



Universiteit Leiden

# Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2018

Opleidingsspecifiek deel:

## Masteropleiding: Neerlandistiek

Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten:

- het kaderdocument Leidse Register Opleidingen;
- de universitaire jaarindeling;
- regeling inschrijving;
- regeling toelating masteropleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de Onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Evaluatie van het onderwijs
8. Slotbepalingen

### Bijlagen facultaire gedeelte

Bijlage A - Regeling MA-scriptie

Bijlage B - Algemene academische vaardigheden

### Bijlagen opleidingsspecifiek gedeelte

Bijlage C - E-studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

Bijlage D - Capaciteitsbeperking (indien van toepassing)

## Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding

### Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd:

1. het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden met betrekking tot wetenschappelijk onderzoek op het gebied van de neerlandistiek;
2. het ontwikkelen van academische en professionele vaardigheden:
  - het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen,
  - het analyseren van complexe problemen,
  - het helder wetenschappelijk rapporteren, zowel mondeling als schriftelijk;
3. voorbereiding op een wetenschappelijke loopbaan en vervolgonderwijs;
4. voorbereiding op een maatschappelijke loopbaan.

### Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Oudere Nederlandse letterkunde
- Moderne Nederlandse letterkunde
- Nederlandse taalkunde
- Taalbeheersing van het Nederlands
- Nederlandkunde

### Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

1. Kennis en inzicht
  - a) ruime en diepgaande kennis van en goed gefundeerd inzicht in de inhoud van een van de volgende afstudeerrichtingen: Oudere Nederlandse letterkunde, Moderne Nederlandse letterkunde, Nederlandse taalkunde, Taalbeheersing van het Nederlands of Nederlandkunde algemeen;
  - b) kennis van en inzicht in de internationale dimensie en interdisciplinaire aspecten van de inhoud van een van de afstudeerrichtingen;
  - c) kennis van en inzicht in de wisselwerking tussen theorie en onderzoek.

Voor de volgende afstudeerrichtingen geldt daarnaast:

- d) *Oudere Nederlandse letterkunde*: kennis van en inzicht in de principes en vereisten van methoden van modern hermeneutisch onderzoek van de oudere Nederlandse letterkunde, met in het bijzonder aandacht voor de relatie tussen tekst en materiële bron;
- e) *Moderne Nederlandse letterkunde*: kennis van en inzicht in de principes en vereisten van methoden van de verschillende benaderingen in de moderne Nederlandse letterkunde; in het bijzonder van het lopend onderzoek in de specialismen van deze opleiding (mondiaal, postkoloniaal en intermediaal);
- f) *Nederlandse taalkunde*: kennis van en inzicht in de principes en vereisten van methoden van modern theoretisch en empirisch taalwetenschappelijk onderzoek gericht op het Nederlands;
- g) *Taalbeheersing van het Nederlands*: kennis van en inzicht in de principes en vereisten van methoden van theoretisch-analytisch en kwalitatief empirisch onderzoek gericht op het gebruik van het Nederlands;
- h) *Nederlandkunde*.

- grondige kennis van en verdiept inzicht in de kernbegrippen, het apparaat, de onderzoeksmethoden en -technieken van het gekozen specialisatiethema (Nederlandse taalkunde, Nederlandse letterkunde, Vaderlandse geschiedenis of Nederlandse kunstgeschiedenis);
- kennis van de theorievorming en de ontwikkelingen dienaangaande op het gebied van het gekozen afstudeertraject (Nederlandse taalkunde, Nederlandse letterkunde, Vaderlandse geschiedenis of Nederlandse kunstgeschiedenis);
- kennis van en inzicht in de kernbegrippen, het apparaat, de onderzoeksmethoden en -technieken en de theorievorming in de Didactiek van het Nederlands als tweede en als vreemde taal, en/of de Vertaalwetenschap.

## 2. Toepassing van kennis en inzicht

- a) het vermogen om vakwetenschappelijke literatuur en bronnen te identificeren en verzamelen met behulp van traditionele en moderne technieken gangbaar in de desbetreffende specialisatie (heuristische vaardigheden);
- b) het vermogen om relatief zelfstandig een oorspronkelijke en theoretisch gefundeerde probleemstelling te formuleren, deze te herleiden tot overzichtelijke en hanteerbare deelproblemen, en de bij het type probleemstelling relevante onderzoeksmethode te kiezen en deze toe te passen.

