



# Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2020

Opleidingsspecifiek deel:

## Bacheloropleiding: Oude Nabije Oosten-studies

Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten

- de regeling Bindend Studieadvies;
- het kaderdocument Leids Register Opleidingen;
- de universitaire jaarindeling;
- regeling inschrijving

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen;

- een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en
- een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat.

Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Evaluatie van het onderwijs
8. Slotbepalingen

### Bijlagen

Bijlage D - Studiegids (zie <https://studiegids.universiteitleiden.nl/>)

## **Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding**

### **Artikel 2.1 Doel van de opleiding**

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van het oude Nabije Oosten dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelor-niveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

### **Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen**

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Het Oude Nabije Oosten in breed perspectief
- Egyptologie
- Hebreeuws en Aramees
- Assyriologie

### **Artikel 2.3 Eindkwalificaties**

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

#### **I Algemeen**

##### **1. Kennis en inzicht**

- a. De afgestudeerde beschikt over kennis van een of meerdere van de talen van het oude Nabije Oosten en van de daarbij behorende schriftsoorten.
- b. De afgestudeerde beschikt over kennis van de geschiedenis en cultuur van het oude Nabije Oosten en van Griekenland en Rome en over inzicht in de historische samenhang en de processen die bij de ontwikkeling van dit gebied een rol hebben gespeeld.
- c. De afgestudeerde beschikt over kennis van de godsdiensten van het oude Nabije Oosten en inzicht in de maatschappelijke verankering van godsdienstige voorstellingen en praktijken.
- d. De afgestudeerde beschikt over kennis van de archeologie, kunstgeschiedenis en materiële cultuur van het oude Nabije Oosten.
- e. De afgestudeerde beschikt over kennis van de kernbegrippen, het apparaat en de onderzoeksmethoden en onderzoekstechnieken benodigd voor de interpretatie van archeologische en schriftelijke bronnen binnen de gekozen regio.

##### **2. Toepassen van kennis en inzicht**

- a. De afgestudeerde is in staat om originele teksten van eenvoudige tot middelmatige moeilijkheidsgraad in de taal of talen en schriften die behoren bij zijn of haar specialisatie met behulp van de gangbare wetenschappelijke hulpmiddelen (woordenboeken, grammatica's, tekenlijsten) zelfstandig te lezen en de daaruit verkregen gegevens in hun cultuurhistorische context te plaatsen.
- b. De afgestudeerde kan taal-, literatuur- en cultuurwetenschappelijke kennis en inzicht op elementair niveau (ook interdisciplinair) inzetten ten behoeve van analyse van divers materiaal uit het oude Nabije Oosten.

c. De afgestudeerde is in staat een wetenschappelijke onderzoeksvraag te formuleren, het onderzoek uit te voeren, op elementair academisch niveau relevante wetenschappelijke literatuur te verzamelen, te analyseren en kritisch te toetsen.

### 3. Oordeelsvorming

a. De afgestudeerde kan zich een afgewogen oordeel vormen over archeologische en schriftelijke bronnen uit de bestudeerde regio en hun rol in culturele processen, mede gebaseerd op het afwegen van relevante maatschappelijke en wetenschappelijke aspecten.

b. De afgestudeerde is in staat om de resultaten van cultuurwetenschappelijk onderzoek op het terrein van de bestudeerde regio kritisch te evalueren en te gebruiken.

### 4. Communicatie

a. De afgestudeerde heeft de vaardigheid om van de resultaten van eigen onderzoek helder en goed gestructureerd mondeling en schriftelijk verslag te doen aan specialisten (peers).

b. De afgestudeerde heeft de vaardigheid om resultaten van eigen onderzoek op heldere wijze te verwoorden aan een breder algemeen publiek.

### 5. Leervaardigheden

a. De afgestudeerde beschikt over de leervaardigheden die benodigd zijn om met succes en zonder aanvullende scholing deel te nemen aan de masteropleidingen die in het verlengde liggen van de bacheloropleiding Oude Nabije Oosten-studies.

