



Universiteit Leiden

# Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2023

Opleidingsspecifiek deel:

## Bacheloropleiding: Midden-Oostenstudies

Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten

- de regeling Bindend Studieadvies;
- het kaderdocument Leids Register Opleidingen;
- de universitaire jaarindeling;
- de regeling inschrijving, collegegeld en examengeld;
- het Protocol Surveillance op Afstand;
- de Richtlijn keuzeruimte en minorbeleid.

De model-OER wordt in het Nederlands vastgesteld en daarna in het Engels vertaald. Indien er onverhoopt inhoudelijke verschillen zijn tussen beide versies, is de Nederlandse versie leidend.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen;

- een facultair deel dat voor alle bacheloropleidingen gelijk is en
- een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat (dit document).

Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het facultaire deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben. Overige artikelen zijn opgenomen in het facultaire deel.

### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Evaluatie van het onderwijs
8. Slotbepalingen

### Bijlagen

Bijlage E - Studiegids (zie <https://studiegids.universiteitleiden.nl/>)

## **Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding**

### **Artikel 2.1 Doel van de opleiding**

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van Midden-Oostenstudies, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelor-niveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

### **Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen**

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Arabische taal en cultuur
- Islamstudies
- Hebreeuwse taal en cultuur
- Moderne Midden-Oostenstudies
- Perzische taal en cultuur
- Turkse taal en cultuur

### **Artikel 2.3 Eindkwalificaties**

#### **1. Algemeen**

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

##### **1a Kennis en inzicht**

- kritisch bewustzijn van theorieën op het gebied van regiostudies.
- kennis van de regels met betrekking tot wetenschappelijke integriteit

##### **1.b Toepassen van kennis en inzicht**

- De afgestudeerde heeft de vaardigheid om de verschillende theoretische benaderingen op het gebied van regiostudies te herkennen en tenminste twee daarvan zelf toe te passen.
- De afgestudeerde heeft de noodzakelijke academische vaardigheden om een BA-eindwerkstuk te schrijven en bediscussiëren.
- De afgestudeerde heeft de vaardigheid de regels met betrekking tot wetenschappelijke integriteit zelf toe te passen.

De Dublin-descriptoren oordeelvorming, communicatie en leervaardigheden zijn opgenomen in bijlage C.

Voorts leiden de verschillende deelgebieden tot de volgende eindkwalificaties:

#### **2. Geschiedenis**

##### **2.a Kennis en inzicht:**

- algemene kennis van de taalkundige geschiedenis van het Midden-Oosten.
- algemene kennis van, en inzicht in, historische ontwikkelingen in het Midden-Oosten en een basaal begrip van methoden en technieken van de geschiedwetenschap.

- grondige kennis van de geschiedenis en actuele ontwikkelingen in het door haar/hem gekozen taalgebied.
- 2.b Toepassen van kennis en inzicht:
- De afgestudeerde is in staat kennis en inzicht op dit deelgebied toe te passen in analyse van bronnenmateriaal en in mondelinge en schriftelijke presentaties en hierover inhoudelijk zinvol te discussiëren.
3. Cultuur
- 3.a Kennis en inzicht:
- kennis van aspecten van culturele productie, zoals uitvoerende kunsten, literatuur en materiële cultuur.
  - kennis van de manier waarop maatschappijen in het moderne Midden-Oosten omgaan met hun cultureel erfgoed.
- 3.b Toepassen van kennis en inzicht:
- De afgestudeerde is in staat kennis en inzicht op dit deelgebied toe te passen in analyse van bronnenmateriaal en in mondelinge en schriftelijke presentaties en hierover inhoudelijk zinvol te discussiëren.
4. Maatschappij
- 4.a Kennis en inzicht:
- algemene kennis van de geschiedenis, actuele ontwikkelingen en instituten van religies in het Midden-Oosten. Daarbij beschikt de afgestudeerde over dieper inzicht in ten minste een van deze religies, met name met betrekking tot haar rol in de maatschappij.
  - algemene kennis van de geschiedenis van en ontwikkelingen in de antropologie en sociologie van het Midden-Oosten.
  - inzicht in de rol van hedendaagse politieke bewegingen en ideologieën in het Midden-Oosten.
- 4.b Toepassen van kennis en inzicht:
- De afgestudeerde is in staat kennis en inzicht op dit deelgebied toe te passen in analyse van bronnenmateriaal en in mondelinge en schriftelijke presentaties en hierover inhoudelijk zinvol te discussiëren.
- I Afstudeerrichting *Arabische taal en cultuur*

