



Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2026

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Chinastudies

Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten

- de regeling Bindend Studieadvies;
- het kaderdocument Leids Register Opleidingen;
- de universitaire jaarindeling;
- de regeling inschrijving, collegegeld en examengeld;
- het Protocol Surveillance op Afstand;
- de Richtlijn keuzeruimte en minorbeleid.

De model-OER wordt in het Nederlands vastgesteld en daarna in het Engels vertaald. Indien er onverhoopt inhoudelijke verschillen zijn tussen beide versies, is de Nederlandse versie leidend.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen;

- een facultair deel dat voor alle bacheloropleidingen gelijk is,
- een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat (dit document).

Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het facultaire deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben. Overige artikelen zijn opgenomen in het facultaire deel.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Evaluatie van het onderwijs
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage E - Studiegids (zie <https://studiegids.universiteitleiden.nl/>)

Bijlage F – Overgangsregeling

Bijlage G – Eindkwalificaties Taalvaardigheid

Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de Chinastudies, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

a. Kennis, inzicht en vaardigheden

- I. Taalvaardigheid in het modern Chinees (Mandarijn) en het klassiek Chinees (voor verdere informatie, zie Bijlage F¹)
 - a. Spreek- en luistervaardigheid. Goede beheersing van het gesproken Mandarijn: de student is in staat deel te nemen aan gesprekken en discussies over algemene onderwerpen;
 - b. Leesvaardigheid. Modern: de student kan authentiek materiaal van verschillende aard verwerken (kranten, literatuur, beschouwelijke teksten, etc.). Klassiek: de student kan, al dan niet met behulp van een woordenboek, eenvoudige teksten begrijpen in verschillende registers (*wényán, báihuà*);
 - c. Schrijfvaardigheid. De student kan korte essays schrijven over uiteenlopende onderwerpen in het Mandarijn.
- II. Fundamentele kennis van het hedendaagse China en de Chinese geschiedenis en cultuur voor de twintigste eeuw: de student ontwikkelt een brede blik op China en de sinofone wereld.

De student heeft een grondige kennis van de belangrijkste historische ontwikkelingen van China, zowel de politieke als cultureel-maatschappelijke. De student heeft daarnaast kennis van de politieke,

¹ Sinds de laatste survey is er een aanpassing in de course details van de BA2. Dit bestaat nu uit drie onderdelen: 1) Mandarijn 2a (sem1; 5EC, 4 uren per week); 2) Mandarijn 2b (1e blok, sem2; 5EC; 6 uren per week); 3) Mandarijn 2c (2e blok, semester 2; 15 EC; 8 uren per week) en het buitenlandverblijf in China/Taiwan (15EC; 10 weken). Alle Mandarijn 2 cursussen bevatten training in de 4 vormen van taalvaardigheid (verstaan, spreken, lezen en schrijven).

maatschappelijke en culturele ontwikkelingen in het hedendaagse China, mede in de context van de regio en de rest van de wereld.

- III. Kennis van en inzicht in door de student gekozen disciplines: hierdoor wordt de brede blik er één met eigen accenten.

Wat de disciplinaire accenten betreft kan de student kiezen uit: antropologie, politieke economie, internationale betrekkingen, filosofie, geschiedenis, godsdienstwetenschap, kunstgeschiedenis, letterkunde, politicologie, sociologie (maatschappij en media) en taalkunde.

Deze kennis is ingebed in inzicht in sinologische tradities en in de problematiek die het bestuderen van 'verre' culturen met zich meebrengt.

- IV. De vaardigheid om te gaan met primaire en secundaire bronnen, ze te lokaliseren en op waarde te schatten.

b. Toepassing van kennis, inzicht en vaardigheden

- V. De opgedane kennis van land en taal stelt de student in staat interactief en intercultureel te functioneren in een Chinese omgeving.

- VI. De opgedane disciplinaire-methodologische kennis stelt de student in staat basale onderzoeksvragen te formuleren en te benaderen vanuit de gekozen disciplinaire invalshoek.

