



ONDERWIJSREGLEMENT HONOURS ACADEMY

inwerkingtredingsdatum: 1 september 2026

Ten behoeve van het extracurriculair Leids honoursonderwijs voor getalenteerde en gemotiveerde studenten in de programma's:

- Pre-University College, inclusief Pre-University Classes
- Honours College
- Leiden Leadership Programme
- Master Honours Challenges

Hoofdstuk 1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling

De honoursprogramma's Pre-University College, Honours College, Leiden Leadership Programme, en Master Honours Challenges zijn extracurriculair en vormen geen opleiding in de zin van artikel 7.3a van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en worden evenmin afgesloten met een graad in de zin van de WHW. Dit betekent dat de regels die voortvloeien uit de WHW zoals, onder meer, de regels inzake een Onderwijs- en Examenregeling (OER), hierop niet van toepassing zijn.

De onderhavige regeling regelt desalniettemin een aantal zaken op vergelijkbare wijze zoals deze voor het regulier onderwijs in de WHW zijn vastgelegd. Daarbij geldt steeds dat studenten in de honoursprogramma's geen rechten aan de WHW kunnen ontlelen noch zijn gebonden aan de bij de WHW behorende regelingen en aan daaruit voortvloeiende verplichtingen. Studenten die aan de honoursprogramma's deelnemen, kunnen wel rechten ontlelen aan onderhavige regeling.

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs van het Pre-University College (inclusief Pre-University Classes), het Honours College, het Leiden Leadership Programme en Master Honours Challenges, hierna te noemen: PRE, HC, LLP, MHC, tevens op eventueel in de toekomst nog te ontwikkelen honoursprogramma's.

De studiegids van de Universiteit Leiden is een bijlage van dit onderwijsreglement en geeft een nadere beschrijving van de onderwijsprogramma's en eventuele aanvullende regels.

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- | | | |
|----|-----------------------|---|
| a. | Certificaat / diploma | het certificaat / diploma dat wordt uitgereikt nadat aan de voorwaarden van de verschillende honoursprogramma's is voldaan. |
|----|-----------------------|---|



- b. Dean Honours Academy de Dean van de Honours Academy, benoemd door het College van Bestuur en conform hetgeen is bepaald in de Gemeenschappelijke Regeling en het Honours Academy Reglement verantwoordelijk voor het honoursonderwijs.
- c. EC(TS) European Credit (Transfer System)
- d. Examencommissie In dit reglement worden drie examencommissies onderscheiden: (1) de examencommissie van de opleiding waar de student staat ingeschreven, (2) de examencommissie van de faculteit die een Honours College traject verzorgt en (3) de examencommissie van de Honours Academy.
- e. Examiner degene die door de bevoegde examencommissie is aangewezen ten behoeve van het afnemen van toetsen.
- f. Honours Academy (HA) het krachtens Gemeenschappelijke Regeling tussen de faculteitsbesturen, de Raad van Bestuur van het LUMC en het College van Bestuur van de Universiteit Leiden opgerichte universitaire samenwerkingsverband voor honoursonderwijs zoals nader omschreven in genoemde Gemeenschappelijke Regeling en in het Reglement Honours Academy.
- g. Reglement Honours Academy het bestuursreglement van de Honours Academy vastgesteld door het College van Bestuur en goedgekeurd door de faculteitsbesturen en de Raad van Bestuur van het LUMC.
- h. Honours College (HC) een extracurriculair onderwijsprogramma van twee of tweeënhalf jaar voor geselecteerde getalenteerde en gemotiveerde bachelorstudenten van cohort 2025-26 en later, leidend tot een certificaat wanneer 20 EC zijn behaald en het bachelordiploma binnen 4 jaren is behaald. Op het diplomasupplement van de betreffende student wordt het onderwijs bijgeschreven. De toelating tot het HC is geregeld via een selectieprocedure.
- i. Honours College trajecten extracurriculaire onderwijsprogramma's van twee of tweeënhalf jaar voor geselecteerde getalenteerde en gemotiveerde bachelorstudenten van cohort 2024-25 of eerder, leidend tot een certificaat wanneer minimaal 30 EC zijn behaald en voldaan is aan de aanvullende voorwaarden. Op het diplomasupplement van de betreffende student wordt het onderwijs bijgeschreven.
- j. Honours College vak (course) Onderwijsmodule van 5EC of 10EC van het Honours College programma.



- j. Leiden Leadership Programme (LLP) een extracurriculair onderwijsprogramma voor getalenteerde en gemotiveerde masterstudenten, leidend tot een certificaat van 15 EC. Op het diplomasupplement van de betreffende student wordt het onderwijs bijgeschreven. De toelating tot het LLP is geregeld via een selectieprocedure.
- k. Leids universitair register opleidingen het onder verantwoordelijkheid van het College van Bestuur gehouden register van de door de Universiteit Leiden verzorgde opleidingen als bedoeld in artikel 7 van het Bestuurs- en beheersreglement.
- l. Master Honours Challenges losse interdisciplinaire, extracurriculaire onderwijsmodule van 3 tot 5 EC die in samenwerking met de faculteiten door de Honours Academy wordt aangeboden aan getalenteerde en gemotiveerde masterstudenten. De toelating tot Master Honours Challenges is geregeld via een selectieprocedure.
- m. Niveau het niveau van een onderwijseenheid volgens de abstracte structuur zoals omschreven in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.
- n. Onderwijseenheid een onderwijseenheid als bedoeld in artikel 7.3 van de wet. De studielast van elke onderwijseenheid wordt uitgedrukt in hele studiepunten (EC). Aan elke onderwijseenheid is een toets verbonden.
- o. Opleiding een samenhangend geheel van onderwijseenheden zoals beschreven in de WHW art 7.3
- p. Pre-University College (PRE) het specifieke onderwijsprogramma van de Universiteit Leiden voor geselecteerde leerlingen van het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo) die meer willen en kunnen. Het wordt georganiseerd in een samenwerking tussen de Honours Academy, de faculteiten en het LUMC van de Universiteit Leiden en geselecteerde scholen. Het Pre-University College (PRE-College) kent twee trajecten: 1) een tweejarig pre-universitair onderwijsprogramma leidend tot een certificaat van 15 EC en 2) een eenjarig onderwijsprogramma leidend tot een certificaat van 8 EC dat voornamelijk wordt gegeven in Den Haag. De toelating tot het Pre-University College is geregeld via een selectieprocedure.
- q. Pre-University Classes (PRE Classes) losse onderwijsmodules van 4-8 weken voor getalenteerde en gemotiveerde scholieren vanaf klas 4 van het vwo met een gemiddelde omvang van 1 EC. De toelating is geregeld via een selectieprocedure.



