Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2025

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Koreastudies

Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten

- de regeling Bindend Studieadvies;
- het kaderdocument Leids Register Opleidingen;
- de universitaire jaarindeling;
- de regeling inschrijving, collegegeld en examengeld;
- het Protocol Surveillance op Afstand;
- de Richtlijn keuzeruimte en minorbeleid.

De model-OER wordt in het Nederlands vastgesteld en daarna in het Engels vertaald. Indien er onverhoopt inhoudelijke verschillen zijn tussen beide versies, is de Nederlandse versie leidend.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen;
- een facultair deel dat voor alle bacheloropleidingen gelijk is en
- een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat (dit document).

Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het facultaire deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben. Overige artikelen zijn opgenomen in het facultaire deel.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Evaluatie van het onderwijs
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage E - Studiegids (zie https://studiegids.leidenuniv.nl/)

Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding

Artikel 2.1 **Doel van de opleiding**

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van Koreastudies, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 **Afstudeerrichtingen**

Niet van toepassing.

Artikel 2.3 **Eindkwalificaties**

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

Kennis en inzicht

1. Fundamentele kennis van het premoderne Korea en de moderne Korea's: de student ontwikkelt een brede blik op Noord- en Zuid-Korea en de regio.

    a. De student heeft een grondige kennis van de belangrijkste historische ontwikkelingen van Korea, zowel op politiek, socio-economisch, cultureel als maatschappelijk gebied.

    b. De student heeft kennis van de politieke, socio-economische, maatschappelijke en culturele ontwikkelingen in de hedendaagse Korea's, mede in de context van de regio en de rest van de wereld.

    c. De student heeft goed inzicht in hedendaags Zuid-Korea en dan met name de hedendaagse maatschappij en cultuur, media, politiek en internationale relaties.

2. Kennis van en inzicht in de door de student gekozen disciplines: hierdoor wordt de brede blik er één met eigen accenten, waarbij het belang van een multi- dan wel interdisciplinaire benadering vooropstaat. De student doet kennis en inzicht op in minimaal twee van de volgende disciplines: premoderne en moderne geschiedenis, taalkunde, cultuurstudies, sociologie, politicologie, en internationale relaties. Deze kennis is ingebed in de koreanistische tradities en in de problematiek die het bestuderen van regiostudies met zich meebrengt.

Toepassen kennis en inzicht

3. Taalvaardigheid in het Koreaans.

    a. Spreek- en luistervaardigheid. Goede beheersing van het gesproken Koreaans: de student is in staat deel te nemen aan gesprekken en discussies over algemene onderwerpen. Daarbij onderscheidt en hanteert de student adequaat verschillende interpersoonlijke niveaus en registers van gesproken taalgebruik;

    b. Schrijfvaardigheid. De student kan, met behulp van een woordenboek, korte essays schrijven over uiteenlopende onderwerpen in het moderne Koreaans;

    c. Leesvaardigheid. De student kan authentiek materiaal verwerken (kranten, essays, korte verhalen, populairwetenschappelijke artikelen en dergelijken);

Daarbij kent de student elementaire Chinese karakters. Studenten die relevante keuzevakken gekozen hebben zijn in staat, al dan niet met behulp van een woordenboek, eenvoudige premoderne teksten te begrijpen;

4. De student is in staat basale onderzoeksvragen te formuleren en deze te benaderen vanuit de gekozen disciplinaire invalshoek;

5. De student beschikt over de vaardigheid om de disciplinair-methodologische kennis toe te passen bij het formuleren van beargumenteerde oplossingen.

Oordeelsvorming

6. De student beschikt over de vaardigheid basale onderzoeksvragen te beantwoorden door gebruik te maken van primaire en secundaire bronnen, die zelf te lokaliseren, en kritisch te lezen en analyseren.

Communicatie

7. De student is in staat onderzoeksvragen en -antwoorden over te brengen op een gemengd publiek van zowel specialisten als niet-specialisten.

8. De student beschikt over de vaardigheid om talig en intercultureel zowel actief als passief te communiceren in een Koreaanstalige omgeving en in dialoog te treden met lokaal geproduceerde kennis.

Leervaardigheden

9. De student is in staat om alleen en in groepsverband academische en/of professionele problemen te herkennen, te definiëren en op te lossen.

