



ONDERWIJSREGLEMENT HONOURS ACADEMY

(inwerkingtredingsdatum: 1 september 2020)

Ten behoeve van het extracurriculair Leids honoursonderwijs voor getalenteerde en gemotiveerde studenten in de programma's:

- **Pre-University College inclusief Pre-University Classes**
- **Honours College inclusief Bachelor Honours Classes**
- **(International) Leiden Leadership Programme**
- **Master Honours Classes**

Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling

De honoursprogramma's Pre-University College, Honours College, (International) Leiden Leadership Programme en Master Honours Classes zijn extracurriculair en vormen geen opleiding in de zin van artikel 7.3a van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en worden evenmin afgesloten met een graad in de zin van de WHW. Dit betekent dat de regels die voortvloeien uit de WHW zoals, onder meer, de regels inzake een Onderwijs- en Examenregeling (OER), hierop niet van toepassing zijn. De onderhavige regeling regelt desalniettemin een aantal zaken op vergelijkbare wijze zoals deze voor het regulier onderwijs in de WHW zijn vastgelegd. Daarbij geldt steeds dat studenten in de honoursprogramma's geen rechten aan de WHW kunnen ontleen noch zijn gebonden aan de bij de WHW behorende regelingen en aan daaruit voortvloeiende verplichtingen. Studenten die aan de honoursprogramma's deelnemen, kunnen wel rechten ontleen aan onderhavige regeling.

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs van het Pre-University College (inclusief Pre-University Classes), het Honours College (inclusief Bachelor Honours Classes), het Leiden Leadership Programme, het International Leiden Leadership Programme en Master Honours Classes, hierna te noemen: PRE, HC, LLP en ILLP, tevens op eventueel in de toekomst nog te ontwikkelen (bovenfacultaire) programma's.

De studiegids van de Universiteit Leiden is een bijlage van dit onderwijsreglement en geeft een nadere beschrijving van de onderwijsprogramma's en eventuele aanvullende regels betreffende de facultaire trajecten van het HC, de Bachelor Honours Classes, het LLP, het ILLP en de Master Honours Classes.

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- | | | |
|----|----------------|--|
| a. | Adviesraad HC | Adviesorgaan van de Honours Academy ten behoeve van het Honours College zoals nader omschreven in het Reglement Honours Academy. |
| b. | Adviesraad LLP | Adviesraad van de Honours Academy ten behoeve van het (I)LLP zoals nader omschreven in het Reglement Honours Academy. |
| c. | Adviesraad PRE | Adviesraad van de Honours Academy ten behoeve van het Pre-University College en de Pre-University Classes zoals nader omschreven in het Reglement Honours Academy. |



- d. Bestuursraad De Bestuursraad van de Honours Academy bestaande uit de onderwijsportefeuillehouders van de faculteitsbesturen en van de Raad van Bestuur LUMC van de Universiteit Leiden, onder voorzitterschap van de (vice-)rector van de Universiteit Leiden
- e. Blokcoördinator de medewerker van de Universiteit Leiden die onder leiding van de Dean Honours Academy inhoudelijk verantwoordelijk is voor het onderwijs van een bepaald onderwijsblok in het PRE.
- f. Bovenfacultaire onderdelen van het honoursonderwijs onderwijsonderdelen die niet behoren tot een faculteitspecifiek honourstraject noch tot het aanbod aan facultaire Honours Classes. Dit zijn de volledige PRE- en (I)LLP-programma's en de Honours Classes die georganiseerd worden door de Honours Academy.
- g. Certificaat / diploma het certificaat / diploma dat wordt uitgereikt nadat aan de voorwaarden van de verschillende honoursprogramma's is voldaan.
- h. Facultaire coördinator HC: vanuit het faculteitsbestuur aangestelde contactpersoon voor het HC.
- i. Dean Honours Academy de Dean van de Honours Academy, benoemd door het College van Bestuur en conform hetgeen is bepaald in de Gemeenschappelijke Regeling en het Honours Academy Reglement verantwoordelijk voor het PRE, HC, LLP, ILLP en Master Honours Classes.
- j. Docentcoach stafid van de Universiteit Leiden of het LUMC dat als docentcoach verbonden is aan het (I)LLP.
- k. ECTS / EC European Credit Transfer System (studiepunten); de eenheid waarmee volgens de wet de studielast van een onderwijseenheid wordt uitgedrukt; volgens het ECTS is één studiepunten gelijk aan 28 uren studie.
- l. Examencommissie In dit reglement worden drie examencommissies onderscheiden: (1) de examencommissie van de opleiding waar de student staat ingeschreven, (2) de examencommissie van de faculteit die het honourstraject/class/onderdeel verzorgt en (3) de examencommissie van de Honours Academy.
- m. Examinator degene die door de bevoegde examencommissie is aangewezen ten behoeve van het afnemen van tentamens.
- n. Honours Academy (HA) het krachtens Gemeenschappelijke Regeling tussen de faculteitsbesturen, de Raad van Bestuur van het LUMC en het College van Bestuur van de Universiteit Leiden opgerichte universitaire samenwerkingsverband voor honoursonderwijs zoals nader omschreven in genoemde Gemeenschappelijke Regeling en in het Reglement Honours Academy.
- o. Reglement Honours Academy het bestuursreglement van de Honours Academy vastgesteld door het College van Bestuur en goedgekeurd door de faculteitsbesturen en de Raad van Bestuur van het LUMC.



- p. Honours College (HC) een twee- of driejarig extracurriculair onderwijsprogramma (bestaande uit facultaire en bovenfacultaire onderdelen) voor geselecteerde getalenteerde en gemotiveerde bachelorstudenten leidend tot een certificaat wanneer minimaal 30 EC zijn behaald. Op het diplomasupplement van de betreffende student wordt het onderwijs bijgeschreven. De toelating tot het HC is geregeld via een facultaire selectieprocedure.
- q. Bachelor Honours Classes losse onderwijsmodules van 5 EC die in het kader van het Honours College door faculteiten en door de Honours Academy worden aangeboden.
- r. Honours Council adviesorgaan van de Honours Academy zoals nader omschreven in het Reglement Honours Academy.
- s. International Leiden Leadership Programme (ILLP) een universitair extracurriculair onderwijsprogramma voor geselecteerde getalenteerde en gemotiveerde internationale (advanced) masterstudenten, leidend tot een certificaat van 5 EC. Op het diplomasupplement van de betreffende student wordt het onderwijs bijgeschreven. De toelating tot het ILLP is geregeld via een selectieprocedure.
- t. Leiden Leadership Programme (LLP) een universitair extracurriculair onderwijsprogramma voor getalenteerde en gemotiveerde masterstudenten, leidend tot een certificaat van 20 EC. Op het diplomasupplement van de betreffende student wordt het onderwijs bijgeschreven. De toelating tot het LLP is geregeld via een selectieprocedure.
- u. Leids universitair register opleidingen het onder verantwoordelijkheid van het College van Bestuur gehouden register van de door de Universiteit Leiden verzorgde opleidingen als bedoeld in artikel 7 van het Bestuurs- en beheersreglement.
- v. Master Honours Classes losse interdisciplinaire, extracurriculaire onderwijsmodule van 5 of 10 EC die in samenwerking met de faculteiten door de Honours Academy wordt aangeboden aan getalenteerde en gemotiveerde masterstudenten. De toelating tot Master Honours Classes is geregeld via een selectieprocedure.
- w. Niveau het niveau van een onderwijseenheid volgens de abstracte structuur zoals omschreven in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.
- x. Onderwijsblok een onderwijseenheid van het PRE-onderwijsprogramma waarover toetsing plaatsvindt.
- y. Onderwijscoördinator PRE de medewerker van de Honours Academy die specifiek belast is met de organisatie van het PRE-onderwijs en de begeleiding en advisering van de PRE-studenten.