Voor de volgende afstudeerrichtingen geldt daarnaast:

- c) *Oudere Nederlandse letterkunde*: het vermogen om teksten uit de periode tot de Romantiek te analyseren en te interpreteren binnen de historische, maatschappelijke en culturele context, zowel nationaal als internationaal, gebruikmakend van relevante actuele concepten en onderzoeksmethoden, en in een kritische relatie tot de relevante vakliteratuur;
- d) *Moderne Nederlandse letterkunde*: het vermogen om literaire teksten uit de periode vanaf de Romantiek deskundig te analyseren en te interpreteren binnen de historische, maatschappelijke en culturele context, zowel nationaal als internationaal, gebruikmakend van relevante internationale literatuurtheorie, actuele concepten en onderzoeksmethoden, en in een kritische relatie tot de relevante vakliteratuur;
- e) *Nederlandse taalkunde*: het vermogen om taaldata te analyseren en interpreteren, gebruikmakend van relevante actuele concepten en onderzoeksmethoden, en in een kritische relatie tot de relevante vakliteratuur;
- f) *Taalbeheersing van het Nederlands*: het vermogen om taalgebruiksdata in uiteenlopende communicatiesituaties te analyseren en interpreteren, gebruikmakend van relevante actuele concepten en onderzoeksmethoden, en in een kritische relatie tot de relevante vakliteratuur;
- g) *Nederlandkunde*:
  - het vermogen tot het relatief zelfstandig uitvoeren van onderzoek van beperkte omvang op het terrein van een van de vier specialisatiethema's (Nederlandse taalkunde, Nederlandse letterkunde, Vaderlandse geschiedenis of Nederlandse kunstgeschiedenis), onder kritische gebruikmaking van de relevante vakliteratuur;
  - het vermogen om letterkundige, taalkundige of (kunst)historische bronnen te analyseren en te interpreteren aan de hand van traditionele en moderne benaderingswijzen, onder kritische gebruikmaking van de relevante vakliteratuur.

## 3. Oordeelsvorming

- a) het vermogen om vakwetenschappelijke literatuur en andere bronnen te analyseren en te beoordelen op kwaliteit en betrouwbaarheid;
- b) het vermogen om onderzoeksresultaten te analyseren en beoordelen op kwaliteit en betrouwbaarheid;
- c) het vermogen om zich een oordeel te vormen over de sociale, culturele en ethische aspecten van het doen van en rapporteren over onderzoek.

#### 4. Communicatie

- a) het vermogen om, toegespitst op de doelgroep, een heldere, gestructureerde en goed onderbouwde mondelinge presentatie te geven over onderzoeksresultaten;
- b) het vermogen om, toegespitst op de doelgroep, een helder, gestructureerd en goed onderbouwd onderzoeksverslag te schrijven over onderzoeksresultaten;
- c) het vermogen om een constructieve en beargumenteerde bijdrage te leveren aan een mondelinge discussie over onderzoeksresultaten;
- d) het vermogen mondeling en/of schriftelijk op constructieve wijze *peer feedback* te leveren.

#### 5. Leervaardigheden

- a) kennis, inzicht en vaardigheden om een vervolgopleiding op post-Master niveau of een PhD-traject te kunnen volgen.

### Artikel 2.5 **Studielast**

De opleiding heeft een studielast van 60 studiepunten.

### Artikel 2.8 **Voertaal**

Met inachtneming van de [Gedragscode voertaal](#)<sup>1</sup> is de voertaal binnen de opleiding Nederlands. De student wordt geacht de gebruikte voertaal binnen de opleiding voldoende te beheersen. Met het oog op de te lezen vakliteratuur dient de student tevens het Engels in voldoende mate te beheersen.

## Hoofdstuk 3 **Onderwijsprogramma**

### Artikel 3.1 **Verplichte onderwijseenheden**

3.1.1 De opleiding omvat verplichte onderwijseenheden met een totale studielast van 60 studiepunten. Onderdeel van de verplichte onderwijseenheden vormen de vooraf vastgestelde onderwijseenheden waaruit de student verplicht een keuze moet maken.

