



Universiteit Leiden

# Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2020

Opleidingsspecifiek deel:

## Bacheloropleiding: Italiaanse taal en cultuur

Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten

- de regeling Bindend Studieadvies;
- het kaderdocument Leidse Register Opleidingen;
- de universitaire jaarindeling;
- regeling inschrijving

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen;

- een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en
- een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat.

Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Evaluatie van het onderwijs
8. Slotbepalingen

### Bijlagen

Bijlage D - Studiegids (zie <https://studiegids.universiteitleiden.nl/>)

## Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding

### Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de Italiaanse taal en cultuur, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

### Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

### Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

#### I. Algemeen

Bachelors Italiaanse taal en cultuur beschikken over:

##### a) Kennis en inzicht

i. algemene kennis van en inzicht in de Italiaanse taal, de Italiaanse letterkunde en de Italiaanse cultuur, in het bijzonder: de systematiek en de globale historische ontwikkeling van de Italiaanse taal; de belangrijkste schrijvers en stromingen uit de Italiaanse letterkunde; de grote lijnen van de Italiaanse (cultuur)geschiedenis; de belangrijkste aspecten van de hedendaagse Italiaanse maatschappij en cultuur;

ii. algemene kennis van en inzicht in kernbegrippen, apparaat, onderzoeksmethoden en technieken op het gebied van de Italiaanse taalkunde en de Italiaanse letterkunde.

##### b) Toepassen kennis en inzicht

het vermogen om op basis van de onder a. genoemde verworvenheden een onderwerp op de onder a. genoemde aandachtsgebieden op een degelijke en wetenschappelijke verantwoorde wijze te behandelen.

##### c) Oordeelsvorming

het vermogen om met behulp van de verworven kennis en inzicht een beredeneerd oordeel te vormen over een niet eerder behandeld onderwerp op het vakgebied van de Italiaanse taal en cultuur.

##### d) Communicatie

het vermogen om een beredeneerd oordeel helder uiteen te zetten in een mondeling en schriftelijk verslag.

##### e) Leervaardigheden

de leervaardigheden die vereist zijn om een relevante master te kunnen volgen.

#### II. Taalkunde

Bachelors Italiaanse taal en cultuur zijn in staat om:

i. kernbegrippen van de Italiaanse fonologie, morfologie, syntaxis en semantiek te definiëren en toe te passen in elementaire taalkundige analyses;

ii. de algemene lijnen van argumentatie in de taalkundige vakliteratuur te begrijpen;

iii. beargumenteerde analyses van elementaire taalkundige problemen te maken op basis van een elementair inzicht in het theoretisch begrippenapparaat van de taalkunde;

iv. historische en geografische taalvarianten van het Italiaans te herkennen, op elementair niveau te analyseren, en daarvan verslag te doen;

v. sociolinguïstische taalvarianten en gebruiksvarianten van het Italiaans te herkennen, op elementair niveau te analyseren, en daarvan verslag te doen.

### III. Letterkunde

Bachelors Italiaanse taal en cultuur:

i. bezitten kennis van de grote lijnen van de ontwikkeling van de Italiaanse literatuur sinds haar oorsprong in de late middeleeuwen, en kunnen daarin de momenten duiden, typeren en met voorbeelden illustreren waarin de Italiaanse literatuur in Europese context trendsetter was, en de momenten waarin zij vooral trendvolger was. Zij zijn in staat belangrijke literaire werken te plaatsen in de (Italiaanse en Europese) literair-historische context waaruit zij zijn voortgekomen, en die zij vaak op hun beurt beïnvloed hebben;

ii. bezitten kennis van een aantal van de belangrijkste werken uit de Italiaanse literatuur, die zij geheel of gedeeltelijk hebben bestudeerd aan de hand van toonaangevende edities en commentaren en/of van belangrijke wetenschappelijke publicaties;

iii. zijn in staat een elementaire analyse te maken van de taalkundige aspecten van belangrijke literaire werken, en deze werken te plaatsen in de ontwikkeling van de Italiaanse taal;

iv. zijn in staat om langs de lijnen van gangbare onderzoeksmethoden (filologisch, retorisch, literatuurwetenschappelijk) een elementaire analyse te maken van literaire werken, en daarvan verslag te doen.