- z. Onderwijscoördinator Pre-University Classes de medewerker van de Honours Academy die specifiek belast is met de organisatie van de Pre-University classes en de begeleiding en advisering van deelnemers.
- aa. Coördinator HC de medewerker van de Honours Academy die specifiek belast is met de organisatie en afstemming van het HC-onderwijs in samenwerking met de faculteiten.
- bb. Onderwijscoördinator Honours Classes de medewerker van de Honours Academy die specifiek belast is met de organisatie van de Honours Classes op bachelor- en masterniveau en de begeleiding en advisering van de honoursstudenten in dat verband.
- cc. Onderwijscoördinator LLP/ILLP de medewerker van de Honours Academy die specifiek belast is met de organisatie van het LLP/ILLP-onderwijs en de begeleiding en advisering van de LLP/ILLP-studenten.
- dd. Onderwijseenheid een onderwijseenheid als bedoeld in artikel 7.3 van de wet. De studielast van elke onderwijseenheid wordt uitgedrukt in hele studiepunten (EC). Aan elke onderwijseenheid is een toets verbonden.
- ee. Opleiding een samenhangend geheel van onderwijseenheden zoals beschreven in de WHW art 7.3
- ff. Praktische oefening
- een praktische oefening als bedoeld in artikel 7.13, tweede lid, in één van de volgende vormen: het maken van een scriptie / eindwerkstuk / afstudeerverslag,
 - het maken van een werkstuk of een proefontwerp
 - het uitvoeren van een onderzoekopdracht,
 - het deelnemen aan veldwerk of een excursie,
 - het doorlopen van een stage, of
 - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden.
- gg. Pre-University College het onderwijsprogramma van de faculteiten en het LUMC van de Universiteit Leiden waarin in samenwerking met geselecteerde scholen het specifieke onderwijs van de universiteit voor geselecteerde leerlingen die meer willen en kunnen van het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo) is ondergebracht. Het Pre-University College (PRE-College) kent twee trajecten: 1) een tweejarig pre-universitair onderwijsprogramma leidend tot een certificaat van 15 EC en 2) een eenjarig onderwijsprogramma leidend tot een certificaat van 8 EC dat voornamelijk wordt gegeven in Den Haag . De toelating tot het Pre-University College is geregeld via een selectieprocedure.
- hh. Pre-University Classes losse onderwijsmodules van 8 weken voor getalenteerde en gemotiveerde scholieren vanaf klas 5 van het vwo met een



- gemiddelde omvang van 1EC. De toelating is geregeld via een selectieprocedure.
- ii. PRE-mentor de vwo-leraar die door een school is aangewezen voor de begeleiding van de bij die school ingeschreven PRE-studenten.
 - jj. Programmadirecteur
LLP/ILLP de universitair docent die inhoudelijk verantwoordelijk is voor het onderwijs in het LLP/ILLP-programma.
 - kk. Student degene die is ingeschreven aan de Universiteit Leiden voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding én is toegelaten tot het PRE, HC, LLP, ILLP respectievelijk een Honours Class.
 - ll. Studiegids de gids bevattende de specifieke informatie over de honours programma's.
 - mm. Toelatingscommissie in dit reglement worden vier toelatingscommissies onderscheiden:
 - 1. de toelatingscommissie in het kader van PRE,
 - 2. de facultaire toelatingscommissies in het kader van HC,
 - 3. de toelatingscommissie in het kader van LLP en ILLP, en
 - 4. de toelatingscommissie in het kader van Master Honours Classes.
 - nn. Toetsing een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student met betrekking tot een bepaalde onderwijseenheid, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek (overeenkomstig artikel 7.10 van de wet) door ten minste één daartoe door de examencommissie aangewezen examinator. Een toets kan uit meerdere deeltaetsen bestaan.
 - oo. De wet de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW).

Artikel 1.3 Gedragscodes

1.3.1 Op het onderwijs van de Honours Academy zijn alle aan de universiteit Leiden geldende gedragscodes voor medewerkers en/of studenten van toepassing, alsmede de (aanvullende) (facultaire) gedragsregels.



Hoofdstuk 2 Beschrijving van de programma's

Artikel 2.1 De onderwijsprogramma's

Het Pre-University College kent twee trajecten: 1) een tweejarig academisch onderwijsprogramma van 15 EC dat openstaat voor getalenteerde en gemotiveerde leerlingen uit 5 en 6 vwo van partnerscholen en voornamelijk in Leiden wordt georganiseerd en 2) een éénjarig academisch onderwijsprogramma van 8 EC dat openstaat voor getalenteerde en gemotiveerde leerlingen uit 5 vwo van partnerscholen en voornamelijk in Den Haag wordt georganiseerd.

De Pre-University Classes zijn losse onderwijsmodules van 8 weken die openstaan voor getalenteerde leerlingen uit 5 en 6 vwo van alle scholen in Nederland. In uitzonderlijke gevallen is toelating van een leerling uit 4 vwo mogelijk.

Het Honours College bestaat uit een extracurriculair academisch onderwijsprogramma van minimaal 30 EC dat openstaat voor bachelorstudenten van de Universiteit Leiden die meer kunnen en willen.

Bachelor Honours Classes zijn extracurriculaire onderwijsmodules van 5 EC. HC studenten volgen minimaal één Bachelor Honours Class als onderdeel van hun HC-traject. Bachelor Honours Classes staan ook open voor overige getalenteerde en gemotiveerde derdejaars bachelorstudenten van de Universiteit Leiden, de TU Delft en de Erasmus Universiteit.

Het LLP is een éénjarig extracurriculair academisch onderwijsprogramma van 20 EC dat openstaat voor getalenteerde en gemotiveerde masterstudenten van de Universiteit Leiden, de TU Delft en de Erasmus Universiteit.

Het ILLP is een extracurriculair academisch onderwijsprogramma van 5 EC dat openstaat voor (internationale) getalenteerde en gemotiveerde masterstudenten van de Universiteit Leiden, de TU Delft en de Erasmus Universiteit.

Master Honours Classes zijn losse interdisciplinaire, extracurriculaire onderwijsmodules van 5 of 10 EC die in samenwerking met de faculteiten door de Honours Academy worden aangeboden aan getalenteerde en gemotiveerde masterstudenten van de Universiteit Leiden, de TU Delft en de Erasmus Universiteit.