## Hoofdstuk 4 **Tentamens en examens, vervolgopleiding**

### Artikel 4.2 **Verplichte volgorde**

4.2.1 Niet van toepassing.

### Artikel 4.3 **Vorm van tentamens**

4.3.7 Niet van toepassing.

## Hoofdstuk 5 **Toegang en toelating tot de opleiding**

### Artikel 5.2 **Toelating tot het programma**

5.2.1 Krachtens artikel 7.30b eerste lid van de wet zijn toelaatbaar tot (een afstudeerrichting van) de opleiding degenen die in het bezit zijn van (één van) de volgende graden behaald aan de Universiteit Leiden:

---

<sup>1</sup> [Gedragscode voertaal](#)

<i>Afstudeerrichting master</i>	<i>Toegang op grond van bacheloropleiding</i>
Alle afstudeerrichtingen	Nederlandse taal en cultuur
Oudere letterkunde	Film en Literatuurwetenschap: spec. Literatuur
Moderne letterkunde	Film en Literatuurwetenschap: spec. Literatuur
Nederlandse taalkunde	Taalwetenschap: spec. Taal en Communicatie, spec. Taal en Cognitie
Taalbeheersing van het Nederlands	Taalwetenschap: spec. Taal en Communicatie
Nederlandkunde	Nederlandkunde/Dutch Studies

5.2.2 Het Faculteitsbestuur kan, op diens verzoek, ieder die niet voldoet aan de voorwaarde genoemd in 5.2.1, doch die ten genoegen van het bestuur kan aantonen kennis, inzicht en vaardigheden te bezitten op hetzelfde niveau als degenen die in het bezit zijn van een graad als omschreven in 5.2.1, eventueel onder nader te stellen voorwaarden, toelating verlenen tot de opleiding.

Naast de eisen genoemd in 5.2.1 gelden voor de opleiding krachtens artikel 7.30b tweede lid de volgende toelatingseisen:

- De graad Bachelor van een opleiding in het wetenschappelijk onderwijs, waarvan het niveau gelijkwaardig is aan dat van een Nederlandse WO-bacheloropleiding, of kunnen aantonen te voldoen aan de eisen die daarvoor worden gesteld, waaronder mede begrepen zijn de Algemene Academische Vaardigheden zoals opgenomen in bijlage B;
- Ten minste 30 studiepunten aan specialisatievakken (op het gebied van Moderne Nederlandse letterkunde, Nederlandse taalkunde, Oudere Nederlandse letterkunde en/of Taalbeheersing van het Nederlands) voor de desbetreffende specialisatie.

5.2.3 Ter nadere uitwerking van artikel 2.8 inzake de beheersing van de voertaal is de taaleis als volgt:

- de Nederlandse taal op minimaal het niveau, uitgedrukt in termen van Europees Referentiekader taalvaardigheid: Luisteren C1, Lezen C1, Gesproken interactie B2, Gesproken productie B2, Schrijven B2. Het Faculteitsbestuur kan verzoeken dit niveau tot haar genoegen aan te tonen.

5.2.4. n.v.t.

5.2.5 n.v.t.

#### Artikel 5.4 **Schakelprogramma's (Premasters)**

5.4.1 De opleiding heeft (voor de volgende doelgroepen) schakelprogramma's ingericht om deficiënties weg te nemen:

Het premastertraject is bedoeld voor diegenen met een andere, maar aan de bachelor Nederlandkunde/Dutch Studies of Nederlandse taal en cultuur verwante universitaire bacheloropleiding, die op termijn de masteropleiding Neerlandistiek willen volgen. Succesvolle afronding van het premastertraject geeft toegang tot de masteropleiding Neerlandistiek.

Daarnaast is het premastertraject verplicht voor diegenen die een tweedegraads lerarenopleiding Nederlands aan het HBO hebben voltooid; alleen studenten die die opleiding gemiddeld een 7,5 hebben gehaald komen hiervoor in aanmerking. Deze studenten kunnen na een afgerond premastertraject worden toegelaten tot het masterprogramma Neerlandistiek, om vervolgens, na afronding van dat programma, in te stromen in de eerstegraads lerarenopleiding Nederlands bij het ICLON.

5.4.2 Informatie over de premastertrajecten kan worden opgevraagd bij de studietoelichting van de opleiding.

## **Hoofdstuk 7      Evaluatie van het onderwijs**

### **Artikel 7.1      Evaluatie van het onderwijs**

Het onderwijs in de opleiding wordt als volgt geëvalueerd:

- cursusevaluaties
- programmaevaluaties