



Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2019

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Afrikaanse talen en culturen

Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten

- de regeling Bindend Studieadvies;
- het kaderdocument Leids Register Opleidingen;
- de universitaire jaarindeling;
- regeling inschrijving

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen;

- een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is,
- een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat (dit document).

Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Evaluatie van het onderwijs
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage D - E-Studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de talen en culturen van Afrika, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

I. Kennis en inzicht

- a. gedegen kennis van en inzicht in de taalsituatie in Afrika als geheel en in de verschillende regio's en landen, de wisselwerking tussen taal en cultuur, en de verschillende vormen van communicatie;
- b. gedegen kennis en inzicht in de oude geschiedenis, nieuwere geschiedenis, nieuwste geschiedenis en antropologie van Afrika;
- c. gedegen kennis van en inzicht in de rol van orale woordkunst in de Afrikaanse literatuur en samenleving; van geschreven literatuur uit Afrika en de Afrikaanse diaspora;
- d. gedegen kennis van en inzicht in de Afrikaanse taalkunde: inzicht in de verschillende taalstructuren, kennis van de gangbare classificaties van Afrikaanse talen, inzicht in de rol van taal voor de ontwikkeling van een land.

II. Toepassen kennis en inzicht

- a. kunnen analyseren van (al dan niet orale) teksten als onderzoeksmethode;
- b. kunnen opstellen en verdiepen van argumenten aangaande kwesties op het terrein van talen en culturen van Afrika en met een kritische houding en vanuit verschillende gezichtspunten;
- c. kunnen functioneren in een samenleving in Afrika.
- d. Taalbeheersing:
 - i. beheersing van het Swahili met een nadruk op mondelinge taalvaardigheid;
 - ii. beheersing van een andere Afrikaanse taal van regionale betekenis op een basisniveau;
 - iii. doelen in termen van het *Europees Referentiekader taalvaardigheid*:

<i>Swahili</i>		<i>Tweede taal</i>	
Luisteren	B1	Luisteren	A1
Lezen	B2	Lezen	A1
Gesproken interactie	B2	Gesproken interactie	A1
Gesproken productie	B2	Gesproken productie	A1

Schrijven	B1	Schrijven	A1
-----------	----	-----------	----

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze hebben betrekking op de Dublin descriptoren Oordeelsvorming, Communicatie en Leervaardigheden en zijn opgenomen in bijlage A bij het facultaire deel.

Artikel 2.9 Voertaal

- 2.9.1 Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands en Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertalen binnen de opleiding voldoende te beheersen, conform de eisen geformuleerd in artikel 5.2.4.
- 2.9.2. In afwijking van artikel 2.9.1. kan de Examencommissie, in overeenstemming met de Richtlijn Taalbeleid², in individuele gevallen toestaan dat de scriptie wordt geschreven in een andere taal.

Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma

Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.6 Niet van toepassing.

Hoofdstuk 4 Tentamens en examens

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan het onderwijs en tentamens van de volgende onderwijseenheden kan pas worden deelgenomen indien de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname aan onderwijs en tentamens na behalen van:</i>
BA 1 Swahili 2	- BA1 Swahili 1
BA2 Swahili 3	- BA1 Swahili 1 - BA1 Swahili 2
BA2 Tweede taal in Afrika	Propedeuse
BA2 Afrikaanse taal en cultuur	Propedeuse
BA2 Werkstuk Afrika	Propedeuse
BA3 Werkgroep Taalkundig Veldwerk A en B	BA2 Klanken van de wereld

¹ [Gedragscode voertaal](#)

² [Richtlijn taalbeleid](#)

Hoofdstuk 6 Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 6.3 Studieadvies

6.3.2 Niet van toepassing

Hoofdstuk 7 Evaluatie van het onderwijs

Artikel 7.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in de opleiding wordt als volgt geëvalueerd:

- cursusevaluaties
- programmaevaluaties