordelijk en taakgericht. In alle opzichten voor hemzelf, zijn collega's en vooral voor de leerlingen helder. En dat op een professionele, planmatige manier. Hij is zich bewust van zijn eigen houding en gedrag én van de invloed daarvan op de leerlingen. Hij heeft ook voldoende kennis en vaardigheid op het gebied van groepsprocessen en communicatie om een goede samenwerking met en tussen de leerlingen tot stand te brengen.
De docent als vakdidacticus	De leraar onderbouw havo/vwo en vmbo-t moet de leerlingen helpen zich de basiskennis en principes van het schoolvak eigen te maken en vertrouwd te raken met de manier waarop deze kennis in het dagelijkse leven en in de wereld van het werken gebruikt wordt.
De docent als pedagoog	De leraar onderbouw havo/vwo en vmbo-t onderschrijft zijn pedagogische verantwoordelijkheid. Hij heeft voldoende pedagogische kennis en vaardigheid om een veilige leeromgeving tot stand te brengen. Voor een hele klas of groep maar ook voor een individuele leerling. En dat op een professionele, planmatige manier.
De docent als lid van de schoolorganisatie	De leraar onderbouw havo/vwo en vmbo-t onderschrijft zijn verantwoordelijkheid in het samenwerken met collega's. Hij heeft voldoende kennis en vaardigheden om een professionele bijdrage te leveren aan een goed pedagogisch en didactisch klimaat van zijn school, aan goede werkverhoudingen en een goede schoolorganisatie. De leraar onderbouw havo/vwo en vmbo-t onderschrijft zijn verantwoordelijkheid in het samenwerken met de omgeving van de school. Hij heeft voldoende kennis en vaardigheid om goed samen te werken met mensen en instellingen die betrokken zijn bij de zorg voor de leerlingen en bij zijn school.

¹³ De actuele wettelijke bekwaamheidseisen aan leraren zijn ingedeeld in drie voor het leraarschap specifieke clusters van bekwaamheden: vakinhoudelijke bekwaamheid, vakdidactische bekwaamheid en pedagogische bekwaamheid. Ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap. (2017). Wijziging van het besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel. *Staatsblad van het Koninkrijk der Nederlanden*, 2017(148).

Er wordt aangegeven dat leraren met de kennis en kunde ten aanzien van de deze drie clusters van bekwaamheden hun werk als leraar op een professionele doelmatige en verantwoorde wijze kunnen verrichten. Dat doen zij niet alleen zelfstandig, maar ook als lid van de professionele onderwijsgemeenschap die zij samen met collega's vormen. Uit deze bekwaamheidseisen kan verder worden afgeleid dat de wetgever het combineren van de verschillende clusters van bekwaamheden als de kern van het leraarschap ziet. De ICL benadrukt daarin de gerichtheid op het leren en de vorming van leerlingen als de kern van het leraarschap, en verwacht daarnaast van leraren dat zij met collega's, vanuit een academische en onderzoekende houding, een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van onderwijs en het functioneren van de schoolorganisatie. Uit: *domeinspecifiek referentiekader voor de universitaire Lerarenopleidingen, versie 2019*.

BIJLAGE 3 Verwantschapstabel Educatieve minor en Educatieve module (per 18 dec. 2018)

Bijlage behorende bij artikel 2, tweede lid, van de regeling verwantschapstabel educatieve minor
<https://wetten.overheid.nl/BWBR0028148/2018-12-18>

