



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2021

Opleidingsspecifiek deel:

Masteropleiding: Neerlandistiek

Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten:

- het kaderdocument Leids Register Opleidingen;
- de universitaire jaarindeling;
- regeling inschrijving, collegegeld en examengeld;
- regeling toelating masteropleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de Onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen;

- een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en
- een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat.

Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Evaluatie van het onderwijs
8. Slotbepalingen

Bijlagen facultaire gedeelte

Bijlage A - Regeling MA-scriptie

Bijlage B - Algemene academische vaardigheden

Bijlagen opleidingsspecifiek gedeelte

Bijlage C - Studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd:

1. het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden met betrekking tot wetenschappelijk onderzoek op het gebied van de neerlandistiek;
2. het ontwikkelen van academische en professionele vaardigheden:
 - het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen,
 - het analyseren van complexe problemen,
 - het helder wetenschappelijk rapporteren, zowel mondeling als schriftelijk;
3. voorbereiding op een wetenschappelijke loopbaan en vervolgonderwijs;
4. voorbereiding op een maatschappelijke loopbaan.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Oudere Nederlandse letterkunde
- Moderne Nederlandse letterkunde
- Nederlandse taalkunde
- Taalbeheersing van het Nederlands
- Nederlandkunde

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

1. Kennis en inzicht
 - a) ruime en diepgaande kennis van en goed gefundeerd inzicht in de inhoud van een van de volgende afstudeerrichtingen: Oudere Nederlandse letterkunde, Moderne Nederlandse letterkunde, Nederlandse taalkunde, Taalbeheersing van het Nederlands of Nederlandkunde algemeen;
 - b) kennis van en inzicht in de internationale dimensie en interdisciplinaire aspecten van de inhoud van een van de afstudeerrichtingen;
 - c) kennis van en inzicht in de wisselwerking tussen theorie en onderzoek.

Voor de volgende afstudeerrichtingen geldt daarnaast:

- d) *Oudere Nederlandse letterkunde*: kennis van en inzicht in de principes en vereisten van methoden van modern hermeneutisch onderzoek van de oudere Nederlandse letterkunde, met in het bijzonder aandacht voor de relatie tussen tekst en materiële bron;
- e) *Moderne Nederlandse letterkunde*: kennis van en inzicht in de principes en vereisten van methoden van de verschillende benaderingen in de moderne Nederlandse letterkunde; in het bijzonder van het lopend onderzoek in de specialismen van deze opleiding (mondiaal, postkoloniaal en intermediaal);
- f) *Nederlandse taalkunde*: kennis van en inzicht in de principes en vereisten van methoden van modern theoretisch en empirisch taalwetenschappelijk onderzoek gericht op het Nederlands;
- g) *Taalbeheersing van het Nederlands*: kennis van en inzicht in de principes en vereisten van methoden van theoretisch-analytisch en kwalitatief en kwantitatief empirisch onderzoek gericht op het gebruik van het Nederlands;

- h) *Nederlandkunde*:
- grondige kennis van en verdiept inzicht in de kernbegrippen, het apparaat, de onderzoeksmethoden en -technieken van het gekozen specialisatiethema (Nederlandse taalkunde, Nederlandse letterkunde, Vaderlandse geschiedenis of Nederlandse kunstgeschiedenis);
 - kennis van de theorievorming en de ontwikkelingen dienaangaande op het gebied van het gekozen afstudeertraject (Nederlandse taalkunde, Nederlandse letterkunde, Vaderlandse geschiedenis of Nederlandse kunstgeschiedenis);
 - kennis van en inzicht in de kernbegrippen, het apparaat, de onderzoeksmethoden en -technieken en de theorievorming in de Didactiek van het Nederlands als tweede en als vreemde taal, en/of de Vertaalwetenschap.

2. Toepassing van kennis en inzicht

- het vermogen om vakwetenschappelijke literatuur en bronnen te identificeren en verzamelen met behulp van traditionele en moderne technieken gangbaar in de desbetreffende specialisatie (heuristische vaardigheden);
- het vermogen om relatief zelfstandig een oorspronkelijke en theoretisch gefundeerde probleemstelling te formuleren, deze te herleiden tot overzichtelijke en hanteerbare deelproblemen, en de bij het type probleemstelling relevante onderzoeksmethode te kiezen en deze toe te passen.

