



Universiteit Leiden

# Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2026

Opleidingsspecifiek deel:

## Bacheloropleiding Latijns-Amerikastudies

Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten

- de regeling Bindend Studieadvies;
- het kaderdocument Leids Register Opleidingen;
- de universitaire jaarindeling;
- de regeling inschrijving, collegegeld en examengeld;
- het Protocol Surveillance op Afstand;
- de Richtlijn keuzeruimte en minorbeleid.

De model-OER wordt in het Nederlands vastgesteld en daarna in het Engels vertaald. Indien er onverhoopt inhoudelijke verschillen zijn tussen beide versies, is de Nederlandse versie leidend.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen;

- een facultair deel dat voor alle bacheloropleidingen gelijk is en
- een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat (dit document).

Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het facultaire deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben. Overige artikelen zijn opgenomen in het facultaire deel.

### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Evaluatie van het onderwijs
8. Slotbepalingen

### Bijlagen

Bijlage E - Studiegids (zie <https://studiegids.universiteitleiden.nl/>)

Bijlage F – Overgangsregeling

## Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding

### Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de Latijns-Amerikastudies, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelor-niveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

### Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

### Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren.

#### a) Kennis en inzicht

Bachelors Latijns-Amerikastudies:

- beschikken over kennis van en inzicht in de culturen van Latijns-Amerika vanuit taalkundig, cultureel analytisch en geschiedkundig oogpunt;
- beschikken over kennis en inzicht van contemporaine theorieën, begrippen en methodologieën binnen Latijns-Amerikastudies;
  - vanuit contemporaine theorieën binnen de taalkunde betreft dit kennis van en inzicht in basisbegrippen, historische en sociale varianten van het Spaans of Portugees en de inheemse talen van Latijns-Amerika.
  - vanuit contemporaine culturele theorieën en begrippen binnen de culturele analyse betreft dit kennis van en inzicht in de processen van beeldvorming in literatuur, film en andere culturele uitdrukkingsvormen in relatie tot Latijns-Amerikaanse sociale contexten;
  - Binnen de moderne geschiedenis betreft dit kennis van en inzicht in de hedendaagse inrichting van staat en maatschappij van Latijns-Amerika vanuit contemporaine sociale, politieke en economische theorieën en begrippen;
- beschikken over kennis van en inzicht in de onderlinge verwevenheid van taal, cultuur en geschiedenis van Latijns-Amerika; beschikken over kennis van de taalkundige, culturele, historische en politieke aspecten van interculturele relaties;
- beschikken over kennis van en inzicht in de methodologieën van de taalkunde, culturele analyse en geschiedenis;

#### b) Toepassen kennis en inzicht

- zijn in staat om een specifiek vraagstuk binnen het vakgebied Latijns-Amerikastudies vanuit een multidisciplinair perspectief te analyseren en daar kritisch over te reflecteren;

2

- zijn in staat onder deskundige begeleiding de methodologieën in een van de drie disciplines, taalkunde, culturele analyse of geschiedenis, toe te passen en te verdiepen;
- zijn in staat hun kennis en inzicht in de taalkunde, culturele analyse of geschiedenis, van het Latijns-Amerikaanse vakgebied te hanteren bij de studie van een specifiek thema en over dit onderzoek een gedegen werkstuk te schrijven;
- zijn in staat om correct, beargumenteerd en kritisch verslag te doen, in woord en geschrift, van de stand van zaken betreffende onderwerpen binnen één of meer deelgebieden van Latijns-Amerikastudies;
- 

c) Oordeelsvorming

- zijn in staat om aspecten van de taalkundige, culturele, historische en politieke ontwikkelingen te analyseren;
- zijn in staat om volgens wetenschappelijke methoden van het veld data te verzamelen, te verwerken en kritisch te analyseren;
- zijn in staat uit deze bevindingen verantwoorde conclusies te trekken;

d) Taalvaardigheid

- bezitten een semi-gevorderd/gevorderd niveau in alle aspecten (luisteren, lezen, spreken en schrijven) van Spaans of Portugees;
- zijn in staat tot het schrijven van een wetenschappelijk verslag in het Spaans en/of het Portugees van Latijns-Amerika;
- zijn in staat tot het mondeling presenteren van een wetenschappelijk verslag in het Spaans en/of het Portugees van Latijns-Amerika;
- zijn in staat tot het volgen van onderwijs in het Spaans en/of Portugees in een Latijns-Amerikaanse academische context;
- bereiken de volgende taalvaardigheidsniveaus ten aanzien van het Spaans ofwel het Portugees (in termen van het Europees Referentiekader Taalvaardigheid);