Artikel 2.2 Doel van de programma's

2.2.1 De doelen van het PRE

Aan een geselecteerde groep van getalenteerde 5 en 6 vwo-leerlingen worden als aanvulling op hun vwo-curriculum in het Pre-University College twee uitdagende onderwijsprogramma's aangeboden waarin:

- a) kennis, vaardigheden en inzicht worden verworven op een breed terrein van academisch onderwijs en onderzoek;
- b) academische vorming centraal staat;
- c) voorbereiding plaatsvindt op een verdere studieloopbaan, in het bijzonder als oriëntatie op een bacheloropleiding bij een universiteit

Aan een geselecteerde groep van getalenteerde 5 en/of 6 vwo-leerlingen wordt als aanvulling op hun vwo-curriculum in de vorm van een Pre-University Class een uitdagende onderwijsmodule aangeboden waarin:

- a) kennis, vaardigheden en inzicht worden verworven op een specifiek terrein van academisch onderwijs en onderzoek;



- b) voorbereiding plaatsvindt op een verdere studieloopbaan, in het bijzonder als oriëntatie op een bacheloropleiding bij een universiteit.

2.2.2 De doelen van het HC

Het Honours College biedt geselecteerde bachelorstudenten die de ambitie hebben om naast hun reguliere bachelorprogramma meer onderwijs te volgen, en die dat ook aankunnen, een uitdagend en samenhangend extracurriculair onderwijsprogramma van hoog niveau aan, zoals nader beschreven in artikel 3.2 van deze regeling.

Het Honours College heeft tot doel om studenten in staat te stellen hun innoverend vermogen verder te ontwikkelen dan in een regulier bachelorprogramma mogelijk is. Om dit doel te realiseren zijn de onderwijsprogramma's van het Honours College gericht op de ontwikkeling van de volgende aspecten.

- a) Kennis en inzichten: studenten hebben zich verder kunnen verdiepen in het vakgebied van hun reguliere bachelorprogramma, terwijl zij ook in aanraking zijn gebracht met kennis en inzichten vanuit één of meer andere vakgebieden, óf zij hebben zich naast hun reguliere bachelorprogramma geheel kunnen bezighouden met de bestudering van één of meer andere vakgebieden.
- b) Oordeelsvermogen en het vermogen om kennis en inzichten toe te passen: studenten zijn in staat om oplossingen te bedenken voor wetenschappelijke en maatschappelijke vraagstukken vanuit een multi- of interdisciplinair perspectief.
- c) Vaardigheden: de studenten zijn in staat deel te nemen aan wetenschappelijke en/ of maatschappelijke discussies waarin verschillende wetenschappelijke dan wel maatschappelijke perspectieven aan de orde komen; vanuit een open houding kunnen zij verschillende (bestaande dan wel nieuwe) perspectieven identificeren, kritisch evalueren en de verbinding zoeken tussen wetenschap en maatschappij;
- d) Academische houding: de studenten zijn zelf verantwoordelijk voor hun persoonlijke ontwikkeling, het eigen leerproces en zij staan open voor multi- en interdisciplinaire samenwerking.

Daarbij streeft het Honours College naar een onderwijsomgeving waarin ruim geëxperimenteerd kan worden met onderwijsinhouden en onderwijsvormen, mede vanuit een multi- en interdisciplinair perspectief.

2.2.3 De doelen van het LLP

Het LLP biedt aan geselecteerde masterstudenten die meer aankunnen dan het reguliere programma een samenhangend en uitdagend programma van extracurriculair onderwijs. Het programma is op bovenfacultair niveau georganiseerd. Na afronding van het programma zijn de volgende doelen bereikt:

- a) de student heeft een onderzoekende, kritische houding, heeft inzicht in de eigen sterktes en zwaktes en reflecteert op het eigen handelen ('sensitiviteit voor jezelf');
- b) de student heeft inzicht in de sterktes en zwaktes van anderen. De student kan op basis hiervan effectiever opereren in de omgang met anderen ('sensitiviteit voor de ander');
- c) de student heeft inzicht in en heeft als lid van een interdisciplinair team van medestudenten ervaring opgedaan in een professionele organisatie. De student kan op basis hiervan effectiever opereren in de omgang in (professionele) organisaties ('organisatiesensitiviteit').

2.2.4 De doelen van het ILLP

Het ILLP biedt aan geselecteerde internationale (advanced) masterstudenten die meer aankunnen dan het reguliere programma een samenhangend en uitdagend programma van extracurriculair onderwijs. Het programma is op bovenfacultair niveau georganiseerd. Na afronding van het programma zijn de volgende doelen bereikt:



- a) de student heeft een onderzoekende, kritische houding, heeft inzicht in de eigen sterktes en zwaktes en reflecteert op het eigen handelen ('sensitiviteit voor jezelf');
- b) de student heeft inzicht in de sterktes en zwaktes van anderen. De student kan op basis hiervan effectiever opereren in de omgang met anderen ('sensitiviteit voor de ander').

2.2.5 De doelen van Master Honours Classes

Master Honours Classes zijn interdisciplinaire, extracurriculaire onderwijsmodules van 5 of 10 EC met een niveau 600 die in samenwerking met de faculteiten door de Honours Academy worden aangeboden aan getalenteerde en gemotiveerde masterstudenten. Na afronding van een Master Honours Class heeft de student:

- a) een complex wetenschappelijk en maatschappelijk probleem vanuit meerdere disciplines leren benaderen;
- b) voor meerdere disciplines kennis opgedaan betreffende de laatste vorderingen van het wetenschappelijk denken met betrekking tot dit probleem;
- c) gewerkt in multidisciplinair teamverband;
- d) geleerd welke kennis, inzichten en vaardigheden vanuit andere disciplines dan het eigen vakgebied hij/zij nodig heeft voor de analyse en oplossing van het probleem;
- e) een zelfstandige bijdrage geleverd aan de analyse van het probleem en het aandragen van een oplossingsrichting.

Artikel 2.3 Eindtermen programma's

2.3.1 Aan het einde van het Pre-University College hebben scholieren de volgende eindtermen behaald:

1. kennis over en inzicht in de doelstellingen, aard, methoden en organisatie van verschillende wetenschapsgebieden;
2. kennis over en inzicht in de maatschappelijke positie van wetenschap;
3. kennis over, inzicht in en vaardigheden in de eerste beginselen van het doen van wetenschappelijk onderzoek;
4. tot slot zijn zij in staat wetenschappelijke kennis kritisch te benaderen en kunnen zij deze in een wetenschapsfilosofisch perspectief plaatsen.

Per programmaonderdeel van het PRE-College zijn deze eindtermen nader uitgewerkt in de Onderwijs- en Examenregeling (OER) van het PRE-College. Zie hiervoor: <https://www.universiteitleiden.nl/pre-college/reglementen--voorzieningen/medezeggenschap--oer>.

2.3.2 Aan het einde van een Pre-University Class hebben scholieren de volgende eindtermen behaald:

1. kennis en inzicht in een specifiek wetenschapsdomein;
2. kennis over, inzicht in en vaardigheden in de eerste beginselen van het doen van wetenschappelijk onderzoek;

Per PRE-Class zijn deze eindtermen nader uitgewerkt. Zie hiervoor: <https://www.universiteitleiden.nl/pre-classes/aanbod>.

