

## Verslag Overlegvergadering FR-FB FGGA 13 november 2022

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <i>Locatie:</i>           | WH 4.78   |
| <i>Tijd:</i>              | 13.00-14.30 uur   |
| <i>Faculteitsraad:</i>    | Elena Bondarouk, Laura Klein, Yasmijn Jagtenberg, Jens Mekking, Wilmer Verbree, Sanneke Kuipers |
| <i>Faculteitsbestuur:</i> | Erwin Muller, Koen Caminada, Niels Laurens,   |
| <i>Publieke tribune</i>   | Susan Wichgers, Judith van Doorn, Gert Renkema  |
| <i>Afwezig:</i>           | Pauline Hutten, Sterre Burmeister, Annemarie Bouwman  |
| <i>Staf:</i>              | Anne Christine de Haan (bestuurssecretaris), Annemiek Sluijs(verslag)                           |

### 1. Opening

1. Muller opent de vergadering om 13.15 en heet allen welkom.

### 2. Vaststelling agenda

2. Er zijn geen aanvullingen voor de agenda.

### 3. Concept-verslag FB-FR 18 oktober 2022 & toezeggingenlijst

3. Jagtenberg vraagt naar een update over de toegang naar het Spuigebouw.
4. Muller geeft aan dat het plan is om de ingang te houden aan de voorzijde van het pand.
5. Er zijn geen opmerkingen over de toezeggingenlijst.

### 4. Mededelingen

#### a. Vanuit het Faculteitsbestuur:

##### -Update registratie voldoende

6. Caminada geeft aan dat er nog geen update is over de registratie voldoende.

##### -Rapportage FGGA inschrijven – bevestigen tentamens

7. Caminada geeft aan dat de introductie van het universiteitsbrede systeem van verplichte inschrijving tentamens goed is verlopen. Bij de opstart van het nieuwe systeem ware er ook signalen van studenten die zich niet konden inschrijven voor tentamens. Het is vanzelfsprekend niet te meten wie zich niet aanmeldt en niet naar het tentamen gaat. Alle FFGA-vakken zijn meegenomen in de meting. Minorvakken gegeven door FSW zijn niet in deze meting meegenomen. Een aantal toetsen was met Bring Your Own Device om de toets te maken. Ter plekke kan het toestel niet worden toegevoegd, waardoor verplichte inschrijving dus een vereiste is. Wat betreft het inschrijven en dan het herbevestigen zijn er verbeterpunten geconstateerd. Met betrekking tot de onduidelijkheid rondom de inschrijving van de deoltoets; hier geldt ook het inschrijven en herbevestigen. Sommige docenten kiezen om deze toetsen in de klas te maken en dus is de registratie lastig te achterhalen. Minorstudenten buiten de UL hebben een uitzonderingssituatie. Caminada benadrukt de prestatie van het OSC om alle studenten te laten deelnemen aan de toetsen. Van 10.000 toetsen in blok 1 zijn er maar een handjevol studenten dat niet aan het tentamen deel kon nemen.
8. Klein benadrukt ook de prestatie van het OSC. Zij benadrukt ook de onduidelijkheden in de communicatie aan de studenten en dat hierdoor een tentamen gemist wordt. Er mist vooral een overbruggingsperiode.
9. Caminada antwoordt dat er veel energie is gestoken om actief studenten te herinneren waarvan de inschrijving ontbrak. Wanneer men niet reageert op de herinneringen is het lastig om deze mensen alsnog toe te voegen. Naarmate de studenten wennen aan het systeem zullen minder studenten tentamens missen.