- r. PRE-mentor de vwo-leraar die door een school is aangewezen voor de begeleiding van de bij die school ingeschreven PRE-studenten.
- s. Student degene die is ingeschreven aan de Universiteit Leiden, de TU Delft of de Erasmus Universiteit Rotterdam voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de toetsen en de examens van de opleiding én is toegelaten tot het PRE, HC, LLP, respectievelijk een Honours Challenge.
- t. Studiegids de gids bevattende de specifieke informatie over de honours programma's.
- u. Toelatingscommissie in dit reglement worden vier toelatingscommissies onderscheiden:
1. de toelatingscommissie in het kader van PRE,
 2. de toelatingscommissie in het kader van HC,
 3. de toelatingscommissie in het kader van het LLP, en
 4. de toelatingscommissie in het kader van Master Honours Challenges.
- v. Toetsing een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student met betrekking tot een bepaalde onderwijseenheid, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek (overeenkomstig artikel 7.10 van de wet) door ten minste één daartoe door de examencommissie aangewezen examinerator. Een toets kan uit meerdere deelttoetsen bestaan.
- w. De wet de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW).

Artikel 1.3 Gedragscodes

1.3.1 Op het onderwijs van de Honours Academy zijn alle aan de universiteit Leiden geldende gedragscodes voor medewerkers en/of studenten van toepassing, alsmede de (aanvullende) (facultaire) gedragsregels.



Hoofdstuk 2 Beschrijving van de programma's

Artikel 2.1 De onderwijsprogramma's

Het Pre-University College kent twee trajecten: 1) een tweejarig academisch onderwijsprogramma van 15 EC dat openstaat voor getalenteerde en gemotiveerde leerlingen uit 5 en 6 vwo van partnerscholen en voornamelijk in Leiden wordt georganiseerd en 2) een éénjarig academisch onderwijsprogramma van 8 EC dat openstaat voor getalenteerde en gemotiveerde leerlingen uit 5 vwo van partnerscholen en voornamelijk in Den Haag wordt georganiseerd.

De Pre-University Classes zijn losse onderwijsmodules van 4-8 weken die openstaan voor getalenteerde leerlingen uit 4, 5 en 6 vwo van alle scholen in Nederland.

Het Honours College bestaat uit een extracurriculair academisch onderwijsprogramma van 20 EC dat openstaat voor bachelorstudenten van de Universiteit Leiden (cohort 2025-26 en later) die meer kunnen en willen.

De Honours College Trajecten bestaan uit extracurriculaire academische onderwijsprogramma's van 30 EC die gevolgd worden door bachelorstudenten van de Universiteit Leiden (cohort 2024-25 en eerder) die meer kunnen en willen.

Het Leiden Leadership Programme (LLP) is een eenjarig extracurriculair academisch onderwijsprogramma van 15 EC dat openstaat voor getalenteerde en gemotiveerde masterstudenten van de Universiteit Leiden, de TU Delft en de Erasmus Universiteit Rotterdam.

Master Honours Challenges zijn losse, interdisciplinaire, extracurriculaire onderwijsmodules van 3 tot 5 EC die in samenwerking met de faculteiten en/of externe bedrijven dan wel maatschappelijke instellingen door de Honours Academy wordt aangeboden aan getalenteerde en gemotiveerde masterstudenten van de Universiteit Leiden, de TU Delft en de Erasmus Universiteit Rotterdam.

Artikel 2.2 Doelen van de programma's

2.2.1 De doelen van het PRE

Aan een geselecteerde groep van getalenteerde 5 en 6 vwo-leerlingen wordt als aanvulling op hun vwo-curriculum in het Pre-University College Leiden een uitdagend onderwijsprogramma aangeboden waarin:

- a) kennis, vaardigheden en inzicht worden verworven op een breed terrein van academisch onderwijs en onderzoek;
- b) academische vorming centraal staat;
- c) voorbereiding plaatsvindt op een verdere studieloopbaan, in het bijzonder als oriëntatie op een bacheloropleiding bij een universiteit.

Aan een geselecteerde groep van getalenteerde 5 vwo-leerlingen wordt als aanvulling op hun vwo-curriculum in het Pre-University College Den Haag een uitdagende onderwijsprogramma aangeboden waarin:



- a) kennis, vaardigheden en inzicht worden verworven op een breed terrein van academisch onderwijs en onderzoek met een focus op maatschappij, recht en identiteit;
- b) academische en persoonlijke vorming centraal staat;
- c) voorbereiding plaatsvindt op een verdere studieloopbaan, in het bijzonder als oriëntatie op een bacheloropleiding bij een universiteit.

Aan een geselecteerde groep van getalenteerde 4, 5 en 6 vwo-leerlingen wordt als aanvulling op hun vwo-curriculum in de vorm van een Pre-University Class een uitdagende onderwijsmodule aangeboden waarin:

- a) kennis, vaardigheden en inzicht worden verworven op een specifiek terrein van academisch onderwijs en onderzoek;
- b) voorbereiding plaatsvindt op een verdere studieloopbaan, in het bijzonder als oriëntatie op een bacheloropleiding bij een universiteit.

2.2.2 De doelen van het Honours College

Het Honours College biedt geselecteerde bachelorstudenten die de ambitie en motivatie hebben om naast hun reguliere bachelorprogramma meer onderwijs te volgen en die dat ook aankunnen, een uitdagend en samenhangend extracurriculair onderwijsprogramma van hoog niveau aan, zoals nader beschreven in artikel 3.2 van deze regeling.

