Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2025

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Taalwetenschap

Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten

- de regeling Bindend Studieadvies;
- het kaderdocument Leids Register Opleidingen;
- de universitaire jaarindeling;
- de regeling inschrijving, collegegeld en examengeld;
- het Protocol Surveillance op Afstand;
- de Richtlijn keuzeruimte en minorbeleid

De model-OER wordt in het Nederlands vastgesteld en daarna in het Engels vertaald. Indien er onverhoopt inhoudelijke verschillen zijn tussen beide versies, is de Nederlandse versie leidend.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen;

- een facultair deel dat voor alle bacheloropleidingen gelijk is, en
- een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat.

Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het facultaire deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben. Overige artikelen zijn opgenomen in het facultaire deel.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies

7. Evaluatie van het onderwijs
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage E - Studiegids (zie https://studiegids.universiteitleiden.nl/)

Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding

Artikel 2.1 **Doel van de opleiding**

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de taalwetenschap, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot de aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelor-niveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 **Afstudeerrichtingen**

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Language and Cognition
- Comparative Indo-European Linguistics
- Descriptive Linguistics
- Taal in gebruik

Artikel 2.3 **Eindkwalificaties**

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

I. KENNIS EN INZICHT

Elke afgestudeerde van de opleiding Taalwetenschap:

a. heeft kennis van en inzicht in de grondslagen van de taalwetenschap en van de gangbare en een aantal van de meest recente benaderingswijzen en onderzoeksmethoden daarbinnen;
b. heeft basiskennis van en inzicht in de fonologische, morfologische, syntactische en pragmatische (communicatieve), en sociolinguïstische analyses van talige verschijnselen;
c. heeft basiskennis van en inzicht in belangrijke verschillen en overeenkomsten tussen de talen van de wereld en hun gebruik;
d. heeft basiskennis van en inzicht in de historische ontwikkeling van talen en hun gebruik;

II. TOEPASSEN VAN KENNIS EN INZICHT

Elke afgestudeerde van de opleiding Taalwetenschap:

a. is zelfstandig in staat om fonologische, morfologische, syntactische, pragmatische en historisch taalkundige analyses van talige verschijnselen te maken op een elementair niveau;

b. kan onder begeleiding een taalkundig onderzoek van beperkte omvang opzetten en uitvoeren met inachtneming van de voor het vakgebied relevante traditionele en digitale methoden en technieken;

III. OORDEELSVORMING

Elke afgestudeerde van de opleiding Taalwetenschap:

a. is in staat om taalkundige gegevens binnen het specialisatiedomein te verzamelen en te interpreteren om een wetenschappelijk oordeel te vormen

IV. COMMUNICATIE

Zie facultaire eindtermen (bijlage A).

V. LEERVAARDIGHEDEN

Zie facultaire eindtermen (bijlage A).

In aanvulling op en ter verdieping van bovenstaande algemene eindtermen, gelden de volgende eindtermen voor de verschillende afstudeerrichtingen:

A. Afgestudeerden van de afstudeerrichting Language and Cognition

I. KENNIS EN INZICHT

a. beschikken over ervaring met recente experimentele methoden en grondige kennis van experimentele fonetiek, psycho- en neurolinguïstiek;

b. beschikken over kennis en inzicht in de theoretische beginselen van klankstructuur, syntactische structuur, en betekenis;

c. voor afgestudeerden van de sub-track 'Computational Linguistics' geldt aanvullend dat zij beschikken over kennis en inzicht in recente computationele methoden op het gebied van corpuslinguïstiek en taaltechnologie;

II. TOEPASSEN KENNIS EN INZICHT

a. kunnen de verworven kennis en inzicht op het gebied van klankstructuur, syntactische structuur en betekenis gebruiken om wetenschappelijke vraagstellingen te formuleren en argumenten op te stellen voor het oplossen van taalkundige vraagstukken;

b. kunnen de verworven experimentele methoden en kennis op het gebied van de experimentele fonetiek, psycho- en neurolinguïstiek gebruiken om kleine experimenten op te zetten en uit te voeren;

c. voor afgestudeerden van de sub-track 'Computational Linguistics' geldt aanvullend dat zij de verworven programmeervaardigheden en kennis kunnen gebruiken om taalkundige hypothesen te toetsen aan de hand van corpusanalyse en computermodellen.

B. Afgestudeerden van de afstudeerrichting Taal in gebruik

I. KENNIS EN INZICHT

a. hebben kennis van en inzicht in de sociale, functionele and strategische principes van taalgebruik;

b. hebben kennis van en inzicht in de interacties tussen taal en maatschappij;

II. TOEPASSEN KENNIS EN INZICHT

a. kunnen de sociale, functionele and strategische principes van taalgebruik en de interacties tussen taal en maatschappij in geschreven en/of gesproken teksten analyseren;

b. kunnen de verworven kennis van en inzicht in de sociale, functionele en strategische principes van taalgebruik en de interacties tussen taal en maatschappij in geschreven en/of gesproken teksten gebruiken om een onderzoek uit te voeren met daarbij passende methodes.