2.3.3 De doelen van het HC zijn per traject uitgewerkt in eindtermen. Deze staan beschreven in de studiegids: <https://www.universiteitleiden.nl/honours-academy/honours-college/onderwijs/honours-college>.

2.3.4 Aan het einde van het LLP hebben de studenten de volgende eindtermen behaald:

1. kennis over en inzicht in de eigen talenten en behoeften en in / over die van anderen;



2. kennis over en inzicht in (professionele) organisaties;
3. kennis over, inzicht in en vaardigheden t.b.v. de eigen leiderschapsontwikkeling;
4. in staat om in verschillende maatschappelijke contexten effectief te zijn op een hoogwaardig niveau.

De eindtermen van het LLP zijn per programma-onderdeel nader uitgewerkt. Zie hiervoor:

<https://www.universiteitleiden.nl/honours-academy/leiden-leadership-programme/programma>.

2.3.5 Aan het einde van het ILLP hebben de studenten de volgende eindtermen behaald:

1. kennis over en inzicht in de eigen talenten en behoeften en in / over die van anderen;
2. kennis over, inzicht in en (leiderschaps)vaardigheden om effectief te zijn in organisatieverbanden die opereren in een internationale context.
3. kennis over, inzicht in vaardigheden t.b.v. de eigen leiderschapsontwikkeling.

De eindtermen van het ILLP zijn per programma-onderdeel nader uitgewerkt. Zie hiervoor:

<https://www.universiteitleiden.nl/en/honours-academy/international-leiden-leadership-programme/programme>.

2.3.6 De eindtermen van iedere Master Honours Class staan beschreven in de studiegids.

Artikel 2.4 Aanvang van de programma's

2.4.1 Het PRE-College vangt aan op 1 oktober van ieder kalenderjaar.

2.4.2 PRE-Classes vangen aan per 1 januari van ieder kalenderjaar en duren maximaal 3 maanden.

2.4.3 Het oriëntatieprogramma van het HC vangt aan op 1 februari van ieder kalenderjaar. Na definitieve toelating in de zin van artikel 5.3.2 respectievelijk 5.3.3 vervolgt de student het programma.

2.4.4 Het LLP vangt aan op 1 september van ieder kalenderjaar.

2.4.5 Het ILLP vangt aan op 1 februari van ieder kalenderjaar.

2.4.6 Master Honours Classes worden georganiseerd binnen de periode oktober t/m juni van een academisch jaar.

Artikel 2.5 Afronding van de programma's

2.5.1

- a) De student die alle onderdelen van het Leidse PRE-College met goed gevolg heeft afgelegd op uiterlijk 31 augustus van 6 vwo dan wel het Haagse PRE-College op 31 augustus van 5 vwo, ontvangt een PRE-diploma zoals beschreven in hoofdstuk 6 van deze regeling.
- b) De student die een PRE Class met goed gevolg afsluit, ontvangt een certificaat zoals beschreven in hoofdstuk 6 van deze regeling.

2.5.2

- a) De student die op uiterlijk 31 augustus van zijn/haar derde studiejaar (1) aan alle eisen voldoet voor het behalen van zijn bachelordiploma met een gewogen cijfergemiddelde van minimaal een 7,0 voor de behaalde bachelorvakken en (2) alle onderdelen van het HC in de zin van artikel 3.2.2 (facultair traject), respectievelijk alle door de facultaire HC-examencommissie goedgekeurde onderdelen in de zin van artikel 3.2.3 (individueel traject) ter waarde van minimaal 30 EC met goed gevolg heeft afgelegd, ontvangt een HC-certificaat zoals beschreven in hoofdstuk 6 van deze regeling.



- b) De student die een dubbelstudie in de zin van artikel 3.2.4 van deze regeling heeft afgerond met twee diploma's met een gewogen cijfergemiddelde van minimaal een 7,0 voor de behaalde bachelorvakken plus minimaal één interdisciplinaire Bachelor Honours Class heeft gevolgd (van 5 EC) en voldoet aan de nominaliteitseis ontvangt een HC-certificaat zoals beschreven in hoofdstuk 6 van deze regeling. De nominaliteitseis voor het Dubbele Bachelor Plus programma luidt:
- 210-239 EC behaald in 3 jaar
 - 240-269 EC behaald in 3,5 jaar
 - 270-299 EC behaald in 4 jaar
 - 300-329 EC behaald in 4,5 jaar
 - ≥ 330 EC behaald in 5 jaar

2.5.3 De student die alle onderdelen van het LLP met goed gevolg heeft afgelegd op uiterlijk 31 augustus van het studiejaar waarin hij/zij aan het LLP is begonnen, ontvangt een LLP-certificaat zoals beschreven in hoofdstuk 6 van deze regeling.

2.5.4 De student die alle onderdelen van het ILLP met goed gevolg heeft afgelegd op uiterlijk 31 augustus van het studiejaar waarin hij/zij aan het ILLP is begonnen, ontvangt een ILLP-certificaat zoals beschreven in hoofdstuk 6 van deze regeling.

2.5.5 De student die alle onderdelen van een Master Honours Class met goed gevolg heeft afgelegd op uiterlijk 31 augustus van het studiejaar waarin hij/zij aan de class is begonnen, ontvangt een certificaat zoals beschreven in hoofdstuk 6 van deze regeling.

Artikel 2.6 Kwaliteit

2.6.1 De programma's voldoen aan de kwaliteitsstandaarden voor het onderwijs die zijn vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

2.6.2 In overeenstemming met artikel 3, eerste lid, van de Gemeenschappelijke Regeling wordt het onderwijs ter uitvoering van de facultaire onderdelen van de honoursprogramma's, de organisatie en de kwaliteit daarvan verzorgd en georganiseerd door de faculteiten onder verantwoordelijkheid van het faculteitsbestuur.

Voor de onderwijseenheden die aldus behoren tot het HC in de zin van artikel 3.2 van deze regeling heeft elke faculteit een examencommissie aangewezen die verantwoordelijk is voor de kwaliteit van toetsing en het eindniveau daarvan ('facultaire HC-examencommissie').

2.6.3 In overeenstemming met artikel 3, tweede lid, van de Gemeenschappelijke Regeling wordt het onderwijs ter uitvoering van de bovenfacultaire onderdelen van de honoursprogramma's verzorgd en georganiseerd door de Honours Academy onder verantwoordelijkheid van de Dean van de Honours Academy, in overleg met de faculteitsbesturen en de decaan van de Raad van Bestuur LUMC.

Op grond van artikel 15 van het Reglement Honours Academy ziet de Dean erop toe dat binnen de Honours Academy uitvoering wordt gegeven aan de door het College van Bestuur vastgestelde kaders en protocollen met betrekking tot de inrichting en hantering van de kwaliteitszorg voor het onderwijs. In overeenstemming met artikel 10 van het HA-reglement heeft de Dean de leden van de examencommissie Honours Academy benoemd.



Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma

Artikel 3.1 Onderwijsprogramma PRE

3.1.1 Pre-University College

3.1.1.1 De programma's omvatten onderwijseenheden met een totale studielast van 15 dan wel 8 EC.

3.1.1.2 De studielast, het niveau, de inhoud en de onderwijsvorm van de onderwijseenheden van de onderwijsprogramma's zijn nader omschreven en terug te vinden in de Onderwijs- en Examenregeling van het PRE-College en op:

<https://www.universiteitleiden.nl/pre-college/pre-leiden/programma>

<https://www.universiteitleiden.nl/pre-college/pre-den-haag/programma>

3.1.2 Pre-University Classes

3.1.2.1 Een Pre-University Class omvat onderwijseenheden die vergelijkbaar zijn met een studielast van 1 EC.

3.1.2.2 Op <https://www.universiteitleiden.nl/pre-classes/aanbod> worden de studielast, het niveau, de inhoud en de onderwijsvorm van deze onderwijseenheden nader omschreven.

Artikel 3.2 Onderwijsprogramma HC

3.2.1 Het programma kent een totale studielast van minimaal 30 EC en kan bestaan uit een facultair traject zoals beschreven in artikel 3.2.2, dan wel uit een facultair traject met door de student zelf ingevulde keuzeruimte zoals beschreven in artikel 3.2.3 ('individueel HC-traject') dan wel uit het volgen van een dubbele bachelor zoals nader beschreven in artikel 3.2.4 ('Dubbele Bachelor Plus').

3.2.2 Facultair traject

- a) Het faculteitsbestuur stelt het facultaire traject en de daarbij behorende regels vast in de studiegids. Het facultaire traject bestaat uit verschillende onderwijs- en onderzoekseenheden (inclusief keuzeruimte) die worden beschreven in de studiegids.
- b) Voor facultaire trajecten gelden de volgende randvoorwaarden:
 - een facultair traject sluit aan bij de Leidse visie op honoursonderwijs en het profiel van de honoursstudent;
 - een facultair traject heeft een omvang van tenminste 30 EC, waarvan minimaal 20 EC worden ingevuld met onderwijs- en/ of onderzoeksactiviteiten;
 - een facultair traject bevat een of meer inleidende onderwijseenheden in het eerste bachelorjaar;
 - een facultair traject bevat de verplichting tot het volgen van een interdisciplinaire Bachelor Honours Class van 5 EC uit het jaarlijks door de Honours Academy vastgestelde en bekendgemaakte aanbod van Bachelor Honours Classes;
 - een facultair traject bevat ten minste 5 EC aan keuzeruimte in de overige 25 EC;
 - een facultair traject kent een eindniveau dat uitstijgt boven het reguliere bachelorniveau;
 - een facultair traject kan onderwijseenheden uit een reguliere opleiding bevatten, mits de onderwijseenheid voor zover behorend tot een bacheloropleiding voldoende zwaar is dan wel een verzwarende kent zoals nader beschreven in de door het faculteitsbestuur vastgelegde regels genoemd onder a.
 - een facultair traject is verbredend (multi- of interdisciplinair) en/ of verdiepend (disciplinair) van aard;
 - een facultair traject biedt de student verruiming van het blikveld, zowel op de internationale omgeving als de maatschappelijke context;



- facultair traject biedt kleinschalig onderwijs, althans erkent de docent-studentrelatie als leidend principe in het onderwijs;
 - een facultair traject voorziet in de aanwijzing van (een) talentcoach(es) ten behoeve van de individuele begeleiding van de student;
- c) In de studiegids worden de studielast, het niveau, de inhoud en de onderwijsvorm van de onderwijseenheden van de onderdelen van het facultaire traject omschreven.

3.2.3 Individueel traject

- a) Het Onderwijsprogramma HC kan bestaan uit een facultair traject dat ook door de student zelf gekozen onderwijseenheden bevat ('individueel traject'). De facultaire HC-examencommissie kan op verzoek van de student vrijstelling verlenen van de in artikel 3.2.2 onder a) bedoelde onderwijs- en onderzoekseenheden. Daarbij geldt dat de student zijn/haar keuzeruimte kan uitbreiden door één of meerdere van die eenheden te vervangen door andere eenheden en activiteiten. De in artikel 3.2.2 onder b) geformuleerde randvoorwaarden blijven van kracht.
- b) De facultaire HC-examencommissie formuleert binnen de door het faculteitsbestuur gestelde nadere regels zoals beschreven in artikel 3.2.2 onder a), de wijze waarop de tot het traject behorende onderwijseenheden kunnen worden vervangen en de voorwaarden waaronder de vervangende eenheden en activiteiten zoals stages, buitenlandverblijf e.d. erkend kunnen worden als onderdelen van een individueel traject waaraan de instelling EC toekent. Als vervangende onderwijseenheden worden in ieder geval erkend: onderwijseenheden uit andere facultaire trajecten, Bachelor Honours Classes uit het door de Honours Academy vastgestelde en bekendgemaakte aanbod, LUC-classes en onderwijseenheden uit het reguliere onderwijs mits laatstgenoemde onderwijseenheden in hun geheel dan wel elk op zich voldoende zwaar zijn dan wel worden verzwaaard. Deze verzwaring wordt gespecificeerd en gemotiveerd in het onder c) genoemde HC-studieplan.
- c) De facultaire HC-examencommissie verleent de vrijstelling pas nadat de student in overleg met de facultaire coördinator een gemotiveerd studieplan heeft overgelegd ('het HC-studieplan'). Het HC-studieplan bestaat in ieder geval uit (1) een beschrijving van de persoonlijke leerlijn die het individuele traject waarborgt en (2) een motivering waarom het voorgestelde individuele traject erkend moet worden als een onderwijsprogramma leidend tot een Honours College certificaat. Het HC-studieplan behoeft de gemotiveerde goedkeuring van de facultaire HC-examencommissie.
- d) De facultaire HC-examencommissie onthoudt in ieder geval goedkeuring aan het HC-studieplan indien de door de student voorgestelde onderdelen niet het minimum van 30 EC beslaan, het plan minder dan 20 EC aan onderzoek- of onderwijs bevat, het HC-studieplan niet passend is binnen de Leidse visie op honoursonderwijs en op het profiel van de honoursstudent of een interdisciplinaire Bachelor Honours Class ter waarde van 5 EC uit het jaarlijks door de Honours Academy vastgestelde en bekendgemaakte aanbod van Bachelor Honours Classes geen deel uitmaakt van de voorgestelde onderwijseenheden.

3.2.4 Dubbele Bachelor Plus

- a) Het Onderwijsprogramma HC kan bestaan uit een combinatie van twee bacheloropleidingen mits
- de student die beide bacheloropleidingen volgt, voldoet aan het Leidse profiel van de honoursstudent; en
 - beide bacheloropleidingen worden gevolgd aan een Nederlandse universiteit, waarvan ten minste één aan de Universiteit Leiden is; en
 - er maximaal 1 jaar zit tussen de start met de bacheloropleidingen; en
 - het programma van de dubbelstudie ten behoeve van het vaststellen van de nominaliteitseis is



- goedgekeurd door de examencommissie HA, en
- de student minimaal één interdisciplinaire Bachelor Honours Class heeft gevolgd (van 5 EC) uit het jaarlijks door de Honours Academy vastgestelde en bekendgemaakte aanbod van Bachelor Honours Classes.