Het Honours College heeft tot doel om studenten op te leiden die origineel denkend de wereld in durven stappen, kunnen samenwerken over de grenzen van disciplines heen en maatschappelijk betrokken zijn. Het Honours College stelt studenten in staat hun innoverend vermogen verder te ontwikkelen dan in een regulier bachelorprogramma mogelijk is. Het Honours College richt zich daarbij met name op de vaardigheden maatschappelijk bewustzijn, reflecteren, veerkracht, samenwerken, projectmatig werken en oplossingen genereren. Om dit doel te realiseren is het Honours College gericht op de ontwikkeling van de volgende aspecten:

- a) Kennis en inzichten: studenten doen interdisciplinaire kennis en inzichten op doordat zij in aanraking komen met andere vakgebieden dan die van de reguliere opleiding.
- b) Oordeelsvermogen en het vermogen om kennis en inzichten toe te passen: studenten zijn in staat om oplossingen te bedenken voor wetenschappelijke en maatschappelijke vraagstukken vanuit een interdisciplinair perspectief.
- c) Vaardigheden: studenten zijn in staat deel te nemen aan wetenschappelijke en/ of maatschappelijke discussies waarin verschillende wetenschappelijke dan wel maatschappelijke perspectieven aan de orde komen; vanuit een open houding kunnen zij verschillende (bestaande dan wel nieuwe) perspectieven identificeren, kritisch evalueren en de verbinding zoeken tussen wetenschap en maatschappij;
- d) Attitude: studenten zijn zelf verantwoordelijk voor hun persoonlijke ontwikkeling en het eigen leerproces. Zij staan open voor interdisciplinaire samenwerking, treden buiten hun comfortzone en benutten de vrijheid om anders te durven denken en doen.

De vakken in het Bachelor Honours College stimuleren het innoverend vermogen van studenten door:

- a) Complexe wetenschappelijke of maatschappelijke vraagstukken vanuit een interdisciplinaire aanpak te behandelen; en/of



- b) Te focussen op de ontwikkeling van vaardigheden zoals maatschappelijk bewustzijn, reflecteren, veerkracht, samenwerken, projectmatig werken en oplossingen genereren.

Daarbij streeft het Honours College naar een onderwijsomgeving waarin ruim geëxperimenteerd kan worden met onderwijsinhoud en onderwijsvormen vanuit een interdisciplinair perspectief.

2.2.3 De doelen van het LLP

Het LLP biedt aan geselecteerde masterstudenten een uitdagend, bovenfacultair programma. Na afronding van het programma:

- a) heeft de student kennis opgedaan over leiderschapstheorieën in verschillende disciplines en over actuele leiderschapsvraagstukken, en weet deze toe te passen bij de analyse van actuele vraagstukken in de eigen discipline;
- b) beschikt de student over vaardigheden die nodig zijn om impact en effect te hebben;
- c) heeft de student een normkader ontwikkeld voor het afwegen van keuzes in leiderschapsvraagstukken en kan – op basis van dat kader – reflecteren op diens bijdrage binnen een professionele en maatschappelijke context.

2.2.4 De doelen van Master Honours Challenges

Master Honours Challenges zijn interdisciplinaire, praktijkgerichte, extracurriculaire onderwijsmodules van 3 tot 5 EC met een niveau 600 die in samenwerking met de faculteiten en/of externe partnerorganisaties door de Honours Academy worden aangeboden aan getalenteerde en gemotiveerde masterstudenten. Na afronding van een Master Honours Challenge heeft de student:

- a) een complex wetenschappelijk en maatschappelijk probleem vanuit meerdere disciplines leren benaderen;
- b) voor meerdere disciplines kennis opgedaan betreffende de laatste vorderingen van het wetenschappelijk denken met betrekking tot dit probleem;
- c) gewerkt in multidisciplinair teamverband;
- d) geleerd welke kennis, inzichten en vaardigheden vanuit andere disciplines dan het eigen vakgebied de student nodig heeft voor de analyse en oplossing van het probleem;
- e) een zelfstandige bijdrage geleverd aan de analyse van het probleem en het aandragen van een oplossingsrichting.

Artikel 2.3 Eindtermen programma's

2.3.1 Aan het einde van het Pre-University College Leiden hebben scholieren de volgende eindtermen behaald:

1. kennis over en inzicht in de doelstellingen, aard, methoden en organisatie van verschillende wetenschapsgebieden;



2. kennis over en inzicht in de maatschappelijke positie van wetenschap;
3. kennis over, inzicht in en vaardigheden in de eerste beginselen van het doen van wetenschappelijk onderzoek;
4. inzicht en enige ervaring in het communiceren over wetenschappelijke resultaten met uiteenlopend publiek;
5. tot slot zijn zij in staat wetenschappelijke kennis kritisch te benaderen en kunnen zij deze in een wetenschapsfilosofisch perspectief plaatsen.

Per programmaonderdeel van het PRE-College zijn deze eindtermen nader uitgewerkt in de Onderwijs- en Examenregeling (OER) van het PRE-College. Zie hiervoor: <https://www.universiteitleiden.nl/pre-college/reglementen--voorzieningen/medezeggenschap--oer>.

2.3.2 Aan het einde van het Pre-University College Den Haag hebben scholieren de volgende eindtermen behaald:

1. vermogen tot samenwerken aan een analyse van en een concrete oplossing voor een maatschappelijk probleem
2. kennis over en inzicht in de doelstellingen, aard, methoden en organisatie van verschillende wetenschapsgebieden;
3. kennis over en inzicht in de eerste beginselen van het doen van wetenschappelijk onderzoek;
4. vermogen de eigen vaardigheden, interesses en identiteit te koppelen aan verschillende wetenschappelijke onderzoeken.
5. inzicht in persoonlijke zingeving

Per programmaonderdeel van het PRE-College zijn deze eindtermen nader uitgewerkt in de Onderwijs- en Examenregeling (OER) van het PRE-College. Zie hiervoor: <https://www.universiteitleiden.nl/pre-college/reglementen--voorzieningen/medezeggenschap--oer>.