- VII. De opgedane vaardigheid om met primaire en secundaire bronnen om te gaan stelt de student in staat bij de beantwoording van basale onderzoeksvragen de relevante bronnen te vinden en te gebruiken.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze hebben betrekking op de Dublin descriptoren Oordeelsvorming, Communicatie en Leervaardigheden en zijn opgenomen in bijlage A bij het facultaire deel.

Artikel 2.9 **Onderwijstaal**

2.9.1. Met inachtneming van de Gedragscode voertaal² is de onderwijstaal waarin het onderwijs wordt verzorgd en waarin de tentamens en examens worden afgenomen Nederlands. De student wordt geacht de gebruikte onderwijstaal/talen binnen de opleiding voldoende te beheersen, conform de eisen geformuleerd in artikel 5.2.4. De faculteit publiceert in voorkomende gevallen voor Engelstalige opleidingen een Onderwijs- en Examenregeling in het Engels.

2.9.2. In afwijking van artikel 2.9.1 kan de Examencommissie, in overeenstemming met de Richtlijn taalbeleid³, in individuele gevallen toestaan dat de scriptie wordt geschreven in een andere taal.

Hoofdstuk 3 **Onderwijsprogramma**

Artikel 3.2 **Keuzevrijheid**

3.2.9 In afwijking van het gestelde in 3.2.3 kunnen de volgende minoren van de Universiteit Leiden, van de TU Delft of van de Erasmus Universiteit Rotterdam, of onderwijseenheden daarbinnen, niet worden gekozen omdat de inhoud geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijseenheden van de opleiding:

- Chinese Economy and Society

² [Gedragscode Voertaal](#)

³ [Richtlijn taalbeleid](#)

Hoofdstuk 4 Tentamens en examens

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan het onderwijs en tentamens van de volgende onderwijseenheden kan pas worden deelgenomen indien de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname aan onderwijs en tentamens na behalen van:</i>
BA1 Mandarijn 1b	BA1 Mandarijn 1a
BA2 Mandarijn 2a en 2b	BA1 Mandarijn 1a en 1b
BA2 Mandarijn 2c in Leiden	BA1 Mandarijn 1a en 1b
BA2 Klassiek Chinees 2	BA1 Klassiek Chinees 1
BA2 Introduction to Contemporary China B	BA1 Introduction to Contemporary China A
BA2 Modern Chinese Economy and Development	BA1 Introduction to Contemporary China A
BA2 Sociologie en antropologie van modern China	BA1 Introduction to Contemporary China A
BA2 Chinese Filosofie II	BA1 Filosofie en Religie van China
BA2 Mandarijn 2c in China of Taiwan*	Propedeuse Chinastudies
BA3 Mandarijn 3a en 3b	BA2 Mandarijn 2a, 2b en 2c
BA3 Chinees nieuws lezen	BA2 Mandarijn 2a, 2b en 2c
BA3 Chinese Filosofie III	BA2 Chinese Filosofie II
BA3 Internet Chinese	BA2 Mandarijn 2a, 2b en 2c
BA3 Klassiek Chinees 3a en 3b	BA2 Klassiek Chinees 2
BA3 Eindwerkstuk Chinastudies	Propedeuse Chinastudies

*Deelname aan het buitenlandverblijf in China of Taiwan in het lopende collegejaar staat alleen open voor studenten die in het vorige collegejaar zijn gestart met de bacheloropleiding Chinastudies.

Hoofdstuk 6 Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 6.3 Studieadvies

6.3.2 Voor de opleiding gelden aanvullende eisen ten aanzien van te behalen onderdelen voor het bindend studieadvies, genoemd in artikel 6.3.1. Deze worden genoemd in het facultaire gedeelte van de OER.

Hoofdstuk 7 Evaluatie van het onderwijs

Artikel 7.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in de opleiding wordt als volgt geëvalueerd:

- cursusevaluaties
- programma-evaluaties
-

De opleidingscommissie adviseert het bestuur van de opleiding op basis van de uitkomsten van de evaluatie.