## II *Afstudeerrichting Het Oude Nabije Oosten in breed perspectief*

In aanvulling op bovenstaande eindtermen gelden onderstaande eindtermen voor de afstudeerrichting Het Oude Nabije Oosten in breed perspectief:

### 1. Kennis en inzicht:

a. De afgestudeerde beschikt over zelfstandige leesvaardigheid van elementaire moeilijkheidsgraad en basale kennis van de grammatica van ten minste één belangrijke fase van de gekozen taal (Bijbels Hebreeuws of Egyptisch of Akkadisch of Grieks) en de daarbij behorende schriftsoort.

b. De afgestudeerde beschikt over brede kennis van de oude culturen van zowel het oude Nabije Oosten als Griekenland en Rome.

### 2. Toepassen van kennis en inzicht:

a. De afgestudeerde is in staat de verworven kennis te plaatsen binnen de bredere context van van het oude Nabije Oosten als geheel.

## III *Afstudeerrichting Hebreeuws en Aramees*

In aanvulling op bovenstaande eindtermen gelden onderstaande eindtermen voor de afstudeerrichting *Hebreeuws en Aramees*:

### 1. Kennis en inzicht:

a. De afgestudeerde beschikt over zelfstandige leesvaardigheid van gevorderde moeilijkheidsgraad in, en over grondige kennis van, de grammatica van de klassieke fasen van het Hebreeuws en Aramees, van hun oorspronkelijke schriftsoorten, en van de historische ontwikkeling van deze talen en schriftsoorten.

#### IV *Afstudeerrichting Egyptologie*

In aanvulling op bovenstaande eindtermen gelden onderstaande eindtermen voor de afstudeerrichting *Egyptologie*:

##### 1. Kennis en inzicht:

a. De afgestudeerde beschikt over zelfstandige leesvaardigheid van gevorderde moeilijkheidsgraad in, en over grondige kennis van, de grammatica van het Klassiek Egyptisch, Nieuwegyptisch en Koptisch, van hun oorspronkelijke schriftsoorten, en van de historische ontwikkeling van deze talen en schriftsoorten.

b. De afgestudeerde beschikt over gedegen kennis van de materiële cultuur en de archeologie van het oude Egypte.

#### V *Afstudeerrichting Assyriologie*

In aanvulling op bovenstaande eindtermen gelden onderstaande eindtermen voor de afstudeerrichting *Assyriologie*:

##### 1. Kennis en inzicht:

a. De afgestudeerde beschikt over zelfstandige leesvaardigheid van gevorderde moeilijkheidsgraad in, en over grondige kennis van, de grammatica van de belangrijkste fasen van het Akkadisch, Sumerisch en Hittitisch, van hun oorspronkelijke schriftsoorten, en van de historische ontwikkeling van deze talen en schriftsoorten.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze hebben betrekking op de Dublin descriptoren Oordeelsvorming, Communicatie en Leervaardigheden en zijn opgenomen in bijlage A bij het facultaire deel.

## Artikel 2.9 **Onderwijstaal**

2.9.1. Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>1</sup> zijn de onderwijstalen waarin het onderwijs wordt verzorgd en waarin de tentamens en examens worden afgenomen Nederlands en Engels. De student wordt geacht de gebruikte onderwijstalen binnen de opleiding voldoende te beheersen, conform de eisen geformuleerd in artikel 5.2.4. De faculteit publiceert in voorkomende gevallen voor Engelstalige opleidingen een Onderwijs- en Examenregeling in het Engels.

2.9.2. In afwijking van artikel 2.9.1. kan de Examencommissie, in overeenstemming met de Richtlijn taalbeleid<sup>2</sup>, in individuele gevallen toestaan dat de scriptie wordt geschreven in een andere taal.

---

<sup>1</sup> [Gedragscode voertaal](#)

<sup>2</sup> [Richtlijn taalbeleid](#)

## Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma

### Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.6 Niet van toepassing.