In aanvulling op bovenstaande eindkwalificaties gelden onderstaande eindkwalificaties voor de afstudeerrichting *Arabische taal en cultuur*:

- Kennis van en ervaring met diverse tekstgenres in geschreven en gesproken vorm uit verschillende periodes en regio's van het Arabische taal- en cultuurgebied zowel in het Modern Standaard Arabisch als in een van de dialecten (Egyptisch of Marokkaans Arabisch).
- Inzicht in hoe deze verschillende gesproken en geschreven culturele uitingen passen in hun directe (historische, religieuze, sociale, culturele, taalkundige, geografische) context en zich verhouden tot ontwikkelingen in het Midden-Oosten en de islamitische wereld in bredere zin.

## II Afstudeerrichting *Perzische taal en cultuur*

In aanvulling op bovenstaande eindkwalificaties gelden onderstaande eindkwalificaties voor de afstudeerrichting *Perzische taal en cultuur*:

1. Geschiedenis: Kennis van de geschiedenis en historiografie van het Perzische cultuurgebied, met een focus op Iran en aandacht voor Afghanistan en (delen van) Centraal-Azië

2. Cultuur: Kennis van de geschiedenis van het Perzisch en de cultuurproductie met betrekking tot het Perzisch in brede zin; kennis van en ervaring met diverse tekstgenres en hun cultuurhistorische en maatschappelijke context; algemene kennis van de materiële cultuur van het Perzische cultuurgebied.
3. Maatschappij: Algemene kennis van sociale structuren, politieke ontwikkelingen en de rol van religie in het Perzisch cultuurgebied, met een focus op Iran en aandacht voor Afghanistan en (delen van) Centraal-Azië.

### III Afstudeerrichting *Turkse taal en cultuur*

In aanvulling op bovenstaande eindkwalificaties gelden onderstaande eindkwalificaties voor de afstudeerrichting *Turkse taal en cultuur*:

1. Geschiedenis: Kennis van de geschiedenis en historiografie van het Osmaanse Rijk en Turkije.
2. Cultuur:
  - a) algemene kennis van de geschiedenis van de Turkse narratieve cultuur in literatuur, film en media.
  - b) algemene kennis van de Turkse beeldende kunst en materiële cultuur.

### IV Afstudeerrichting *Hebreeuwse taal en cultuur*

In aanvulling op bovenstaande eindkwalificaties gelden onderstaande eindkwalificaties voor de afstudeerrichting *Hebreeuwse taal en cultuur*:

1. Geschiedenis: Kennis van de geschiedenis en historiografie van het Hebreeuws en de staat Israël.
2. Cultuur: Algemene kennis van het jodendom en cultuurproductie in het Hebreeuws binnen en buiten de staat Israël.
3. Maatschappij: Kennis van de sociale structuren, politiek en economie van het huidige Israël.

### V Afstudeerrichting *Moderne Midden-Oostenstudies*

In aanvulling op bovenstaande eindkwalificaties gelden onderstaande eindkwalificaties voor de afstudeerrichting *Moderne Midden-Oostenstudies*:

1. Geschiedenis:
 

Grondige kennis van de (moderne) geschiedenis van het Midden-Oosten.
2. Maatschappij:
  - a) inzicht in fundamentele socioculturele processen en ontwikkelingen die relevant zijn voor het moderne Midden-Oosten.
  - b) algemene kennis van de geschiedenis en ontwikkelingen op het gebied van politieke wetenschappen en economie van het Midden-Oosten.
  - c) inzicht in relevante sociaaleconomische en politieke processen en ontwikkelingen die relevant zijn voor het moderne Midden-Oosten.
  - d) meer uitgebreide kennis van de rol van de islam in de moderne wereld.

### VI Afstudeerrichting *Islamstudies*

In aanvulling op bovenstaande eindkwalificaties gelden onderstaande eindkwalificaties voor de afstudeerrichting *Islamstudies*:

1. Kritisch bewustzijn van theorieën op het gebied van religiestudies. De afgestudeerde heeft de vaardigheid om de verschillende theoretische benaderingen te herkennen.
2. Meer uitgebreide kennis van de rol van de islam in de moderne wereld.