wo bachelor in combinatie met educatieve minor	CROHO code	Universiteit indien beperkt tot daarbij genoemde universiteit(en)	Bevoegdheid
Sociale Geografie en Planologie	56838		Leraar Aardrijkskunde
Aardwetenschappen	56986		,
Aarde en economie	50668		,
Soil, Water and Athmosphere ¹	56968		,
Landschapsarchitectuur en ruimtelijke planning ²	56848		,
International Land and Water Management ³	50100		,
Future Planet Studies	50425		,
Geografie, Planologie en Milieu	56947	Radboud Universiteit Nijmegen	,
Arabische Taal en Cultuur	56040		Leraar Arabisch
Biologie	56860		Leraar Biologie
Biomedische Wetenschappen	56990	Universiteit Leiden, Universiteit Utrecht, Universiteit van Amsterdam, Vrije Universiteit Amsterdam, Radboud Universiteit	,
Animal Sciences (leertraject onderwijsbevoegdheid Biologie) ⁴	56849	Wageningen University	,
Plantenwetenschappen (leertraject onderwijs bevoegdheid Biologie) ⁵	56835	Wageningen University	,
Duitse Taal en Cultuur (afstudeerrichting Duits)	56805		Leraar Duits
Afstudeerrichting Duits van de opleiding Europese Talen en Culturen	56124	Rijksuniversiteit Groningen	,
Taal- en Cultuurstudies (afstudeerrichting Duits)	56801		,

wo bachelor in combinatie met educatieve minor	CROHO code	Universiteit indien beperkt tot daarbij genoemde universiteit(en)	Bevoegdheid
Liberal Arts and Sciences (afstudeerrichting Duits)	50393	Universiteit Utrecht	‘
Chinastudies	56818		Leraar Chinees
Economie	56401		Leraar Economie
Economie en Bedrijfseconomie	50950	Rijksuniversiteit Groningen, Erasmus Universiteit Rotterdam, Vrije Universiteit Amsterdam, Radboud Universiteit Nijmegen, Tilburg University, Universiteit Utrecht	’
Bedrijfskunde	50645		’
Economie en Beleid	50101	Wageningen University	’
Bedrijfseconomie	50750	Tilburg University	’
Economie en Bedrijfskunde	50905	Universiteit van Amsterdam	’
International Business Administration	50952	Universiteit Twente	’
Technische Bedrijfskunde	56994	Universiteit Twente	’
Engelse Taal en Cultuur	56806		Leraar Engels
English Language and Culture	50290	Rijksuniversiteit Groningen	’
Taal- en Cultuurstudies (afstudeerrichting Engels)	56801		’
Literatuur en Samenleving	55823		’
Communicatie- en Informatiewetenschappen	56826	Vrije Universiteit Amsterdam	’
Liberal Arts and Sciences (afstudeerrichting Engels)	50393	Universiteit Utrecht	’
Afstudeerrichting Engels van de opleiding Europese Talen en Culturen	56124	Rijksuniversiteit Groningen	’
Filosofie	56081		Leraar Filosofie
Franse Taal en Cultuur	56808		Leraar Frans
Afstudeerrichting Frans van de opleiding Romaanse Talen en	56074		’

wo bachelor in combinatie met educatieve minor	CROHO code	Universiteit indien beperkt tot daarbij genoemde universiteit(en)	Bevoegdheid
Culturen			
Afstudeerrichting Frans van de opleiding Europese Talen en Culturen	56124	Rijksuniversiteit Groningen	'
Taal- en Cultuurstudies (afstudeerrichting Frans)	56801		'
Liberal Arts and Sciences (afstudeerrichting Frans)	50393	Universiteit Utrecht	'
Minorities & Multilingualism	56012		Leraar Fries
Geschiedenis	56034		Leraar Geschiedenis en Staatsinrichting
Algemene Cultuurwetenschappen	56823		'
Theologie	56109		Leraar Godsdienst en Levensbeschouwing
Religiewetenschappen	50902		'
Theologie (joint degree)	55004	Vrije Universiteit Amsterdam	'
Griekse en Latijnse Taal en Cultuur	56003		Leraar Grieks, Latijn en KCV
Informatica	56978		Leraar Informatica
Computer Science	50426	Vrije Universiteit Amsterdam	'
Informatiekunde	56842	Universiteit van Amsterdam; Universiteit Utrecht	'
Electrical Engineering	56953	TU Delft; TU Eindhoven; Universiteit Twente	'
Bedrijfsinformatietechnologie	56066		'
Creative Technology	50447		'
Technische Informatica	56964	TU Eindhoven, Universiteit Twente	'
Data Science and Knowledge Engineering	50300		'