### IV. Taalvaardigheid

Bachelors Italiaanse taal en cultuur:

i. beschikken over een vaardigheid in de Italiaanse taal die overeenkomt met de in de onderstaande tabel aangegeven competentieniveaus, in termen van het Europees Referentiekader (CEFR):

	<i>Propedeeuse</i>	<i>Bachelor</i>
Luisteren	B1	C1
Lezen	B1	C1
Gesproken interactie	A2/B1	B2
Gesproken productie	B1	B2
Schrijven	A2	B2

### V. Cultuurkunde

Bachelors Italiaanse taal en cultuur:

i. bezitten kennis van de grote lijnen van de Italiaanse (cultuur)geschiedenis;

ii. bezitten kennis van de belangrijkste politieke, maatschappelijke en culturele aspecten van het eigentijdse Italië.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze hebben betrekking op de Dublin descriptoren Oordeelsvorming, Communicatie en Leervaardigheden en zijn opgenomen in bijlage A bij het facultaire deel.

## Artikel 2.9 Onderwijstaal

2.9.1. Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>1</sup> zijn de onderwijstalen waarin het onderwijs wordt verzorgd en waarin de tentamens en examens worden afgenomen Nederlands, Engels en Italiaans. De student wordt geacht de gebruikte onderwijstalen binnen de opleiding voldoende te beheersen, conform de eisen geformuleerd in artikel 5.2.4. De faculteit publiceert in voorkomende gevallen voor Engelstalige opleidingen een Onderwijs- en Examenregeling in het Engels.

2.9.2. In afwijking van artikel 2.9.1. kan de Examencommissie, in overeenstemming met de Richtlijn taalbeleid<sup>2</sup>, in individuele gevallen toestaan dat de scriptie wordt geschreven in een andere taal.

## Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma

### Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.6 Niet van toepassing.

### Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan het tentamen en, indien aangegeven, het onderwijs van de volgende onderwijseenheden kan pas worden deelgenomen indien de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

Onderwijseenheid:	Deelname aan onderwijs na behalen van:	Deelname aan tentamen na behalen van:
Italiaans: Taalvaardigheid IIa	- Italiaans: Taalvaardigheid Ia - Italiaans: Taalvaardigheid Ib - Italiaans: Taalvaardigheid Ic	
Italiaans: Taalvaardigheid IIb	- Italiaans: Taalvaardigheid Ia - Italiaans: Taalvaardigheid Ib - Italiaans: Taalvaardigheid Ic - Italiaans: Taalvaardigheid Id	
Italiaans: Taalvaardigheid IIc	- Italiaans: Taalvaardigheid Ia - Italiaans: Taalvaardigheid Ib - Italiaans: Taalvaardigheid Ic - Italiaans: Taalvaardigheid Id - Italiaans: Taalvaardigheid IIa	
Italiaans: Taalvaardigheid IId	- Italiaans: Taalvaardigheid Ia - Italiaans: Taalvaardigheid Ib - Italiaans: Taalvaardigheid Ic - Italiaans: Taalvaardigheid Id - Italiaans: Taalvaardigheid IIa - Italiaans: Taalvaardigheid IIb	

---

<sup>1</sup> Gedragscode voertaal

<sup>2</sup> [Richtlijn taalbeleid](#)

Linguistica italiana: sintassi e dialettologia		Introduzione alla linguistica italiana
Linguistica italiana. L'italiano contemporaneo: usi e strutture		Introduzione alla linguistica italiana
BA-eindwerkstuk	Alvorens met het BA-eindwerkstuk te beginnen, dient de student: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de propedeuse te hebben afgerond</li> <li>- minstens 40 EC van het tweede jaar te hebben behaald, waaronder alle taalvaardigheidsvakken (= Taalvaardigheid IIa, IIb, IIc en IId).</li> </ul>	

## Hoofdstuk 6 Studiebegeleiding en studieadvies

### Artikel 6.3 Studieadvies

6.3.2 Voor de opleiding gelden aanvullende eisen ten aanzien van te behalen onderdelen voor het bindend studieadvies, genoemd in artikel 6.3.1. Deze worden genoemd in het facultaire gedeelte van de OER.

## Hoofdstuk 7 Evaluatie van het onderwijs

### Artikel 7.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in de opleiding wordt als volgt geëvalueerd:

- cursusevaluaties
- programmaevaluaties

De opleidingscommissie adviseert het bestuur van de opleiding op basis van de uitkomsten van de evaluatie.