



Universiteit Leiden

# Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2023

Opleidingsspecifiek deel:

## Bacheloropleiding: Oude Nabije Oosten-studies

Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten

- de regeling Bindend Studieadvies;
- het kaderdocument Leids Register Opleidingen;
- de universitaire jaarindeling;
- de regeling inschrijving, collegegeld en examengeld;
- het Protocol Surveillance op Afstand;
- de Richtlijn keuzeruimte en minorbeleid.

De model-OER wordt in het Nederlands vastgesteld en daarna in het Engels vertaald. Indien er onverhoopt inhoudelijke verschillen zijn tussen beide versies, is de Nederlandse versie leidend.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen;

- een facultair deel dat voor alle bacheloropleidingen gelijk is, en
- een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat.

Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het facultaire deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben. Overige artikelen zijn opgenomen in het facultaire deel.

### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Evaluatie van het onderwijs
8. Slotbepalingen

### Bijlagen

Bijlage E - Studiegids (zie <https://studiegids.universiteit leiden.nl/>)

## **Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding**

### **Artikel 2.1 Doel van de opleiding**

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van het oude Nabije Oosten dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelor-niveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

### **Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen**

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Het Oude Nabije Oosten in breed perspectief
- Egyptologie
- Hebreeuws en Aramees
- Assyriologie

### **Artikel 2.3 Eindkwalificaties**

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

#### *I Algemeen*

##### *1. Kennis en inzicht*

De afgestudeerde beschikt over kennis van:

- a. de talen en schriftten van het oude Nabije Oosten.
- b. de geschiedenis en cultuur van het oude Nabije Oosten en over inzicht in de historische samenhang en de processen die bij de ontwikkeling van dit gebied een rol hebben gespeeld.
- c. de godsdiensten van het oude Nabije Oosten en inzicht in de maatschappelijke verankering van godsdienstige voorstellingen en praktijken.
- d. de archeologie, kunstgeschiedenis en materiële cultuur van het oude Nabije Oosten.
- e. de kernbegrippen, het apparaat en de onderzoeksmethoden en onderzoekstechnieken benodigd voor de interpretatie van archeologische en schriftelijke bronnen binnen de gekozen regio.

##### *2. Toepassen van kennis en inzicht*

De afgestudeerde is in staat:

- a. taal-, literatuur- en cultuurwetenschappelijke kennis en inzicht op elementair niveau (ook interdisciplinair) in te zetten ten behoeve van analyse van divers materiaal uit het oude Nabije Oosten.
- b. een wetenschappelijke onderzoeksvraag te formuleren, het onderzoek uit te voeren, op elementair academisch niveau relevante wetenschappelijke literatuur te verzamelen, te analyseren en kritisch te toetsen.

### 3. Oordeelsvorming

De afgestudeerde is in staat:

- a. zich een afgewogen oordeel te vormen over materiële en schriftelijke bronnen uit de bestudeerde regio en hun rol in culturele processen, mede gebaseerd op het afwegen van relevante maatschappelijke en wetenschappelijke aspecten.
- b. om de resultaten van cultuurwetenschappelijk onderzoek op het terrein van de bestudeerde regio kritisch te evalueren en te gebruiken.

### 4. Communicatie

De afgestudeerde heeft de vaardigheid:

- a. om van de resultaten van eigen onderzoek helder en goed gestructureerd mondeling en schriftelijk verslag te doen aan specialisten (*peers*).
- b. om resultaten van eigen onderzoek op heldere wijze te verwoorden aan een breder algemeen publiek.

### 5. Leervaardigheden

- a. De afgestudeerde beschikt over de leervaardigheden die benodigd zijn om met succes en zonder aanvullende scholing deel te nemen aan de masteropleidingen die in het verlengde liggen van de bacheloropleiding Oude Nabije Oosten-studies.