Artikel 3.3 Onderwijsprogramma LLP

3.3.1 Het programma omvat verplichte onderwijseenheden met een totale studielast van 20EC.

3.3.2 In de studiegids worden de studielast, het niveau, de inhoud en de onderwijsvorm van de onderwijseenheden van het onderwijsprogramma nader omschreven.

Artikel 3.4 Onderwijsprogramma ILLP

3.4.1 Het programma omvat verplichte onderwijseenheden met een totale studielast van 5 EC.

3.4.2 In de studiegids worden de studielast, het niveau, de inhoud en de onderwijsvorm van de onderwijseenheden van het onderwijsprogramma nader omschreven.

Artikel 3.5 Onderwijsprogramma Master Honours Classes

3.4.1 Het programma omvat verplichte onderwijseenheden met een totale studielast van 5 of 10 EC.

3.4.2 In de studiegids worden voor ieder Master Honours Class de studielast, het niveau, de inhoud en de onderwijsvorm van de onderwijseenheden van het onderwijsprogramma nader omschreven.



Hoofdstuk 4 Toetsing

Artikel 4.1 Toepassing van hoofdstuk 4

Hoofdstuk 4 is van toepassing op die studieonderdelen die worden verzorgd worden door het bureau van de Honours Academy: te weten het PRE-college, de facultaire en bovenfacultaire Bachelor Honours Classes, het LLP, ILLP en Master Honours Classes. De onderwijseenheden in het kader van HC of van de PRE Classes die worden verzorgd door (een opleiding bij) een faculteit vallen onder de verantwoordelijkheid van de door het betreffende faculteitsbestuur aangewezen examencommissie.

Artikel 4.2 Vorm van toetsing

In het honoursonderwijs zijn verschillende (gecombineerde) vormen van toetsing mogelijk, zoals een tentamen, een mondelinge presentatie, een schriftelijk verslag, een wetenschappelijk artikel, een werkstuk, een product, een adviesrapport of een reflectieverslag. Ook meer experimentele toetsvormen zijn mogelijk, zoals een kunstuiting, vlog, blog of computerprogramma. De examinerator beslist over de voor het betreffende onderwijsonderdeel meest geschikte toetsvorm.

Artikel 4.3 Gelegenheid tot afleggen toetsen

4.2.1 De student is verplicht deel te nemen aan de toetsing bij de eerste gelegenheid die daartoe wordt geboden nadat het onderwijs voor de desbetreffende onderwijseenheid is beëindigd, tenzij de examencommissie op verzoek van de student anders besluit.

4.2.2 In het geval van een tentamen wordt één of tweemaal per studiejaar de gelegenheid geboden tot het afleggen van het tentamen. Toelating tot een tweede tentamengelegenheid kan door regels van de examencommissie aan voorwaarden verbonden zijn. Deze voorwaarden zijn vermeld in de studiegids.

4.2.3 In bijzondere gevallen kan de examencommissie een extra herkansing toestaan, dit op verzoek van de student.

4.2.4 Indien een toets met goed gevolg is behaald, vervalt het recht op herkansing. Wordt zonder toestemming van de examencommissie toch aan een herkansing deelgenomen, dan vindt geen beoordeling plaats. De uitslag behaald bij de eerste gelegenheid blijft in stand.

Artikel 4.4 Examencommissie Honours Academy

4.4.1 De examencommissie HA stelt regels vast over de uitvoering van haar taken en bevoegdheden en over de maatregelen die zij in dat verband kan nemen. De examencommissie HA heeft daartoe regels en richtlijnen opgesteld.

4.4.2 Het College van Beroep voor de Examens (CBE) behandelt beroepen van studenten tegen beslissingen van de examencommissie zoals vastgelegd in artikel 4a van het Reglement van Orde CBE. Dit beroep is opengesteld voor beslissingen – voor zover relevant – in de zin van artikel 7.61 WHW.

Artikel 4.5 Oordeel

4.5.1 De examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondeling tentamen het oordeel vast en reikt de student een daarop betrekking hebbende schriftelijke verklaring uit.

4.5.2 Binnen vijftien werkdagen na de dag waarop de toets is afgenomen dan wel na de inleverdeadline, stelt de examinerator het oordeel vast en verschaft de administratie de nodige gegevens ten behoeve van de uitreiking van het schriftelijk of digitaal bewijsstuk van het oordeel aan de student.



4.5.3 Wanneer niet aan de in 4.5.2 vermelde termijn van vijftien werkdagen kan worden voldaan, dan wordt de student hiervan op de hoogte gesteld binnen deze termijn. Tevens wordt de dan geldende procedure aan de student medegedeeld.

4.5.4 De beoordeling van de toetsing wordt uitgedrukt in een woordelijke beschrijving of een getal met maximaal één decimaal, tussen 1.0 en 10.0, beide grenzen inbegrepen. De uitslag wordt niet uitgedrukt in een getal tussen 5.0 en 6.0.

4.5.5 Een toets is met goed gevolg afgelegd als de uitslag 6.0 of hoger is.

Artikel 4.6 Geldigheidsduur

4.6.1 Toetsen zijn geldig binnen het academisch jaar/de academische jaren waarin het betreffende honoursprogramma nominaal loopt. Deeltoetsen zijn alleen geldig binnen het academisch jaar waarin met het betreffende onderwijsonderdeel is gestart.

4.6.2 De examencommissie HA kan conform de door haar gestelde richtlijnen, op verzoek van de student, de geldigheidsduur met telkens één jaar verlengen (artikel 4.9 regels en richtlijnen examencommissie HA).

4.6.3 Indien de examencommissie HA aan de HC-student uitstel van de nominaliteitseis toekent, wordt de geldigheidsduur van de afgelegde toetsen uit het programma automatisch met de duur van het uitstel verlengd.

Artikel 4.7 Inzagerecht en nabespreking

4.7.1 Gedurende dertig dagen direct na de bekendmaking van de uitslag van een toetsing heeft de student recht op inzage in zijn beoordeelde werk.

4.7.2 Gedurende de in 4.7.1 genoemde termijn kan kennis worden genomen van de vragen en opdrachten van de desbetreffende toets, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

4.7.3 Op verzoek van de student vindt een nabespreking plaats. Deze mogelijkheid wordt tegelijkertijd met de uitslag van de toetsing bekendgemaakt.

4.7.4 De examinerator heeft de bevoegdheid te bepalen of de nabespreking collectief dan wel individueel plaatsvindt.

4.7.5 De nabespreking geschiedt op een door de examinerator te bepalen plaats en tijdstip.

4.7.6 Indien de betrokkene aantoonbaar door overmacht verhinderd te zijn of te zijn geweest voor de nabespreking bedoeld in 4.7.3, dan wordt hem een andere gelegenheid geboden, zo mogelijk binnen de in 4.7.1 genoemde termijn.