2.3.3 Aan het einde van een Pre-University Class hebben scholieren de volgende eindtermen behaald:

1. kennis en inzicht in een specifiek wetenschapsdomein;
2. kennis over, inzicht in en vaardigheden in de eerste beginselen van het doen van wetenschappelijk onderzoek;

Per PRE-Class zijn deze eindtermen nader uitgewerkt. Zie hiervoor: <https://www.universiteitleiden.nl/pre-classes/aanbod>.

2.3.4 De doelen van het HC zijn per vak uitgewerkt in eindtermen. Deze staan beschreven in de studiegids.

2.3.5 De eindtermen van de programmaonderdelen van het LLP staan beschreven in de studiegids.

2.3.6 De eindtermen van iedere Master Honours Challenge staan beschreven in de studiegids.



Artikel 2.4 Aanvang van de programma's

- 2.4.1** Beide trajecten van het PRE-College vangen aan op 1 oktober van ieder kalenderjaar.
- 2.4.2** PRE-Classes vangen aan per 1 januari van ieder kalenderjaar en duren maximaal 3 maanden.
- 2.4.3** Het HC vangt aan in het tweede semester van het eerste studiejaar van de student. Een student kan ook met het HC starten in het eerste semester van diens tweede studiejaar
- 2.4.4** Het LLP vangt aan in november van ieder kalenderjaar.
- 2.4.5** Master Honours Challenges worden georganiseerd binnen de periode november t/m juni van een academisch jaar.

Artikel 2.5 Afronding van de programma's

2.5.1

- a) De student die alle onderdelen van het Leidse PRE-College met goed gevolg heeft afgelegd op uiterlijk 31 augustus van 6 vwo dan wel het Haagse PRE-College op 31 augustus van 5 vwo, ontvangt een PRE-diploma zoals beschreven in hoofdstuk 6 van deze regeling.
- b) De student die een PRE-Class met goed gevolg afsluit, ontvangt een certificaat zoals beschreven in hoofdstuk 6 van deze regeling.

2.5.2

- a) Voor bachelorstudenten van cohort 2025-26 en later geldt dat de student die op uiterlijk 31 augustus van het vierde studiejaar (1) aan alle eisen voldoet voor het behalen van het bachelordiploma met maximaal 5EC aan vrijstelling, en (2) alle onderdelen van het HC in de zin van artikel 3.2.1 ter waarde van 20 EC met goed gevolg heeft afgelegd, ontvangt een HC-certificaat zoals beschreven in hoofdstuk 6 van deze regeling.
- b) Voor bachelorstudenten van cohort 2024-25 en eerder geldt dat de student die op uiterlijk 31 augustus van het derde studiejaar (1) aan alle eisen voldoet voor het behalen van het bachelordiploma met een gewogen cijfergemiddelde van minimaal een 7,0 voor de behaalde bachelorvakken en maximaal 10EC aan vrijstelling, en (2) alle onderdelen van een HC traject in de zin van artikel 3.2.2 ter waarde van minimaal 30 EC met goed gevolg heeft afgelegd, ontvangt een HC-certificaat zoals beschreven in hoofdstuk 6 van deze regeling

- 2.5.3** De student die alle onderdelen van het LLP met goed gevolg heeft afgelegd op uiterlijk 31 augustus van het studiejaar waarin de student aan het LLP is begonnen, ontvangt een LLP-certificaat zoals beschreven in hoofdstuk 6 van deze regeling.



2.5.4 De student die alle onderdelen van een Master Honours Challenge met goed gevolg heeft afgelegd op uiterlijk 31 augustus van het studiejaar waarin de student aan de challenge is begonnen, ontvangt de behaalde studiepunten op het diplomasupplement.

Artikel 2.6 Kwaliteit

2.6.1 De programma's voldoen aan de kwaliteitsstandaarden voor het onderwijs die zijn vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

2.6.2 In overeenstemming met artikel 3, tweede lid, van de Gemeenschappelijke Regeling wordt het onderwijs ter uitvoering van de honoursprogramma's verzorgd en georganiseerd door de Honours Academy onder verantwoordelijkheid van de Dean van de Honours Academy.

Op grond van artikel 15 van het Reglement Honours Academy ziet de Dean erop toe dat binnen de Honours Academy uitvoering wordt gegeven aan de door het College van Bestuur vastgestelde kaders en protocollen met betrekking tot de inrichting en hantering van de kwaliteitszorg voor het onderwijs. In overeenstemming met artikel 10 van het HA-reglement heeft de Dean de leden van de examencommissie Honours Academy benoemd.

2.6.3 In overeenstemming met artikel 3, eerste lid, van de Gemeenschappelijke Regeling wordt het onderwijs ter uitvoering van facultaire onderdelen van de honoursprogramma's, de organisatie en de kwaliteit daarvan verzorgd en georganiseerd door de faculteiten onder verantwoordelijkheid van het faculteitsbestuur.

Voor de onderwijseenheden die aldus behoren tot de facultaire HC-trajecten in de zin van artikel 3.2 van deze regeling heeft elke faculteit een examencommissie aangewezen die verantwoordelijk is voor de kwaliteit van toetsing en het eindniveau daarvan ('facultaire HC-examencommissie').



Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma

Artikel 3.1 Onderwijsprogramma PRE

3.1.1 Pre-University College

3.1.1.1 De programma's omvatten onderwijsseenheden met een totale studielast van 15 dan wel 8 EC.

3.1.1.2 De studielast, het niveau, de inhoud en de onderwijsvorm van de onderwijsseenheden van de onderwijsprogramma's zijn nader omschreven en terug te vinden in de Onderwijs- en Examenregeling van het Pre-University College en op:

[Medezeggenschap & OER - Universiteit Leiden](#)

3.1.2 Pre-University Classes

3.1.2.1 Een Pre-University Class omvat onderwijsseenheden die vergelijkbaar zijn met een studielast van 1 EC.

3.1.2.2 Op <https://www.universiteitleiden.nl/pre-classes/aanbod> worden de studielast, het niveau, de inhoud en de onderwijsvorm van deze onderwijsseenheden nader omschreven.