10. Mekking geeft aan dat als er een technicus aanwezig was geweest de toestellen alsnog ter plekke toegevoegd hadden kunnen worden.
11. Muller reageert en geeft aan dat het niet redelijk is om een technicus bij elk tentamen te zetten.
12. Klein geeft aan dat de communicatie niet juist is wanneer zij een inschrijvingsbevestiging krijgen, terwijl ze nog moeten herbevestigen.
13. Caminada benadrukt dat dit ook vervelend is voor docenten die hun tentamen goed voorbereiden. Wanneer men niet reageert op de herinneringen, is het lastig deze mensen nog te helpen. De transitieaanpassingen liggen niet alleen bij de studenten, ook bij docenten en support staff. Iedereen moest wennen aan de nieuwer systematiek.
14. Klein vraagt hoe dit te voorkomen is.
15. Caminada antwoordt dat het OSC en de docenten inzicht moeten krijgen in wat de studenten te zien krijgen.
16. Klein reageert dat de stress die hierbij komt kijken erg hoog oploopt. Met name voor de eerstejaars kan dit erg zwaar zijn.
17. Caminada geeft aan dat vooral de tweedejaarsvakken aandacht vragen, de eerstejaars worden extra begeleid. Het harmonisatieprogramma van de universiteit zal hier ook over gaan. De tijdspanne zal nog worden nagegaan voor de volgende vergadering.
18. Mekking vraagt of er nog een evaluatie komt op FGGA niveau.
19. Caminada antwoordt dat dit niet het geval is, er komt alleen input vanuit de faculteit.
20. Jagtenberg geeft aan dat de keuze voor de verplichte inschrijving het belangrijk is om te kijken naar de behoefte van de student.
21. Caminada antwoordt dat voor iedereen die interfacultair onderwijs volgt, de spelregels per vak anders waren. Op verzoek van studenten is hier eenduidigheid gebracht via de verplichte inschrijvingen, dit had de FGGA niet en dus is dit nieuw voor de faculteit.
22. Bondarouk gaf aan dat het mis ging bij de deelttoetsen. Ze kreeg vragen van de studenten dat men uitgeschreven werd. Achteraf bleek dat men zich niet voor de online midterms hoefde in te schrijven. Met betrekking tot de brede evaluatie wil de FR dat wordt opgevraagd in hoeverre andere faculteiten soepel zijn hierin. Wanneer er geen technische ondersteuning geboden wordt, zou FLO bij kunnen staan.
23. Caminada antwoordt dat het FLO-team hierbij is geweest. Bij een aantal onderdelen had dit niet gekund, zoals bij Bring Your Own Device. We waren ons bewust dat bij een nieuw systeem er aanpassingsvermogen nodig is.
24. Klein geeft aan dat er context miste in het rapport, omdat het niet duidelijk was dat het ging om BYOD.
25. Kuipers vraagt of het mogelijk is om een tussenoplossing te krijgen. Het eerste halfuur mensen ontvangen om te kijken wat er nog te behalen valt.
26. Caminada antwoordt dat niet wordt ingezet op het creëren van uitzonderingen, maar juist op mensen meenemen in hoe het systeem werkt. Docenten kunnen screenshots tonen van wanneer de inschrijving is gelukt.
27. Klein geeft toe dat er een cultuuromslag nodig is en studenten meer naar hun mail moeten kijken. De herinneringsmails zijn daarin niet de oplossing.
28. Muller voegt toe dat bij de volgende vergadering de gegevens van het tweede blok kunnen worden meegenomen. Vervolgens kan men met het OSC overleggen over een mogelijkheid om de studenten te bereiken.
29. Klein geeft aan dat het misgaat waar de studenten denken dat ze zijn ingeschreven terwijl dit niet zo is.
30. Mekking voegt dat vanwege de vele Brightspace mails het lastig is om de relevante mails te bekijken.
31. Bondarouk bevestigt dat het een goed idee is om de print screens te bewaren om te bekijken wat er aan de hand is.
32. Klein vraagt of deze mensen wel een hertentamen kunnen maken, dit telt als tweede kans.
33. Caminada geeft aan dat er communicatie zal komen over het eigenhandig kunnen verminderen van spamverkeer in de mail.
34. Kuipers vraagt of het AVG technisch mag om de studentnummers, minus de eerste twee cijfers, te delen van de studenten die zich nog niet (volledig) hebben ingeschreven.
35. Caminada geeft aan dat dit niet mogelijk is.

#### **-Nieuwe opleidingen:**

36. Bondarouk vraagt waarom veel interdisciplinaire opleidingen in Den Haag plaatsvinden, en of er ruimte is voor meer community faciliteiten?
37. Muller antwoordt dagelijks bezig te zijn met de voorzieningen in Den Haag samen met SOZ, en om deze vergelijkbaar te maken met die in Leiden. Het tempo van de groei moet afgestemd worden op de voorzieningen.
38. Caminada voegt toe dat de opsomming van de lijst start op het moment dat Caminada en Muller zijn begonnen binnen het bestuur.
39. Muller voegt toe dat het FB graag de signalen verneemt over de balans van deze voorzieningen.
40. Klein vraagt of er in het Spuigebouw ruimte is voor opvang en een kolfruinthe.
41. Muller antwoordt dat er wel een kolfruinthe is, maar geen opvang.
42. Caminada voegt toe dat de opvang in Leiden een derde partij is en niet van de LU zelf.