Voor de volgende afstudeerrichtingen geldt daarnaast:

- Oudere Nederlandse letterkunde*: het vermogen om teksten tot 1800 te analyseren en te interpreteren binnen de historische, maatschappelijke en culturele context, zowel nationaal als internationaal, gebruikmakend van relevante actuele concepten en onderzoeksmethoden, en in een kritische relatie tot de relevante vakliteratuur;
- Moderne Nederlandse letterkunde*: het vermogen om literaire teksten uit de periode vanaf de Romantiek deskundig te analyseren en te interpreteren binnen de historische, maatschappelijke en culturele context, zowel nationaal als internationaal, gebruikmakend van relevante internationale literatuurtheorie, actuele concepten en onderzoeksmethoden, en in een kritische relatie tot de relevante vakliteratuur;
- Nederlandse taalkunde*: het vermogen om taaldata te analyseren en interpreteren, gebruikmakend van relevante actuele concepten en onderzoeksmethoden, en in een kritische relatie tot de relevante vakliteratuur;
- Taalbeheersing van het Nederlands*: het vermogen om taalgebruiksdata in uiteenlopende communicatiesituaties te analyseren en interpreteren, gebruikmakend van relevante actuele concepten en onderzoeksmethoden, en in een kritische relatie tot de relevante vakliteratuur;
- Nederlandkunde*:
 - het vermogen tot het relatief zelfstandig uitvoeren van onderzoek van beperkte omvang op het terrein van een van de vier specialisatiethema's (Nederlandse taalkunde, Nederlandse letterkunde, Vaderlandse geschiedenis of Nederlandse kunstgeschiedenis), onder kritische gebruikmaking van de relevante vakliteratuur;
 - het vermogen om letterkundige, taalkundige of (kunst)historische bronnen te analyseren en te interpreteren aan de hand van traditionele en moderne benaderingswijzen, onder kritische gebruikmaking van de relevante vakliteratuur.

3. Oordeelsvorming

- het vermogen om vakwetenschappelijke literatuur en andere bronnen te analyseren en te beoordelen op kwaliteit en betrouwbaarheid;
- het vermogen om onderzoeksresultaten te analyseren en beoordelen op kwaliteit en betrouwbaarheid;

- c) het vermogen om zich een oordeel te vormen over de sociale, culturele en ethische aspecten van het doen van en rapporteren over onderzoek.
4. Communicatie
- a) het vermogen om, toegespitst op de doelgroep, een heldere, gestructureerde en goed onderbouwde mondelinge presentatie te geven over onderzoeksresultaten;
 - b) het vermogen om, toegespitst op de doelgroep, een helder, gestructureerd en goed onderbouwd onderzoeksverslag te schrijven over onderzoeksresultaten;
 - c) het vermogen om een constructieve en beargumenteerde bijdrage te leveren aan een mondelinge discussie over onderzoeksresultaten;
 - d) het vermogen mondeling en/of schriftelijk op constructieve wijze *peer feedback* te leveren.
5. Leervaardigheden
- a) kennis, inzicht en vaardigheden om een vervolgopleiding op post-Master niveau of een PhD-traject te kunnen volgen.

Artikel 2.5 **Studielast**

De opleiding heeft een studielast van 60 studiepunten.

Artikel 2.8 **Voertaal**

2.8.1. Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ is de onderwijstaal binnen de opleiding Nederlands. De student wordt geacht de gebruikte onderwijstaal binnen de opleiding voldoende te beheersen, conform de eisen geformuleerd in artikel Artikel 5.2.3. Met het oog op de te lezen vakliteratuur dient de student tevens het Engels in voldoende mate te beheersen.

2.8.2. In afwijking van artikel 2.8.1. kan de Examencommissie, in overeenstemming met de Richtlijn taalbeleid², in individuele gevallen toestaan dat de scriptie wordt geschreven in een andere taal.

Hoofdstuk 3 **Onderwijsprogramma**

Artikel 3.1 **Verplichte onderwijseenheden**

3.1.1 De opleiding omvat verplichte onderwijseenheden met een totale studielast van 60 studiepunten. Onderdeel van de verplichte onderwijseenheden vormen de vooraf vastgestelde onderwijseenheden waaruit de student verplicht een keuze moet maken. Studenten in de afstudeerrichtingen Oudere Nederlandse letterkunde, Moderne Nederlandse letterkunde, Nederlandse taalkunde, Taalbeheersing van het Nederlands mogen 10 EC van de verplichte onderwijseenheden invullen met een cursus van het nationale Masterlanguage cursusaanbod.