Artikel 3.2 Onderwijsprogramma Honours College

3.2.1 Honours College voor studenten van cohort 2025-26 en later

- a) Het bestuur van de Honours Academy stelt het programma en de daarbij behorende regels vast in de studiegids. Het HC-programma heeft een omvang van 20EC en bestaat uit honoursvakken van 5EC of 10EC die worden beschreven in de studiegids.
- b) Voor het onderwijsprogramma gelden de volgende randvoorwaarden:
 - Het HC-programma sluit aan bij de Leidse visie op honoursonderwijs;
 - Voor studenten die starten in het eerste studiejaar van hun bacheloropleiding bevat het HC-programma een keuze uit inleidende interdisciplinaire honoursvakken van 5EC;
 - Voor studenten in het tweede en derde studiejaar van hun bacheloropleiding biedt het HC-programma een keuze uit interdisciplinaire honoursvakken van 5EC en 10EC;
 - Het HC-programma kent een eindniveau dat uitstijgt boven het reguliere bachelorniveau;
 - De vakken in het HC-programma behandelen maatschappelijk en wetenschappelijk relevante onderwerpen die om een interdisciplinaire benadering vragen;
 - Het Honours College stelt studenten in staat hun innoverend vermogen verder te ontwikkelen dan in een regulier bachelorprogramma mogelijk is. Het Honours College richt zich daarbij met name op de vaardigheden maatschappelijk bewustzijn, reflecteren, veerkracht, samenwerken, projectmatig werken en oplossingen genereren.
- c) In de studiegids worden de studielast, het niveau, de inhoud en de onderwijsvorm van de onderwijsseenheden van de onderdelen van het facultaire traject omschreven.



3.2.2 Facultaire HC-trajecten voor studenten van cohort 2024-25 en eerder

- a) Het faculteitsbestuur stelt het facultaire traject en de daarbij behorende regels vast in de studiegids. Het facultaire traject heeft een omvang van minimaal 30EC en bestaat uit verschillende onderwijs- en onderzoekseenheden (inclusief keuzeruimte) die worden beschreven in de studiegids.
- b) Voor facultaire trajecten gelden de volgende randvoorwaarden:
 - een facultair traject sluit aan bij de Leidse visie op honoursonderwijs en het profiel van de honoursstudent;
 - van het facultaire traject van 30EC wordt minimaal 20 EC ingevuld met onderwijs- en/ of onderzoeksactiviteiten;
 - een facultair traject bevat de verplichting tot het volgen van een interdisciplinair bachelor honours vak van 5 of 10 EC (voorheen Bachelor Honours Class) uit het jaarlijks door de Honours Academy vastgestelde en bekendgemaakte aanbod of uit het tweede of derdejaars aanbod van het Leiden University College (LUC);
 - een facultair traject bevat ten minste 5 EC aan keuzeruimte in de overige 25 EC;
 - een facultair traject kent een eindniveau dat uitstijgt boven het reguliere bachelorniveau;
 - een facultair traject kan onderwijseenheden uit een reguliere opleiding bevatten, mits de onderwijseenheid voor zover behorend tot een bacheloropleiding voldoende zwaar is dan wel een verzwaring kent zoals nader beschreven in de door het faculteitsbestuur vastgelegde regels genoemd onder a.
 - een facultair traject is met name verbredend (interdisciplinair) van aard. Disciplinaire verdieping kan ook onderdeel zijn van het traject;
 - een facultair traject biedt de student verruiming van het blikveld, zowel op de internationale omgeving als de maatschappelijke context;
 - een facultair traject biedt kleinschalig onderwijs, althans erkent de docent-studentrelatie als leidend principe in het onderwijs;
 - een facultair traject voorziet in de aanwijzing van (een) talentcoach(es) ten behoeve van de individuele begeleiding van de student;
- c) In de studiegids worden de studielast, het niveau, de inhoud en de onderwijsvorm van de onderwijseenheden van de onderdelen van het facultaire traject omschreven.

3.2.3 Individueel traject

- a) Vanaf het academisch jaar 2024-2025 is het starten aan een individueel traject niet meer mogelijk.
- b) Voor studenten die reeds eerder zijn gestart met een individueel traject staan het onderwijsprogramma en de bijbehorende afrondingseisen beschreven in artikelen 3.2.3 en 2.5.2 van het Onderwijsreglement Honours Academy 2022.

3.2.4 Dubbele Bachelor Plus

- a) Vanaf het academisch jaar 2024-2025 is het starten met een Dubbele Bachelor Plus niet meer mogelijk.
- b) Voor studenten die reeds eerder zijn gestart met een Dubbele Bachelor Plus staan het onderwijsprogramma en de bijbehorende afrondingseisen beschreven in artikelen 3.2.4 en 2.5.2 van het



Onderwijsreglement Honours Academy 2022

Artikel 3.4 Onderwijsprogramma LLP

3.3.1 Het programma omvat verplichte onderwijseenheden met een totale studielast van 15 EC.

3.3.2 In de studiegids worden de studielast, het niveau, de inhoud en de onderwijsvorm van de onderwijseenheden van het onderwijsprogramma nader omschreven.

Artikel 3.5 Onderwijsprogramma Master Honours Challenges

3.4.1 Het programma omvat verplichte onderwijseenheden met een totale studielast van 3 tot 5 EC.

3.4.2 In de studiegids worden voor iedere Master Honours Challenge de studielast, het niveau, de inhoud en de onderwijsvorm van de onderwijseenheden van het onderwijsprogramma nader omschreven.



Hoofdstuk 4 Toetsing

Artikel 4.1 Toepassing van hoofdstuk 4

Hoofdstuk 4 is van toepassing op die studieonderdelen die worden verzorgd door het bureau van de Honours Academy. Onderwijseenheden in het kader van HC-trajecten of van de PRE Classes die worden verzorgd door (een opleiding bij) een faculteit vallen onder de verantwoordelijkheid van de door het betreffende faculteitsbestuur aangewezen examencommissie.