#### **-Update BHV**

43. Laurens heeft contact gehad met Rogier de Bruijn over de BHV, en zal binnenkort ook met Henk Ellert en Pauline samen overleggen. Het is fijn dat de jaarplanning al bekend is. De communicatie en toon kan daarentegen beter met een aantrekkelijkere en positievere energie. Voor de Schouwburgstraat is de communicatie van de BHV niet bekend. De FR zal op de hoogte gehouden worden over de status van de BHV in het Wijnhaven.
44. Jagtenberg vraagt of er herstelwerkzaamheid komen naar de medewerkers die zijn afgevallen.
45. Laurens antwoordt dat de BHV van het UFB is, en dus is het niet mogelijk om te zien wie er is weggevallen en waarom. De suggestie wordt meegenomen om de afvallers te contacteren.

#### **b. Mededelingen Faculteitsraad:**

46. Bondarouk vraagt bij het FB aandacht voor de reiskostenvergoeding en inflatiecorrectie. Hier was aandacht voor in de Mare en de FR steunt deze berichten.
47. Laurens antwoordt dat het FB geen CAO onderhandelingen doet. Dit wordt gedaan door centraal.

#### **5. Digitaliseringsstrategie**

48. Caminada stelt dat voorafgaand aan de pandemie de digitaliseringsstrategie op poten is gezet. Er is nog niet bekend hoeveel draagvlak is hiervoor. Aanstaaende donderdag is het Onderwijsberaad. Uitgangspunt van de strategie is dat er wordt toegevoegd aan het traditionele onderwijs. Het wordt blended onderwijs, geen hybride onderwijs wat impliceert dat er een keuze is.
49. Verbree stelt dat er vragen zijn met betrekking tot de tegenstrijdigheid in berichtgeving over terug naar de campus. Online componenten werden gezien als minder effectief.
50. Caminada antwoordt dat terug naar de campus gaat over bepaalde vormen van onderwijs die niet of minder goed online te geven zijn, en welke onderdelen wel toe te voegen zijn. Dit gaat over aanvulling en is dus niet strijdig met onderwijs op de campus.
51. Klein geeft aan dat er opleidingen komen met een grote online component waarvan je minder leert en waarvan het diploma minder waard wordt.
52. Caminada antwoordt dat als het voor een vak gunstig is om de toetsing online te doen, dit in Den Haag nog niet goed mogelijk is vanwege het ontbreken van een toetslocatie. Er moet goed bekeken worden hoe bepaalde online faciliteiten gebruikt worden.
53. Klein vraagt wat deze strategie betekent voor de werkdruk van docenten.
54. Caminada antwoordt dat dit professionalisering van de staf is. In de training van digitale vaardigheden moet zeker nog tijd en geld worden gestoken. Doel is om twee werkweken per jaar beschikbaar te stellen om de skills te leren. Vooral het FLO team is hier ter ondersteuning voor.
55. Klein geeft aan dat 80 uur per medewerker per jaar erg veel is.
56. Caminada geeft aan dat 5% van de loonsom zal worden vrijgemaakt in de begroting om dit te doen.
57. Jagtenberg voegt toe dat het fijn is dat er in de strategie rekening gehouden wordt met studenten met een beperking.

58. Verbree vraagt wat men verstaat onder kennisoverdracht.
59. Caminada antwoordt dat dit te maken heeft met de mate van interactie tussen studenten en docenten of als een docent louter informatie zendt naar studenten.
60. Verbree vraagt of dit ook over colleges die voornamelijk worden gezonden.
61. Caminada geeft aan dat het voornamelijk gaat over hoorcolleges die gelijk of naderhand beschikbaar worden gesteld. Dit soort zaken zijn makkelijker op weblectures te zetten.
62. Klein geeft aan dat fysiek onderwijs sowieso mogelijk moet blijven.
63. Muller bevestigt dit.
64. Kuipers vraagt of de 80 uur additioneel is binnen de tijd van een UD. Er zijn geen extra fte's die de werkdruk verlagen om dit in te passen.
65. Caminada antwoordt dat in de taakverdeling de 80 uur wordt ingepland als professionalisering. Er is ook een oploop van twee jaar, volgend jaar 40 uur en het jaar erop 80 uur. De FGGA groeit en stelt extra fte aan, ook om de werkdruk te beteugelen
66. Klein voegt nog toe dat de basis op orde (stopcontacten) en blended community building verbeterd kunnen worden.