Bijlage F Overgangsregeling

- Als je in 2025-2026 *Literatuur & Kunst* niet hebt gehaald, volg je in studiejaar 2026-2027 het nieuwe vak *Classics of Asia*;
- Als je in 2025-2026 *Filosofie & Religie* niet hebt gehaald, volg je in studiejaar 2026-2027 het nieuwe vak *Chinese Cultuur*.
- Als je in 2025-2026 *Area Studies* niet hebt gehaald, volg je in studiejaar 2026-2027 het nieuwe vak *Core Curriculum: Humanities in a Digital World*.

Bijlage G Eindkwalificaties taalvaardigheid

Chinese Studies at Leiden University

The program's objectives are encapsulated in achievable levels and can-do statements, representing proficiency in listening, reading, spoken interaction, spoken production, writing, and translation skills. Proficiency in translating from Mandarin to Dutch is also fostered, enriching a comprehensive language program tailored to equip students for academic, professional, and cultural pursuits.

Upon completing the program, students can:

Listening (CEFR B1):

- Understand and extract the main points from clear, standard spoken Mandarin on familiar topics of radio, podcast, or TV programmes on current affairs or topics of personal / professional interest.
- Follow and comprehend conversations in everyday situations, such as ordering food or discussing routine activities.
- Participate in classroom discussions and engage in short interactions, provided speakers speak slowly and clearly.

Reading (CEFR B2):

- Comprehend the main ideas and details of a wide range of texts in both traditional as well as in simplified characters, including news articles, literary works, and academic materials.
- Analyze and evaluate written content in Mandarin, identifying implicit meanings and recognizing different writing styles.
- Read and understand articles or reports concerned with contemporary problems in which writers adopt particular viewpoints or attitudes.

Spoken Interaction (CEFR B1):

- Engage in basic conversational interactions on topics that are familiar in Mandarin unprepared, such as introducing themselves, discussing hobbies, or making travel plans.
- Ask and answer questions in social contexts, seeking clarification when needed.
- Participate in group discussions, expressing opinions and making simple comparisons.

Spoken Production (CEFR B2):

- Speak Mandarin fluently and spontaneously, allowing for meaningful interactions on a wide range of subjects related to their field of interest.
- Deliver clear and well-structured presentations and speeches in Mandarin with the explanations of their viewpoints.
- Engage in discussions on complex issues, express viewpoints, give advantages and disadvantages of various options, and defend arguments effectively.

Writing (CEFR B1-B2):

- *For CEFR B1 Writing Level (without any aid of tools):*

Produce coherent and detailed Mandarin texts, such as essays, and creative pieces, articulating complex ideas with clarity, specifically addressing subjects within their area of interest.
- *For CEFR B2 Writing Level (with the aid of tools):*

Compose persuasive essays or reports, presenting comprehensive information and arguments supporting or opposing a specific viewpoint. This level allows access to dictionaries and IT tools, such as large language model chatbots, to enhance the depth and accuracy of the written content.
- Additionally, demonstrate mastery in the skill of writing a diverse range of Chinese characters, essential for everyday communication and formal writing, both through keyboard input and preferably by hand.

Translation Skills (Mandarin to Dutch):

Proficiently translate diverse text genres, such as literary texts and news, from Mandarin to Dutch.

Translation Skills (Dutch/English to Mandarin):

Proficiently translate Dutch/English content into Mandarin, focusing on sentences or shorter texts, and highlighting vocabulary and grammar learned through contextual understanding within the curriculum.

REFERENCES

- [https://europa.eu/europass/system/files/2020-05/CEFR self-assessment grid EN.pdf](https://europa.eu/europass/system/files/2020-05/CEFR_self-assessment_grid_EN.pdf)
- 《国际中文教育中文水平等级标准》 (GF0025-2021)
http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202103/t20210329_523304.html