## II *Afstudeerrichting Het Oude Nabije Oosten in breed perspectief*

In aanvulling op bovenstaande eindtermen gelden onderstaande eindtermen voor de afstudeerrichting *Het Oude Nabije Oosten in breed perspectief*:

### 1. Kennis en inzicht:

- a. De afgestudeerde is in staat bronnen uit het oude Nabije Oosten te situeren binnen de taal- en schriftgeschiedenis van deze regio.
- b. De afgestudeerde beschikt over brede kennis van de oude culturen van zowel het oude Nabije Oosten als Griekenland en Rome.

### 2. Toepassen van kennis en inzicht:

- a. De afgestudeerde is in staat de verworven kennis te plaatsen binnen de bredere context van het oude Nabije Oosten als geheel.

## III *Afstudeerrichting Hebreeuws en Aramees*

In aanvulling op de onder I *Algemeen* genoemde eindtermen gelden onderstaande eindtermen voor de afstudeerrichting *Hebreeuws en Aramees*:

### 1. Kennis en inzicht:

- a. De afgestudeerde beschikt over zelfstandige leesvaardigheid van gevorderde moeilijkheidsgraad in, en over grondige kennis van, de grammatica van de klassieke fasen van het Hebreeuws en Aramees, van hun oorspronkelijke schriftsoorten, en van de historische ontwikkeling van deze talen en schriftsoorten.

- b. De afgestudeerde is in staat om Hebreeuwse en Aramese teksten in hun cultuurhistorische context te plaatsen en te interpreteren.
- c. De afgestudeerde beschikt over gedegen kennis van de materiële cultuur en de archeologie van de Levant.

#### IV *Afstudeerrichting Egyptologie*

In aanvulling op de onder I *Algemeen* genoemde eindtermen gelden onderstaande eindtermen voor de afstudeerrichting *Egyptologie*:

##### 1. Kennis en inzicht:

- a. De afgestudeerde beschikt over zelfstandige leesvaardigheid van gevorderde moeilijkheidsgraad in, en over grondige kennis van, de grammatica van het Klassiek Egyptisch, Nieuw Egyptisch en Koptisch, van hun oorspronkelijke schriftsoorten, en van de historische ontwikkeling van deze talen en schriftsoorten.
- b. De afgestudeerde is in staat om Egyptische teksten in hun cultuurhistorische context te plaatsen en te interpreteren.
- c. De afgestudeerde beschikt over gedegen kennis van de materiële cultuur en de archeologie van het oude Egypte.

#### V *Afstudeerrichting Assyriologie*

In aanvulling op de onder I *Algemeen* genoemde eindtermen gelden onderstaande eindtermen voor de afstudeerrichting *Assyriologie*:

##### 1. Kennis en inzicht:

- a. De afgestudeerde beschikt over zelfstandige leesvaardigheid van gevorderde moeilijkheidsgraad in, en over grondige kennis van, de grammatica van de belangrijkste fasen van het Akkadisch, Sumerisch en Hittitisch, van hun oorspronkelijke schriftsoorten, en van de historische ontwikkeling van deze talen en schriftsoorten.
- b. De afgestudeerde is in staat om Akkadische, Sumerische en Hittitische teksten in hun cultuurhistorische context te plaatsen en te interpreteren.
- c. De afgestudeerde beschikt over gedegen kennis van de materiële cultuur en de archeologie van Mesopotamië en Anatolië.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze hebben betrekking op de Dublin descriptoren Oordeelsvorming, Communicatie en Leervaardigheden en zijn opgenomen in bijlage A bij het facultaire deel.

## Artikel 2.9 **Onderwijstaal**

2.9.1. Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>1</sup> is de onderwijstaal waarin het onderwijs wordt verzorgd en waarin de tentamens en examens worden afgenomen Nederlands. De student wordt geacht de gebruikte onderwijstalen binnen de opleiding voldoende te beheersen, conform de eisen geformuleerd in artikel 5.2.4. De faculteit publiceert in voorkomende gevallen voor Engelstalige opleidingen een Onderwijs- en Examenregeling in het Engels.

