



Universiteit Leiden

# Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2019

Opleidingsspecifiek deel:

## Bacheloropleiding: Griekse en Latijnse taal en cultuur

Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten

- de regeling Bindend Studieadvies;
- het kaderdocument Leids Register Opleidingen;
- de universitaire jaarindeling;
- regeling inschrijving

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen;

- een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is,
- een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat (dit document).

Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Evaluatie van het onderwijs
8. Slotbepalingen

### Bijlagen

Bijlage D - E-Studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

## **Hoofdstuk 2      Beschrijving van de opleiding**

### **Artikel 2.1    Doel van de opleiding**

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de Griekse en Latijnse taal en cultuur, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

### **Artikel 2.2    Afstudeerrichtingen**

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Antieke wijsbegeerte
- Grieks
- Latijn
- Oude geschiedenis

### **Artikel 2.3    Eindkwalificaties**

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

#### **I. Kennis en inzicht**

- i. De afgestudeerde beschikt over kennis van de taalkundige kenmerken (fonologie, morfologie; syntaxis, semantiek, pragmatiek; dialecten) van het Grieks en Latijn en van een redelijk breed vocabulaire in de beide talen.
- ii. De afgestudeerde beschikt over overzichtskennis van de Grieks-Romeinse literatuur en begrip van haar doorwerking in de latere Europese cultuur, inzicht in de specifieke eigenschappen van de verschillende teksttypen en hun plaats en functie in de literaire traditie.
- iii. De afgestudeerde beschikt over overzichtskennis van de geschiedenis van de Grieks-Romeinse oudheid, mede in de context van de wereldgeschiedenis.
- iv. De afgestudeerde beschikt over overzichtskennis van Grieks-Romeinse wijsbegeerte en elementair inzicht in haar relatie tot wijsgerige opvattingen uit andere culturen en perioden.
- v. De afgestudeerde beschikt over basiskennis van de materiële cultuur van de oudheid.
- vi. De afgestudeerde beschikt over elementaire kennis van en inzicht in vraagstelling, methode en heuristisch benodigd voor wetenschappelijke omgang met primaire bronnen van tekstuele en materiële aard.
- vii. De afgestudeerde beschikt over een elementair taalkundig, literatuurwetenschappelijk, cultuurhistorisch en filosofisch begrippenapparaat dat hem/haar in staat stelt om kennis te nemen van de wetenschappelijke literatuur op het gebied van de Grieks-Romeinse oudheid en haar doorwerking.

#### **II. Toepassen van kennis en inzicht**

- i. De afgestudeerde is in staat om Griekse en Latijnse teksten van eenvoudige tot gemiddelde

moelijkheidsgraad met behulp van de gangbare wetenschappelijke hulpmiddelen (woordenboeken, commentaren, Digital Humanities) zelfstandig te lezen en in hun context te interpreteren.

- ii. De afgestudeerde is in staat een van tevoren ongelezen stuk Grieks of Latijn van gemiddelde moeilijkheidsgraad te begrijpen en te vertalen.
- iii. De afgestudeerde kan taal-, literatuur- en cultuurwetenschappelijke kennis en inzicht op elementair niveau (ook interdisciplinair) inzetten ten behoeve van analyse van divers materiaal uit de Grieks-Romeinse oudheid en haar doorwerking.
- iv. De afgestudeerde is in staat concrete interpretatievragen te vertalen in wetenschappelijke onderzoeksvragen, het onderzoek uit te voeren, op elementair academisch niveau relevante wetenschappelijke literatuur te verzamelen, te analyseren en kritisch te toetsen, en van dit alles helder en goed gestructureerd mondeling en schriftelijk verslag te doen aan specialisten en niet-specialisten.

### III. Oordeelsvorming

- i. De afgestudeerde kan zich een genuanceerd oordeel vormen over bronnen uit de Grieks-Romeinse oudheid en hun rol in culturele processen, mede gebaseerd op het afwegen van relevante maatschappelijke, wetenschappelijke en/of morele aspecten.
- ii. De afgestudeerde is in staat om verschillende resultaten van cultuurwetenschappelijk onderzoek op het terrein van de oudheid kritisch te evalueren en te gebruiken.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze hebben betrekking op de Dublin descriptoren Oordeelsvorming, Communicatie en Leervaardigheden en zijn opgenomen in bijlage A bij het facultaire deel.

## Artikel 2.9 Voertaal

2.9.1. Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>1</sup> zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands en Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertalen binnen de opleiding voldoende te beheersen, conform de eisen geformuleerd in artikel 5.2.4.

2.9.2. In afwijking van artikel 2.9.2. kan de Examencommissie, in overeenstemming met de Richtlijn taalbeleid<sup>2</sup>, in individuele gevallen toestaan dat de scriptie wordt geschreven in een andere taal.

## Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma

### Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.6 Niet van toepassing.

## Hoofdstuk 4 Tentamens en examens

### Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan het onderwijs en tentamen van de volgende onderwijseenheden kan pas worden deelgenomen indien de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

---

<sup>1</sup> [Gedragscode voertaal](#)

<sup>2</sup> [Richtlijn taalbeleid](#)

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname aan onderwijs en tentamen na behalen van:</i>
Latijnse literatuurgeschiedenis en pensum	Latijn taalverwerving 1a (A-groep) <i>of</i> Latijn taalverwerving 1 (B/C- groep) (5 EC)  Latijn taalverwerving 2a (A-groep) <i>of</i> Latijn taalverwerving 2 (B/C- groep) (5 EC)  <i>en</i> Latijn: retorica <i>of</i> Latijn: epiek (5 EC)
Griekse literatuurgeschiedenis en pensum	Grieks taalverwerving 1a (A-groep) <i>of</i> Grieks taalverwerving 1 (B/C- groep) (5 EC)  Grieks taalverwerving 2a (A-groep) <i>of</i> Grieks taalverwerving 2 (B/C- groep) (5 EC)  <i>en</i> Grieks poëzie: drama <i>of</i> Grieks poëzie: Homerus (5 EC)
Pensum Latijn	Propedeuse (60 EC) <i>en</i> Latijnse literatuurgeschiedenis en pensum (5 EC)
Pensum Grieks	Propedeuse (60 EC) <i>en</i> Griekse literatuurgeschiedenis en pensum (5 EC)
Werkcollege Latijn	Propedeuse (60 EC)  Latijn: drama <i>of</i> Grieks: taalkunde (5 EC)
Werkcollege Grieks	Propedeuse (60 EC)  Latijn: drama <i>of</i> Grieks: taalkunde (5 EC)
Werkcollege Antieke Wijsbegeerte	Propedeuse (60 EC)  Overzicht Antieke Wijsbegeerte 2: van Aristoteles tot en met Neoplatonisme (5 EC)
Werkcolleges Oude Geschiedenis	Propedeuse (60 EC)

## Hoofdstuk 6 Studiebegeleiding en studieadvies

### Artikel 6.3 Studieadvies

Voor de opleiding gelden aanvullende eisen ten aanzien van te behalen onderdelen voor het bindend studieadvies, genoemd in artikel 6.3.1. Deze worden genoemd in het facultaire gedeelte van de OER.

## Hoofdstuk 7 Evaluatie van het onderwijs

### Artikel 7.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in de opleiding wordt als volgt geëvalueerd:

- cursusevaluaties
- programmaevaluaties