Artikel 4.2 Vorm van toetsing

In het honoursonderwijs zijn verschillende (gecombineerde) vormen van toetsing mogelijk, zoals een schriftelijk tentamen, een mondelinge presentatie, een schriftelijk verslag, een wetenschappelijk artikel, een product, een adviesrapport of een reflectieverslag. Ook meer experimentele toetsvormen zijn mogelijk, zoals een kunstuiting, vlog, blog of computerprogramma. De examinerator beslist over de voor het betreffende onderwijsonderdeel meest geschikte toetsvorm.

Artikel 4.3 Toetsgelegenheid

4.3.1 Eén- of tweemaal per studiejaar wordt de gelegenheid geboden tot het afleggen van een toets verbonden aan elk van de onderwijseenheden die in dat studiejaar worden aangeboden.

4.3.2 De student is verplicht deel te nemen aan de toets bij de eerste gelegenheid die daartoe wordt geboden nadat het onderwijs voor de desbetreffende onderwijseenheid is beëindigd, tenzij de examencommissie op verzoek van de student anders besluit.

4.3.3 Toelating tot een tweede toetsgelegenheid kan aan voorwaarden verbonden zijn.

4.3.4 In bijzondere gevallen kan de examencommissie een extra herkansing toestaan, dit op verzoek van de student.

4.3.5 Indien een toets met goed gevolg is behaald, vervalt het recht op herkansing. Wordt zonder toestemming van de examencommissie toch aan een herkansing deelgenomen, dan vindt geen beoordeling plaats. De uitslag behaald bij de eerste gelegenheid blijft in stand.

Artikel 4.4 Verantwoordelijkheid examencommissie Honours Academy en de facultaire honours examencommissies

4.4.1 De Examencommissie HA stelt regels vast over de uitvoering van haar taken en bevoegdheden en over de maatregelen die zij in dat verband kan nemen. De examencommissie HA heeft daartoe regels en richtlijnen opgesteld.



4.4.2 Het College van Beroep voor de Examens (CBE) behandelt beroepen van studenten tegen beslissingen van de examencommissie zoals vastgelegd in artikel 4a in het Reglement van Orde. Dit beroep is opengesteld voor beslissingen -voor zover relevant- in de zin van artikel 7.61 WHW.

Artikel 4.5 Oordeel

4.5.1 De examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondelinge toets het oordeel vast en reikt de student een daarop betrekking hebbende schriftelijke verklaring uit.

4.5.2 Binnen vijftien werkdagen na de dag waarop de schriftelijk toets of de deelttoets is afgenomen, stelt de examinerator het oordeel vast en verschaft de administratie van de Honours Academy de nodige gegevens ten behoeve van de uitreiking van het schriftelijk of digitaal bewijsstuk van het oordeel aan de student.

4.5.3 Wanneer niet aan de in 4.5.2 vermelde termijn van vijftien werkdagen kan worden voldaan, dan wordt de student hiervan op de hoogte gesteld binnen deze termijn. Tevens wordt de dan geldende procedure aan de student medegedeeld.

4.5.4 De uitslag van de toets wordt uitgedrukt in een woordelijke beschrijving of een getal met maximaal één decimaal, tussen 1.0 tot 10.0, beide grenzen inbegrepen. De uitslag wordt niet uitgedrukt in een getal tussen 5.0 en 6.0.

4.5.5 Een toets is met goed gevolg afgelegd als de uitslag 6.0 of hoger is.

4.5.6 Het met voldoende resultaat deelnemen aan een praktische oefening kan gelden als het behalen van een toets in de zin van artikel 4.5.4. en 4.5.5 van deze regeling.

4.5.7 Op het schriftelijke of digitale bewijsstuk van de uitslag van een toets wordt de student gewezen op het inzagerecht bedoeld in artikel 4.7 van deze regeling.

Artikel 4.6 Geldigheidsduur van toetsen

4.6.1 Toetsen zijn geldig binnen het academisch jaar/de academische jaren waarin het betreffende honoursprogramma nominaal loopt. Deelttoetsen zijn alleen geldig binnen het academisch jaar waarin met het betreffende onderdeel is gestart.

4.6.2 Met goed gevolg afgelegde toetsen zijn geldig gedurende de inschrijvingsperiode van de reguliere bachelor- of masteropleiding met een maximum van de nominale studieduur plus 1 jaar.

4.6.3 De geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde toetsen kan op verzoek van de student door de betrokken examencommissie zoals gespecificeerd in de Regels en Richtlijnen van de Examencommissie HA artikel 2.2.2.d. en artikel 2.3.1.f., gehoord de betrokken examinerator, steeds voor de periode van een jaar worden verlengd indien er sprake is van persoonlijke omstandigheden en daarnaast de leerdoelen van de onderwijsseenheid niet ingrijpend zijn veranderd.



Artikel 4.7 Inzage en bespreking

4.7.1 Gedurende dertig dagen direct na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijke toets heeft de student recht op inzage in het eigen beoordeelde werk.

4.7.2 Gedurende de in artikel 4.7.1 genoemde termijn kan kennis worden genomen van de vragen en opdrachten van de desbetreffende toets, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

4.7.3 Op verzoek van de student vindt een nabespreking plaats. Deze mogelijkheid wordt tegelijkertijd met de uitslag van de toets bekendgemaakt.

4.7.4 De examinerator heeft de bevoegdheid te bepalen of de nabespreking collectief dan wel individueel plaatsvindt.

4.7.5 De nabespreking geschiedt op een door de examinerator te bepalen plaats en tijdstip.



Hoofdstuk 5 Toelating tot het programma

Artikel 5.1 Toelatingsbewijs

5.1.1 De student die toegelaten is tot het PRE, HC, LLP of een Honours Challenge heeft toegang tot de studieonderdelen en de toetsen van het betreffende programma.

5.1.2 Het besluit tot toelating wordt als toelatingsbewijs verstrekt door de toelatingscommissie van het betreffende programma indien de student aan de toelatingseisen voldoet.