Hoofdstuk 5 Toelating tot het programma

Artikel 5.1 Toelatingsbewijs

5.1.1 De student die in het bezit is van een toelatingsbewijs tot het PRE, HC, LLP, ILLP of een Honours Class heeft toegang tot de studieonderdelen en de toetsen van het betreffende programma.

5.1.2 Het besluit tot toelating wordt als toelatingsbewijs verstrekt door de toelatingscommissie van PRE, respectievelijk HC, respectievelijk LLP, respectievelijk het ILLP, respectievelijk een Master Honours Class indien de student aan de toelatingseisen voldoet.

5.1.3 Indien een student niet aan de toelatingsvereisten voldoet, kan de student onder voorwaarden worden toegelaten.

5.1.4 Tegen een toelatingsbesluit van de toelatingscommissie is geen beroep of bezwaar mogelijk.

5.1.5 De toelating kan worden herroepen als de studievoortgang in het betreffende programma onvoldoende is of er anderszins zwaarwegende redenen zijn.

Artikel 5.2 Toelating PRE

5.2.1 Toelating tot het Pre-University College

5.2.1.1 Tot de opleiding worden uitsluitend leerlingen uit het vijfde leerjaar van het vwo toegelaten, die worden geselecteerd door de selectiecommissie. De leerlingen voldoen aan het volgende profiel:

- goede tot uitstekende studieresultaten op het overgangsrapport van 4 naar 5 vwo;
- gemotiveerd om naast de vwo-opleiding extra uitdagend onderwijs te volgen;
- geïnteresseerd in wetenschap in brede zin, en
- leerling van een aan het PRE deelnemende school.

5.2.1.2 Hierbij geldt in beginsel dat het eerste studiejaar van het Leidse PRE bestemd is voor 5-vwo-leerlingen en het tweede studiejaar van dit programma voor 6-vwo-leerlingen. Het Haagse PRE programma is bestemd voor 5 vwo leerlingen.

5.2.1.3 Genoemde leerlingen worden slechts toegelaten na de selectieprocedure zoals omschreven op:

<https://www.universiteitleiden.nl/pre-college/pre-leiden/aanmelding--selectie>

<https://www.universiteitleiden.nl/pre-college/pre-den-haag/aanmelding--selectie>

5.2.2 Toelating tot een Pre-University Class

5.2.2.1 Tot de opleiding worden in beginsel leerlingen uit het vijfde en zesde leerjaar van het vwo toegelaten, die worden geselecteerd door de selectiecommissie. De leerlingen voldoen aan het volgende profiel:

- goede tot uitstekende studieresultaten op het overgangsrapport van 4 naar 5 of van 5 naar 6 vwo;
- gemotiveerd om naast de vwo-opleiding extra uitdagend onderwijs te volgen;
- geïnteresseerd in specifieke onderdelen van de wetenschap

5.2.2.2 Genoemde leerlingen worden slechts toegelaten na de selectieprocedure zoals omschreven op

<https://www.universiteitleiden.nl/pre-classes/aanmelding--selectie>.



Artikel 5.3 Toelating HC

5.3.1 Voorlopige toelating HC

- a) Elk faculteitsbestuur dat een facultair traject aanbiedt, stelt ten behoeve van het Onderwijsprogramma HC een toelatingsprocedure vast en benoemt de leden van de toelatingscommissie.
- b) Een student wordt volgens de facultaire toelatingsprocedure (zie hiervoor <https://www.student.universiteit leiden.nl/vr/honoursonderwijs/honours-college/facultaire-trajecten>) voorlopig tot het HC toegelaten indien hij/zij naar het oordeel van de facultaire toelatingscommissie voldoet aan de volgende toelatingseisen:
 - a. in het bezit is van een geldige inschrijving als bachelorstudent bij de Universiteit Leiden;
 - b. toegelaten is tot het eerste jaar van een bacheloropleiding van een van de faculteiten van de universiteit;
 - c. gemotiveerd en ambitieus is en bereid is extra uitdaging aan te gaan en de daarvoor benodigde inzet te leveren;
 - d. goede studieresultaten heeft;
 - e. een nominale studievoortgang heeft;
 - f. de potentie heeft om het HC binnen de gestelde termijn te voltooien.

5.3.2 Definitieve toelating

- a) Een student wordt bij aanvang van zijn tweede bachelorjaar definitief tot het HC toegelaten, indien hij/zij:
 - de propedeuse binnen 1 jaar heeft behaald;
 - naar het oordeel van de facultaire toelatingscommissie voldoet aan de in 5.3.1 omschreven toelatingseisen;
 - het facultaire oriëntatieprogramma met goed gevolg heeft doorlopen.
- b) Ten bewijze van zijn/haar definitieve toelating ontvangt de student een toelatingbewijs in de zin van artikel 5.1 van deze regeling.

5.3.3 Alternatieve route definitieve toelating

Indien een student naar het oordeel van de facultaire toelatingscommissie in het bijzonder geschikt is om te worden toegelaten tot het HC, kan de facultaire toelatingscommissie de student tot uiterlijk het einde van het tweede bachelorjaar en in afwijking van één of meerdere criteria genoemd in artikel 5.3.2 onder a definitief toelaten tot het HC. Het toelatingbewijs in de zin van artikel 5.1 van deze regeling bevat de motivering van deze afwijkende toelating en wordt z.s.m. ter kennisgeving toegezonden aan de Dean van de Honours Academy.

5.3.4 Herroeping van de toelating

De definitieve toelating geldt in principe voor het hele traject van minimaal 30 EC maar is gebonden aan de studieprestaties van studenten. De toelating kan worden herroepen als de studievoortgang in het reguliere programma of het Honourstraject onvoldoende is of er anderszins zwaarwegende redenen zijn. Ook de beoordelingen voor onderdelen in het traject kunnen aanleiding zijn voor herroeping.

De HC-coördinator controleert in ieder geval eenmaal per jaar of de HC-studenten die in zijn/haar traject staan ingeschreven aan de toelatingseisen voldoen.



Artikel 5.4 Toelating LLP

5.4.1 De toelatingscommissie van het LLP bestaat minimaal uit twee universitair medewerkers betrokken bij het LLP en de onderwijscoördinator LLP. De commissie adviseert de Dean omtrent de toe te laten kandidaten. De Dean beslist over de definitieve toelating.

5.4.2 Een student wordt tot het LLP toegelaten indien hij/zij naar het oordeel van de toelatingscommissie voldoet aan de volgende toelatingseisen:

- a) een geldige inschrijving als masterstudent bij de Universiteit Leiden, de Technische Universiteit Delft of de Erasmus Universiteit Rotterdam gedurende de gehele periode van deelname aan het LLP-programma;
- b) gemotiveerd en ambitieus en bereid de extra uitdaging aan te gaan en de daarvoor benodigde inzet te leveren;
- c) goede studieresultaten, en
- d) potentie om het LLP binnen de gestelde termijn te voltooien.