## VII Taalvaardigheid

Doelen in termen van het *Europees Referentiekader taalvaardigheid*, met betrekking tot respectievelijk Arabisch (afstudeerrichting Arabische taal en cultuur), Perzisch (Perzische taal en cultuur), Turks (Turkse taal en cultuur) of Hebreeuws (Israëlstudies):

<i>Arabisch</i>	<b>BA1</b>	<b>BA2</b>	<b>BA3</b>
Luisteren	A1	B1	B1
Lezen	A2	B1	B2
Gesproken interactie	A1	A2	A2
Gesproken productie	A2	B1	B1
Schrijven	A2	B1	B1

<i>Turks, Hebreeuws, Perzisch:</i>	<b>BA1</b>	<b>BA2</b>	<b>BA3</b>
Luisteren	A1	B1	B1
Lezen	A2	B1	B2
Gesproken interactie	A2	B2	B2
Gesproken productie	A2	B1	B1
Schrijven	A2	B1	B1

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze hebben betrekking op de Dublin descriptors Oordeelsvorming, Communicatie en Leervaardigheden en zijn opgenomen in bijlage A bij het facultaire deel.

### Artikel 2.9 Onderwijstaal

2.9.1. Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>1</sup> is de onderwijstaal waarin het onderwijs wordt verzorgd en waarin de tentamens en examens worden afgenomen Nederlands. De student wordt geacht de gebruikte onderwijstalen binnen de opleiding voldoende te beheersen, conform de eisen geformuleerd in artikel 5.2.4. De faculteit publiceert in voorkomende gevallen voor Engelstalige opleidingen een Onderwijs- en Examenregeling in het Engels.

2.9.2. In afwijking van artikel 2.9.1. kan de Examencommissie, in overeenstemming met de Richtlijn taalbeleid<sup>2</sup>, in individuele gevallen toestaan dat de scriptie wordt geschreven in een andere taal.

---

<sup>1</sup> [Gedragscode Voertaal](#)

<sup>2</sup> [Richtlijn taalbeleid](#)

## Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma

### Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.7 In afwijking van het gestelde in 3.2.3 kan de minor *Islam: Religion and Society* niet worden gevolgd door studenten van de opleiding Midden-Oostenstudies van de volgende afstudeerrichtingen:

- Islamstudies en Moderne Midden-Oostenstudies
- Arabische taal en cultuur, Perzische taal en cultuur en Turkse taal en cultuur die het schaduwprogramma volgen in plaats van het buitenlandsemester,

omdat de inhoud geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijseenheden van de opleiding Midden-Oostenstudies.

Voor studenten van de afstudeerrichtingen Arabische taal en cultuur, Perzische taal en cultuur en Turkse taal en cultuur die het buitenlandsemester hebben afgerond, geldt dat zij de binnen bovengenoemde minor verplichte onderwijseenheid: *Introduction to the Study of Islam* (5 ec) dienen te vervangen door de onderwijseenheid *Soefisme: geschiedenis, godsdienst en materiële cultuur* of *The Living Quran*.

## Hoofdstuk 4 Tentamens en examens

### Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan het onderwijs en tentamen van de volgende onderwijseenheden kan pas worden deelgenomen indien de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd.

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname aan onderwijs en tentamen na behalen van:</i>
<b>BA 1</b>	
Modern Standard Arabic 2	Modern Standard Arabic 1
Modern Standard Arabic 3	Modern Standard Arabic 2
Modern Standaard Arabisch 4: gevorderde grammatica	Modern Standard Arabic 2
Arabic Texts 1: Stories	Modern Standard Arabic 2
Arabic Texts 2: Media Arabic	Modern Standard Arabic 2
Persian Language and Culture 2	Persian Language and Culture 1
Media Persian	Persian Language and Culture 1
History of Persian Language and Literature	Persian Language and Culture 1
Pre-Intermediate Turkish	Beginner's Turkish
Turkish through Media	Beginner's Turkish
Turkse 'teksten,' van inscripties tot televisieseries	Beginner's Turkish
Grammatica Hebreeuws	Beginner's Hebrew
Pre-intermediate Hebrew	Beginner's Hebrew
Political Islam	Introduction to the Study of Islam
<b>BA 2</b>	
Osmaanse Geschiedenis en Cultuur (1300-1922)	Seminar Midden-Oosten 1
History of states, societies, and regional geopolitics in	Seminar Midden-Oosten 1

