

JAARVERSLAG ICLON OPLEIDINGSCOMMISSIE

JAARVERSLAG ACADEMISCH JAAR 2018-2019 van de OPLEIDINGSCOMMISSIE van de opleiding(en):

Educatieve master Geesteswetenschappen

CROHO

68529

Leraar VHO in Engels

Leraar VHO in Frans

Leraar VHO in Spaans

Leraar VHO in Duits

Leraar VHO in Chinees

Leraar VHO in Nederlands

Leraar VHO in Griekse en Latijnse taal en cultuur

Leraar VHO in geschiedenis en staatsinrichting

Leraar VHO in godsdienst en levensbeschouwing

Leraar VHO in filosofie

Leraar VHO in kunstgeschiedenis en culturele en kunstzinnige vorming/kunst algemeen

Master leraar VHO in het schoolvak

68516 Leraar VHO in wiskunde

68511 Leraar VHO in natuurkunde

68513 Leraar VHO in scheikunde

68501 Leraar VHO in algemene economie

68502 Leraar VHO in biologie

68509 Leraar VHO in maatschappijleer en maatschappijwetenschappen

68518 Leraar VHO in management & organisatie

Samenstelling opleidingscommissie (per 01-09-2018)	
Door de oc. cie. gekozen voorzitter	dr. A. Logtenberg
Docentlid 1	dr. J.A. Meirink (tot juni 2019)
Docentlid 2	mw. drs. E. Stoutjesdijk
Docentlid 3	drs. D.H. Oosthoek (tot juni 2019)
Docentlid 4	drs. P. Kop
Docentlid 5	drs. E.G.M. Storck (vanaf sept 2019)
Studentlid 1 (feb.2018 – jan.2019)	drs. C. van Berghenhenegouwen
Studentlid 2 (feb.2018 – jan.2019)	C. Sundholm MA
Studentlid 3 (aug.2018 - juni 2019)	Cecile de Jong MA
Studentlid 4 (aug.2018- juni 2019)	Maral Kazikan
Studentlid 5 (feb .2019- jan.2020)	Stijn Hemel
Studentlid 6 (feb.2019 – jan.2020)	Arletta Kranendonk
Studentlid 7 (aug.2019 – juni 2020)	Floor Perdijk

Studentlid 8 (aug.2019 – nov. 2019) Ambtelijk secretaris Benoemingstermijn van de docentleden Benoemingstermijn van de studentleden	Arlette Krijgsman (gestopt) mw. mr. J. Gijzen 2 jaar 1 jaar
Aantal vergaderingen examencommissie in 2018-2019	6
Gevolgde scholing	Centrale bijeenkomst Opleidingscie's UL bijgewoond door voorzitter
<p>Terugblik op activiteiten 2018-2019</p> <p>In de zes vergaderingen van de opleidingscommissie zijn de volgende onderwerpen & activiteiten besproken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instemming OER Het Onderwijs en Examenreglement is voorgelegd aan de student en docentleden in de vergadering van 15 april 2019 is het OER. Dit heeft geleid tot een akkoord en er is een advies gegeven waarop in de vergadering van 1 juli 2019 een reactie op is teruggekoppeld. Vragen gingen over de nieuwe herkansingsregeling en er is afgesproken dat de OC betrokken blijft bij de ontwikkeling van het nieuwe vak Innovaties in Onderwijs. Verder is het voornemen om bij het bespreken van het OER in 2020 er voor te zorgen dat de OC eerder wordt betrokken bij voorgenomen wijzigingen om zo op een efficiëntere manier om te gaan met het advies en instemmingsrecht. - Bespreken van studentevaluaties De samenvattingen van de evaluaties zijn voorafgaand aan de vergadering gedeeld met de commissieleden Op 14 januari Len I 1, 2, VDV en het tentamen Op 11 maart praktijk 1 en 2 en vakdidactiek 1 en 2 . startweek Op 15 april 2019 Praktijk 2 OP 1 juli 2019 is de tentamen evaluatie besproken. Uit de bespreking van evaluaties blijkt dat studenten doorgaans tevreden zijn over de verschillende studieonderdelen. Aandachtspunten zijn; toetsing (doelen en beoordelingscriteria), informatievoorziening op blackboard, rol van BOS in de praktijk en de onderdelen L&I 2 en VDV (wordt aan gewerkt) Verder is er gesproken over de eventuele aanpassing van de items, de lage respons bij sommige onderdelen (VDV) en de omloopsnelheid van de vragenlijsten en terugkoppeling naar docenten - Organiseren van lunchbijeenkomsten In aanvulling op de standaardevaluatieformulieren zijn in november 2018 en in mei 2019 wee lunchbijeenkomsten georganiseerd waarin de studentleden met een vertegenwoordiging van het februari 2017 en augustus 2017 cohort hebben gesproken over het onderwijs op het ICLON. De verslagen van deze bijeenkomsten zijn besproken tijdens een volgende vergadering en naar aanleiding hiervan is een 	

aantal adviezen geformuleerd die vervolgens naar de ICLON Onderwijscommissie zijn gestuurd.