## Hoofdstuk 4 Tentamens en examens

### Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan het onderwijs en tentamen van de volgende onderwijseenheden kan pas worden deelgenomen indien de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname aan onderwijs en tentamen na behalen van:</i>
Grieks voor iedereen basiscursus grammatica en leesvaardigheid 2	Grieks voor iedereen basiscursus grammatica en leesvaardigheid 1
Grieks taalverwerving 2 (B/C-groep)	Grieks taalverwerving 1 (B/C-groep)
De eerste wereldrijken: Egypte en het Nabije Oosten (1ste Mill v.Chr. – 7de eeuw n.Chr.)	De oudste geschiedenis. Egypte en het Nabije Oosten tot ca. 1000 voor Christus
Lectuur Middegyptisch/ Reading Middle Egyptian	Inleiding Middegyptisch en hiërogliefenschrift
Materiële cultuur van het oude Egypte	Archeologie van het Oude Nabije Oosten
Bijbels Hebreeuws 2	Bijbels Hebreeuws 1
Bijbels Aramees	Bijbels Hebreeuws 1
Reading Old Babylonian	Inleiding Akkadisch en spijkerschrift
Nieuwassyrische koningsinscripties	Inleiding Akkadisch en spijkerschrift
Materiële cultuur van het Oude Nabije Oosten	Archeologie van het Oude Nabije Oosten
Museologie van het Oude Nabije Oosten	Archeologie van het Oude Nabije Oosten
Onderwerpen uit de Griekse papyrologie (teksten in vertaling)	Oude Geschiedenis (Griekenland en Rome)
Werkcollege Oude Geschiedenis	- Oude Geschiedenis (Griekenland en Rome) - Seminar ONOS 1
Klassiek Egyptisch/ Old Egyptian	Lectuur Middegyptisch / Reading Middle Egyptian
Werkcollege Akkadisch 1	Reading Old Babylonian
Literaire teksten 1	Bijbels Hebreeuws 1 of Bijbels Aramees
Literaire teksten 2	Literaire teksten 1
Seminar ONOS 2	Seminar ONOS 1
Kunstgeschiedenis van Egypte en Syrië-Mesopotamië	Materiele cultuur van het Oude Nabije Oosten
Koptisch 2	Koptisch 1
Nieuwegyptisch	Lectuur Middegyptisch / Reading Middle Egyptian
Sumerian texts	Introduction to Sumerian

Werkcollege Hittitische teksten	Hittite
Bijbels Hebreeuws 3	Bijbels Hebreeuws 2
De gemeenschap van Qumran	- Bijbels Aramees - Bijbels Hebreeuws 2
Introduction to the comparative study of the Semitic Languages	Bijbels Hebreeuws 1
Seminar Oude Geschiedenis	Werkcollege Oude Geschiedenis
Hiëratische paleografie	- Klassiek Egyptisch - Nieuwegyptisch
Egyptische Epigrafie	Klassiek Egyptisch
Egyptische archeologie	Archeologie van het Oude Nabije Oosten
Sumerian literary texts	Sumerian texts
Werkcollege Akkadisch 2	Werkcollege Akkadisch 1
Van Nijl tot Indus: de bronnen van het Perzische Rijk	De eerste wereldrijken: Egypte en het Nabije Oosten (1ste Mill v.Chr. – 7de eeuw n.Chr.)
Epigrafie van het spijkerschrift	Werkcollege Akkadisch 1
Noordwestsemitische epigrafie	- Bijbels Hebreeuws 1 - Bijbels Aramees
Seminar ONOS 3	Seminar ONOS 2
BA-eindwerkstuk	Afgerond tweede jaar

## Hoofdstuk 6 Studiebegeleiding en studieadvies

### Artikel 6.3 Studieadvies

6.3.2 Voor de opleiding gelden aanvullende eisen ten aanzien van te behalen onderdelen voor het bindend studieadvies, genoemd in artikel 6.3.1. Deze worden genoemd in het facultaire gedeelte van de OER.

## Hoofdstuk 7 Evaluatie van het onderwijs

### Artikel 7.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in de opleiding wordt als volgt geëvalueerd:

- cursusevaluaties
- programmaevaluaties

De opleidingscommissie adviseert het bestuur van de opleiding op basis van de uitkomsten van de evaluatie.