



# Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2021

Opleidingsspecifiek deel:

## Bacheloropleiding: Taalwetenschap

Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten

- de regeling Bindend Studieadvies;
- het kaderdocument Leids Register Opleidingen;
- de universitaire jaarindeling;
- regeling inschrijving

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen;

- een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en
- een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat.

Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Evaluatie van het onderwijs
8. Slotbepalingen

### Bijlagen

Bijlage D - Studiegids (zie <https://studiegids.universiteitleiden.nl/>)

## **Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding**

### **Artikel 2.1 Doel van de opleiding**

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de taalwetenschap, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot de aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelor-niveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

### **Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen**

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Language and Cognition
- Comparative Indo-European Linguistics
- Descriptive Linguistics
- Taal en communicatie

### **Artikel 2.3 Eindkwalificaties**

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

#### **I. KENNIS EN INZICHT**

Elke afgestudeerde van de opleiding Taalwetenschap:

- a. heeft kennis van en inzicht in de grondslagen van de taalwetenschap en van de gangbare en een aantal van de meest recente benaderingswijzen en onderzoeksmethoden daarbinnen;
- b. heeft basiskennis van en inzicht in de fonologische, morfologische, syntactische en pragmatische (communicatieve), en sociolinguïstische analyses van talige verschijnselen;
- c. heeft basiskennis van en inzicht in belangrijke verschillen en overeenkomsten tussen de talen van de wereld en hun gebruik;
- d. heeft basiskennis van en inzicht in de historische ontwikkeling van talen en hun gebruik;

#### **II. TOEPASSEN VAN KENNIS EN INZICHT**

Elke afgestudeerde van de opleiding Taalwetenschap:

- a. is zelfstandig in staat om fonologische, morfologische, syntactische, pragmatische en historisch taalkundige analyses van talige verschijnselen te maken op een elementair niveau;
- b. kan onder begeleiding een taalkundig onderzoek van beperkte omvang opzetten en uitvoeren met inachtneming van de voor het vakgebied relevante traditionele en digitale methoden en technieken;

#### **III. OORDEELSVORMING**

Elke afgestudeerde van de opleiding Taalwetenschap:

- a. is in staat om taalkundige gegevens binnen het specialisatie domein te verzamelen en te interpreteren om een wetenschappelijk oordeel te vormen

#### IV. COMMUNICATIE

Zie facultaire eindtermen (bijlage A).

#### V. LEERVAARDIGHEDEN

Zie facultaire eindtermen (bijlage A).

In aanvulling op en ter verdieping van bovenstaande algemene eindtermen, gelden de volgende eindtermen voor de verschillende afstudeerrichtingen:

##### A. Afgestudeerden van de afstudeerrichting Taal en Cognitie

###### I. KENNIS EN INZICHT

- a. beschikken over ervaring met recente experimentele methoden en grondige kennis van experimentele fonetiek, psycho- en neurolinguïstiek;
- b. beschikken over kennis en inzicht in de theoretische beginselen van klankstructuur, syntactische structuur, en betekenis ;

###### II. TOEPASSEN KENNIS EN INZICHT

- a. kunnen de verworven kennis en inzicht op het gebied van klankstructuur, syntactische structuur en betekenis gebruiken om wetenschappelijke vraagstellingen te formuleren en argumenten op te stellen voor het oplossen van taalkundige vraagstukken;
- b. kunnen de verworven experimentele methoden en kennis op het gebied van de experimentele fonetiek, psycho- en neurolinguïstiek gebruiken om kleine experimenten op te zetten en uit te voeren;

##### B. Afgestudeerden van de afstudeerrichting Taal en Communicatie

###### I. KENNIS EN INZICHT

- a. hebben kennis van de principes die ten grondslag liggen aan het gebruik van het Nederlands;
- b. hebben inzicht in de werking van de taalgebruikprincipes in het algemeen, inclusief hun cultuurgebondenheid;
- c. hebben kennis en inzicht op het gebied van de stilistiek;
- d. hebben kennis en inzicht op het gebied van de rol van taalgebruik bij persuasie en argumentatie

###### II. TOEPASSEN KENNIS EN INZICHT

- a. kunnen de eigenschappen van en eisen aan Nederlandse schriftelijke teksten contrasteren met de eigenschappen van en eisen aan teksten in andere talen en culturen;
- b. Zijn in staat om een onderzoek naar taalgebruik met daarbij passende methodes uit te voeren en de uitkomsten daarvan te analyseren.

##### C. Afgestudeerden van de afstudeerrichting Taalbeschrijving

###### I. KENNIS EN INZICHT

- a. beschikken over kennis van en inzicht in de diversiteit van talen van de wereld op het gebied van de fonetiek, de fonologie, de morfologie en de syntaxis;
- b. beschikken over de methoden en technieken die gebruikt worden om minder bekende talen te documenteren en te beschrijven, inclusief taalkundig veldwerk;

## II. TOEPASSEN VAN KENNIS EN INZICHT

- a. zijn in staat om empirisch onderzoek naar een minder beschreven taal uit te voeren op basis van veldwerk met gebruikmaking van de relevante technische hulpmiddelen die de Beschrijvende Taalwetenschap ter beschikking staan.