5.4.3 Het LLP heeft een beperkt aantal beschikbare plaatsen. Indien het aantal geschikte kandidaten het aantal plaatsen overtreft beslist de Dean -gehoord hebbende het advies van de selectiecommissie- welke kandidaten worden toegelaten tot het programma.

5.4.4 De selectieprocedure staat beschreven op: <https://www.universiteitleiden.nl/honours-academy/leiden-leadership-programme/aanmelding-en-selectie>.

5.4.5 Herroeping van de toelating

De toelating kan worden herroepen als de studievoortgang in het LLP onvoldoende is of er anderszins zwaarwegende redenen zijn. Ook de kwaliteit van de zelfevaluatie of het persoonlijk leerplan kunnen aanleiding zijn voor herroeping.

Artikel 5.5 Toelating ILLP

5.5.1 De toelatingscommissie van het ILLP bestaat minimaal uit twee universitair medewerkers betrokken bij het ILLP en de onderwijscoördinator. De commissie adviseert de Dean omtrent de toe te laten kandidaten. De Dean beslist over de definitieve toelating.

5.5.2 Een student wordt tot het ILLP toegelaten indien hij/zij naar het oordeel van de toelatingscommissie voldoet aan de volgende toelatingseisen:

- a) een geldige inschrijving als (advanced) masterstudent bij de Universiteit Leiden, de Technische Universiteit Delft of de Erasmus Universiteit Rotterdam gedurende de gehele periode van deelname aan het ILLP-programma;
- b) gemotiveerd, ambitieus en bereid de benodigde inzet te leveren;
- c) goede studieresultaten, en
- d) potentie om het ILLP binnen de gestelde termijn te voltooien.

5.5.3 Het ILLP heeft een beperkt aantal beschikbare plaatsen. Indien het aantal geschikte kandidaten het aantal plaatsen overtreft beslist de Dean -gehoord hebbende het advies van de selectiecommissie- welke kandidaten worden toegelaten tot het programma.

5.5.4 De selectieprocedure staat beschreven op: <https://www.universiteitleiden.nl/en/honours-academy/international-leiden-leadership-programme/application-and-selection>.



5.4.5 Herroeping van de toelating

De toelating kan worden herroepen als de studievoortgang in het ILLP onvoldoende is of er anderszins zwaarwegende redenen zijn. Ook de kwaliteit van de zelfevaluatie of het persoonlijk leerplan kunnen aanleiding zijn voor herroeping.

Artikel 5.6 Toelating Master Honours Classes

5.6.1 De coördinator van de betreffende Master Honours Class adviseert de Dean over de toelating.

5.6.2 Een student wordt tot een Master Honours Class toegelaten indien hij/zij voldoet aan de volgende toelatingseisen:

- a) een geldige inschrijving als masterstudent bij de Universiteit Leiden, de Technische Universiteit Delft of de Erasmus Universiteit Rotterdam gedurende de gehele periode van deelname aan de Master Honours Class;
- b) gemotiveerd en ambitieus, bereid een extra uitdaging aan te gaan en de daarvoor benodigde inzet te leveren;
- c) goede studieresultaten, en
- d) potentie om de Master Honours Class binnen de gestelde termijn te voltooien.

5.6.3 Master Honours Classes hebben een beperkt aantal beschikbare plaatsen. Indien het aantal geschikte kandidaten het aantal plaatsen overtreft beslist de Dean welke kandidaten worden toegelaten.

5.6.4 De selectieprocedure staat beschreven op:

<https://www.student.universiteitleiden.nl/vr/honoursonderwijs/master-honours-classes/aanmelding-en-toelating>



Hoofdstuk 6 Diploma / Certificaat

Artikel 6.1

De examencommissie HA reikt een certificaat uit wanneer blijkt dat is voldaan aan de eisen zoals vermeld in artikel 2.5 van deze regeling. Voor PRE-Collegestudenten wordt een diploma uitgereikt. Dit diploma is gesteld in de Engelse en Latijnse taal.

Artikel 6.2

De examencommissie HA kan conform de door haar gestelde richtlijnen, op verzoek van de examinandus, uitstel verlenen van de in artikel 2.5 gestelde eisen. De examencommissie kan hierbij advies inwinnen van de honourscoördinator van de faculteit, van de examencommissie van de opleiding waarbij de student staat ingeschreven en van de opleiding die de betreffende onderwijseenheden verzorgt.

Artikel 6.3

De examencommissie HA kan zelf een tot het examen behorend onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus instellen en de uitkomsten daarvan beoordelen.

Artikel 6.4

Het certificaat wordt pas uitgereikt nadat aan universitaire procedurele eisen (waaronder het voldoen aan de verplichting tot het betalen van collegegeld) voor de afgifte van het HC-, LLP-, ILLP en Honours Class-certificaat is voldaan.

Artikel 6.5

Per programma wordt één certificaat uitgereikt. Op het certificaat wordt vermeld dat het programma is verzorgd door de Universiteit Leiden.

Artikel 6.6

De behaalde resultaten van de behaalde studie onderdelen en cijfers kunnen worden vermeld op het diplomasupplement.



Hoofdstuk 7 Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 7.1 Topsport

Aan studenten die topsport bedrijven of op andere zeer intensieve wijze hun talenten ontplooien, wordt, zoveel als redelijkerwijs mogelijk is, de gelegenheid geboden hun honoursprogramma in bijzondere omstandigheden in goed overleg met de HA en/of de faculteit aan de eisen van hun extra bezigheden aan te passen. De HA hanteert de richtlijnen die het CvB met betrekking tot topsport heeft opgesteld.

Artikel 7.2 Duurzame functiebeperking

Aan studenten met een handicap of met een chronische ziekte wordt de gelegenheid geboden hun studie, zoveel als redelijkerwijs mogelijk is, aan de beperkingen die de functiestoornis met zich meebrengt aan te passen. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op de individuele functiebeperking van de student afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een vak of het examenprogramma niet wijzigen. De examencommissie HA wint zo nodig, als bedoeld in het Protocol studeren met een functiebeperking, deskundig advies in alvorens te beslissen.

Artikel 7.3 Buitenlands verblijf en stage

Voor studenten die ten gevolge van een door de bevoegde examencommissie goedgekeurd buitenlands studieverblijf of een goedgekeurde stage aantoonbare studievertraging zouden ondervinden, wordt in de mate van het mogelijke een regeling getroffen om de vertraging te beperken.



Hoofdstuk 8 Slotbepalingen

Artikel 8.1 Wijziging

Wijzigingen van deze regeling worden na goedkeuring van het College van Bestuur en na instemming van de Universiteitsraad door het bestuur van de Honours Academy vastgesteld.

Artikel 8.2 Bekendmaking

De Dean van de Honours Academy draagt zorg voor bekendmaking van deze regeling en haar bijlagen en van de regels en richtlijnen die door de examencommissie HA zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken via de universitaire website (inzake de HA).

Artikel 8.3 Hardheidsclausule

De examencommissie HA kan, conform de door haar gestelde richtlijnen, in bijzondere gevallen, op verzoek van de student dispensatie verlenen van één of meer van de in deze regeling gestelde eisen.

Artikel 8.4 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking per 1 september 2020.