Hoofdstuk 4 **Tentamens en examens, vervolgopleiding**

Artikel 4.2 **Verplichte volgorde**

4.2.1 Niet van toepassing.

¹ Gedragscode voertaal

² Richtlijn Taalbeleid

Artikel 4.3 **Vorm van tentamens**

4.3.6 Niet van toepassing.

Hoofdstuk 5 Toegang en toelating tot de opleiding

Artikel 5.2 **Toelating tot het programma**

5.2.1 Krachtens artikel 7.30b eerste lid van de wet zijn toelaatbaar tot de opleiding degenen die in het bezit zijn van (één van) de volgende graden, dan wel voldoet aan het volgende opgelegde schakelprogramma:

a. de graad Bachelor van een Nederlandse universiteit (in de afstudeerrichting) van de opleiding:

<i>Afstudeerrichting master</i>	<i>Toegang op grond van bacheloropleiding</i>
Alle afstudeerrichtingen	Nederlandse taal en cultuur
Oudere letterkunde	Film en Literatuurwetenschap: afstudeerrichting Literatuur
Moderne letterkunde	Film en Literatuurwetenschap: afstudeerrichting Literatuur
Nederlandse taalkunde	Taalwetenschap: afstudeerrichting Taal en Communicatie, afstudeerrichting Taal en Cognitie
Taalbeheersing van het Nederlands	Taalwetenschap: afstudeerrichting Taal en Communicatie
Nederlandkunde	Nederlandkunde/Dutch Studies

b. Kandidaten moeten aan de volgende vereisten voldoen om te worden beschouwd als in het bezit van een diploma dat voldoende verwant is aan het diploma vermeld in 5.2.1a:

- de graad Bachelor van een opleiding in het wetenschappelijk onderwijs, waarvan het niveau gelijkwaardig is aan dat van een Nederlandse WO-bacheloropleiding, waaronder mede begrepen zijn de Algemene Academische Vaardigheden zoals opgenomen in bijlage B van het facultaire deel van deze regeling;
- Ten minste 30 studiepunten aan specialisatievakken (op het gebied van Moderne Nederlandse letterkunde, Nederlandse taalkunde, Oudere Nederlandse letterkunde en/of Taalbeheersing van het Nederlands) voor de desbetreffende afstudeerrichting.

c. een opgelegd pre-master/schakelprogramma op grond van artikel 5.4.1. Het opgelegde pre-masterprogramma/schakelprogramma moet worden voltooid binnen de nominale studieduur plus één semester (indien het pre-masterprogramma/schakelprogramma 30 EC of minder is) of plus één studiejaar (indien het pre-masterprogramma/schakelprogramma meer dan 30 EC is).

5.2.2 De toelatingscommissie kan, op diens verzoek, ieder die niet voldoet aan de voorwaarde genoemd in 5.2.1, onderdelen a en b, doch die ten genoeg van de commissie kan aantonen kennis, inzicht en vaardigheden te bezitten op hetzelfde niveau als degenen die in het bezit zijn van een graad als omschreven in 5.2.1, onderdelen a en b, eventueel onder nader te stellen voorwaarden, toelating verlenen tot de opleiding, onverminderd de eisen sub artikel 5.2.4.

Toelatingsproces

Kandidaten, als bedoeld in artikel 5.2.1b en 5.2.2 wordt verzocht de toelatingscommissie te voorzien van:

- kopieën van diploma(s) en cijferlijst(en);
- bewijs van taalvaardigheid (indien van toepassing, zie 5.2.3);
- curriculum vitae (CV);

- een ingevulde ‘Vragenlijst Aanmelding Masteropleiding’, waarmee de kandidaat aantoont te beschikken over 1) vergaarde kennis, begrip en vaardigheden in het veld van de masteropleiding waarvoor je je aanmeldt en 2) algemene academische vaardigheden, zoals opgenomen in Appendix B van het facultaire deel van deze regeling.

Het toelatingsproces kan een interview met de toelatingscommissie omvatten, mocht dit nodig zijn om duidelijk te maken of de kandidaat hetzelfde niveau van kennis, inzicht en vaardigheden heeft als bezitters van een diploma zoals gespecificeerd in 5.2.1.a.