---

<sup>1</sup> [Gedragscode Voertaal](#)

2.9.2. In afwijking van artikel 2.9.1. kan de Examencommissie, in overeenstemming met de Richtlijn taalbeleid<sup>2</sup>, in individuele gevallen toestaan dat de scriptie wordt geschreven in een andere taal.

## Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma

### Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.7 Niet van toepassing.

## Hoofdstuk 4 Tentamens en examens

### Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan het onderwijs en tentamen van de volgende onderwijseenheden kan pas worden deelgenomen indien de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname aan onderwijs en tentamen na behalen van:</i>
De eerste wereldrijken: Egypte en het Nabije Oosten (1ste Mill v.Chr. – 7de eeuw n.Chr.)	De oudste geschiedenis. Egypte en het Nabije Oosten tot ca. 1000 voor Christus
Lectuur Middegyptisch	Inleiding Middegyptisch en hiërogliefenschrift
Lectuur Klassiek Hebreeuws	Inleiding Klassiek Hebreeuws
Lectuur Akkadisch	Inleiding Akkadisch en spijkerschrift
Themacollege Oude Nabije Oosten-studies 2	Themacollege Oude Nabije Oosten-studies 1
Materiële cultuur van het Oude Nabije Oosten	Archeologie van het Oude Nabije Oosten
Werkcollege Akkadisch: Het epos van Gilgamesh	Reading Akkadian
Bijbels Aramees: Daniël	Bijbels Hebreeuws 1
Hebrew Literature: Song of Songs and Lamentations	Bijbels Hebreeuws 2
Targoem Aramees	Bijbels Aramees
Seminar Oude Nabije Oosten-studies 2	Seminar Oude Nabije Oosten-studies 1
Museologie van het Oude Nabije Oosten	Archeologie van het Oude Nabije Oosten
Werkcollege Oude Geschiedenis	Hoorcollege Oude Geschiedenis EN Seminar Oude Nabije Oosten-studies 1
Klassiek Egyptisch	Lectuur Middegyptisch
Nieuwegyptisch	Lectuur Middegyptisch
Koptisch 2	Koptisch 1
Sumerian 2: Gudea	Introduction to Sumerian
Werkcollege Hittitische teksten	Hittite
De gemeenschap van Qumran	Bijbels Aramees
Seminar Oude Geschiedenis	Werkcollege Oude Geschiedenis

<sup>2</sup> [Richtlijn taalbeleid](#)

Hiëratische paleografie	Klassiek Egyptisch EN Nieuwegyptisch
Egyptische Epigrafie	Lectuur Middegyptisch
Epigrafie van het Spijkerschrift	Lectuur Akkadisch
Northwest Semitic Epigraphy	Bijbels Hebreeuws 1 OF Bijbels Aramees OF een andere Semitische taal
Archaeology of Private Religion in Ancient Egypt	Archeologie van het Oude Nabije Oosten
Sumerian 3: Literary Texts	Sumerian 2: Gudea
Scriptieseminar Oude Nabije Oosten-studies	Seminar Oude Nabije Oosten-studies 2
Eindwerkstuk	Afgeronde propedeuse en afgerond tweede jaar

## Hoofdstuk 6 Studiebegeleiding en studieadvies

### Artikel 6.3 Studieadvies

6.3.2 Voor de opleiding gelden aanvullende eisen ten aanzien van te behalen onderdelen voor het bindend studieadvies, genoemd in artikel 6.3.1. Deze worden genoemd in het facultaire gedeelte van de OER.

## Hoofdstuk 7 Evaluatie van het onderwijs

### Artikel 7.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in de opleiding wordt als volgt geëvalueerd:

- cursusevaluaties
- programma-evaluaties

De opleidingscommissie adviseert het bestuur van de opleiding op basis van de uitkomsten van de evaluatie.