the Red Sea region	
Seminar Midden-Oosten 2	Seminar Midden-Oosten 1
Research Analysis through Arabic Sources	Arabic Texts 1: Stories, Arabic Texts 2: Media Arabic, Modern Standard Arabic 4, Modern Standard Arabic 3
Arabic Literature	Arabic Texts 1: Stories, Arabic Texts 2: Media Arabic Modern Standard Arabic 4, Modern Standard Arabic 3
Spoken Arabic: Egyptian	Modern Standard Arabic 2
Spoken Arabic: Moroccan	Modern Standard Arabic 2
Reading Modern Arabic Texts	Arabic Literature, Research Analysis through Arabic Sources
Reading Pre-modern Arabic Texts	Arabic Literature, Research Analysis through Arabic Sources
Intermediate Persian	Persian Language and Culture 2, Media Persian
Classical Persian	Intermediate Persian, Modern Persian Texts
Modern Persian Texts	Persian Language and Culture 2, Media Persian
Upper-intermediate Persian	Intermediate Persian, Modern Persian Texts
Intermediate Turkish	Pre-Intermediate Turkish
Osmaans 1	Pre-Intermediate Turkish
Osmaans 2	Osmaans 1
Upper-intermediate Turkish	Intermediate Turkish
Intermediate Hebrew	Pre-intermediate Hebrew
Upper intermediate Hebrew	Intermediate Hebrew
Ideology and Politics in the Middle East	History of the Modern Middle East: Transformations and Challenges
Modern Thinkers and Trends in Islam	Introduction to the Study of Islam
Buitenlandsemester	Propedeuse Midden-Oostenstudies en 15 EC trackspecifieke vakken van het eerste semester van het tweede jaar (onderdelen afhankelijk van gekozen specialisatie)
<b>BA 3</b>	
Comparative Literatures of the Middle East	Propedeuse Midden-Oostenstudies (een andere propedeuse ter goedkeuring voorleggen aan de examencommissie). Voor studenten van de tracks Arabisch, Perzisch, Turks en Hebreeuws geldt als aanvullende ingangseis dat zij alle trackspecifieke onderdelen van BA2 (1 <sup>e</sup> semester en buitenlandsemester of schaduwprogramma) dienen te hebben afgerond.
De wereld van Sheherazade: cultuurgeschiedenis van de middeleeuwse islam	Propedeuse Midden-Oostenstudies, Spoken Arabic: Egyptian of Moroccan, Arabic Literature, Research Analysis through Arabic Sources, Buitenlandverblijf of Schaduwprogramma Arabisch

Cultuurgeschiedenis van Iran	Propedeuse Midden-Oostenstudies, Intermediate Persian, Modern Persian Texts, Buitenlandverblijf of Schaduwprogramma Perzisch
Oral History of the Middle East	Propedeuse Midden-Oostenstudies
The Living Quran	Propedeuse Midden-Oostenstudies (een andere propedeuse ter goedkeuring voorleggen aan de examencommissie)
History and Culture of Modern Turkey	Propedeuse Midden-Oostenstudies (een andere propedeuse ter goedkeuring voorleggen aan de examencommissie)
BA-eindwerkstuk MOS en seminar	Propedeuse Midden-Oostenstudies en afgerond tweede jaar, m.a.w. 60 EC van het tweede jaar (onderdelen afhankelijk van gekozen specialisatie) inclusief Seminar Midden-Oosten 2 of buitenlandverblijf Midden-Oostenstudies (30 EC)

## Hoofdstuk 6 Studiebegeleiding en studieadvies

### Artikel 6.3 Studieadvies

6.3.2 Voor de opleiding gelden aanvullende eisen ten aanzien van te behalen onderdelen voor het bindend studieadvies, genoemd in artikel 6.3.1. Deze worden genoemd in het facultaire gedeelte van de OER.

## Hoofdstuk 7 Evaluatie van het onderwijs

### Artikel 7.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in de opleiding wordt als volgt geëvalueerd:

- cursusevaluaties
- programma-evaluaties

De opleidingscommissie adviseert het bestuur van de opleiding op basis van de uitkomsten van de evaluatie.