Voor meer informatie over het toelatingsproces en de vereiste documenten, zie <https://www.universiteitleiden.nl/en/education/admission-and-application/masters>.

Artikel 5.2.3 **Nederlandse taal en Engelse taal**

5.2.3.1 Niet van toepassing.

5.2.3.2 Niet van toepassing.

5.2.3.3 Ter nadere uitwerking van artikel 2.8 inzake de beheersing van de voertaal dient de niet-Nederlandstalige student die toegelaten wil worden tot de master Neerlandistiek te beschikken over de Nederlandse taal op minimaal het niveau, uitgedrukt in termen van Europees Referentiekader taalvaardigheid: Luisteren C1, Lezen C1, Gesproken interactie B2, Gesproken productie B2, Schrijven B2. Het Faculteitsbestuur kan verzoeken dit niveau tot haar genoegen aan te tonen.

Studenten die wel over dit niveau menen te beschikken maar dit niet kunnen aantonen met diploma's van gevolgde opleidingen of afgelegde examens krijgen de opdracht een essay te schrijven en dit essay met de toelatingscommissie te bespreken. De toelatingscommissie stelt aan de hand hiervan vast of de student het vereiste niveau heeft.

5.2.3.4 Niet van toepassing.

Artikel 5.2.4 **Kwalitatieve toelatingseisen**

5.2.4.1 Niet van toepassing.

Artikel 5.2.5 **Capaciteitsbeperking**

5.2.5.1 Niet van toepassing.

Artikel 5.4 **Pre-master programma's**

5.4.1 De opleiding heeft (voor de volgende doelgroepen) pre-master/schakelprogramma's ingericht om deficiënties weg te nemen.

Het pre-mastertraject is bedoeld voor diegenen met een andere, maar aan de bachelor Nederlandkunde/Dutch Studies of Nederlandse taal en cultuur verwante universitaire bacheloropleiding, die op termijn de masteropleiding Neerlandistiek willen volgen. Succesvolle afronding van het pre-mastertraject geeft toegang tot de masteropleiding Neerlandistiek.

Daarnaast is het pre-mastertraject verplicht voor diegenen die een tweedegraads lerarenopleiding Nederlands aan het HBO hebben voltooid en voor HBO-studenten van opleidingen Journalistiek en Communicatie; alleen studenten die die opleiding met gemiddeld een 7,5 hebben gehaald komen hiervoor in aanmerking. Deze studenten kunnen na een afgerond pre-mastertraject worden toegelaten tot het masterprogramma Neerlandistiek, om vervolgens, na afronding van dat programma, in te stromen in de eerstegraads lerarenopleiding Nederlands bij het ICLON.

Voor kandidaten die kunnen aantonen relevante kennis en vaardigheden te hebben met betrekking tot een of meer van de hieronder beschreven onderdelen van het pre-masterprogramma, kan het pre-masterprogramma worden afgestemd op hun individuele achtergrond (resultierend in programma's kleiner dan 60 EC).

5.4.2 Informatie over de pre-master/schakeltrajecten kan worden opgevraagd bij de studietoördinator van de opleiding. Het pre-masterprogramma omvat de volgende onderdelen:

Semester 1	ECTS
Hoe werkt literatuur? Analyse en interpretatie	5
Taal mentaal 1	5
Taal en communicatie	5
Geschiedenis van de Nederlandse taal	5
Nederlandse media en maatschappij	5
Onderzoek naar historische literatuur in de praktijk	5
Semester 2	
Kies twee vakken van 5 ECTS uit het aanbod accentgroepen uit het tweede semester van BA2 Nederlandse taal en cultuur	10
Kies een mondeling specialisatietentamen	5
BA-eindwerkstuk	10
Vrije keuzeruimte: kies een vak uit het totale aanbod van de BA Nederlandse taal en cultuur; dit kan ook een tweede mondeling specialisatietentamen zijn	5

Hoofdstuk 7 Evaluatie van het onderwijs

Artikel 7.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in de opleiding wordt als volgt geëvalueerd:

- cursusevaluaties
- programmaevaluaties

De opleidingscommissie adviseert het bestuur van de opleiding op basis van de uitkomsten van de evaluatie.