wo bachelor in combinatie met educatieve minor	CROHO code	Universiteit indien beperkt tot daarbij genoemde universiteit(en)	Bevoegdheid
Lifestyle Informatics	56983		,
Informatie, Multimedia en Management	56869		,
Italiaanse Taal en Cultuur	56809		Leraar Italiaans
Kunstgeschiedenis	56824		Leraar Kunsvakken-I en Kunsvakken-II
Latijnse Taal en Cultuur	56816		Leraar Latijn en KCV
Oudheidswetenschappen	56704	Vrije Universiteit Amsterdam	,
Sociologie	56601		Leraar Maatschappijleer
Politicologie	56606		,
Algemene Sociale Wetenschappen	56631		,
Bestuurskunde	56627		,
Management, Society and Technology	56654		,
Bestuurs- en Organisatiewetenschap	50007		,
Culturele Antropologie en Ontwikkelingssociologie	50035		,
Communicatiewetenschap	56615		,
Economie en Bedrijfseconomie	50950	Rijksuniversiteit Groningen; Universiteit Utrecht; Erasmus Universiteit Rotterdam; Vrije Universiteit Amsterdam; Radboud Universiteit Nijmegen; Tilburg University	Leraar Management en organisatie
Bedrijfskunde	50645		,
Bedrijfseconomie	50750		,
International Business	50019		,
International Business	50952	Universiteit Twente	,

wo bachelor in combinatie met educatieve minor	CROHO code	Universiteit indien beperkt tot daarbij genoemde universiteit(en)	Bevoegdheid
Administration			
Technische Bedrijfskunde	56994	Universiteit Twente	'
Technische Natuurkunde	56962	TU Delft, TU Eindhoven, Universiteit Twente	Leraar Natuurkunde
Natuur- en Sterrenkunde	56984		'
Medische Natuurwetenschappen	50800		'
Electrical Engineering	56953	TU Delft TU Eindhoven; Universiteit Twente	'
Werktuigbouwkunde	56966	TU Delft, TU Eindhoven, Universiteit Twente	'
Advanced Technology	50002	Universiteit Twente	'
Science, Business & Innovation	50670		'
Biomedische Technologie	56226	TU Eindhoven; Universiteit Twente	'
Civiele Techniek	56952	TU Delft; Universiteit Twente	'
Luchtvaart- en Ruimtevaarttechniek	56956	TU Delft	'
Moleculaire Levenswetenschappen	59304		'
Technische Aardwetenschappen	56959		'
Environmental Sciences	56283		'
Biotechnologie	56841		'
Technische Informatica	56964	TU Delft; TU Eindhoven; Universiteit Twente	'
Werktuigbouwkunde	56966	TU Delft, TU Eindhoven, Universiteit Twente	'
Industrieel Ontwerpen	56955	TU Delft; Universiteit Twente	'
Industrial Design	50441	TU Eindhoven	'
Maritieme Techniek	56957	TU Delft	'
Soil, Water and Athmosphere	56968		'

wo bachelor in combinatie met educatieve minor	CROHO code	Universiteit indien beperkt tot daarbij genoemde universiteit(en)	Bevoegdheid
Nanobiologie (joint degree)	55003	Tu Delft en Erasmus Universiteit Rotterdam	'
Bouwkunde	56951	Technische Universiteit Eindhoven	'
Agrotechnologie	56831		
Bèta-gamma	50250		'
Science	56948	Radboud Universiteit Nijmegen	'
Sterrenkunde	50205	Rijksuniversiteit Groningen	'
Natuurkunde	50206	Rijksuniversiteit Groningen	'
Nederlandse Taal en Cultuur	56804		Leraar Nederlands
Algemene Cultuurwetenschappen	56823	Tilburg University, Open Universiteit	'
Communicatie en Informatiewetenschappen	56826	Tilburg University	'
Afstudeerrichting Russisch van de opleiding Slavische Talen en Culturen	56813		Leraar Russisch
Scheikunde	56857		Leraar Scheikunde
Scheikundige Technologie	56960		'
Life Science and Technology	56286		'
Bèta-gamma	50250		'
Biotechnologie	56841		'
Molecular Science and Technology (joint degree)	55009		'
Science, Business and Innovation	50670		'
Food Technology	56973		'
Environmental Sciences	56283		'
Farmaceutische Wetenschappen	56989		'
Farmacie	56157	Rijksuniversiteit Groningen	'