10. De student is uitstekend in staat om professioneel te functioneren in een academisch milieu, culturele sectoren, internationale omgevingen (zowel privaat als publiek) en de overheid.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze hebben betrekking op de Dublin-descriptoren Oordeelsvorming, Communicatie en Leervaardigheden en zijn opgenomen in bijlage A bij het facultaire deel.

Artikel 2.9 **Onderwijstaal**

2.9.1. Met inachtneming van de Gedragscode voertaal[1] is de onderwijstaal waarin het onderwijs wordt verzorgd en waarin de tentamens en examens worden afgenomen Nederlands. De student wordt geacht de gebruikte onderwijstalen binnen de opleiding voldoende te beheersen, conform de eisen geformuleerd in artikel 5.2.4. De faculteit publiceert in voorkomende gevallen voor Engelstalige opleidingen een Onderwijs- en Examenregeling in het Engels.

2.9.2. In afwijking van artikel 2.9.1. kan de Examencommissie, in overeenstemming met de Richtlijn taalbeleid[2], in individuele gevallen toestaan dat de scriptie wordt geschreven in een andere taal.

[1] Gedragscode Voertaal

[2] Richtlijn taalbeleid

Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma

Artikel 3.2 **Keuzevrijheid**

3.2.8 Niet van toepassing.

Hoofdstuk 4 Tentamens en examens

Artikel 4.2 **Verplichte volgorde**

4.2.1 Aan het tentamen en, indien aangegeven, het onderwijs van de volgende onderwijseenheden kan pas worden deelgenomen indien de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

Onderwijseenheid:	Deelname aan onderwijs en tentamen na behalen van:
Korean 2	Korean 1
Methods and Issues in Korean Studies	Koreaanse geschiedenis tot 1876
Korean 3	Korean 2
Korean Language Study in Korea	Alle vakken van BA1 (Propedeuse)*
Themes and Approaches to Korean Studies	Methods and Issues in Korean Studies
Intermediate Korean Reading 1	Korean 3 of Korean Language Study in Korea
Intermediate Korean Reading 2A	Korean 3 of Korean Language Study in Korea
Intermediate Korean Reading 2B	Korean 3 of Korean Language Study in Korea
Intermediate Korean Reading 2C	Korean 3 of Korean Language Study in Korea
Korean Language in Use	Korean 3 of Korean Language Study in Korea
Korean for Academic Purposes	Alle vakken van BA1 & BA2
Korean through Literature	- Intermediate Korean Reading 1 of Hanja and Vocabulary *of* KAP: Hanja and Vocabulary; en - Intermediate Korean Reading 2A of 2B of 2C *of Intermediate Korean Reading of* KAP: Reading, en - Korean Language in Use
Business Korean	- Intermediate Korean Reading 1 of Hanja and Vocabulary *of* KAP: Hanja and Vocabulary; en - Intermediate Korean Reading 2A of 2B of 2C *of Intermediate Korean Reading of* KAP: Reading, en - Korean Language in Use
Topical Reading	Alle vakken van BA1 & BA2 behalve BA1 Philosophy of Science en BA2 Digital Humanities keuzevakken

BA-eindwerkstuk seminar	Thesis reading and research seminar of Topical Reading
BA3 Eindwerkstuk	Alle onderwijsonderdelen van BA1 en BA2, en alle hoofdvakonderdelen van het eerste semester BA3

- * Deelname aan Korean Language study in Korea in het lopende collegejaar staat alleen open voor studenten die in het collegejaar daarvoor zijn gestart met de bacheloropleiding Koreastudies

Hoofdstuk 6 Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 6.3 **Studieadvies**

6.3.2 Voor de opleiding gelden aanvullende eisen ten aanzien van te behalen onderdelen voor het bindend studieadvies, genoemd in artikel 6.3.1. Deze worden genoemd in het facultaire gedeelte van de OER.

Hoofdstuk 7 Evaluatie van het onderwijs

Artikel 7.1 **Evaluatie van het onderwijs**

Het onderwijs in de opleiding wordt als volgt geëvalueerd:

- cursusevaluaties
- programma-evaluaties

De opleidingscommissie adviseert het bestuur van de opleiding op basis van de uitkomsten van de evaluatie.