### D. Afgestudeerden van de afstudeerrichting Vergelijkende Indo-Europese Taalwetenschap

#### I. KENNIS EN INZICHT

- a. beschikken over kennis van en inzicht in de historische grammatica van het Proto-Indo-Europees;
- b. beschikken over algemene kennis van en inzicht in de cultuur van de sprekers van het Proto-Indo-Europees;
- c. beschikken over grondige kennis van de methodologie van de historisch-vergelijkende taalwetenschap; beschikken over algemene kennis van en inzicht in de geschiedenis van de bestudering van de Indo-Europese talen;
- d. beschikken over kennis van en inzicht in de grammatica van respectievelijk het Gotisch, het Grieks, het Hittitisch, het Litouws, en het Sanskrit;

#### II. TOEPASSEN VAN KENNIS EN INZICHT

- a. kunnen de verworven kennis van de grammatica van het Gotisch, het Grieks, het Hittitisch, het Litouws, en het Sanskrit, gebruiken om met behulp van een woordenboek een (literaire) tekst vanuit de desbetreffende taal naar het Nederlands te vertalen.
- b. zijn in staat zelfstandig de comparatieve methode toe te passen op Indo-Europese talen.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze hebben betrekking op de Dublin descriptoren Oordeelsvorming, Communicatie en Leervaardigheden en zijn opgenomen in bijlage A bij het facultaire deel.

## Artikel 2.9 **Onderwijstaal**

2.9.1. Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>1</sup> zijn de onderwijstalen waarin het onderwijs wordt verzorgd en waarin de tentamens en examens worden afgenomen Nederlands en Engels. Sinds 2019-2020 is binnen de postpropedeutische afstudeerrichtingen Language and Cognition, Descriptive Linguistics en Comparative Indo-European Linguistics de onderwijstaal Engels, terwijl binnen de afstudeerrichting Taal en Communicatie de onderwijstaal Nederlands blijft. De student wordt geacht de gebruikte onderwijstalen binnen de opleiding, c.q. afstudeerrichting, voldoende te beheersen, conform de eisen geformuleerd in artikel 5.2.4. De faculteit publiceert in voorkomende gevallen voor Engelstalige opleidingen een Onderwijs- en Examenregeling in het Engels.

2.9.2. In afwijking van artikel 2.9.1. kan de Examencommissie, in overeenstemming met de Richtlijn taalbeleid<sup>2</sup>, in individuele gevallen toestaan dat de scriptie wordt geschreven in een andere taal.

## Hoofdstuk 3 **Onderwijsprogramma**

### Artikel 3.2 **Keuzevrijheid**

3.2.7 In afwijking van het gestelde in 3.2.2 kunnen de volgende minoren van de Universiteit Leiden, van de TU Delft of van de Erasmus Universiteit Rotterdam, of onderwijseenheden daarbinnen, niet worden

---

<sup>1</sup> [Gedragscode voertaal](#)

<sup>2</sup> [Richtlijn taalbeleid](#)

gekozen omdat de inhoud geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijseenheden van de opleiding:

- De minor Tweedetaalverwerving kan niet worden gevolgd door studenten van afstudeerrichting Taal en cognitie. Studenten van de overige tracks dienen minorvakken die overlap vertonen met reeds gevolgde vakken uit de BA Taalwetenschap te vervangen door een ander vak. Neem hierover contact op met de studieadviseur.

## Hoofdstuk 4 Tentamens en examens

### Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan het tentamen en, indien aangegeven, het onderwijs van de volgende onderwijseenheden kan pas worden deelgenomen indien de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname aan onderwijs na behalen van:</i>
Morfologie / Morphology	Talen van de wereld / Languages of the World of equivalent
Structure Course in a Non-western Language	Talen van de wereld / Languages of the World
Experimental Methods I: Design & Techniques	Psycholinguïstiek
Syntax 2	Syntax 1
Language Typology	Morfologie / Morphology Klanken van de wereld / Speech sounds of the World
Indo-European Phonology	Language and Culture of the Indo-Europeans
Phonology 2	Phonology 1
Semantics 2	Semantics 1
Analysis and Synthesis of Speech	Experimental Phonetics
Ancient Greek for Linguists 2	Ancient Greek for Linguists 1
Historical Grammar of Greek	Ancient Greek for Linguists 1 & 2
Reading Vedic Texts	Vedic Sanskrit
Processing Syntax and Semantics	Psycholinguistics, Neurolinguistics, Semantics 1, Syntax 1
Experimental Methods II: Practicals & Projects	Experimental Methods I: Design & Techniques
Inferential Statistics for the Language Sciences	Introduction to Methods and Statistics
Seminar Form and Meaning	Syntax 1 Syntax 2 Semantics 1 Semantics 2
Seminar Sound and Sound Structure	Phonology 1 Phonology 2

	Experimental Phonetics Analysis and Synthesis of Speech
Seminar Linguistic Fieldwork A	Klanken van de wereld / Speech sounds of the World
Seminar Linguistic Fieldwork B	Seminar Linguistic Fieldwork A
Description of a non-western Language III	Propedeuse Taalwetenschap
Readings in Indo-European Linguistics	Indo-European Phonology Indo-European Morphology
Van Sollicitatiebrief tot haattweet	Taal en communicatie/Language and communication

## **Hoofdstuk 6                      Studiebegeleiding en studieadvies**

### **Artikel 6.3      Studieadvies**

6.3.2    Niet van toepassing

## **Hoofdstuk 7    Evaluatie van het onderwijs**

### **Artikel 7.1      Evaluatie van het onderwijs**

Het onderwijs in de opleiding wordt als volgt geëvalueerd:

- cursusevaluaties
- programmaevaluaties

De opleidingscommissie adviseert het bestuur van de opleiding op basis van de uitkomsten van de evaluatie.