



Universiteit Leiden

# Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2023

Opleidingsspecifiek deel:

## Bacheloropleiding Latijns-Amerikastudies

Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten

- de regeling Bindend Studieadvies;
- het kaderdocument Leids Register Opleidingen;
- de universitaire jaarindeling;
- de regeling inschrijving, collegegeld en examengeld;
- het Protocol Surveillance op Afstand;
- de Richtlijn keuzeruimte en minorbeleid.

De model-OER wordt in het Nederlands vastgesteld en daarna in het Engels vertaald. Indien er onverhoopt inhoudelijke verschillen zijn tussen beide versies, is de Nederlandse versie leidend.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen;

- een facultair deel dat voor alle bacheloropleidingen gelijk is en
- een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat (dit document).

Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het facultaire deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben. Overige artikelen zijn opgenomen in het facultaire deel.

### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Evaluatie van het onderwijs
8. Slotbepalingen

### Bijlagen

Bijlage E - Studiegids (zie <https://studiegids.universiteitleiden.nl/>)

Bijlage F – Overgangsregeling

## Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding

### Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de Latijns-Amerikastudies, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelor-niveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

### Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

### Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren.

#### a) Kennis en inzicht

Bachelors Latijns-Amerikastudies:

- beschikken over kennis van en inzicht in de culturen van Latijns-Amerika vanuit taalkundig, cultureel analytisch en geschiedkundig oogpunt;
- beschikken over kennis van en inzicht in de onderlinge verwevenheid van taal, cultuur en geschiedenis van Latijns-Amerika;
- beschikken over kennis van en inzicht in de hedendaagse geschiedenis van staat en maatschappij van Latijns-Amerika vanuit sociale, politieke en economische perspectieven;
- beschikken over kennis van en inzicht in de processen van beeldvorming in literatuur, film en andere culturele uitdrukingsvormen;
- beschikken over kennis van en inzicht in de basisbegrippen van de fonologie, morfologie, syntaxis en semantiek en beschikken over kennis van en inzicht in de geografische, historische en sociale varianten van het Spaans of Portugees en de inheemse talen van Latijns-Amerika;

#### b) Toepassen kennis en inzicht

- zijn in staat onder deskundige begeleiding de onderzoeksmethodes van de geschiedenis, de taalkunde of de culturele analyse op het Latijns-Amerikaanse gebied toe te passen;
- zijn in staat hun kennis en inzicht in de geschiedenis, de taalkunde of de culturele analyse van het Latijns-Amerikaanse gebied te hanteren bij de studie van een specifiek thema en over dit onderzoek een gedegen werkstuk te schrijven;
- zijn in staat tot het schrijven van een wetenschappelijk verslag (ook in het Spaans of het Portugees van Latijns-Amerika).

#### c) Oordeelsvorming

- zijn in staat om correct, beargumenteerd en kritisch verslag te doen, in woord en geschrift, van de stand van zaken betreffende onderwerpen binnen één of meer deelgebieden van de Latijns-Amerikastudies;
- zijn in staat uit deze bevindingen verantwoorde conclusies te trekken.

#### d) Communicatie

Doelen in termen van het Europees Referentiekader taalvaardigheid.

Bachelors bereiken de volgende taalvaardigheidsniveaus ten aanzien van het Spaans ofwel het Portugees:

	<i>Propedeuse</i>	<i>Bachelor</i>
Luisteren	B1	B2
Lezen	B1	C1
Gesproken interactie	A2	B2
Gesproken productie	A2	B2
Schrijven	A2	B2

#### e) Leervaardigheden

De leervaardigheden die nodig zijn om met succes (zonder aanvullende scholing) deel te nemen aan masteropleidingen die in het verlengde liggen van de bacheloropleiding Latijns-Amerikastudies.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze hebben betrekking op de Dublin descriptor Oordeelsvorming, Communicatie en Leervaardigheden en zijn opgenomen in bijlage A bij het facultaire deel.

### Artikel 2.9 Onderwijstaal

2.9.1. Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>1</sup> zijn de onderwijstalen waarin het onderwijs wordt verzorgd en waarin de tentamens en examens worden afgenomen Nederlands, Engels, Spaans en Portugees. De student wordt geacht de gebruikte onderwijstalen binnen de opleiding voldoende te beheersen, conform de eisen geformuleerd in artikel 5.2.4. De faculteit publiceert in voorkomende gevallen voor Engelstalige opleidingen een Onderwijs- en Examenregeling in het Engels.