C. Afgestudeerden van de afstudeerrichting Descriptive Linguistics

I. KENNIS EN INZICHT

a. beschikken over kennis van en inzicht in de diversiteit van talen van de wereld op het gebied van de fonetiek, de fonologie, de morfologie en de syntaxis;

b. beschikken over de methoden en technieken die gebruikt worden om minder bekende talen te documenteren en te beschrijven, inclusief taalkundig veldwerk;

II. TOEPASSEN VAN KENNIS EN INZICHT

a. zijn in staat om empirisch onderzoek naar een minder beschreven taal uit te voeren op basis van veldwerk met gebruikmaking van de relevante technische hulpmiddelen die de Beschrijvende Taalwetenschap ter beschikking staan.

D. Afgestudeerden van de afstudeerrichting Comparative Indo-European Linguistics

I. KENNIS EN INZICHT

a. beschikken over kennis van en inzicht in de historische grammatica van het Proto-Indo-Europees;

b. beschikken over algemene kennis van en inzicht in de cultuur van de sprekers van het Proto-Indo-Europees;

c. beschikken over grondige kennis van de methodologie van de historisch-vergelijkende taalwetenschap; beschikken over algemene kennis van en inzicht in de geschiedenis van de bestudering van de Indo-Europese talen;

d. beschikken over kennis van en inzicht in de grammatica van respectievelijk het Gotisch, het Grieks, het Hittitisch, het Litouws, en het Sanskrit;

II. TOEPASSEN VAN KENNIS EN INZICHT

a. kunnen de verworven kennis van de grammatica van het Gotisch, het Grieks, het Hittitisch, het Litouws, en het Sanskrit, gebruiken om met behulp van een woordenboek een (literaire) tekst vanuit de desbetreffende taal naar het Nederlands te vertalen;

b. zijn in staat zelfstandig de comparatieve methode toe te passen op Indo-Europese talen.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze hebben betrekking op de Dublin descriptoren Oordeelsvorming, Communicatie en Leervaardigheden en zijn opgenomen in bijlage A bij het facultaire deel.

Artikel 2.9 **Onderwijstaal**

2.9.1. Met inachtneming van de Gedragscode voertaal[1] zijn de onderwijstalen waarin het onderwijs wordt verzorgd en waarin de tentamens en examens worden afgenomen Nederlands en Engels. Sinds 2019-2020 is binnen de postpropedeutische afstudeerrichtingen Language and Cognition, Descriptive Linguistics en Comparative Indo-European Linguistics de onderwijstaal Engels, terwijl binnen de afstudeerrichting Taal in gebruik de onderwijstaal Nederlands is. De student wordt geacht de gebruikte onderwijstalen binnen

[1] Gedragscode Voertaal

de opleiding/afstudeerrichting, voldoende te beheersen, conform de eisen geformuleerd in artikel 5.2.4. De faculteit publiceert in voorkomende gevallen voor Engelstalige opleidingen een Onderwijs- en Examenregeling in het Engels.

2.9.2. In afwijking van artikel 2.9.1. kan de Examencommissie, in overeenstemming met de Richtlijn taalbeleid[2], in individuele gevallen toestaan dat de scriptie wordt geschreven in een andere taal.

Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma

Artikel 3.2 **Keuzevrijheid**

3.2.9 In afwijking van het gestelde in 3.2.2 kunnen de volgende minoren van de Universiteit Leiden, van de TU Delft of van de Erasmus Universiteit Rotterdam, of onderwijseenheden daarbinnen, niet worden gekozen omdat de inhoud geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijseenheden van de opleiding:

- De minor Tweedetaalverwerving kan niet worden gevolgd door studenten van afstudeerrichting Language and Cognition. Studenten van de overige afstudeerrichtingen dienen onderwijseenheden in deze minor die overlap vertonen met de BA Taalwetenschap te vervangen en leggen voorafgaand aan het volgen van deze minor vervangende onderwijseenheden ter goedkeuring voor aan de voor de minor verantwoordelijke examencommissie (Neerlandistiek).

Artikel 3.4.1 **Deelname aan onderwijseenheden**

Hoofdstuk 4 Tentamens en examens

Artikel 4.2 **Verplichte volgorde**

4.2.1 Aan het tentamen en, indien aangegeven, het onderwijs van de volgende onderwijseenheden kan pas worden deelgenomen indien de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

Onderwijseenheid:	*Deelname aan onderwijs na behalen van:*
Seminar Linguistic Fieldwork B	Seminar Linguistic Fieldwork A

[2] Richtlijn taalbeleid

Hoofdstuk 6 Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 6.3 **Studieadvies**

6.3.2 Niet van toepassing

Hoofdstuk 7 Evaluatie van het onderwijs

Artikel 7.1 **Evaluatie van het onderwijs**

Het onderwijs in de opleiding wordt als volgt geëvalueerd:

- cursusevaluaties
- programma-evaluaties

De opleidingscommissie adviseert het bestuur van de opleiding op basis van de uitkomsten van de evaluatie.