5.1.3 Indien een student niet aan de toelatingsvereisten voldoet, kan de student onder voorwaarden worden toegelaten.

5.1.4 Tegen een toelatingsbesluit van de toelatingscommissie is geen beroep of bezwaar mogelijk.

5.1.5 De toelating kan worden herroepen als de studievoortgang in het betreffende programma onvoldoende is of er anderszins zwaarwegende redenen zijn.

Artikel 5.2 Toelating PRE

5.2.1 Toelating tot het Pre-University College

5.2.1.1 Tot de opleiding worden uitsluitend leerlingen uit het vijfde leerjaar van het vwo toegelaten, die worden geselecteerd door de selectiecommissie. De leerlingen voldoen aan het volgende profiel:

- goede tot uitstekende studieresultaten op het overgangsrapport van 4 naar 5 vwo;
- gemotiveerd om naast de vwo-opleiding extra uitdagend onderwijs te volgen;
- geïnteresseerd in wetenschap in brede zin, en
- leerling van een aan het PRE deelnemende school.

5.2.1.2 Hierbij geldt in beginsel dat het eerste studiejaar van het Leidse PRE bestemd is voor 5-vwo-leerlingen en het tweede studiejaar van dit programma voor 6-vwo-leerlingen. Het Haagse PRE programma is bestemd voor 5-vwo-leerlingen.

5.2.1.3 Genoemde leerlingen worden slechts toegelaten na de selectieprocedure zoals omschreven op:

<https://www.universiteitleiden.nl/pre-college/pre-leiden/aanmelding--selectie>

<https://www.universiteitleiden.nl/pre-college/pre-den-haag/aanmelding--selectie>



5.2.2 Toelating tot een Pre-University Class

5.2.2.1 Tot de opleiding worden in beginsel leerlingen uit het vijfde en zesde leerjaar van het vwo toegelaten, die worden geselecteerd door de selectiecommissie. Bij enkele Pre-University classes is toelating van een leerling uit 4 vwo mogelijk. De leerlingen voldoen aan het volgende profiel:

- goede tot uitstekende studieresultaten op het meest recente overgangsrapport;
- gemotiveerd om naast de vwo-opleiding extra uitdagend onderwijs te volgen;
- geïnteresseerd in specifieke onderdelen van de wetenschap

5.2.2.2 Genoemde leerlingen worden slechts toegelaten na de selectieprocedure zoals omschreven op <https://www.universiteitleiden.nl/pre-classes/aanmelding--selectie>.

Artikel 5.3 Toelating HC

5.3.1 Toelatingscommissie

De toelatingscommissie van het HC bestaat uit de onderwijscoördinator HC en de onderwijsdirecteur van de HA.

5.3.2 Uitgangspunten toelatingsprocedure HC en toelatingseisen

- a) Het uitgangspunt van de toelatingsprocedure van het HC is om een gevarieerde groep samen te stellen met studenten die:
 - nieuwgierig en gemotiveerd zijn;
 - afkomstig zijn van uiteenlopende opleidingen;
 - het HC kunnen doorlopen zonder dat de deelname invloed heeft op de reguliere bachelorstudie.
- b) Een student kan worden toegelaten indien deze:
 - a. in het bezit is van een geldige inschrijving als bachelorstudent bij de Universiteit Leiden;
 - b. toegelaten is tot het eerste jaar van een bacheloropleiding van een van de faculteiten van de universiteit;
 - c. een brede intellectuele belangstelling heeft;
 - d. gemotiveerd en bereid is de extra uitdaging aan te gaan en de daarvoor benodigde inzet te leveren;
 - e. goede studieresultaten heeft (richtlijn gemiddeld 7,0 of hoger);
 - f. een nominale studievoortgang heeft;
 - g. de potentie heeft om het HC binnen de gestelde termijn te voltooien.

5.3.3 Criteria doorstroom check

Een student kan het HC in het tweede bachelorjaar vervolgen dan wel starten, indien de student:

- 60 EC heeft behaald in het eerste bachelorjaar;



- naar het oordeel van de toelatingscommissie voldoet aan de in 5.3.1 omschreven toelatingseisen;
- (indien daaraan deelgenomen) het eerstejaars honoursvak met goed gevolg heeft doorlopen.

Indien een student naar het oordeel van de toelatingscommissie in het bijzonder geschikt is om te worden toegelaten tot het HC, kan de toelatingscommissie de student tot uiterlijk het einde van het tweede bachelorjaar en in afwijking van één of meerdere criteria, toelaten tot het HC. Het toelatingsbewijs in de zin van artikel 5.1 van deze regeling bevat de motivering van deze afwijkende toelating.

5.3.4 Herroeping van de toelating

De toelating tot het HC vervalt als de student niet meer als bachelorstudent staat ingeschreven aan de Universiteit Leiden.

De definitieve toelating geldt in principe voor het hele traject van 20 EC maar is gebonden aan de studieprestaties van de student. De toelating kan worden herroepen als de studievoortgang in het reguliere programma of het Honours College onvoldoende is of er anderszins zwaarwegende redenen zijn. Ook de beoordelingen voor vakken in het Honours College kunnen aanleiding zijn voor herroeping.

5.3.5 Plaatsing bij HC-vakken

5.3.5.1 Twee maal per jaar kunnen studenten die zijn toegelaten tot het HC zich aanmelden voor HC-vakken. Studenten geven daarbij een top vier van voorkeur aan.

5.3.5.2 Studenten worden geplaatst bij maximaal één vak per semester. Indien een student in het eerste semester wordt geplaatst bij een HC-vak van 10EC dat over een heel academisch jaar wordt gegeven, kan de student in principe niet ook deelnemen aan een ander HC-vak in het tweede semester van dat betreffende academisch jaar.

5.3.5.3 HC-vakken hebben een capaciteitsbeperking. Bij de toewijzing van plaatsen is diversiteit in de studieachtergronden van de deelnemers een uitgangspunt. Bij de toewijzing van plaatsen wordt zo veel mogelijk rekening gehouden met de voorkeur van de student.