2.9.2. In afwijking van artikel 2.9.1. kan de Examencommissie, in overeenstemming met de Richtlijn taalbeleid<sup>2</sup>, in individuele gevallen toestaan dat de scriptie wordt geschreven in een andere taal.

## Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma

### Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.7 In afwijking van het gestelde in 3.2.3 kunnen de volgende minoren van de Universiteit Leiden, van de TU Delft of van de Erasmus Universiteit Rotterdam, of onderwijseenheden daarbinnen, niet worden gekozen omdat de inhoud geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijseenheden van de opleiding:

- *Latijns Amerikastudies (Spaans/Portugees)*

---

<sup>1</sup> [Gedragscode Voertaal](#)

<sup>2</sup> [Richtlijn taalbeleid](#)

## Hoofdstuk 4 Tentamens en examens

### Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan het tentamen en, indien aangegeven, het onderwijs van de volgende onderwijseenheden kan pas worden deelgenomen indien de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname aan onderwijs en tentamen na behalen van:</i>
Buitenlandverblijf	Propedeuse 'vindt plaats in het vierde semester na aan een aaneengesloten inschrijving. Als de student niet aan de propedeuse eis voldoet, dan volgt hij het schaduwprogramma. In bijzondere gevallen kan de Examencommissie beslissen toegang te verlenen in een later moment van de opleiding'
Onderzoeksmethodologie Geschiedenis, Taalkunde, Culturele Analyse	Propedeuse
Economische processen in Latijns-Amerika	Propedeuse
Film Journeys in Brazilian Cinema (LK5)	Propedeuse
Populaire Genres in de Latijns Amerikaanse Cultuur (LK5)	Propedeuse
Thema's in de taalkunde van Latijns-Amerika	Propedeuse
Publiek beleid in Latijns- Amerika	Propedeuse
Global Crossings: Brazil and cultural dialogues in the Portuguese-Speaking World (LK4)	Propedeuse
Bilingualism in the Hispanic and Portuguese speaking world	Propedeuse
Kunst en Politiek (LK4)	Propedeuse
Scriptieseminar en BA-eindwerkstuk op het gebied van moderne geschiedenis	Onderzoeksmethodologie: Geschiedenis
Scriptieseminar en BA-eindwerkstuk op het gebied van literatuur	Onderzoeksmethodologie: Culturele Analyse
Scriptieseminar en BA-eindwerkstuk op het gebied van taalkunde	Onderzoeksmethodologie: Taalkunde

## **Hoofdstuk 6      Studiebegeleiding en studieadvies**

### **Artikel 6.3    Studieadvies**

6.3.2      Niet van toepassing.

## **Hoofdstuk 7    Evaluatie van het onderwijs**

### **Artikel 7.1    Evaluatie van het onderwijs**

Het onderwijs in de opleiding wordt als volgt geëvalueerd:

- cursusevaluaties
- programma-evaluaties

De opleidingscommissie adviseert het bestuur van de opleiding op basis van de uitkomsten van de evaluatie.

## Bijlage F Overgangsregeling

Per 1 september 2018 wijzigde het programma op enkele punten.

Programmaonderdeel	Oud programma	Nieuw programma
40 EC taalvaardigheid (Spaans of Portugees)	Module 1: 10 EC, Module 2-7: 5 EC (totaal 30 EC)	Module 1- 4: 10 EC (totaal 40 EC)
Taaltrack Brazilië, BA2 semester I, exclusief de modules taalvaardigheid (zie hierboven)	<ul style="list-style-type: none"><li>- 'Inleiding in de letterkunde van Brazilië (LK3)' en</li><li>- 'Brazilië: de constructie van een wereldmacht'</li><li>- 'Internationale betrekkingen in Latijns-Amerika'</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 'Nation and Imagination in Brazilian Literature, Arts and Culture (LK3)'</li><li>- 'Brazilië: de constructie van een wereldmacht'</li><li>- 'Sociolinguïstiek en Dialectologie van het Portugees (TK3)'</li></ul>

Studenten die voor september 2018 met de opleiding zijn begonnen, mogen onder het bovenstaande oude of nieuwe programma afstuderen. Andere module-/vakcombinaties dan hierboven vermeld, dienen vooraf ter goedkeuring aan de examencommissie te worden voorgelegd.