#### **6. Starters- en stimuleringsbeurzen**

67. Laurens deelt mede dat er universitaire kaders zijn voor de invulling van de startersbeurzen. Iedereen die daar recht op heeft moet de kans krijgen om aan te geven hoe dit in te vullen. De nieuwe versie is vandaag naar het College gestuurd.
68. Bondarouk geeft aan dat het fijn is om deze beurzen zo eerlijk mogelijk te verdelen, maar geeft aan dat de mogelijkheid bestaat voor een bias. De inkleding van de beurzen is ook niet duidelijk als een UD zijn eigen vervanger moet regelen en een teamleider moeten zijn. Het is ook frappant dat er gekozen is om grotere gelden uit te geven in één keer.
69. Laurens antwoordt dat het hier ook gaat om medeaanvragers. Het stukje van de onderwijsuitkoop is niet het geval. En gesteld dat het duidelijk moet zijn waar het heen gaat. Bij de teams wordt iemand meegenomen zodat de beurs (breder) terecht komt waar hij moet zijn.
70. Bondarouk vraagt of er eisen zijn aan de medeaanvrager.
71. Laurens geeft aan dat dit de richtlijn is van de minister waar nog veel vraagtekens zijn. Tegen de tijd dat de beurzen worden uitgekeerd moeten deze richtlijnen duidelijker zijn.
72. Muller voegt toe dat er geprobeerd is de regels van de ministeries op te rekken.
73. Laurens antwoordt dat men deze week de kaders verwacht, de uitwerking komt in het nieuwe jaar. Er is met IM's gesproken om stimuleringsbeurzen om te zetten in PhD fellows die 6 jaar lang de helft van het onderwijs geven voor de werkdruk van alle UD's.

#### **7. Sectormiddelen FGGA**

74. Bondarouk vraagt waarom er bij prioriteit twee geen UD's vermeld staan.
75. Laurens antwoordt dat de invulling ligt bij de instituten. Er zijn vacatures uitgegaan die nu worden ingevuld.
76. Bondarouk geeft aan dat de instituten niet te vinden zijn, alleen faculteiten.
77. Laurens antwoordt dat er nog een apart document is over de interpretatie voor de FGGA.
78. Muller geeft aan dat er in de onderhandeling de hoeveelheid fte's en het vertrouwen naar elkaar toe besproken is.
79. Laurens voegt toe dat de vice decaan altijd gelijk het onderwijs erbij betrokken heeft.

#### **8. 2e BFR**

80. Kuipers merkt op dat er op het Faculteitsbureau extern tijdelijke medewerkers zijn ingehuurd voor onder andere HR. Ze vraagt duidelijkheid over dit onderwerp, omdat de interne boodschap was om niet externe tijdelijke medewerkers te werven.
81. Laurens antwoordt dat het uitgangspunt is om mensen vast aan te nemen. In bepaalde sectoren is het lastiger, hier kan naar gekeken worden voor tijdelijk inhuur. Daarnaast moet altijd ook een procedure voor werving van vaste medewerkers lopen.

82. Kuipers geeft aan dat men soepeler moet kijken naar externe inhuur, omdat het op dit moment lastig is om medewerkers te werven.
83. Klein geeft aan dat de kosten bij het CPL hoger zijn dan verwacht. Ze vraagt wat het toekomstbeeld is.
84. Muller antwoordt dat er nog steeds wordt gewerkt aan het CPL. Er is nu een interim directeur met wie er een plan wordt gemaakt voor de komende paar jaar. Hij heeft er vertrouwen in om volgend jaar verbetering te zien.
85. Laurens voegt toe dat het nu nog gaat over procentuele verliezen.
86. Kuipers vraagt of het life long learning initiatief niet botst met het CPL?
87. Muller antwoordt dat ze bezig zijn met de Academy for Professionals. Dit is universitair onderwijs voor professionals. Binnen verschillende faculteiten zijn er bruggenhoofden (mensen die dit centraal faciliteren) hiervoor.

#### **9. Acties begroting LUC**

88. FR heeft kennis genomen van de acties begroting LUC en heeft daarbij geen opmerkingen.

#### **10. Definitieve begroting 2023-2026 FGGA**

89. FR heeft kennisgenomen van de definitieve begroting 2023-2026 FGGA en heeft daarover geen opmerkingen.

#### **11. Studentenzaken**

90. De studentzaken zullen verder opgepakt worden als Burmeister weer terug is.

#### **12. W.v.t.t.k.**

91. Geen verdere zaken.

#### **13. Rondvraag**

92. Klein vraagt een update over de werving van de diversity officer.
93. Laurens antwoordt dat er een beleidsmedewerker bij HR is geworven die zich onder andere gaat bezighouden met de dossiers personeelsmonitor en diversity doet. Die begint in februari.

#### **14. Sluiting**

94. Muller sluit de vergadering om 14.45 uur.