Artikel 5.4 Toelating LLP

5.4.1 De toelatingscommissie van het LLP bestaat uit de onderwijscoördinator LLP en de onderwijsdirecteur van de HA.

5.4.2 In de overweging welke studenten worden toegelaten is het bereiken van zoveel mogelijk diversiteit in (studie)achtergronden binnen het jaarcohort een belangrijk uitgangspunt.

5.4.3 Een student kan tot het LLP worden toegelaten indien de student naar het oordeel van de toelatingscommissie voldoet aan de volgende toelatingseisen:

- a) een geldige inschrijving als masterstudent bij de Universiteit Leiden, de TU Delft of de Erasmus Universiteit Rotterdam gedurende de gehele periode van deelname aan het LLP-programma;



- b) gemotiveerd en ambitieus en bereid de extra uitdaging aan te gaan en de daarvoor benodigde inzet te leveren;
- c) goede studieresultaten, en
- d) potentie om het LLP binnen de gestelde termijn te voltooien.

5.4.4 Het LLP heeft een beperkt aantal beschikbare plaatsen. Indien het aantal geschikte kandidaten het aantal plaatsen overtreft beslist de toelatingscommissie welke kandidaten worden toegelaten tot het programma.

5.4.5 De selectieprocedure staat beschreven op: <https://www.universiteitleiden.nl/honours-academy/leiden-leadership-programme/aanmelding-en-selectie>.

5.4.6 De toelating kan worden herroepen als de studievoortgang in het LLP onvoldoende is of er anderszins zwaarwegende redenen zijn.

Artikel 5.5 Toelating Master Honours Challenges

5.5.1 De toelatingscommissie van de Master Honours Challenges bestaat uit de coördinator Master Honours Challenges en de Onderwijsdirecteur van de HA.

5.5.2 In de overweging welke studenten worden toegelaten is het bereiken van zoveel mogelijk diversiteit in (studie)achtergronden binnen het jaarcohort een belangrijk uitgangspunt.

5.5.3 Een student wordt tot een Master Honours Challenge toegelaten indien de student voldoet aan de volgende toelatingseisen:

- a) een geldige inschrijving als bachelor- of masterstudent bij de Universiteit Leiden de TU Delft of de Erasmus Universiteit Rotterdam gedurende de gehele periode van deelname aan de Master Honours Challenge;
- b) gemotiveerd en ambitieus, bereid een extra uitdaging aan te gaan en de daarvoor benodigde inzet te leveren;
- c) goede studieresultaten, en
- d) potentie om de Master Honours Challenge binnen de gestelde termijn te voltooien.

5.5.4 Master Honours Challenges hebben een beperkt aantal beschikbare plaatsen. Indien het aantal geschikte kandidaten het aantal plaatsen overtreft, beslist de toelatingscommissie welke kandidaten worden toegelaten.

5.5.5 De selectieprocedure staat beschreven op de studentenwebsite onder [Master Honours Challenges](#).

5.5.6 De toelating kan worden herroepen als de studievoortgang in de Master Honours Challenge onvoldoende is of er anderszins zwaarwegende redenen zijn.



Hoofdstuk 6 Diploma / Certificaat

Artikel 6.1

De examencommissie HA reikt een certificaat uit wanneer blijkt dat is voldaan aan de eisen zoals vermeld in artikel 2.5 van deze regeling. Voor PRE-College-studenten wordt een diploma uitgereikt. Dit diploma is gesteld in de Engelse en Latijnse taal.

Artikel 6.2

De examencommissie HA kan conform de door haar gestelde richtlijnen, op verzoek van de examinandus, uitstel verlenen van de in artikel 2.5 gestelde eisen. De examencommissie kan hierbij advies inwinnen van de honourscoördinator, van de examencommissie van de opleiding waarbij de student staat ingeschreven en van de opleiding die de betreffende onderwijseenheden verzorgt.

Artikel 6.3

De examencommissie HA kan zelf een tot het examen behorend onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus instellen en de uitkomsten daarvan beoordelen.

Artikel 6.4

Het certificaat wordt pas uitgereikt nadat aan universitaire procedurele eisen (waaronder het voldoen aan de verplichting tot het betalen van collegegeld) voor de afgifte van het -certificaat is voldaan.

Artikel 6.5

Per programma wordt één certificaat uitgereikt. Op het certificaat wordt vermeld dat het programma is verzorgd door de Universiteit Leiden.

Artikel 6.6

De behaalde resultaten van de behaalde studie onderdelen en cijfers kunnen worden vermeld op het diplomasupplement.



Hoofdstuk 7 Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 7.1 Topsport

Aan studenten die topsport bedrijven of op andere zeer intensieve wijze hun talenten ontplooien, wordt, zoveel als redelijkerwijs mogelijk is, de gelegenheid geboden hun honoursprogramma in bijzondere omstandigheden in goed overleg met de HA en/of de faculteit aan de eisen van hun extra bezigheden aan te passen. De HA hanteert de richtlijnen die het CvB met betrekking tot topsport heeft opgesteld.

Artikel 7.2 Duurzame functiebeperking

Aan studenten met een handicap of met een chronische ziekte wordt de gelegenheid geboden hun studie, zoveel als redelijkerwijs mogelijk is, aan de beperkingen die de functiestoornis met zich meebrengt aan te passen. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op de individuele functiebeperking van de student afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een vak of het examenprogramma niet wijzigen. De examencommissie HA wint zo nodig, als bedoeld in het Protocol studeren met een functiebeperking, deskundig advies in alvorens te beslissen.



Hoofdstuk 8 Slotbepalingen

Artikel 8.1 Wijziging

Wijzigingen van deze regeling worden door het bestuur van de Honours Academy vastgesteld.

Artikel 8.2 Bekendmaking

De Dean van de Honours Academy draagt zorg voor bekendmaking van deze regeling en haar bijlagen en van de regels en richtlijnen die door de examencommissie HA zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken via de universitaire website (inzake de HA).

Artikel 8.3 Hardheidsclausule

De examencommissie HA kan, conform de door haar gestelde richtlijnen, in bijzondere gevallen, op verzoek van de student dispensatie verlenen van één of meer van de in deze regeling gestelde eisen.

Artikel 8.4 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking per 1 september 2026.