	<i>Propeduse</i>	<i>Bachelor</i>
Luisteren	B1	B2
Lezen	B1	C1
Gesproken interactie	A2	B2
Gesproken productie	A2	B2
Schrijven	A2	B2

e) Leervaardigheden

- beschikken over interculturele vaardigheden, zelfstandigheid en weerbaarheid in een Latijns-Amerikaanse context;
- zijn in staat tot het samenwerken, constructief feedback geven aan medestudenten, feedback krijgen van medestudenten en het gebruik maken van constructieve zelfreflectie om oordeelsvorming te verbeteren;

- zijn in staat tot het kritisch reflecteren over de waarde van digitale technologieën en tot het beoordelen van specifieke tools en bronnen voor academisch gebruik binnen de context van de geesteswetenschappen;
- beschikken over de leervaardigheden die nodig zijn om met succes (zonder aanvullende scholing) deel te nemen aan masteropleidingen die in het verlengde liggen van de bacheloropleiding Latijns-Amerikastudies.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze hebben betrekking op de Dublin descriptor Oordeelsvorming, Communicatie en Leervaardigheden en zijn opgenomen in bijlage A bij het facultaire deel.

## Artikel 2.9 Onderwijstaal

2.9.1. Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>1</sup> zijn de onderwijstalen waarin het onderwijs wordt verzorgd en waarin de tentamens en examens worden afgenomen Nederlands, Engels, Spaans en Portugees. De student wordt geacht de gebruikte onderwijstalen binnen de opleiding voldoende te beheersen, conform de eisen geformuleerd in artikel 5.2.4. De faculteit publiceert in voorkomende gevallen voor Engelstalige opleidingen een Onderwijs- en Examenregeling in het Engels.

2.9.2. In afwijking van artikel 2.9.1. kan de Examencommissie, in overeenstemming met de Richtlijn taalbeleid<sup>2</sup>, in individuele gevallen toestaan dat de scriptie wordt geschreven in een andere taal.

## Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma

### Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.9 In afwijking van het gestelde in 3.2.3 kunnen de volgende minoren van de Universiteit Leiden, van de TU Delft of van de Erasmus Universiteit Rotterdam, of onderwijseenheden daarbinnen, niet worden gekozen omdat de inhoud geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijseenheden van de opleiding:

- *Latijns Amerikastudies (Spaans/Portugees)*

---

<sup>1</sup> [Gedragscode Voertaal](#)

<sup>2</sup> [Richtlijn taalbeleid](#)

## Hoofdstuk 4 Tentamens en examens

### Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan het tentamen en, indien aangegeven, het onderwijs van de volgende onderwijseenheden kan pas worden deelgenomen indien de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname aan onderwijs en tentamen na behalen van:</i>
Buitenlandverblijf	Propedeuse
Onderzoeksmethodologie Latijns-Amerikastudies	Propedeuse
Derdejaars keuzevakken	Propedeuse
Scriptieseminar en BA-eindwerkstuk	Onderzoeksmethodologie Latijns-Amerikastudies

## Hoofdstuk 6 Studiebegeleiding en studieadvies

### Artikel 6.3 Studieadvies

6.3.2 Niet van toepassing.

## Hoofdstuk 7 Evaluatie van het onderwijs

### Artikel 7.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in de opleiding wordt als volgt geëvalueerd:

- cursusevaluaties
- programma-evaluaties

De opleidingscommissie adviseert het bestuur van de opleiding op basis van de uitkomsten van de evaluatie.

## **Bijlage F: Overgangsregeling**

Met ingang van 2026-2027 gaat het eerste jaar van het nieuwe BA programma in. Studenten die aan de opleiding zijn begonnen vóór september 2026 en vakken van de propedeuse niet gehaald hebben volgen een individueel aangepast studieprogramma met vervangende onderdelen en eventuele andere regelingen. De Examencommissie ziet toe dat de aangepaste studieprogramma tot de eindtermen leidt, met behoud van vereiste studielast.