wo bachelor in combinatie met educatieve minor	CROHO code	Universiteit indien beperkt tot daarbij genoemde universiteit(en)	Bevoegdheid
Moleculaire Levenswetenschappen	59304		,
Medische Natuurwetenschappen	50800		,
Biomedische Technologie	56226	TU Eindhoven; Universiteit Twente	,
Bio-Farmaceutische Wetenschappen	50207	Universiteit Leiden	,
Science	56948	Radboud Universiteit Nijmegen	,
Spaanse Taal en Cultuur	56810		Leraar Spaans
Latijns-Amerikastudies	56052		,
Afstudeerrichting Spaans van de opleiding Romaanse Talen en Culturen	56074		,
Afstudeerrichting Spaans van de opleiding Europese Talen en Culturen	56124	Rijksuniversiteit Groningen	,
Industrieel Ontwerpen	56955	TU Delft; Universiteit Twente	Leraar Techniek
Industrial Design	50441	TU Eindhoven	,
Civiele Techniek	56952	TU Delft; Universiteit Twente	,
Luchtvaart- en Ruimtevaarttechniek	56956	TU Delft	,
Werktuigbouwkunde	56966	TU Delft; TU Eindhoven; Universiteit Twente	,
Bouwkunde	56951	TU Delft; TU Eindhoven	,
Electrical Engineering	56953	TU Delft; TU Eindhoven; Universiteit Twente	,
Advanced Technology	50002	Universiteit Twente	,
Maritieme Techniek	56957	TU Delft	,
Technische Natuurkunde	56962	TU Delft; TU Eindhoven; Universiteit Twente	,
Wiskunde	56980		Leraar Wiskunde

wo bachelor in combinatie met educatieve minor	CROHO code	Universiteit indien beperkt tot daarbij genoemde universiteit(en)	Bevoegdheid
Technische Wiskunde	56965		'
Natuurkunde	50206		'
Sterrenkunde	50205		'
Bèta-gamma	50250	Universiteit van Amsterdam	'
Econometrie en Operationele Research	56833	Tilburg University, Vrije Universiteit Amsterdam	'
Technische Natuurkunde	56962	TU Delft; TU Eindhoven; Universiteit Twente	'
Electrical Engineering	56953	TU Delft, TU Eindhoven, Universiteit Twente	'
Werktuigbouwkunde	56966	TU Delft, TU Eindhoven, Universiteit Twente	'
Technische Informatica	56964	TU Delft, TU Eindhoven, Universiteit Twente	'
Luchtvaart- en Ruimtevaarttechniek	56956	TU Delft	'
Civiele Techniek	56952	TU Delft; Universiteit Twente	'
Maritieme Techniek	56957	TU Delft	'
Business Analytics	56856	Vrije Universiteit Amsterdam	'
Biomedische Technologie	56226	Technische Universiteit Eindhoven	'
Technische Bedrijfskunde	56994	Universiteit Twente, TU Eindhoven	'

¹ Het onderdeel Human Geography (6EC) dient onderdeel te zijn van de bacheloropleiding.

² Het onderdeel Human Geography (6EC) dient onderdeel te zijn van de bacheloropleiding.

³ Het onderdeel Human Geography (6EC) dient onderdeel te zijn van de bacheloropleiding.

⁴ Dit leertraject is een specifiek samengesteld programma binnen de Bsc-opleiding Animal Sciences, voorgelegd aan en goedgekeurd door de examencommissie Levenwetenschappen van Wageningen University en gericht op het voorbereiden van de student op een baan als leerkracht in de Biologie.

⁵ Dit leertraject is een specifiek samengesteld programma binnen de Bsc-opleiding Plantenwetenschappen, voorgelegd aan en goedgekeurd door de examencommissie Levenwetenschappen van Wageningen University en gericht op het voorbereiden van de student op een baan als leerkracht in de Biologie.