- Bespreken en instemming geven aan Opleidingsjaarverslag
- Bespreken en instemming geven aan Kwaliteitsafspraken (5 nov 2018)
- Aanpassing vak evaluaties met universiteitsbrede items (5 nov 2018)
- Ontwikkeling alumnivragenlijst
- Promotie activiteiten NSE
Om de respons bij de Nationale Studenten Enquête te vergroten is er een campagne (met posters en slides bij de college) opgezet, er is een extra bijdrage aan een goed doel gedaan.
- Vergroten interne zichtbaarheid OC

Jaarverslag en huishoudelijk reglement is nu te raadplegen op de website

Voorzitter heeft overleg gevoerd met opleidingsbestuur

Conclusies en actiepunten voor het academisch jaar 2019-2020.

- N.a.v. lunchbijeenkomsten:

Komend jaar wordt de lunchbijeenkomst vervangen voor een panelgesprek waarbij studenten actiever worden geworven en waarbij de kwaliteitsafspraken centraal staan; aandachtspunten specifiek voor deze opleiding blijven:

- meer aandacht voor toetsing bij vakdidactiek
- VDV; duidelijker verwachtingen communiceren; eisen in rubric bijstellen aan het product/proces wat wordt verwacht
- academisch niveau van LO
- planning lintminoren; Studenten geven aan dat ze liever eerste vakdidactiek willen krijgen en daarna pas pedagogiek. Dit blijft een aandachtspunt; er is een oplossing bedacht om lintminoren wel de eerste helft van VD te laten volgen, pedagogiek in het midden te plannen en bij de feb start de laatste colleges te volgen; dit idee moet nog worden voorgelegd
- (lint)minoren: mogelijkheid om studiepunten te halen voor praktijk als er besloten wordt om met de minor te stoppen/er geen bevoegdheid gehaald wordt.

- Invulling van Innovaties in onderwijs (voorheen L&I 2)

De OC heeft als aandachtspunt meegegeven dat er bij L&I 2 duidelijker gemaakt moet worden dat de invulling van het vak sterk afwijkt van L&I 1. Ook zou er meer diepgang

kunnen worden gecreëerd. Het nieuwe vak I en O zou hier een goede invulling van kunnen zijn. De OC blijft de ontwikkeling van het vak volgen en zal het evalueren.

- Blackboard gaat naar Brightspace

Er is nog steeds ontevredenheid over informatievoorziening. Individuele docenten kunnen hierop worden aangesproken en er zal moeten worden gekeken naar hoe deze informatievoorziening uitpakt bij de overgang naar Brightspace (er loopt momenteel een pilot met pedagogiek).

NSE

Ondanks de promotie blijft de respons op de NSE laag. In de afname periode van 2019 bleken er ook meerdere externe problemen te zijn met de NSE. Verder konden studenten die in januari waren afgestudeerd de vragenlijst niet meer invullen en waren anderen net begonnen aan de opleiding. Er zal met de opleidingsdirecteur worden overleg over de toekomst van de NSE.

Vakevaluaties

Komend jaar wordt de mogelijkheid om de evaluaties digitaal af te nemen overwogen om zo de omloopsnelheid en efficiëntie te bevorderen.

Zichtbaarheid

- Het maken van een meer 'uitnodigende' webpagina met foto's van de OC leden en een duidelijke link naar hoe studenten contact op kunnen nemen met de OC
- Er is afgesproken om de advies punten te delen met de opleidingsdirecteur die dan op haar beurt besluit waar deze terecht moeten komen (opleidingsbestuur/owc/individuele docenten)

Actiepunten 2019-2020

- Evaluatie VDV
- Monitoren lintminor
- Versterken van zichtbaarheid (met name richting studenten) maar intern blijft aandachtspunt
- Terugkoppeling vakevaluaties naar docenten/praktijk/studenten (omloopsnelheid)
- Ontwikkelen en uitvoeren panelgesprekken om kwaliteitsafspraken te monitoren

-